

दि:

19

गिनकर लिखें।

सबसे छोटी संख्या			
सबसे बड़ी संख्या			

सबसे छोटी संख्या			
सबसे बड़ी संख्या			

सबसे छोटी संख्या			
सबसे बड़ी संख्या			

सबसे छोटी संख्या			
सबसे बड़ी संख्या			

सबसे छोटी संख्या पर ○ तथा सबसे बड़ी संख्या पर □ बनाएँ।

1	3	4	2
---	---	---	---

5	4	2	3
---	---	---	---

3	5	2	1
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : सबसे छोटी-सबसे बड़ी संख्याएँ (वस्तु द्वारा) - (उदा : 2, 5, 3, 1 में) एक-एक करके दोनों संख्याओं जितनी एकसमान वस्तु लेकर उसकी गिनती, पहचान तथा लेखन करें। चारों समूहों के वस्तुओं में जोड़ी लगाकर सबसे छोटी-सबसे बड़ी संख्याएँ तय कराएँ। बच्चों को समझाएँ कि जिसमें वस्तु सबसे पहले समाप्त होगी वह सबसे छोटी संख्या तथा जिसमें वस्तु अंत में बची रहेगी वह सबसे बड़ी संख्या होगी। सबसे छोटी संख्या पर गोल तथा सबसे बड़ी संख्या पर बॉक्स/ चौकोर बनाएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 12 देखें

दि:

20

गिनकर लिखें।

सबसे छोटी संख्या

सबसे बड़ी संख्या

सबसे छोटी संख्या

सबसे बड़ी संख्या

सबसे छोटी संख्या

सबसे बड़ी संख्या

सबसे छोटी संख्या

सबसे बड़ी संख्या

ठीक पहले की संख्या लिखें

	5
--	---

	3
--	---

ठीक बाद की संख्या लिखें

3	
---	--

4	
---	--

बीच की संख्या लिखें

1		3
---	--	---

2		4
---	--	---

शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : सबसे छोटी-सबसे बड़ी संख्याएँ (वस्तु द्वारा) - दिवस 19 के अनुसार कराएँ।
 (उदा : 4, 3, 1, 5 में)। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 12 देखें।