

दि:

मिलाकर गिनें तथा □ में लिखें

37



3



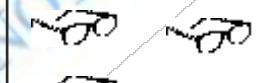
2



मिलकर



2



और

4



मिलकर



2



और

2



मिलकर



4



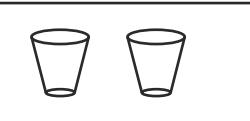
और

3



मिलकर

खाली बॉक्स में मिलाकर चित्र बनाएं तथा उसे गिनकर लिखें



2



1



मिलकर



3



और

4



मिलकर

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ (सिर्फ वस्तु द्वारा) - दी गई उदाहरण को बोर्ड पर लिखकर दो बार पढ़ें। उदाहरण अनुरूप बच्चों के साथ चर्चा करते हुए वस्तुओं का दो समूह बना लें। बच्चों से पूछें कि दोनों के पास कुल कितने पेंसिल हैं यह जानने के लिए क्या करना पड़ेगा? फिर बच्चों को बताएँ कि इसके लिए दोनों समूहों के वस्तुओं को मिलाकर गिनना पड़ेगा, मिलाने पर वस्तुएँ बढ़ेगा और वस्तुएँ बढ़ने पर जोड़ करते हैं। उदाः राधा के पास 3 पेंसिलें तथा मीरा के पास 2 पेंसिलें हैं। बताएँ दोनों के पास कुल कितने पेंसिलें हैं? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 16 देखें।

दि:

गिनकर लिखें तथा जोड़ें

38

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{apple} \\ \hline \text{apple} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{apple} \\ \hline \text{apple} \\ \hline \text{apple} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{apple} \\ \hline \text{apple} \\ \hline \text{apple} \\ \hline \text{apple} \\ \hline \end{array}$$

2 + 3 = 5

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{box} \\ \hline \text{box} \\ \hline \text{box} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{box} \\ \hline \text{box} \\ \hline \text{box} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{box} \\ \hline \text{box} \\ \hline \text{box} \\ \hline \text{box} \\ \hline \end{array}$$

+ =

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{beetle} \\ \hline \text{beetle} \\ \hline \text{beetle} \\ \hline \text{beetle} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{beetle} \\ \hline \text{beetle} \\ \hline \text{beetle} \\ \hline \text{beetle} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{beetle} \\ \hline \end{array}$$

+ =

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{pear} \\ \hline \text{pear} \\ \hline \text{pear} \\ \hline \text{pear} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{pear} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{pear} \\ \hline \end{array}$$

+ =

मिलाकर चित्र बनाएं तथा □ में लिखें

$$\begin{array}{|c|} \hline \triangle \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \triangle \\ \hline \triangle \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \triangle \\ \hline \end{array}$$

+ =

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{eye} \\ \hline \text{eye} \\ \hline \text{eye} \\ \hline \text{eye} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{eye} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{eye} \\ \hline \end{array}$$

+ =

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{glass} \\ \hline \text{glass} \\ \hline \text{glass} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{glass} \\ \hline \text{glass} \\ \hline \text{glass} \\ \hline \text{glass} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{glass} \\ \hline \end{array}$$

+ =

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{kite} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{kite} \\ \hline \text{kite} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{kite} \\ \hline \end{array}$$

+ =

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ (चिह्न + तथा =) (वस्तु द्वारा, बोर्ड पर) - दी गई उदाहरण को बोर्ड पर लिखकर दो बार पढ़ें। उदाहरण अनुरूप वस्तुएँ लेकर संख्या बोर्ड पर लिखें। बच्चों से पूछें कि दोनों के पास कुल कितने कलमें हैं यह जानने के लिए क्या करना पड़ेगा? फिर बच्चों को बताएँ कि इसके लिए दोनों समूहों के वस्तुओं को मिलाकर गिनना पड़ेगा, मिलाने पर वस्तुएँ बढ़ेगा और वस्तुएँ बढ़ने पर जोड़ करते हैं, जोड़ के संख्यावाक्य में चिह्न (= तथा +) का उचित स्थान बताएँ। उदाः महेश के पास 4 कलमें तथा राकेश के पास 3 कलमें हैं। बताएँ दोनों के पास कुल कितने कलमें हैं? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 17 देखें।

दि:

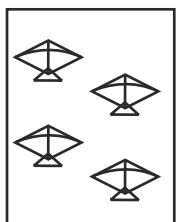
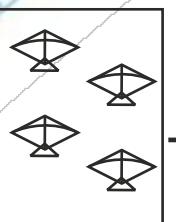
गिनकर लिखें तथा जोड़ें

39



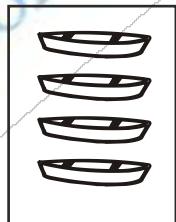
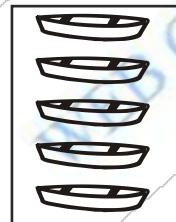
+

=



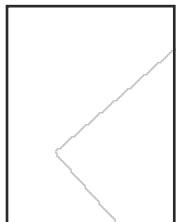
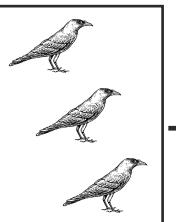
+

=



+

=



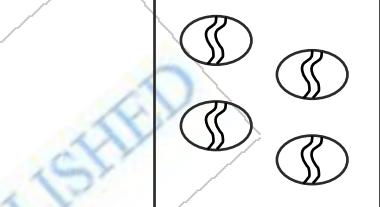
+

=

4

+

=

5

+

=

जोड़ करें

6

+

3= 3

+

2= 4

+

0= 5

+

3= **शिक्षण संकेत :- विषयसमझ :** जोड़ (चिह्न + तथा =) - दिवस 38 के अनुसार कराएँ।

उदा 1. किरन के पास 5 चॉकलेट हैं उसकी मम्मी ने उसे 3 चॉकलेट दिए। बताएँ अब उसके पास कुल कितने चॉकलेट हैं?

उदा 2. रवि के पास 2 आमें तथा गोलू के पास 4 आमें हैं। बताएँ दोनों के पास कुल कितने आमें हैं?

समूहकार्य : क्रियाकलाप 17 देखें

दि:

जोड़ करें

40

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

जोड़ करें

$$4 + 4 = \boxed{}$$

$$5 + 3 = \boxed{}$$

$$3 + 2 = \boxed{}$$

$$6 + 2 = \boxed{}$$

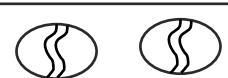
सही मिलान करें



+



5



+



8

3 +



6

4 +



7

शिक्षण संकेत :- विषयसम्बन्ध : जोड़ (चिह्न + तथा =) - दिवस 38 के अनुसार कराएँ।

उदा 1. राहुल के पास 2 रबर है उसके भाई ने उसे 6 रबर और दिए। बताएँ अब राहुल के पास कुल कितने रबर हैं?

उदा 2. रामू के पास 4 गायें तथा श्यामू के पास 4 गायें हैं बताएँ दोनों के पास कुल कितने गायें हैं?

समूहकार्य : क्रियाकलाप 17 देखें