

दि: घेरे में $>$ या $<$ का निशान लगाकर अन्तर बताएँ।

17

5 $>$ 2

अन्तर 3

अन्तर _____

अन्तर _____

अन्तर _____

अन्तर _____

अन्तर _____

जोड़ी बनाने के लिए छूटे हुए चित्रों को बनाएँ तथा उसकी संख्या में लिखें

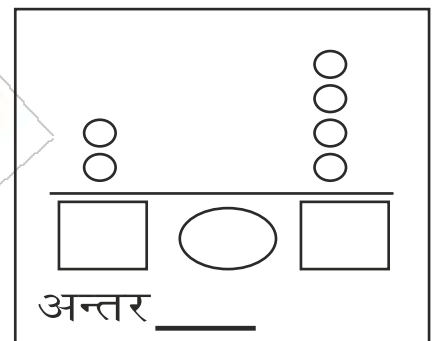
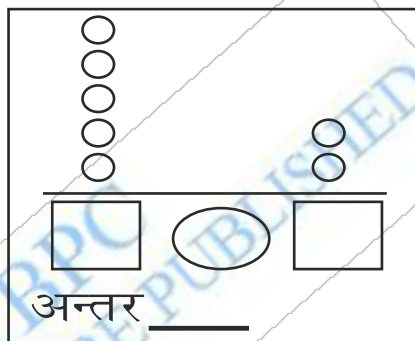
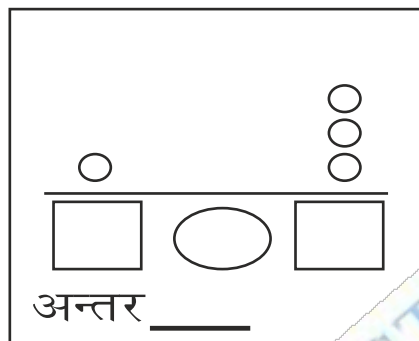
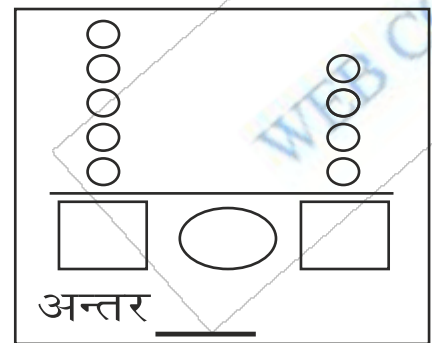
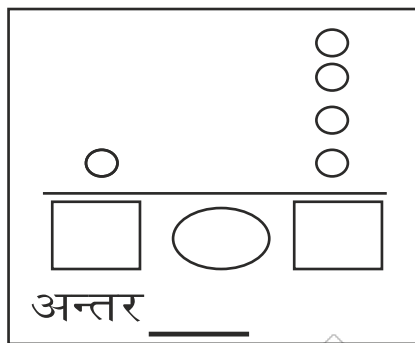
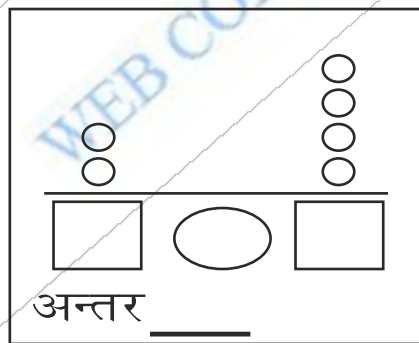
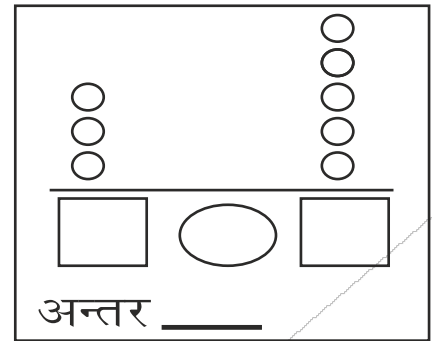
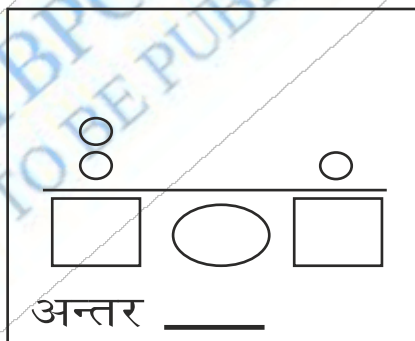
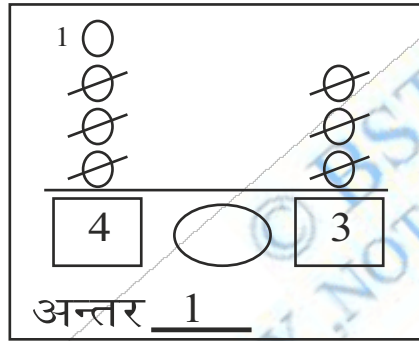
अन्तर _____

अन्तर _____

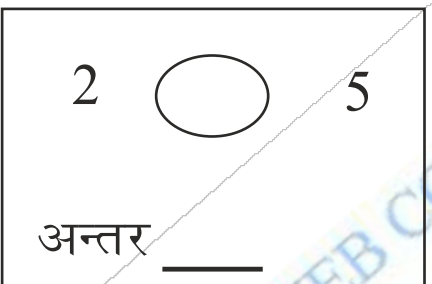
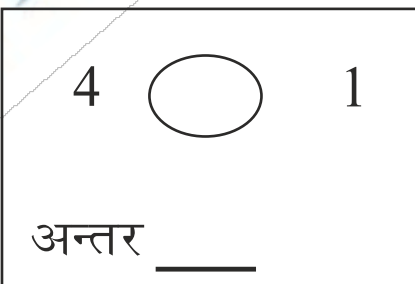
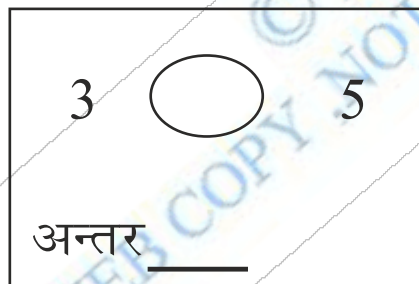
शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : छोटी बड़ी संख्याएँ तथा अन्तर (वस्तु द्वारा) - (उदाहरण : 3 तथा 5 में) एक-एक करके दोनों संख्याओं जितनी एकसमान वस्तु लेकर उसकी गिनती, पहचान तथा लेखन करें। दोनों समूहों के वस्तुओं में जोड़ी लगाकर छोटी बड़ी संख्या तय कराएँ। बच्चों को समझाएँ कि जिसमें वस्तु पहले समाप्त होगी वह छोटी संख्या तथा जिसमें वस्तु बची रहेगी वह बड़ी संख्या होगी। फिर अन्तर निकालें तथा बच्चों को समझाएँ कि इसके लिए बची हुई वस्तु को गिनें। दोनों संख्याओं के आपसी संबंध को अन्तर के साथ जोड़कर बताएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 11 देखें।

दि: घेरे में $>$ या $<$ का निशान लगाकर अन्तर बताएँ।

18



$>$ या $<$ की निशान लगाएँ तथा अन्तर बताएँ।



शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : छोटी बड़ी संख्याएँ तथा अन्तर (वस्तु द्वारा) - दिवस 17 के अनुसार कराएँ (उदाहरण : 3 तथा 2 में)। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 11 देखें।