

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'आलू का पराठा' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत, जैसे-आपने आलू से बनी हुई कौन-कौन सी चीज़ें खाई हैं आदि।

शब्दों की सहायता से 'क्ष', 'त्र' संयुक्ताक्षरों की समझ एवं प्रयोग साथ ही साथ अबतक समझे गए अक्षरों से शब्द बनाने का अभ्यास करवाएँ।।

अक्षर में रंग भरिए-

	क्ष क्षत्रिय		त्र पत्र
---	-----------------	--	-------------

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए

क्ष	क्ष	क्ष	त्र	त्र	त्र

समान लय वाले शब्द को मिलाइए-

तन	खाना	रानी
पानी	धन	पर
घर	सर	आना
जाना	नानी	मन

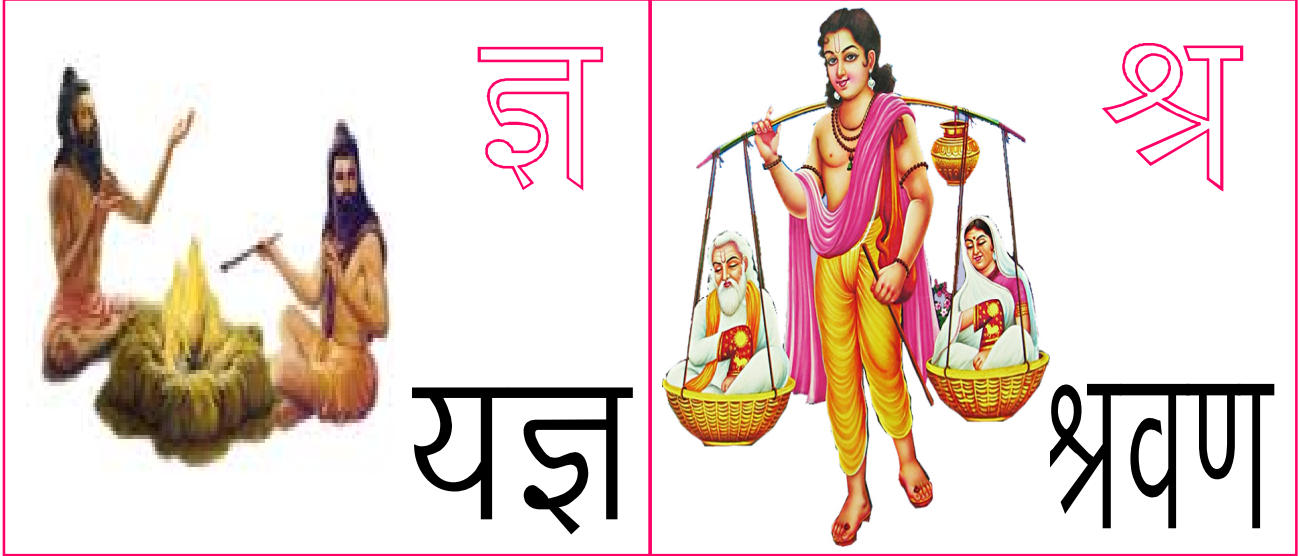
'भ' पर घेरा लगाइए-

भवन	नभ	सांभर	लाभ
	भगवान	अभय	भय

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'आलू का पराठा' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा पाठ आधारित प्रश्नों पर बातचीत, जैसे-आलू एक तरह की सब्जी है, इसी तरह अन्य सब्जियों के नाम तथा उनके आकार-प्रकार पर बातचीत।
शब्दों की सहायता से 'ज्ञ', 'श्र' संयुक्ताक्षरों की समझ एवं प्रयोग साथ ही साथ अबतक समझे गए अक्षरों से शब्द बनाने का अभ्यास करवाएँ।।

अक्षर में रंग भरिए-



बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए-

ज्ञ	ज्ञ	ज्ञ	श्र	श्र	श्र

समान अक्षरों की पहचान कर घेरा ○ लगाइए-

ज्ञ	यज्ञ	भिज्ञ	अज्ञ	सर्वज्ञ
श्र	आश्रम	परिश्रम	श्रवण	श्रम
क्ष	अक्षर	पक्ष	क्षत्रिय	प्रत्यक्ष
त्र	पत्र	चरित्र	मंत्रणा	नेत्र

समझिए और शब्दलड़ी बनाइए-

बगुला	→	लाठी	→	ठीक	→		→	
-------	---	------	---	-----	---	--	---	--

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को कविता का गायन करवाएँ, जैसे- आलू का पराठा; चंदा मामा।
शब्दों की सहायता से 'भ', 'ण', 'ठ', 'व', 'क्ष', 'त्र', 'ज्ञ' और 'श्र' अक्षरों/संयुक्ताक्षरों की पुनरावृत्ति।
अबतक समझे गए अक्षरों से शब्द बनाने का अभ्यास करवाएँ।।

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए—

भ	ण	ठ	व	क्ष	त्र	ज्ञ	श्र

चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए—



वकील

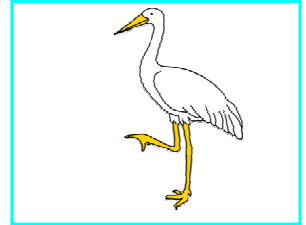
यज्ञ

क्षत्रिय

ठठेरा

बगुला

श्रवण



दिए गए शब्दों में से क्ष, त्र, ज्ञ और श्र ध्वनि खोजकर घेरा ○ लगाइए—

अक्षर

श्रवण

आश्रम

पत्र

यज्ञ

नक्षत्र

अनभिज्ञ

मंत्र

पक्ष

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को कविता का गायन करवाएँ, जैसे- आलू का पराठा; चंदा मामा। शब्दों की सहायता से 'चौ', 'कौ', 'लौ' और 'गौ' ध्वनि की समझ एवं उसके प्रयोग पर चर्चा। अबतक समझे गए अक्षरों से शब्द बनाने का अभ्यास करवाएँ।।

अक्षर में रंग भरिए-



कौ
कौआ



गौ
गौरैया

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए-

चौ	कौ	लौ	गौ

चित्र के नाम के पहले अक्षर पर घेरा○लगाइए-



तो तौ तै



चौ चे चो



पै पौ पो



लो लै लौ

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए-



ह डी



खि ना



क र

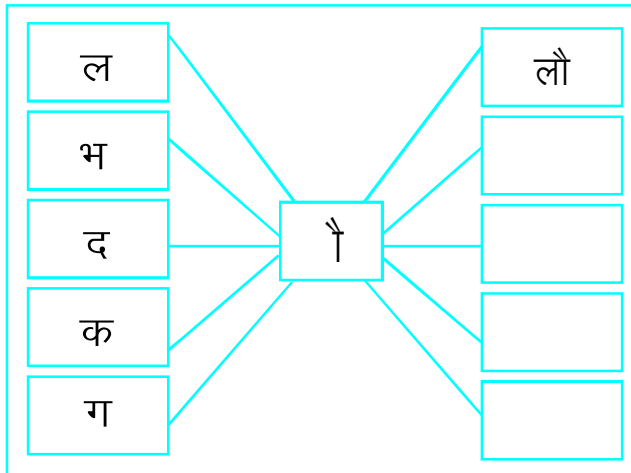
शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को कविता का गायन करवाएँ, जैसे- आलू का पराठा; चंदा मामा।
शब्दों की सहायता से 'जौ', 'नौ', 'भौ' और 'दौ' ध्वनि की समझ एवं उसके प्रयोग पर चर्चा।
अबतक समझे गए अक्षरों से शब्द बनाने का अभ्यास करवाएँ।।

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए-

जौ	नौ	दौ	भौ

पढ़िए और लिखिए-



दिए गए अक्षरों से शब्द पूरा कीजिए-

चौकी	नौ चौ गौ कौ लौ
खि ना	
..... आ	
..... रैया	
..... का	

अपनी पसंद का चित्र बनाइए-