

दि:

अंगुलियों की मदद से जोड़ें

51

	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$
--	---

$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

जोड़ें

$3 + 2 =$	$4 + 4 =$
$4 + 2 =$	$5 + 4 =$
$3 + 0 =$	$6 + 2 =$
$7 + 2 =$	

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ (अंगुली की मदद से) - दी गई उदाहरण को बोर्ड पर लिखकर दो बार पढ़ें। उदाहरण अनुरूप दोनों संख्याओं तथा जोड़ के चिह्न को खड़ी रूप में लिखें। फिर इसे अंगुली की मदद से जोड़ें। इसके लिए अंगुली लेने की शुरुआत दाएँ हाथ पर इस क्रम में करें-तर्जनी, बीच, रिंग, कानी, अँगुठा। फिर इसी तरह बाएँ हाथ पर करें।
 उदा 1: राधा के पास 4 फूल है मीरा के पास 3 फूल है बताएं दोनों के पास कुल कितने फूल है? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 23 देखें

दि:

अंगुलियों की मदद से जोड़ें

52

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

जोड़ें:

$$2 + 2 =$$

$$3 + 4 =$$

$$5 + 0 =$$

$$6 + 3 =$$

$$7 + 1 =$$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ (अंगुली की मदद से)- दिवस 51 के अनुसार कराये।

समूहकार्य : क्रियाकलाप 23 देखें

दि:

अंगुलियों की मदद से घटाएं

53



$$9 - 2 = 7$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

घटाव करें

$$7 - 4 =$$

$$5 - 0 =$$

$$9 - 6 =$$

$$8 - 5 =$$

$$6 - 2 =$$

$$4 - 4 =$$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : घटाव (अंगुली की मदद से) - दी गई उदाहरण को बोर्ड पर लिखकर दो बार पढ़ें। उदाहरण अनुरूप दोनों संख्याओं तथा घटाव के चिह्न को खड़ी रूप में लिखें। फिर इसे अंगुली की मदद से घटाएँ। पहली संख्या के लिए अंगुली लेने की शुरुआत दाएँ हाथ पर इस क्रम में करें-तर्जनी, बीच, रिंग, कानी, अँगुठा। आवश्यकतानुसार बाएँ हाथ पर भी करें। दूसरी संख्या के लिए उल्टे क्रम में अँगुलियों को बन्द करें, फिर बची हुई अँगुलियों को गिनकर लिखें।
उदा 1: रवि के पास 12 कचें थे उसमें से उसके भाई ने 5 कचें ले लिया। अब रवि के पास कितने कचें बचे?

समूहकार्य : क्रियाकलाप 24 देखें

दि:

अंगुलियों की मदद से घटाएं

54

$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

चिन्ह समझकर हल करें

$9 - 7 = \square$	$5 + 2 = \square$
$1 + 8 = \square$	$6 - 6 = \square$
$4 - 3 = \square$	$4 + 0 = \square$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : घटाव (अंगुली की मदद से) -दिवस 53 के अनुसार करायें।

समूहकार्य : क्रियाकलाप 24 देखें।

दि:

अंगुलियों की मदद से जोड़ें या घटाएँ

55

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

+ या - का चिन्ह □ में लगाएँ

$$3 \square 2 = 5$$

$$7 \square 4 = 3$$

$$4 \square 0 = 4$$

$$1 \square 3 = 4$$

$$3 \square 2 = 1$$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ तथा घटाव (अंगुली की मदद से) -दिवस 51 एवं 53 के अनुसार करायें। उदा 1: राकेश के पास 5 पतंगें हैं मुकेश के पास 4 पतंगें हैं बताएँ दोनों के पास कुल कितने पतंगें हैं? उदा 2: मुन्नी के पास 9 जामुन थे उसमें से वह 3 जामुन खा गई। बताएँ अब उसके पास कितने जामुन बचे? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 25 देखें

दि:

अंगुलियों की मदद से जोड़ें या घटाएं

56

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

चिन्ह को समझकर हल करें

$$8 - 5 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$9 - 9 = \square$$

$$7 + 0 = \square$$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ तथा घटाव (अंगुली की मदद से) - दिवस 51 एवं 53 के अनुसार करायें। उदा 1: विशाल के पास 7 अंडे है मुकेश के पास 2 अंडे है, बताएँ दोनों के पास कुल कितने अंडे है? उदा 2: एक पेड़ पर 8 कबूतर बैठे थे जामुन थे। थोड़ी देर के बाद उसमें से 3 कबूतर उड़ गये, खा गई। बताएँ अब उस पेड़ पर कितने कबूतर बचे ? समूहकार्य : क्रियाकलाप 25 देखें

दि:

खाली जगहों को भरें।

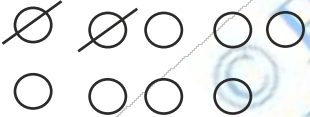
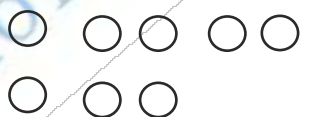
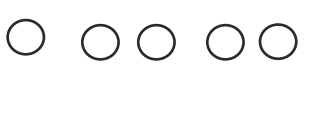
57

	
$2 + \square = 3$	$3 + \square = 3$
$1 + \square = 3$	$0 + \square = 3$

खाली जगहों को भरें।

	
$4 + \square = 5$	$2 + \square = 5$
$3 + \square = 5$	$4 + \square = 5$
$5 + \square = 5$	$0 + \square = 5$

संख्या के अनुसार गोले को काटें

		
2	4	6

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : एक संख्या को अलग-अलग तरीकों से बनाने की समझ - उदा : मम्मी के पास 7 गेंदें हैं वह इस 7 गेंदों को सोनी और मोनी के बीच बांटना चाहती है। मम्मी इस 7 गेंदों को अलग-अलग कई तरीकों से दोनों के बीच बांट सकती है। बोर्ड पर 7 गेंद बनाएँ, 7 गेंद में अगर वह सोनी को 3 गेंदें देती है तो मोनी को कितने गेंद देगी? बोर्ड पर 3 गेंदों को ढककर बाकी बचे गेंदों को गिने, 4 गेंद। अतः मम्मी मोनी को 4 गेंदें देगी। $3 + 4 = 7$ । इसी तरीके से 7 को दो अलग-अलग संख्याओं में बाँटकर बच्चों को बताएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 26

दि:

खाली जगहों को भरें।

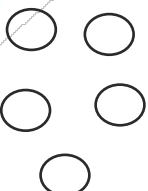
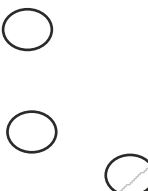
58

					
5	+		=	6	
4	+		=	6	
3	+		=	6	
2	+		=	6	
1	+		=	6	
0	+		=	6	

खाली जगहों को भरें।

					
7	+		=	7	
5	+		=	7	
4	+		=	7	
7	+		=	7	
6	+		=	7	
3	+		=	7	
1	+		=	7	
2	+		=	7	

संख्या के अनुसार गोले बनाएं

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : एक संख्या को अलग-अलग तरीकों से बनाने की समझ -दिवस 57 के अनुसार कराये (अन्य संख्याओं के लिए) **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 26