

शिक्षण-निर्देश :

चौथे वार्तालाप को बारी-बारी से बोर्ड पर लिखें, विद्यार्थियों से उसका पठन करवाएँ तथा चित्रों पर बातचीत करें।
अपने पता की समझ।

अक्षर जाल में शब्द छिपे हैं, खोजकर घेरा ○ लगाइए-

क	चा	ग	पी	ला	ह	रा	नी
च	र	वा	हा	गा	य	का	ली
रा	फ	हा	थी	चीं	टी	की	दा
ला	ल	ड़	का	क	मु	न्ना	ना

समान लय वाले शब्द को मिलाइए-

रेल	थैला
पैर	मेल
मैला	बैर
मैना	बेटी
पेटी	पैना

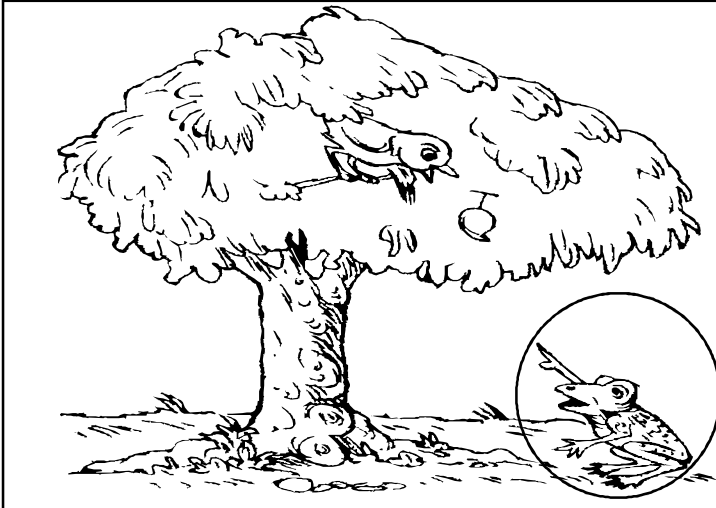
आप अपना पता लिखिए-

गाँव/मुहल्ले का नाम	
थाना का नाम	
पोस्ट ऑफिस का नाम	
जिला का नाम	
राज्य का नाम	

शिक्षण-निर्देश :

पॉचवें वार्तालाप को शिक्षक द्वारा बोर्ड पर लिखना, पढ़ना और उस पर बातचीत करना।
पेड़, चिड़िया और मेंढक पर बातचीत।

चित्र देखिए और उसका नाम खोजकर घेरा ○ लगाइए—



पेड़ देखकर चिड़ियों से

बोला फिर देखो मेंढक।

पेड़ बड़ा है और हरा है

मैं भी हरा हूँ मेंढक।

नीचे लिखे शब्दों को बदलकर लिखिए—

चिड़िया

चिड़ियाँ

लड़की

बकरी

चींटी

खिड़की

मिट्टाई

खाली स्थानों को दिए गए शब्दों से पूरा कीजिए—

पेड़ ————— चिड़ियों —————

————— फिर देखो —————

पेड़ ————— है ————— है

मैं भी हरा ————— ।

देखकर से बोला

मेंढक हरा और

बड़ा हूँ मेंढक

समझिए और शब्दलड़ी बनाइए—

जामुन





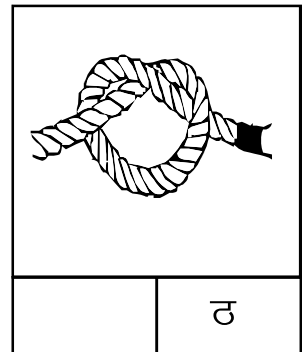
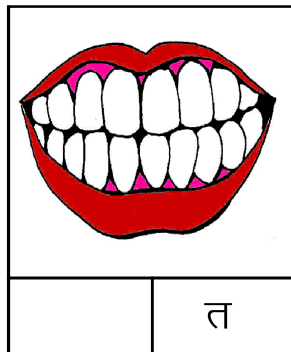
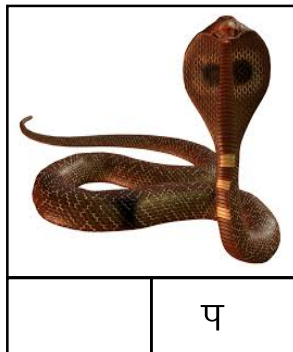
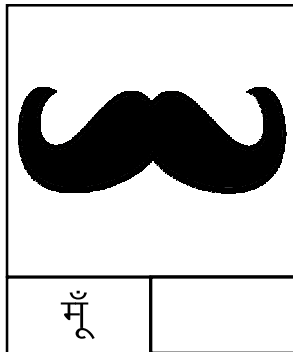




शिक्षण-निर्देश :

छठे वार्तालाप को शिक्षक द्वारा बोर्ड पर लिखना, पढ़ना और उस पर बातचीत करना।
चंद्रबिन्दु की समझ एवं उसका प्रयोग।

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए—



समान लय वाले शब्द को लिखिए—

साँप	खाँप	मुँछ आँत फाँद जाँच
पूँछ		
दाँत		
माँद		
पाँच		

देखिए, समझिए और लिखिए—

अँगना	अँ ग ना	
	हँ स ना	
	आँ च ल	
	खाँ स ना	
	डाँ ट ना	
	माँ ज ना	

शिक्षण-निर्देश :

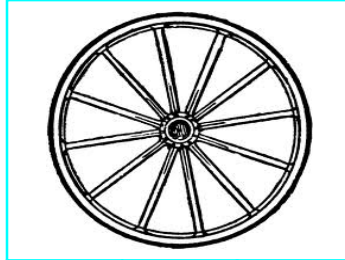
चौथे, पाँचवें और छठे वार्तालाप का पुनरावर्तन।
समान वर्ण वाले संयुक्ताक्षरों का पुनरावर्तन।

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए—



म

का



च

का



ध

का

संयुक्ताक्षर वाले शब्दों पर घेरा ओ लगाइए—

क्का	मक्का	जाना	चक्का	बेला
ल्ला	जेल	बल्ला	शोर	लल्ला
ब्बा	अब्बा	ताला	डब्बा	माला
च्चा	ताली	सच्चा	कच्चा	नाक
ड्डी	लेख	हड्डी	आराम	आम

समान ध्वनि वाले शब्दों को लिखिए—

म क का	चक्का	लल्ला
हड्डी		धक्का
बच्चा		चक्का
बल्ला		गड्डी
गिट्टी		सच्चा
छक्का		मिट्टी

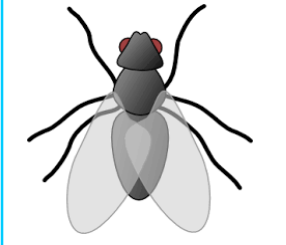
शिक्षण-निर्देश :

पूरे वार्तालाप का प्रश्नोत्तरी द्वारा पुनरावर्तन, जैसे- लड़की ने पेड़ से क्या प्रश्न पूछा आदि।

असमान वर्ण वाले संयुक्ताक्षर की समझ एवं प्रयोग।

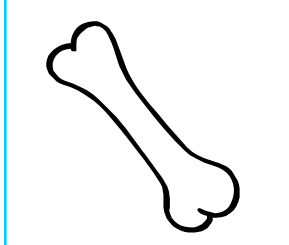
पूरे वार्तालाप का प्रदर्शन। (अभिनय द्वारा)

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए—



म

खी



ह

डी



बि

छू



रि

शा

संयुक्ताक्षर वाले शब्दों पर घेरा ○ लगाइए—

कख	मक्खी	गमछा	मक्खन	सब्जी
च्छा	खिलौना	लच्छा	अन्दर	अच्छा
श्र	श्रमिक	शरीफा	समकोण	श्रवण
प्र	प्रकाश	त्राण	प्रसाद	प्रताप

अक्षरों को जोड़कर नए शब्द लिखिए—

कु

ग

बि

त्ता

ल

स

प

कुत्ता

समझिए और शब्दलड़ी बनाइए—

खेत

→

तबला

→

→

→