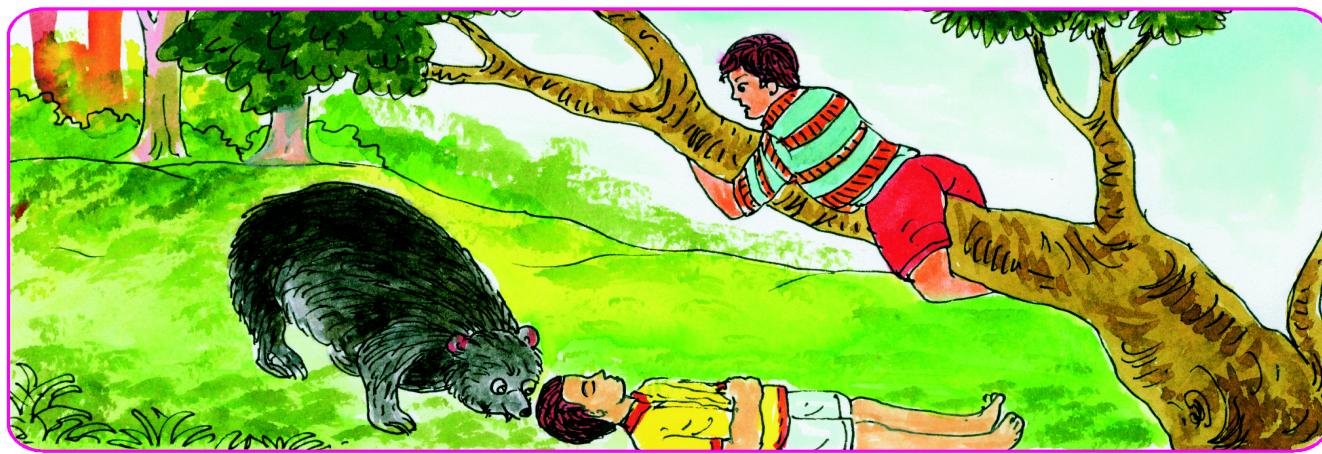




मदन और अमर मित्र थे। वे घर जा रहे थे। घर के रास्ते में जंगल था। अचानक उनके सामने भालू आ गया।



मदन पेड़ पर चढ़ गया। अमर नीचे ही रह गया। उसे पेड़ पर चढ़ना नहीं आता था।



अमर सांस रोक कर जमीन पर लेट गया। भालू अमर को सूंघ कर चला गया।



मदन पेड़ से नीचे उतरा और बोला— “मित्र भालू क्या कह रहा था?” अमर बोला— “वह कह रहा था मुसीबत में सूझाबूझ से काम लेना चाहिए।”

## शिक्षण—निर्देश :

'दो दोस्त' कहानी के शीर्षक पर बातचीत करते हुए पूरी कहानी को हाव—भाव के साथ विद्यार्थियों को सुनाना। (अंत छोड़कर) कहानी कथन के बाद विद्यार्थियों से उनके दोस्त के बारे में बातचीत करें।

चित्र में रंग भरिए—



शब्दों को खोजकर घेरा ○ लगाइए—

म	ट	र	च
र	प	तं	ग
भा	लू	मा	ला
ल	ड़	की	क
ज	आ	म	प

दी गई अक्षर—ध्वनि से शब्द बनाइए—

झू		
ब		
को		
गा		

## शिक्षण—निर्देश :

पहले चित्र के आधार पर कहानी पर चर्चा।

कहानी के पहले चित्र के वाक्यों को बोर्ड पर लिखना, पढ़ना और उसके शब्दों की समझ देना।

चित्र देखकर उसके संबंध में लिखिए—



चित्र के सही नाम को घेरा ○ लगाइए—



बेलगाड़ी

बैलगाड़ी

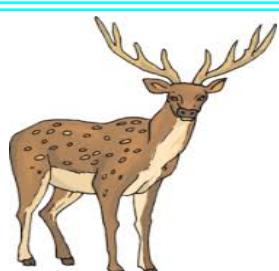
बैलगाड़ी



कोयला

कायल

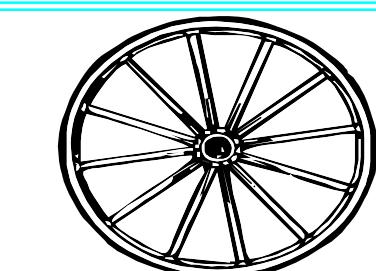
कोयल



हिरन

हिरण्य

हिरड़

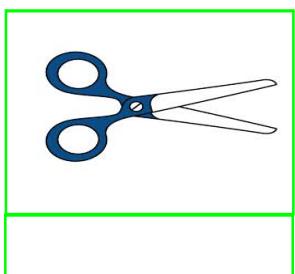
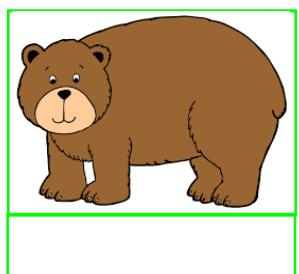
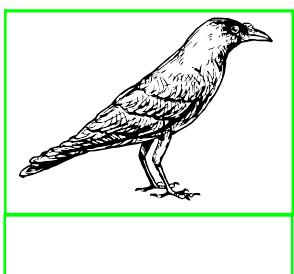


पहिया

पहया

पहिय

चित्रों के नाम लिखिए—



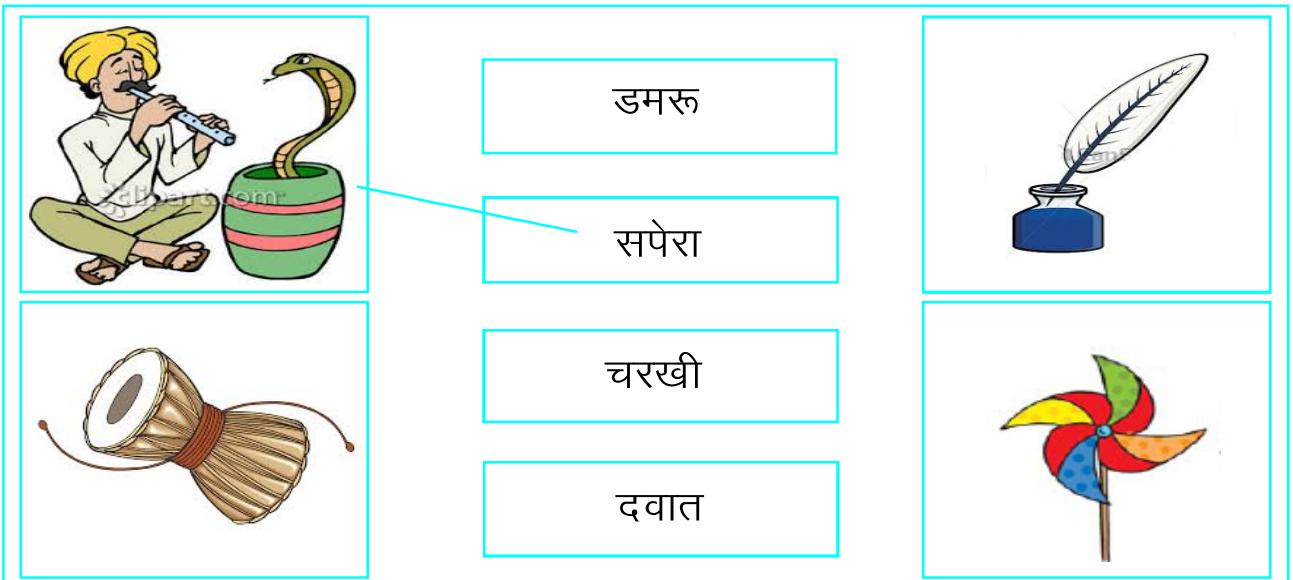
## शिक्षण—निर्देश :

पहले चित्र की कहानी को दूसरे चित्र की कहानी के साथ जोड़ते हुए चर्चा।  
कहानी के दूसरे चित्र के वाक्यों को बोर्ड पर लिखना, पढ़ना और उसके शब्दों की समझ देना।

चित्र देखकर उसके संबंध में लिखिए—



चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए—



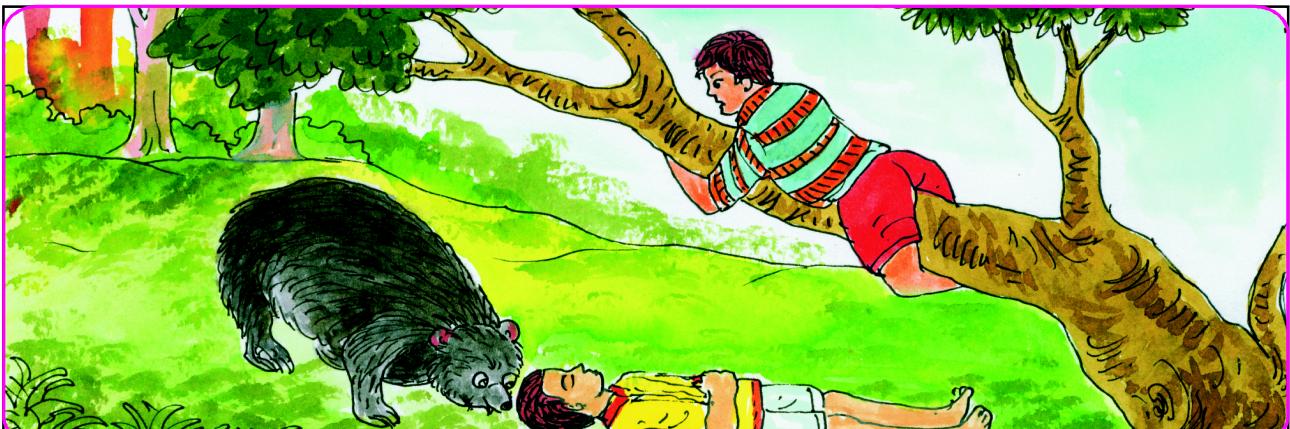
दिए गए अक्षर वाले शब्द लिखिए—

प	पटाखा	पपीता
आ		
हा		

## शिक्षण—निर्देश :

पहले, दूसरे चित्र की कहानी को तीसरे चित्र की कहानी के साथ जोड़ते हुए चर्चा।  
कहानी के तीसरे चित्र के वाक्यों को बोर्ड पर लिखना, पढ़ना और उसके शब्दों की समझ देना।

चित्र देखकर उसके संबंध में लिखिए—



चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए—



त	कि	
---	----	--



	शू	ल
--	----	---



ज			ज
---	--	--	---



ट			र
---	--	--	---

चित्र का नाम लिखकर वाक्य फिर से लिखिए—

यह		है।
----	--	-----

यह	घड़ी	है।
----	------	-----



नाचता	है।
-------	-----

मेरी		चली।
------	--	------

--	--	--

देखो—देखो		आया।
-----------	--	------

--	--	--

	बोली भरो तालाब।
--	-----------------

--	--

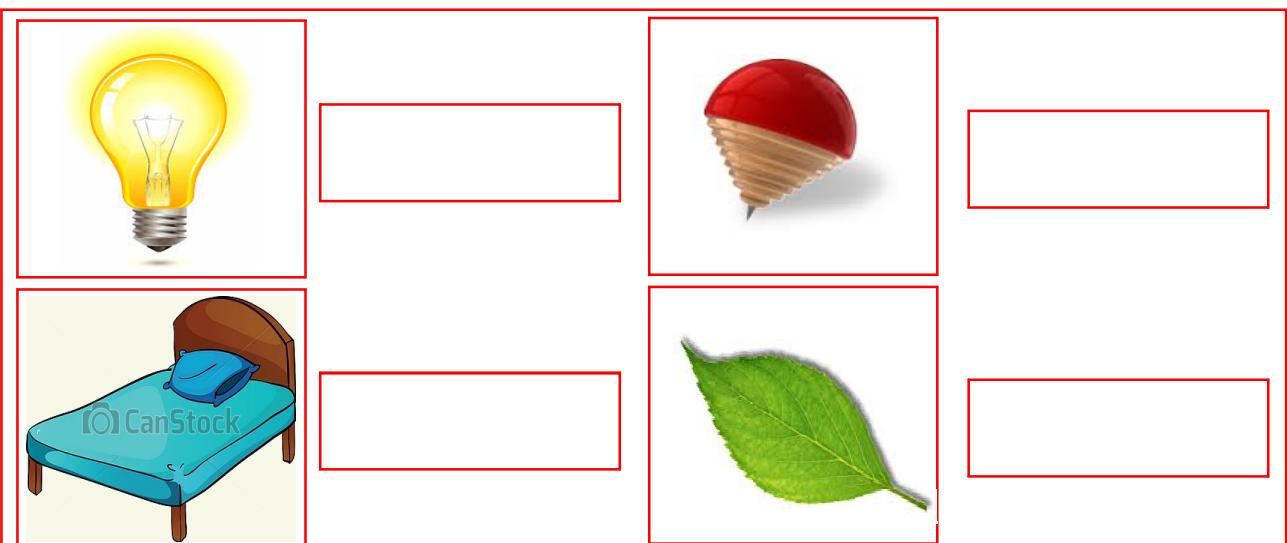
## शिक्षण—निर्देश :

पहले, दूसरे और तीसरे चित्र की कहानी को चौथे चित्र की कहानी के साथ जोड़ते हुए चर्चा।  
कहानी के चौथे चित्र के वाक्यों को बोर्ड पर लिखना, पढ़ना और उसके शब्दों की समझ देना

चित्र देखकर उसके संबंध में लिखिए—



चित्र के सामने उसका नाम लिखिए—



देखकर लिखिए—

पक्षी

पक्षी				
-------	--	--	--	--

समझिए और शब्दलड़ी बनाइए—

दोस्त

दोस्त	→		→		→		→	
-------	---	--	---	--	---	--	---	--