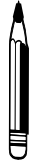


दि:



गिनें तथा लिखें

21

गिनें तथा सही संख्या पर घेरा लगाएँ।

			
1	7	3	

		
4	6	5

		
5	4	6

		
2	3	4

		
7	5	6

		
4	7	1

		
6	5	2

		
4	6	5

		
6	5	4

शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : संख्या 6, 7 - 1 से 5 तक का पुनरावर्तन कराएँ (सिर्फ गिनती, पहचान, लेखन)। फिर 6, 7 की समझ (i) गिनती, पहचान, लेखन (ii) पहले-बाद की संख्या (iii) कम-ज्यादा (दो-दो संख्याओं में) (iv) बिना क्रम के बोर्ड पर लिखकर पहचान कराना, इन चरणों को लेकर कराएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 9 देखें।

दि:



गिनें तथा लिखें

22

गिनें तथा सही संख्या पर घेरा लगाएँ।

8	5	4
3	9	6
1	2	8
1	7	9
4	4	6
5	2	5
7	3	1
5	7	8
3	1	4

शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : संख्या 8, 9 - 1 से 7 तक का पुनरावर्तन कराएँ (सिर्फ गिनती, पहचान, लेखन)। फिर 8, 9 की समझ (i) गिनती, पहचान, लेखन (ii) पहले-बाद की संख्या (iii) कम-ज्यादा (दो-दो संख्याओं में) (iv) बिना क्रम के बोर्ड पर लिखकर पहचान कराना, इन चरणों को लेकर कराएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 9 देखें।

दि: गिनें तथा सही समूह पर सही ✓ का निशान लगाएँ। 23

8	7	5
4	9	6

ठीक पहले की
संख्या लिखें

	3
--	---

	6
--	---

	9
--	---

ठीक बाद की
संख्या लिखें

7	
---	--

4	
---	--

6	
---	--

बीच की संख्या
लिखें

6		8
---	--	---

2		4
---	--	---

5		7
---	--	---

शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : संख्या 1 से 9 तक का पुनरावर्तन -दिवस 13 के अनुसार चारों चरण लेते हुए कराएँ।
नोट : पुनरावर्तन में हर एक चरण में सबसे पहले सवाल बच्चों से पूछें। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 10 देखें।