आलू का पराठा

देख पराठा आलू का,
मन ललचाया भालू का।
बोला हम भी खायेंगे,
कुछ घर पर ले जायेंगे।

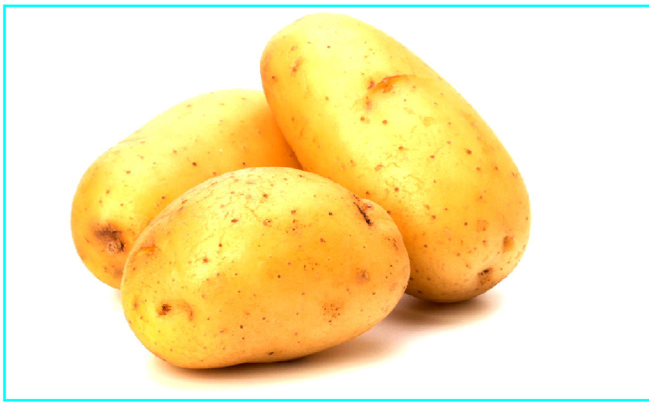
कहे लोमड़ी ना ना ना,
ये घर पर ले जाना ना।
इतने सेक न पाऊँगी,
खुद भूखी रह जाऊँगी।

दिनांक	आलू का पराठा	दिवस–101

शिक्षण–निर्देश :

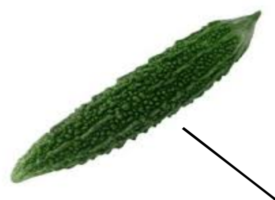
शिक्षक / शिक्षिका विद्यार्थियों को 'आलू का पराठा' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा 'आलू' के उपयोग एवं इसके रंग–रूप आदि के बारे में बातचीत करें।

शब्द में रंग भरिए–



आलू

चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए–



कुदाल

शरीफा

खुरपी

करेला

चित्रों के नाम लिखिए–

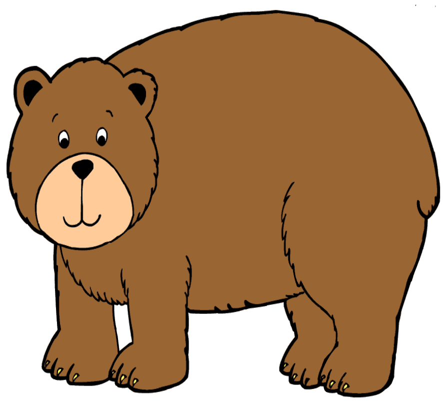
दिनांक

आलू का पराठा

दिवस–102

शिक्षण–निर्देश :
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'आलू का पराठा' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ व पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत, जैसे– आपको क्या खाना अच्छा लगता है और क्यों आदि।
विद्यार्थियों से 'भालू' के रंग–रुप, निवास व खान–पान से संबंधित चर्चा करें।

शब्द में रंग भरिए–

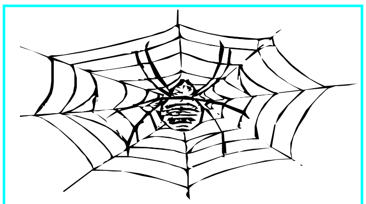


भालू

चित्र के नाम को पूरा कीजिए–

	र	बू	

		न

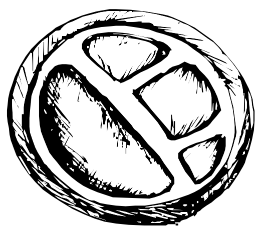


		ड़ी

जिस चित्र के नाम में ये अक्षर आते हैं, उसे सही (✓) कीजिए–

झ

य



समझिए और शब्दलड़ी बनाइए–

कलम → मटर → रथ → _____ → _____

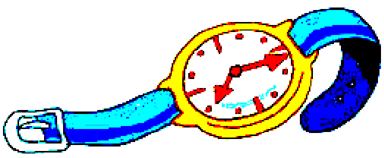
दिनांक | **आलू का पराठा** | दिवस–103

शिक्षण–निर्देश :
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'आलू का पराठा' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ व पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत, जैसे– भूख लगने पर आप क्या करते हैं, घर में आपको खाना कौन देता है आदि।
विद्यार्थियों से 'लोमड़ी' के रंग–रुप, निवास व खान–पान से संबंधित बातों पर चर्चा करें।

शब्द में रंग भरिए–

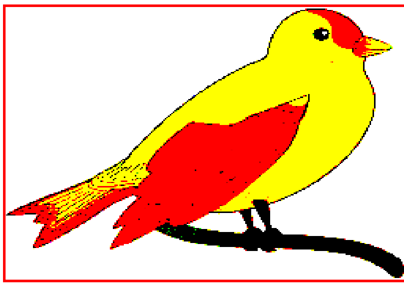
लोमड़ी

चित्र के सही नाम को घेरा ○ लगाइए–



घड़ी

घड़ा



चिड़या

चिड़िया

पेर

पेड़

झोपड़ी

झोपड़ा

चित्र में दिखाई देने वाले तीन वस्तुओं के नाम लिखिए–

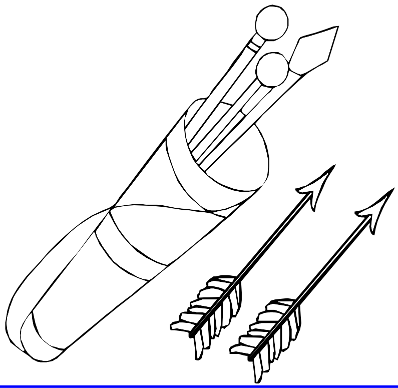
दिनांक	आलू का पराठा	दिवस–104

शिक्षण–निर्देश :
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'आलू का पराठा' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ व पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत, जैसे–पराठा किस आकार का बना होता है, आपने किन–किन चीज़ों से बने हुए पराठे खाए हैं आदि।
शब्दों की सहायता से 'भ', 'ण' अक्षर की समझ।

अक्षर में रंग भरिए–

भ

भवन



ण

वाण

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए

भ	भ	भ	ण	ण	ण

समान लय वाले शब्द पर घेरा ○ लगाइए–

घर	आलू	नर	पर	पवन
भालू	आलू	हवन	बालू	चूहा
लोमड़ी	कवन	झोपड़ी	पवन	खोपड़ी
चकरी	मछली	खिड़की	बकरी	छतरी
भवन	हवन	चिड़िया	पवन	दवात

शिक्षण–निर्देश :
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'आलू का पराठा' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ व पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत, जैसे–आलू का पराठा बनाने में किन–किन सामग्रियों की आवश्यकता पड़ती है आदि।
शब्दों की सहायता से 'ठ' और 'व' अक्षर की समझ।

अक्षर में रंग भरिए–

ठ

ठठेरा

व

वकील

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए

ठ	ठ	ठ	व	व	व

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए–

रा		ण

द		त

8

आ	

ना	

समान अक्षर को पहचान कर घेरा (◯) लगाइए–

भ	म	प	भ	स	झ	भ