

कक्षा-1

गणित

दि: सबसे छोटी संख्या  $\bigcirc$  में तथा बड़ी संख्या  $\square$  में लिखें

66

|                             |    |    |   |
|-----------------------------|----|----|---|
| 18                          | 17 | 12 | 9 |
| सबसे छोटी संख्या $\bigcirc$ |    |    |   |
| सबसे बड़ी संख्या $\square$  |    |    |   |

|                             |   |    |   |
|-----------------------------|---|----|---|
| 4                           | 9 | 12 | 7 |
| सबसे छोटी संख्या $\bigcirc$ |   |    |   |
| सबसे बड़ी संख्या $\square$  |   |    |   |

|                             |    |    |    |
|-----------------------------|----|----|----|
| 15                          | 12 | 19 | 17 |
| सबसे छोटी संख्या $\bigcirc$ |    |    |    |
| सबसे बड़ी संख्या $\square$  |    |    |    |

|                             |    |    |    |
|-----------------------------|----|----|----|
| 14                          | 18 | 16 | 20 |
| सबसे छोटी संख्या $\bigcirc$ |    |    |    |
| सबसे बड़ी संख्या $\square$  |    |    |    |

|                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
| 10                          | 8 | 3 | 5 |
| सबसे छोटी संख्या $\bigcirc$ |   |   |   |
| सबसे बड़ी संख्या $\square$  |   |   |   |

|                             |    |   |   |
|-----------------------------|----|---|---|
| 13                          | 10 | 8 | 1 |
| सबसे छोटी संख्या $\bigcirc$ |    |   |   |
| सबसे बड़ी संख्या $\square$  |    |   |   |

|                             |    |    |    |
|-----------------------------|----|----|----|
| 20                          | 15 | 11 | 16 |
| सबसे छोटी संख्या $\bigcirc$ |    |    |    |
| सबसे बड़ी संख्या $\square$  |    |    |    |

|                             |    |   |    |
|-----------------------------|----|---|----|
| 12                          | 14 | 6 | 18 |
| सबसे छोटी संख्या $\bigcirc$ |    |   |    |
| सबसे बड़ी संख्या $\square$  |    |   |    |

|                             |    |    |   |
|-----------------------------|----|----|---|
| 6                           | 12 | 19 | 3 |
| सबसे छोटी संख्या $\bigcirc$ |    |    |   |
| सबसे बड़ी संख्या $\square$  |    |    |   |

गोले में  $>$ ,  $<$  या  $=$  का सही चिन्ह लिखें तथा अन्तर निकालें

|             |            |    |
|-------------|------------|----|
| 15          | $\bigcirc$ | 18 |
| अन्तर _____ |            |    |

|             |            |    |
|-------------|------------|----|
| 13          | $\bigcirc$ | 18 |
| अन्तर _____ |            |    |

|             |            |    |
|-------------|------------|----|
| 17          | $\bigcirc$ | 14 |
| अन्तर _____ |            |    |

|             |            |    |
|-------------|------------|----|
| 12          | $\bigcirc$ | 16 |
| अन्तर _____ |            |    |

|             |            |    |
|-------------|------------|----|
| 19          | $\bigcirc$ | 19 |
| अन्तर _____ |            |    |

|             |            |   |
|-------------|------------|---|
| 12          | $\bigcirc$ | 9 |
| अन्तर _____ |            |   |

**शिक्षण संकेत :-** विषयसमझ : सबसे छोटी-सबसे बड़ी संख्याएँ (बोर्ड पर) - (उदा : 20, 14, 7, 12 में) दहाई तथा इकाई का उपयोग करते हुए चारों संख्याओं की गिनती, पहचान तथा लेखन करें। दहाई तथा इकाई में तुलना करके (पहले दहाई फिर इकाई में) सबसे छोटी तथा सबसे बड़ी संख्या पता करें। जिस संख्या में दहाई सबसे ज्यादा वह सबसे बड़ी संख्या तथा जिसमें दहाई सबसे कम वह सबसे छोटी संख्या होती है। दहाई समान होने पर इकाई में तुलना करते हैं। सबसे छोटी संख्या पर गोल तथा सबसे बड़ी संख्या पर बॉक्स/ चौकोर बनाएं। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 12 देखें

दि:

67

छोटी संख्या पर ○ करें

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 17 | 14 | 21 | 13 |
| 13 | 18 | 10 | 15 |
| 11 | 9  | 17 | 8  |

बड़ी संख्या पर □ बनाएँ

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 9  | 12 | 20 | 16 |
| 13 | 17 | 14 | 18 |
| 20 | 15 | 10 | 13 |

सबसे छोटी संख्या ○ में तथा सबसे बड़ी संख्या □ में लिखें

|                                                                                   |                                                                                    |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <div>12 15 11 8</div> <div>सबसे छोटी संख्या ○</div> <div>सबसे बड़ी संख्या □</div> | <div>14 19 13 8</div> <div>सबसे छोटी संख्या ○</div> <div>सबसे बड़ी संख्या □</div>  | <div>5 17 20 16</div> <div>सबसे छोटी संख्या ○</div> <div>सबसे बड़ी संख्या □</div> |
| <div>18 15 9 8</div> <div>सबसे छोटी संख्या ○</div> <div>सबसे बड़ी संख्या □</div>  | <div>10 17 6 18</div> <div>सबसे छोटी संख्या ○</div> <div>सबसे बड़ी संख्या □</div>  | <div>7 17 10 19</div> <div>सबसे छोटी संख्या ○</div> <div>सबसे बड़ी संख्या □</div> |
| <div>19 16 10 9</div> <div>सबसे छोटी संख्या ○</div> <div>सबसे बड़ी संख्या □</div> | <div>11 18 19 17</div> <div>सबसे छोटी संख्या ○</div> <div>सबसे बड़ी संख्या □</div> | <div>8 15 20 18</div> <div>सबसे छोटी संख्या ○</div> <div>सबसे बड़ी संख्या □</div> |

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : सबसे छोटी-सबसे बड़ी संख्याएँ (बोर्ड पर) - दिवस 66 के अनुसार कराएँ (उदा : 8, 13, 5, 17 में)। समूहकार्य : क्रियाकलाप 12 देखें

दि:

संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखें

68

|            |   |                                                                |  |  |  |
|------------|---|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 9          | 7 | 13                                                             |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ↑ | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |   |                                                                |  |  |  |

|            |    |                                                                |  |  |  |
|------------|----|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 8          | 15 | 12                                                             |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ↑  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |    |                                                                |  |  |  |

|            |    |                                                                |  |  |  |
|------------|----|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 14         | 10 | 16                                                             |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ↑  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |    |                                                                |  |  |  |

|            |   |                                                                |  |  |  |
|------------|---|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 5          | 9 | 15                                                             |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ↑ | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |   |                                                                |  |  |  |

|            |    |                                                                |  |  |  |
|------------|----|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 13         | 17 | 7                                                              |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ↑  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |    |                                                                |  |  |  |

|            |   |                                                                |  |  |  |
|------------|---|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 16         | 7 | 19                                                             |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ↑ | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |   |                                                                |  |  |  |

|            |   |                                                                |  |  |  |
|------------|---|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 16         | 8 | 11                                                             |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ↑ | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |   |                                                                |  |  |  |

|            |   |                                                                |  |  |  |
|------------|---|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 20         | 8 | 18                                                             |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ↑ | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |   |                                                                |  |  |  |

संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखें

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 17 | 20 | 19 | 18 |
|----|----|----|----|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 12 | 15 | 13 | 14 |
|----|----|----|----|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**शिक्षण संकेत :-** विषयसमझ : बढ़ता क्रम (बोर्ड पर) -(उदा : 14, 5, 9 में) दी गयी संख्याओं को बोर्ड पर लिखें। बढ़ता क्रम का चिह्न बताते हुए तीन बॉक्स बोर्ड पर बनाएँ। दहाई-दहाई तथा इकाई-इकाई में तुलना करते हुए सबसे छोटी संख्या गुरु के बॉक्स में, उससे थोड़ी बड़ी संख्या बीच के बॉक्स में तथा सबसे बड़ी संख्या अंत के बॉक्स में लिखें। फिर बढ़ता क्रम में तीनों संख्याओं के आपसी संबंध को बताएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप- 14 देखें

दि:

संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखें

69

|            |   |                                                                |  |  |  |
|------------|---|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 8          | 4 | 10                                                             |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ➡ | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |   |                                                                |  |  |  |

|            |    |                                                                |  |  |  |
|------------|----|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 6          | 13 | 10                                                             |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ➡  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |    |                                                                |  |  |  |

|            |   |                                                                |  |  |  |
|------------|---|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 13         | 9 | 15                                                             |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ➡ | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |   |                                                                |  |  |  |

|            |   |                                                                |  |  |  |
|------------|---|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 5          | 8 | 1                                                              |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ➡ | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |   |                                                                |  |  |  |

|            |   |                                                                |  |  |  |
|------------|---|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 8          | 7 | 6                                                              |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ➡ | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |   |                                                                |  |  |  |

|            |   |                                                                |  |  |  |
|------------|---|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 11         | 9 | 5                                                              |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ➡ | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |   |                                                                |  |  |  |

|            |   |                                                                |  |  |  |
|------------|---|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 10         | 6 | 8                                                              |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ➡ | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |   |                                                                |  |  |  |

|            |    |                                                                |  |  |  |
|------------|----|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 2          | 10 | 8                                                              |  |  |  |
| बढ़ता क्रम | ➡  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |
|            |    |                                                                |  |  |  |

संख्याओं को क्रम में लिखें

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 11 | 14 | 13 | 12 |
|----|----|----|----|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| 7 | 9 | 8 | 10 |
|---|---|---|----|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ: बढ़ता क्रम (बोर्ड पर) -दिवस 68 के अनुसार कराएँ (उदा : 14 , 5, 18 में)

समूहकार्य : क्रियाकलाप 14 देखें