

दि:



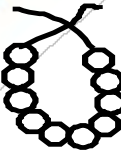
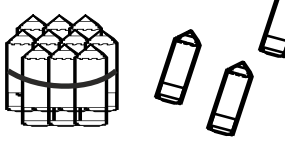
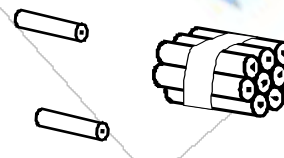
गिनें तथा लिखें



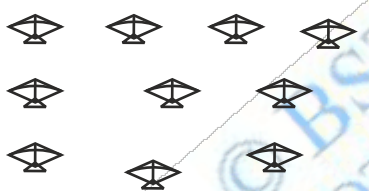
59

 10	10	 10 1	11	 10 2	12
--	---	---	---	---	---

बंडल तथा खुला गिनकर लिखें, तथा नीचे में जोड़ें

		
बंडल खुला	बंडल खुला	बंडल खुला

दस का बंडल बनाकर बंडल तथा खुला गिनकर लिखें, तथा नीचे में जोड़ें

		
बंडल खुला	बंडल खुला	बंडल खुला

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : संख्या 10, 11, 12 की समझ-दहाई तथा इकाई का उपयोग करते हुए हर एक संख्या की (i) गिनती, पहचान तथा लेखन (ii) पहले तथा बाद की संख्या (iii) कम तथा ज्यादा (दो-दो संख्याओं में) (iv) बिना क्रम के बोर्ड पर लिखकर पहचान कराना, इन चरणों को लेकर कराएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप-6 देखें।

दि:

गिनें तथा लिखें

60

		13
10	3	

		14
10	4	

		15
10	5	

दस का बंडल बनाकर बंडल तथा खुला गिनकर लिखें, तथा नीचे में जोड़ें

बंडल	खुला

बंडल	खुला

बंडल	खुला

गिनें तथा सही संख्या पर घेरा लगाएँ

10	14	13

14	8	13

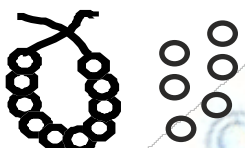
15	14	9

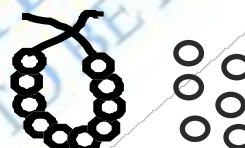
शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : संख्या 13,14 तथा 15 की समझ- संख्या 10 से 12 तक का पुनरावर्तन कराएँ(सिर्फ गिनती, पहचान तथा लेखन) संख्या 13,14 तथा 15 की समझ दिवस 59 के अनुसार चारों चरणों को लेकर कराएँ।
नोट : पुनरावर्तन में बच्चों के साथ ज्यादा से ज्यादा प्रश्नोत्तरी करें। | **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 27 देखें।

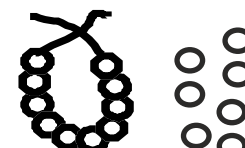
दि:

गिनें तथा लिखें

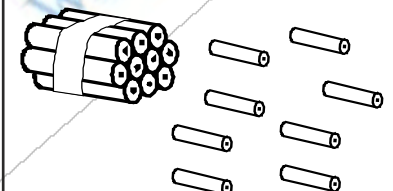
61

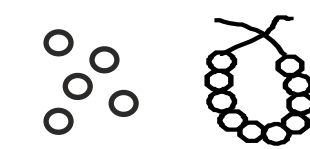
		16
10	6	

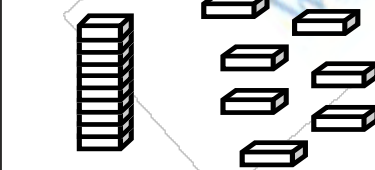
		17
10	7	

		18
10	8	

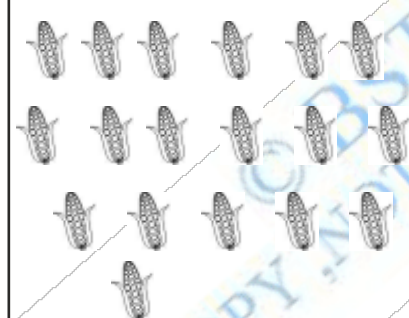
बंडल तथा खुला गिनकर लिखें, तथा नीचे में जोड़ें

	
बंडल	खुला

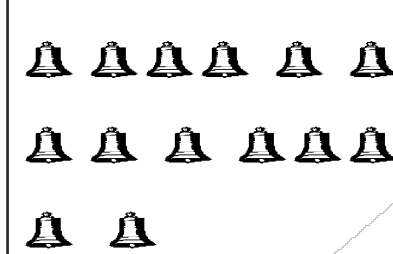
	
बंडल	खुला

	
बंडल	खुला

गिनें तथा सही संख्या पर घेरा लगाएँ

		
11	18	17

		
16	18	15

		
11	14	17

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : संख्या 16, 17, 18 की समझ - संख्या 11 से 15 तक का पुनरावर्तन कराएँ (सिर्फ गिनती, पहचान, लेखन)। फिर संख्या 16, 17, 18 की समझ दिवस 59 के अनुसार चारों चरणों को लेकर कराएँ। नोट : पुनरावर्तन में बच्चों के साथ ज्यादा से ज्यादा प्रश्नोत्तरी करें। **समूहकार्य:** क्रियाकलाप 27 देखें

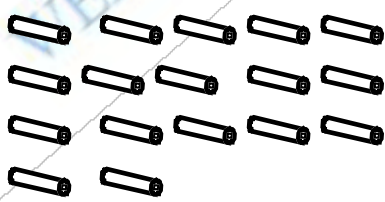
दि:

गिनें तथा लिखें

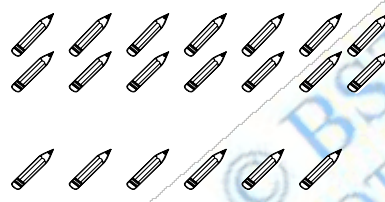
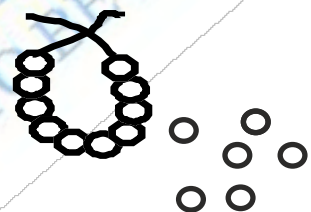
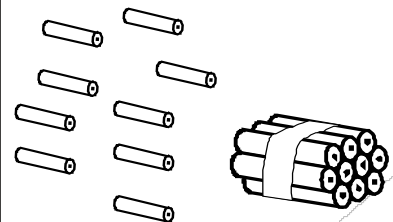
62

		19			20
10	9		10	10	

दस का बंडल बनाकर बंडल तथा खुला गिनकर लिखें, तथा नीचे में जोड़ें

								
			बंडल	खुला	बंडल	खुला	बंडल	खुला

गिनें तथा सही संख्या पर घेरा लगाएँ

								
			10	19	20	16	8	17

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : संख्या 19 तथा 20 - संख्या 11 से 18 तक का पुनरावर्तन कराएँ (सिर्फ गिनती, पहचान लेखन)। फिर संख्या 19, 20 की समझ दिवस 59 के अनुसार चारों चरणों को लेकर कराएँ। **समूहकार्य:** क्रियाकलाप 27 देखें

दि:

ठीक पहले की
संख्या लिखेंठीक बाद की
संख्या लिखेंबीच की संख्या
लिखें

	3
--	---

7	
---	--

6		8
---	--	---

	6
--	---

4	
---	--

2		4
---	--	---

	20
--	----

11	
----	--

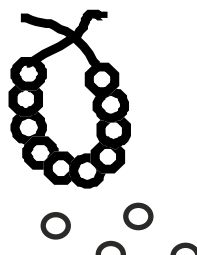
16		18
----	--	----

	10
--	----

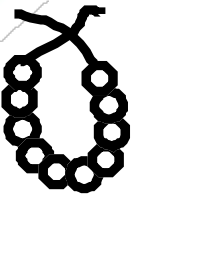
14	
----	--

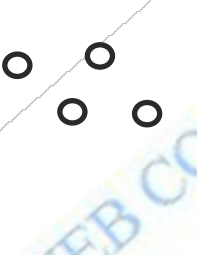
5		7
---	--	---

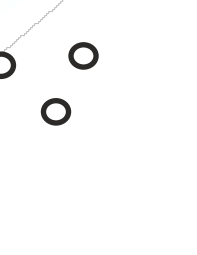
संख्या के अनुसार गोल बनाएं या काटें

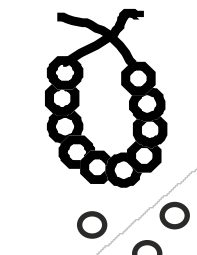
	19
---	----

	11
---	----

	20
---	----

	10
---	----

	0
---	---

	15
---	----

शिक्षण संकेत :-विषयसमझ : संख्या 11 से 20 तक का पुनरावर्तन - संख्या 11 से 20 तक का पुनरावर्तन चारों चरणों को लेकर कराएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 27