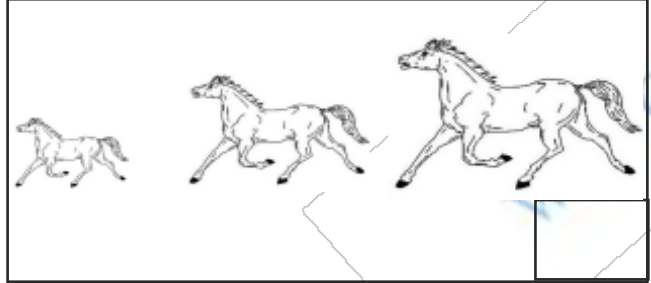
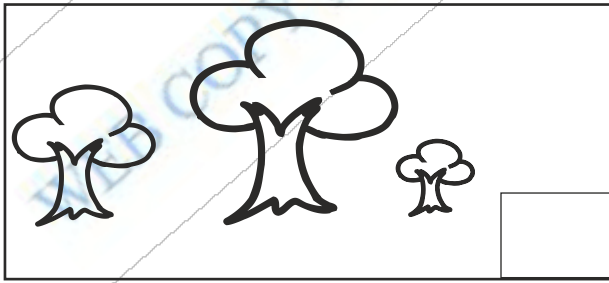
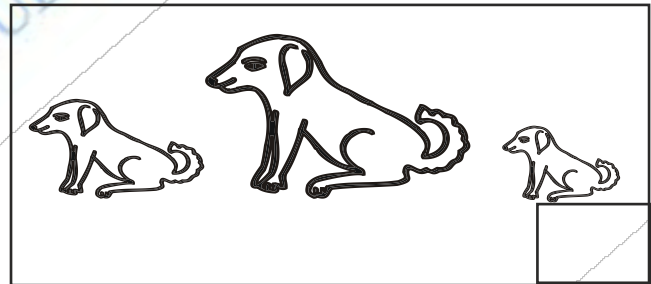
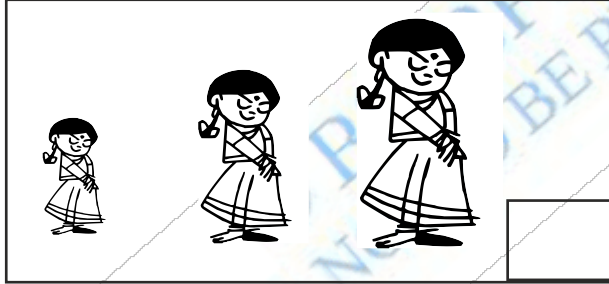


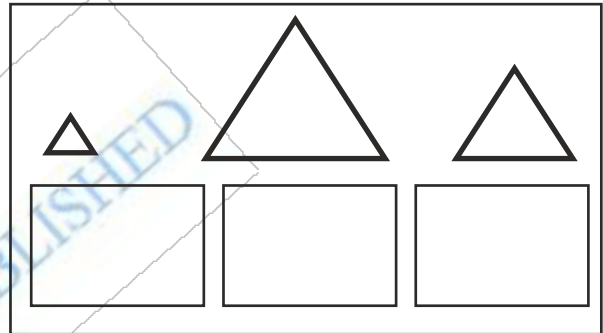
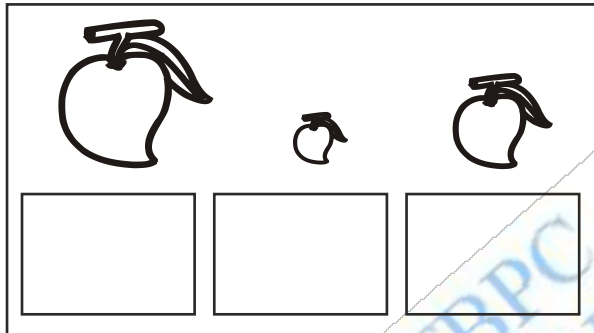
दि:

जिस बॉक्स के चित्र बढ़ते-घटते क्रम में है उसमें सही ✓ का निशान लगाएँ।

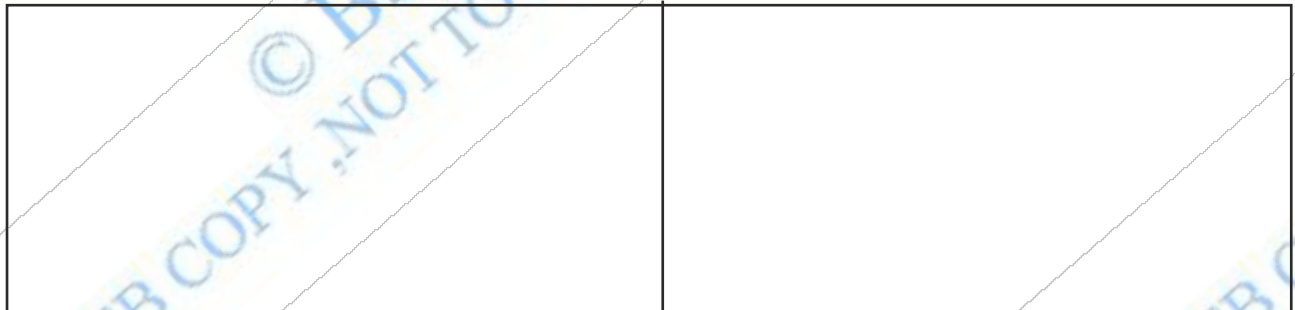


आमों को □ में छोटे से बड़े क्रम में बनाएं

तिकोन को □ में छोटे से बड़े क्रम में बनाएं



अपने मनपसंद चित्र छोटे से बड़े क्रम में बनाएं

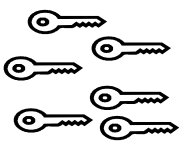


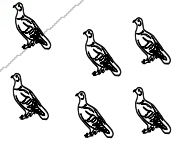
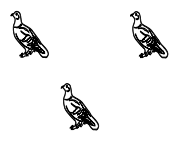
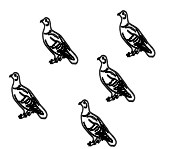
शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : छोटे से बड़े/ बड़े से छोटे क्रम में वस्तुओं को सजाना (वस्तु द्वारा) - अलग-अलग लम्बाई की तीन एकसमान वस्तुएँ (पेंसिल, चौक, इत्यादि) लेकर तथा बच्चों के साथ चर्चा करते हुए इसकी समझ दें।

समूहकार्य : क्रियाकलाप 13 देखें।

दि:

गिनकर लिखें तथा संख्याओं को बढ़ते क्रम में सजाएँ।

		
बढ़ता क्रम 		

		
बढ़ता क्रम 		

		
बढ़ता क्रम 		

		
बढ़ता क्रम 		

संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखें

5	9	7
बढ़ता क्रम 		

4	6	3
बढ़ता क्रम 		

8	4	5
बढ़ता क्रम 		

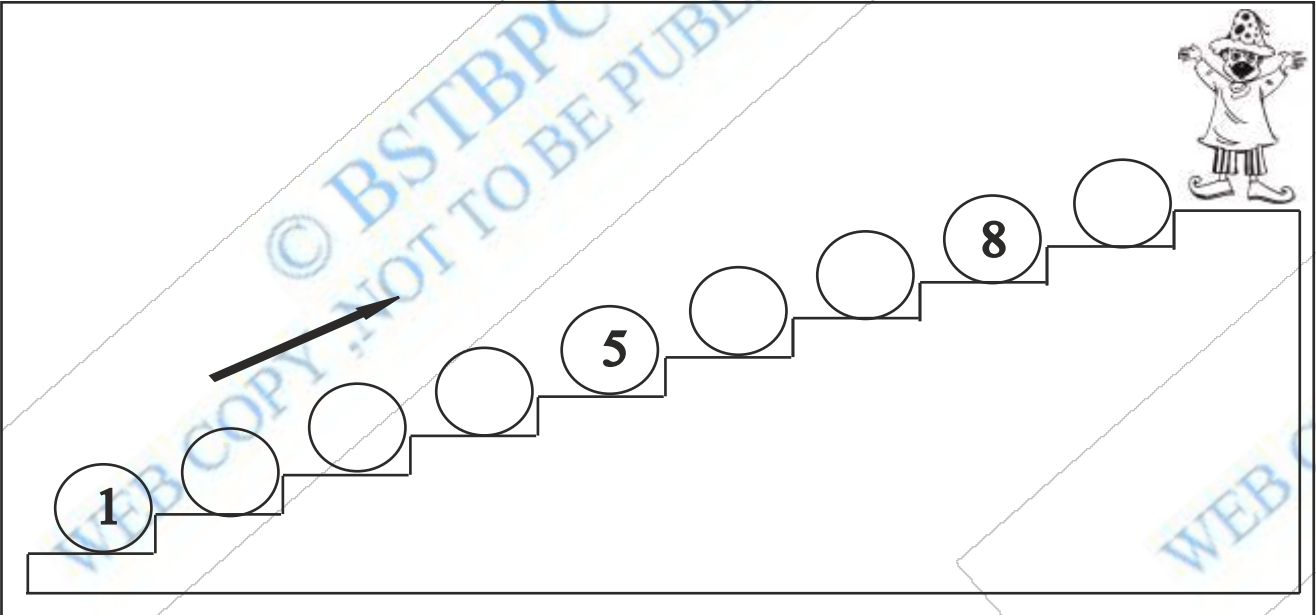
7	3	6
बढ़ता क्रम 		

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : बढ़ता क्रम (बोर्ड पर)- (उदा : 2, 7, 5 में) दी गयी संख्याओं को बोर्ड पर लिखें। बढ़ता क्रम का चिह्न बताते हुए तीन बॉक्स बोर्ड पर बनाएँ। बच्चों के साथ चर्चा करके तय कराते हुए सबसे छोटी संख्या शुरू के बॉक्स में, उससे थोड़ी बड़ी संख्या बीच के बॉक्स में तथा सबसे बड़ी संख्या अंत के बॉक्स में लिखें। फिर तीनों संख्याओं के आपसी संबंध को बताते हुए बढ़ता क्रम को समझाएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 14 देखें।

दि:

सही संख्या घेरे 0 में लिखें

30



संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखें

6	8	5
बढ़ता क्रम	↑	

5	7	2
बढ़ता क्रम	↑	

9	3	7
बढ़ता क्रम	↑	

2	7	5
बढ़ता क्रम	↑	

8	9	5
बढ़ता क्रम	↑	

3	8	4
बढ़ता क्रम	↑	

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : बढ़ता क्रम (बोर्ड पर) - दिवस 29 के अनुसार कराएँ (उदा : 4, 9, 7 में)।

समूहकार्य : क्रियाकलाप 14 देखें।