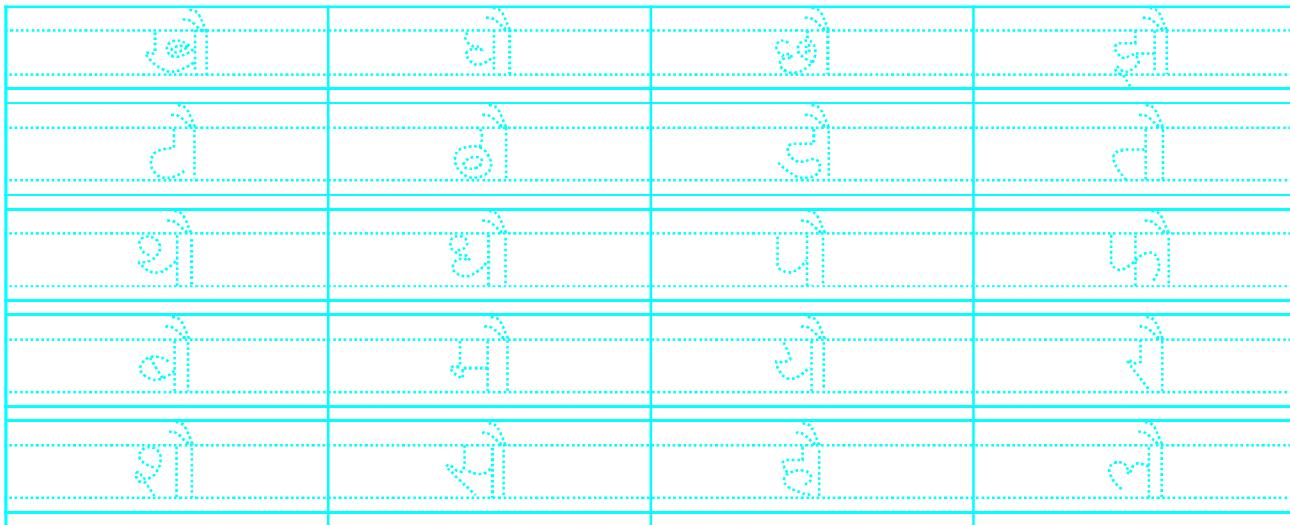


शिक्षण—निर्देश :

शिक्षक / शिक्षिका विद्यार्थियों को कविता का गायन करवाएँ, जैसे— आलू का पराठा, मन करता है। कविता गायन के बाद सभी अक्षरों के साथ 'औ' की मात्रा (ौ) की समझ एवं प्रयोग।

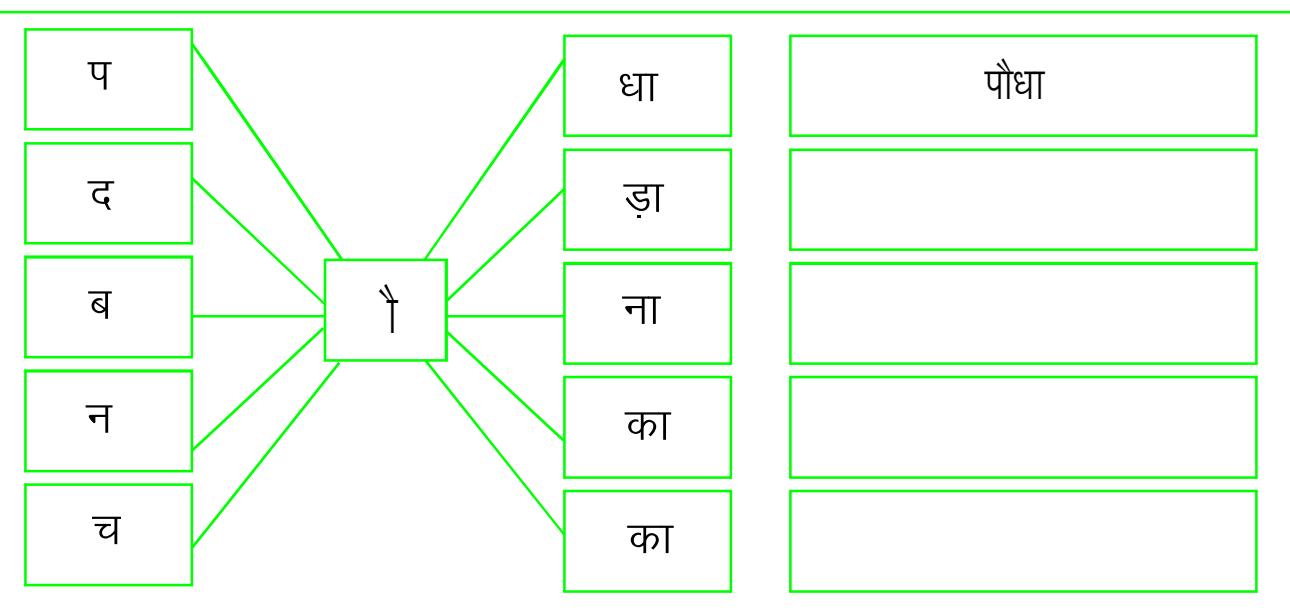
बिंदुओं को मिलाइए और बोलिए—



समान अक्षर को पहचान कर घेरा ○ लगाइए—

रौ	रौशन	कजरौटा	रौनक
चौ	कचौड़ी	चौकोर	चौड़ा
नौ	नौकर	चुनौटी	नौटंकी

पढ़िए और लिखिए—



शिक्षण—निर्देश :

शिक्षक / शिक्षिका विद्यार्थियों को कविता का गायन करवाएँ, जैसे— आलू का पराठा एवं अन्य कविताएँ। कविता गायन के बाद व्यंजन वर्णमाला की समझ।

पढ़िए और देखकर लिखिए—

क ख ग घ ड	क ख ग घ ड
च छ ज झ झ	च छ ज झ झ
ट ठ ड ढ ण	ट ठ ड ढ ण
त थ द ध न	त थ द ध न
प फ ब भ म	प फ ब भ म
य र ल व	य र ल व
श ष स ह	श ष स ह
क्ष त्र झ श्र	क्ष त्र झ श्र

अक्षरों को क्रम से सजाकर लिखिए—

क ख ग घ ड	प फ ब भ म
	त थ द ध न
	ट ठ ड ढ ण
	च छ ज झ झ
	क ख ग घ ड

शिक्षण—निर्देश :

शिक्षक / शिक्षिका विद्यार्थियों को कविता का गायन करवाएँ, जैसे— आलू का पराठा, मन करता है। कविता गायन के बाद सभी अक्षरों के साथ 'आ' की मात्रा (।) की पहचान करवाएँ।

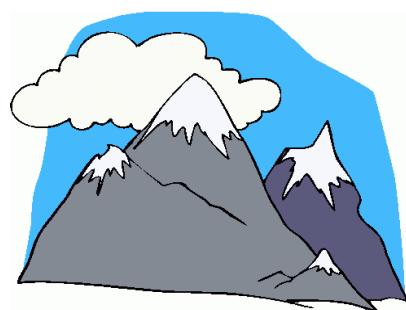
पढ़िए, समझिए और लिखिए—

कल	काल	जल	दल	बल
नल	यल		हल	थल

दिए गए अक्षरों और चित्रों की सहायता से शब्द पूरा कीजिए—

(पा, हा, ता, दा)

म — री



कि — ब



— पड़

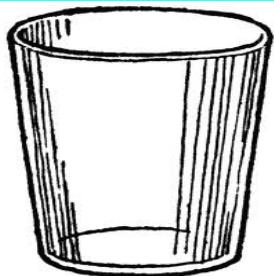
चित्रों के नाम लिखिए—



शिक्षण—निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को कविता का गायन करवाएँ, जैसे— आलू का पराठा, मन करता है। कविता गायन के बाद सभी अक्षरों के साथ 'इ', 'ई' की मात्रा (ī) की पहचान करवाएँ।

चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए—



साइकिल



चिड़ियाँ



टिकट



गिलास

दिए गए अक्षरों और चित्रों की सहायता से शब्द पूरा कीजिए—

(रि, डु, कि, टि)

सान



ख या

ना यल



ल की

देखकर लिखिए—

शिक्षक

शिक्षण—निर्देश :

शिक्षक / शिक्षिका विद्यार्थियों को भालू से संबंधित कविता का गायन करवाएँ तथा सभी अक्षर के साथ 'उ', 'ऊ' की मात्रा (ु ू) की पहचान करवाएँ।

अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाइए और उन्हें लिखिए—

गु. ला. ब

गुलाब

गुलाब

बु. ल. बु. ल

कु. टि. या

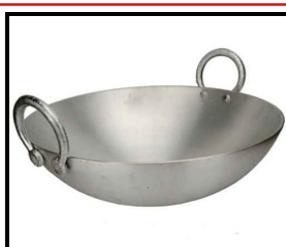
फा. गु. न

श. ह. तू. त

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए—



टी



क ही



सा न



ध भा

चित्रों के नाम लिखिए—

