

शिक्षण-निर्देश :

तीसरे चित्र का पुनरावर्तन तथा चौथे चित्र का पठन व बातचीत।
नदी के बारे में बातचीत, जैसे- गंगा नदी, स्थानीय नदी या तालाब आदि।

कविता में रोटी और कुत्ता शब्द पर घेरा ○ लगाइए-



रस्ते में एक रोटी पाई
कुत्ते ने फिर दौड़ लगाई
रोटी लेकर भागा कुत्ता
सड़क पार कर पुल पर पहुँचा
पुल के नीचे जल के अंदर
रोटी मुँह में लिये था कुत्ता

अक्षरों को सही क्रम में लिखकर सही शब्द बनाइए-

ची ला ल

लालची

क चा ला

स क ड़

बे व फ कू

प छा ई र

शब्दों को बोलकर लिखिए-

बब्लू

जत्था

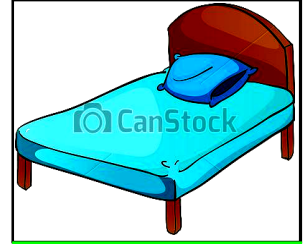
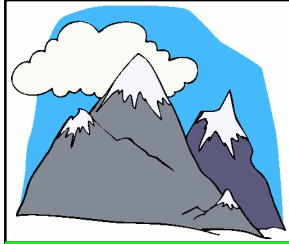
जश्न

मग्न

शिक्षण-निर्देश :

चौथे चित्र का पुनरावर्तन तथा पाँचवें चित्र का पठन व बातचीत।
नदी के समान अर्थ वाले शब्द बताना।

चित्रों के नाम लिखिए-



चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए-



चम्मच

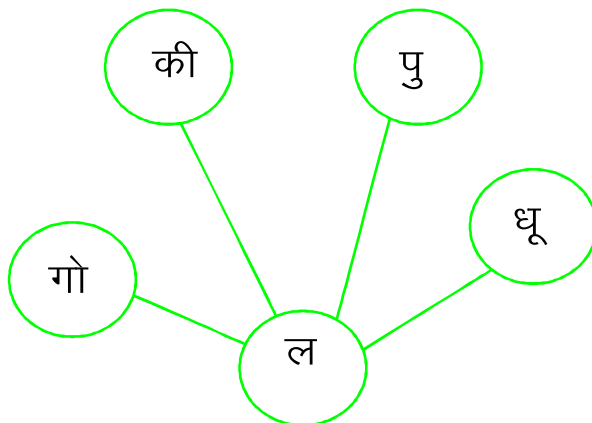
पत्ता

उल्लू

कुत्ता



अक्षरों को जोड़कर नए शब्द लिखिए-



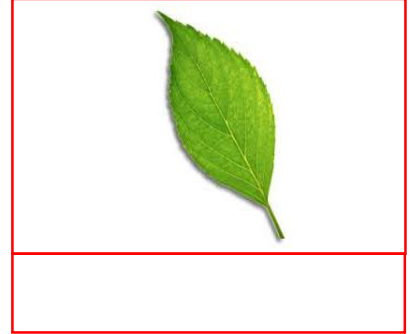
पुल

शिक्षण-निर्देश :

पाँचवे चित्र का पुनरावर्तन तथा छठे चित्र का पठन व बातचीत।

चित्रकथा में आने वाले कठिन शब्दों की पहचान व समझ।

चित्रों के नाम लिखिए—



चित्र के सामने उसका नाम लिखिए—









शब्दों को बोलकर लिखिए—

पत्र				
त्रिशूल				
श्रवण				
ज्ञानी				
पुस्तक				

शिक्षण-निर्देश :

पूरी चित्रकथा का प्रश्नोत्तरी द्वारा पुनरावर्तन।
कठिन अक्षरों का पुनरावर्तन।

देखकर लिखिए—

क्षत्रिय				
अक्षर				
कक्ष				

समान लय वाले शब्द बनाइए—

पानी	वानी	मेला	
रास्ता		खेल	

देखिए, समझिए और लिखिए—

लिखना	लिख	चलना	
पढ़ना		देखना	
फेंकना		खेलना	

समझिए और शब्दलड़ी बनाइए—

चम्मच	→		→		→		→	
-------	---	--	---	--	---	--	---	--

शिक्षण—निर्देश :

लालची कुत्ते के गुण और स्वभाव पर बातचीत तथा प्रश्नोत्तरी की समझ।

देखकर लिखिए—

उठाऊँ				
बढ़ाऊँ				
चढ़ाऊँ				
खड़ाऊँ				

समान लय वाले शब्द बनाइए—

माली	ताली	नौका	
कड़क		नाम	

चन्द्रबिन्दु, अनुनासिक वाले शब्द लिखिए—

मुँह				
------	--	--	--	--

अपनी पसंद के पुल का चित्र बनाइए—