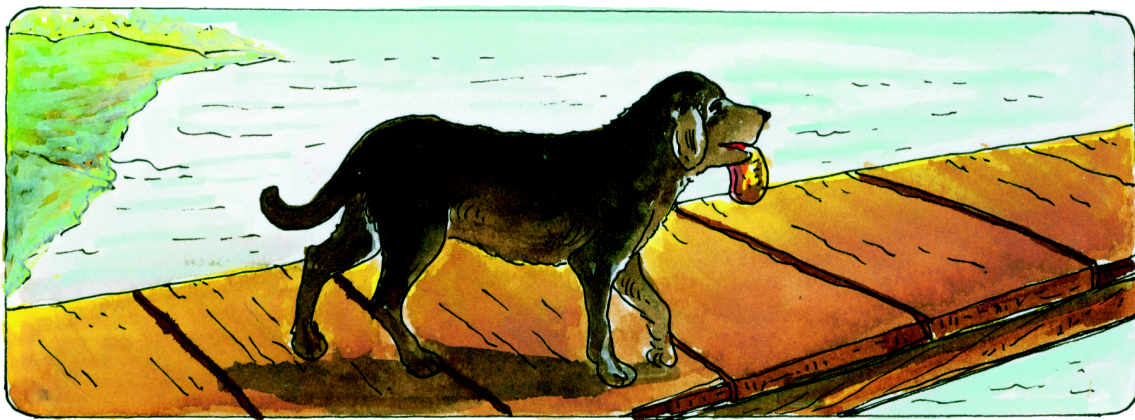




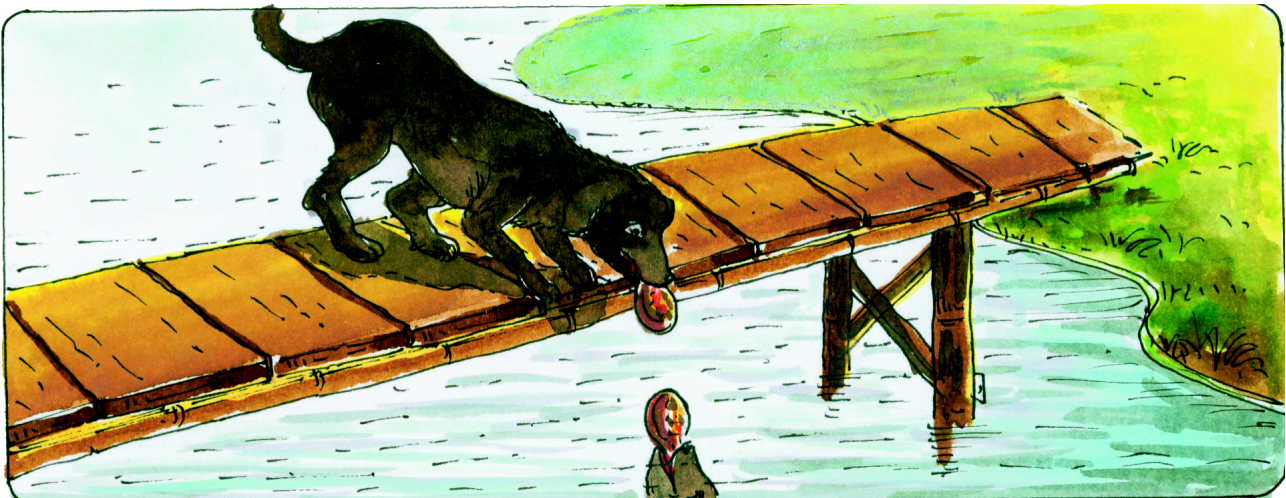
कुत्ते को एक रोटी मिली।



वह रोटी लेकर चल पड़ा।



कुत्ता रोटी लेकर पुल पार करने लगा।



कुत्ते ने पानी में अपनी परछाई देखी।



भौंकने के कारण रोटी गिर गई।

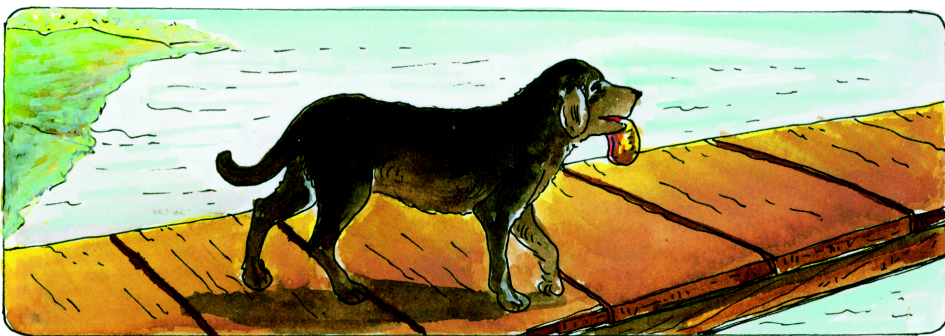
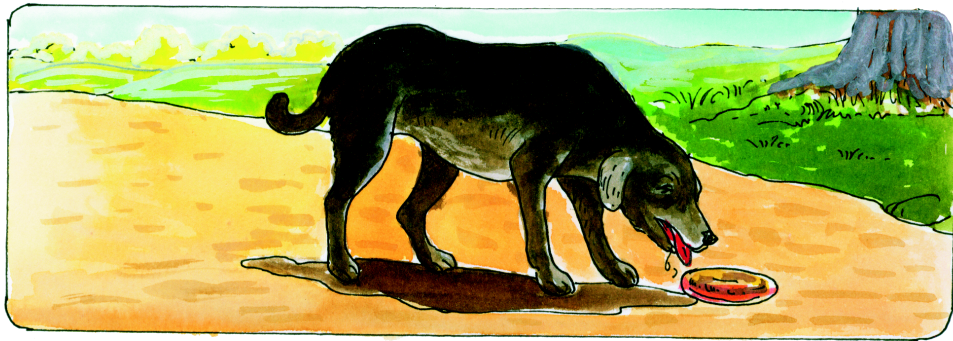


कुत्ता पछताने लगा।

शिक्षण-निर्देश :

चित्रकथा के शीर्षक पर बातचीत और पूरी चित्रकथा की कहानी को सुनाना। (हाव-भाव के साथ)
कुत्ते के रंग-रूप, भोजन तथा आवास संबंधी बातों पर चर्चा करें।

चित्र देखिए और कहानी लिखिए—



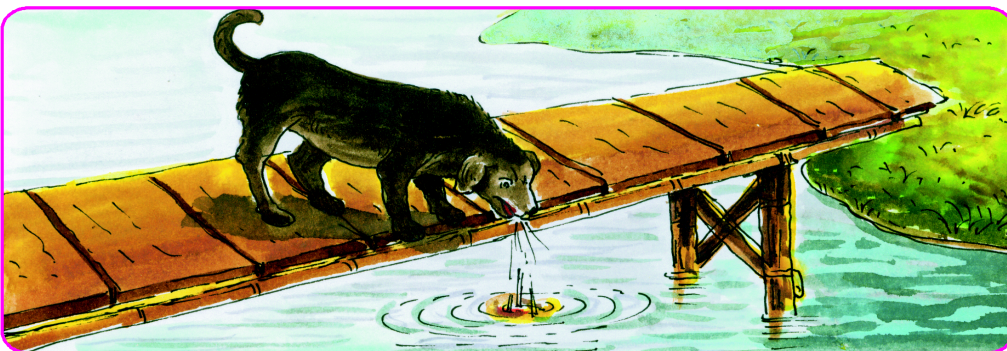
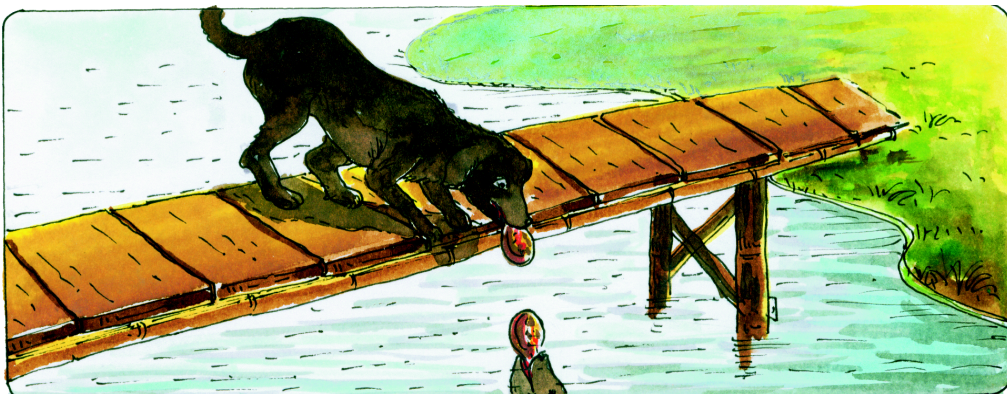
समझिए और शब्दलड़ी बनाइए—

मकान → नली → → →

शिक्षण-निर्देश :

चित्रकथा के पूरे चित्रों को क्रमानुसार पठन करवाएँ तथा कहानी बनवाएँ।
रोटी के आकार, रंग और स्वाद पर बच्चों के पूर्व अनुभव के आधार पर बातचीत।

चित्र देखिए और कहानी लिखिए—



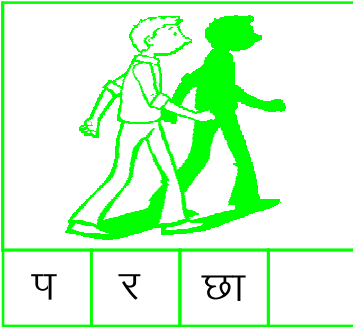
समझिए और शब्दलड़ी बनाइए—

हंस	→		→		→		→	
-----	---	--	---	--	---	--	---	--

शिक्षण-निर्देश :

पहले चित्र का पठन व बातचीत।
कठिन अक्षरों का पुनरावर्तन।

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए—



इन शब्दों को लिखिए—

कुत्ता		
लालची		
पुल		
रास्ता		
झाँका		
भूख		

दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए—

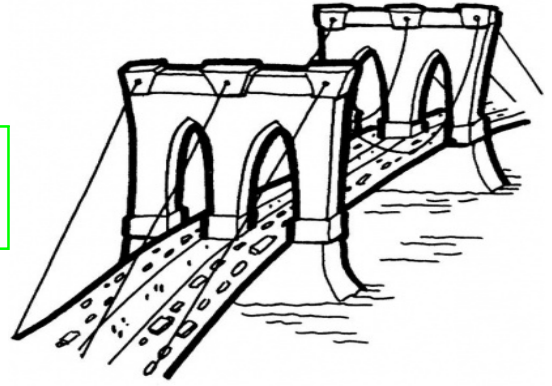
मुँह	
पानी	
लालच	
हाथ	
कुत्ता	

शिक्षण-निर्देश :

पहले चित्र का पुनरावर्तन तथा दूसरे चित्र का पठन व बातचीत।

पुल निर्माण में प्रयुक्त वस्तुओं की जानकारी, तथा पुल के होने से लाभ एवं न होने से परेशानियों पर बातचीत।

चित्र देखिए और नाम लिखिए—



आपने कहाँ-कहाँ पुल बनते देखा हैं, सही ✓ कीजिए—

नदी पर

मकान पर

दुकान पर

खेत में

नाले पर

सड़क पर

गुमटी पर

बांध पर

अक्षरों को जोड़कर नए शब्द लिखिए—

बाँ	स	बाँस
खा		
दा		
घा		
मा		

शिक्षण-निर्देश :

दूसरे चित्र का पुनरावर्तन तथा तीसरे चित्र का पठन व बातचीत।
संयुक्त 'र' वाले शब्दों की समझ व प्रयोग।

इन शब्दों को लिखिए—

गर्म				
शर्म				
धर्म				
कर्म				

समान लय वाले शब्द को लिखिए—

गर्म	शर्म	दर्पण
क्रम		भ्रम
पत्र		शर्म
द्राम		वक्र
अर्पण		झाम
चक्र		सत्र

शब्दों को बोलकर लिखिए—

ग्राम	क्रम	श्रम	प्रण	त्राण