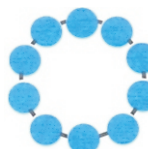


حساب

دن - 99

گن کر صحیح عدد پر ○ کیجئے

تاریخ:

	10		30		20
	20		20		30
	30		40		50

	20		30
	40		20
	10		50

سمجھ کر عدد میں لکھئے

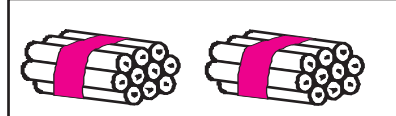
$10 + 10 =$

$20 + 10 =$

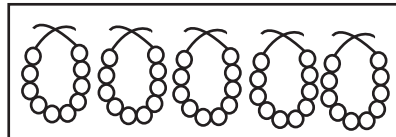
$30 + 10 =$

$40 + 10 =$

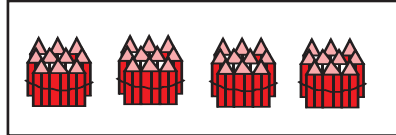
ملان کیجئے



40



30

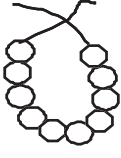


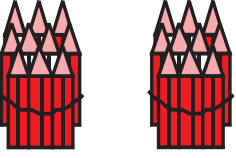
20



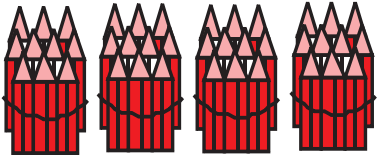
50

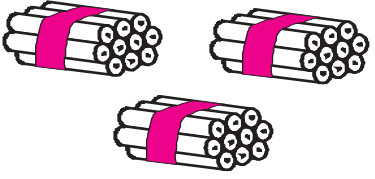
ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ عدد 10، 20، 30، 40، 50۔ ایک ایک دہائی کو ملا کر ہر ایک عدد کی گنتی، پہچان اور تحریر کرائیں
(ہر ایک عدد میں دہائی، اکائی پر گفتگو کریں) (2) گروپ کے کام: کارکردگی 5 دیکھیں۔

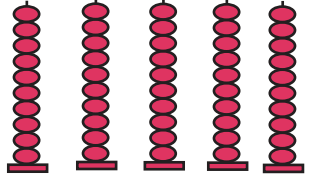
	
دہائی	اکائی
1	0
10	

	
دہائی	اکائی

	
دہائی	اکائی

	
دہائی	اکائی

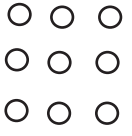
	
دہائی	اکائی

	
دہائی	اکائی

عدد کے مطابق دس کے بنڈل یا کھلے موتی بنائیے۔

	11
---	----

	13
---	----

	19
---	----

	18
---	----

	20
---	----

	14
---	----

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 10، 20، 30، 40، 50۔ دن 99 کے مطابق کام کرائیں۔

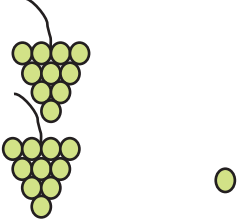
(2) گروپ کے کام: کارکردگی 5 دیکھیں۔

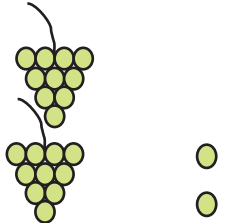
حساب

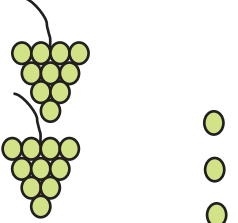
دن - 101

گنتے اور لکھئے

تاریخ:

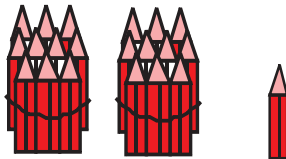
	21
	21
	21
	21
20	1

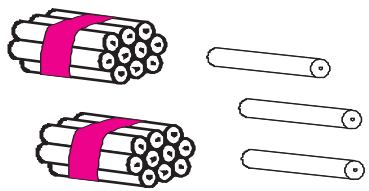
	

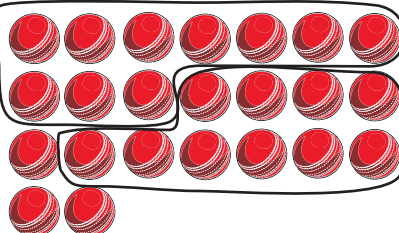
دھائی اور اکائی گن کر لکھئے۔ پھر عدد بنا کر نیچے۔ ☐ میں لکھئے۔

	
دہائی	اکائی

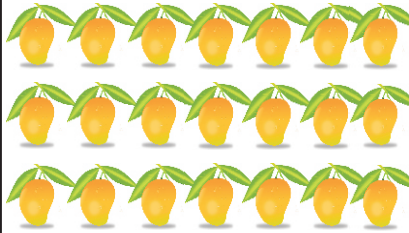
	
دہائی	اکائی

	
دہائی	اکائی

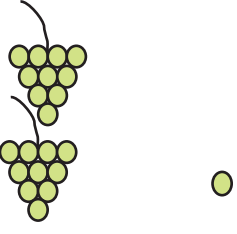
دھائی بنائیے، دھائی اور اکائی گن کر لکھئے، پھر عدد بنا کر نیچے۔ ☐ میں لکھئے۔

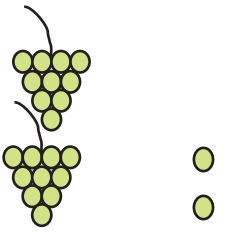
	
دہائی	اکائی
2	3
23	

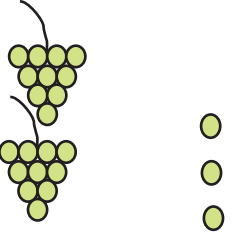
	
دہائی	اکائی

	
دہائی	اکائی

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 21، 22، 23۔ دہائی اور اکائی کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کی (i) گنتی، پہچان اور تحریر (ii) پہلے اور بعد کے عدد (iii) کم اور زیادہ (دو دو اعداد میں) (iv) بغیر ترتیب کے بورڈ پر لکھ کر پہچان کرانا، ان مراحل کو لے کر کرائیں۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 6 دیکھیں۔

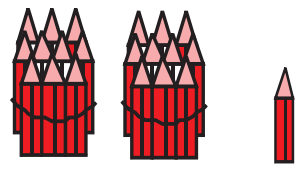
	21
	21
	21
	21
20	1

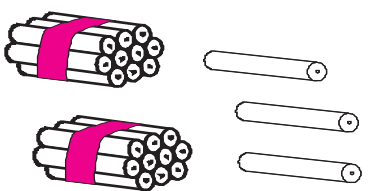
	

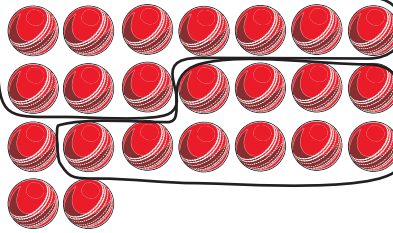
دھائی اور اکائی گن کر لکھئے۔ پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھئے۔

	دھائی
	اکائی

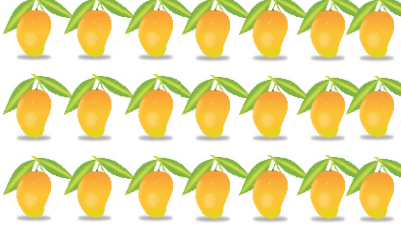
	دھائی
	اکائی

	دھائی
	اکائی

دھائی بنائیے، دھائی اور اکائی گن کر لکھئے، پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھئے۔

	دھائی
	اکائی
2	3
23	

	دھائی
	اکائی

	دھائی
	اکائی

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 21، 22، 23۔ دھائی اور اکائی کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کی (i) گنتی، پہچان اور تحریر (ii) پہلے اور بعد کے عدد (iii) کم اور زیادہ (دو دو اعداد میں) (iv) بغیر ترتیب کے بورڈ پر لکھ کر پہچان کرانا، ان مراحل کو لے کر کرائیں۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 6 دیکھیں۔

حساب

گنتے اور لکھنے

تاریخ:

دن - 103

دھائی اور اکائی گن کر لکھئے پھر عدد بننا کر نیچے ☐ میں لکھئے۔

دھائی	اکائی

دھائی	اکائی

دھائی	اکائی

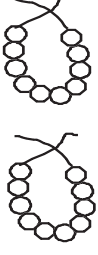
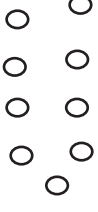
گنتے اور صحیح عدد پر ☐ لگائیے۔

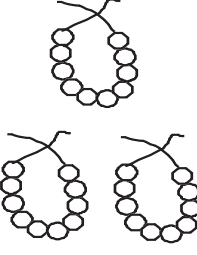
24

25	26	15

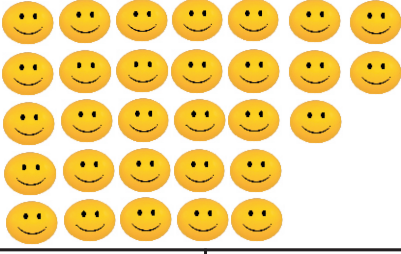
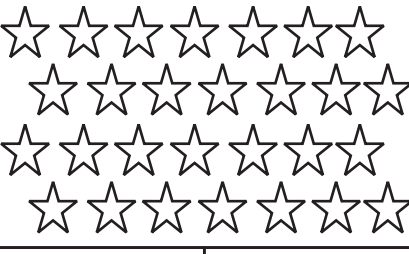
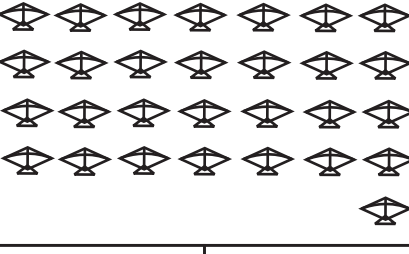
27

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 28، 27، 26، 25 سے 21 تک کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی پہچان اور تحریر)۔ پھر 28، 26، 27 کی سمجھ دھائی اور اکائی کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کا (i) گنتی پہچان اور تحریر (ii) پہلے اور بعد کے عدد (iii) کم اور زیادہ (دو دو اعداد میں) (iv) بغیر ترتیب کے بورڈ پر لکھ کر پہچان کرانا، ان مراحل کو لے کر کرائیں۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 6 دیکھیں۔

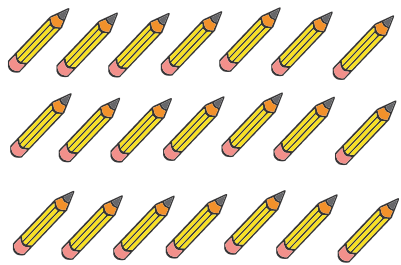
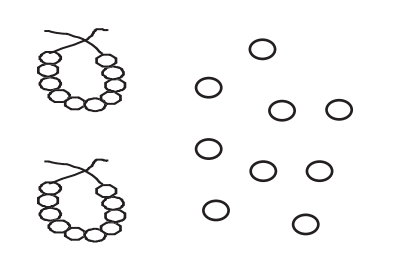
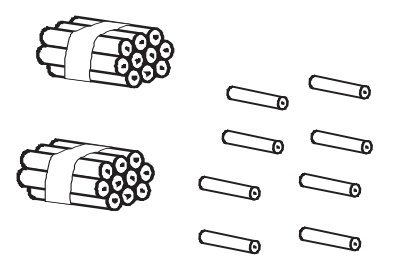
		

دھائی بنائیے، دھائی اور اکائی گن کر لکھئے، پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھئے

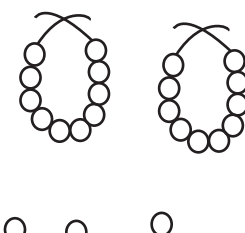
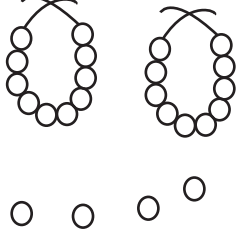
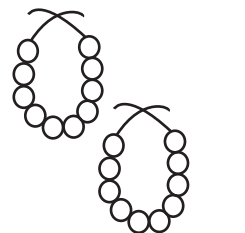
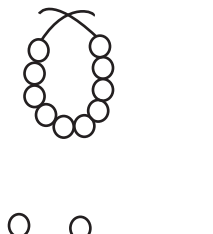
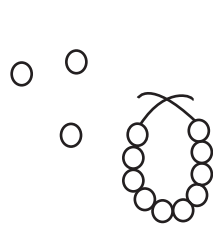
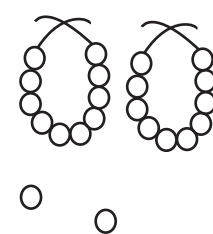
		
دھائی اکائی	دھائی اکائی	دھائی اکائی

گنتے اور صحیح عدد پر لگائیے

		
21 19 20	29 28 27	28 30 29

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 30 اور 29 - 28 سے 21 تک کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر)۔ پھر 29، 30 کی سمجھ دھائی اور اکائی کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کا (i) گنتی، پہچان اور تحریر (ii) پہلے اور بعد کے عدد (iii) کم اور زیادہ (دو، دو اعداد میں) (iv) بغیر ترتیب کے بورڈ پر لکھ کر پہچان کرانا۔ ان مراحل کو لے کر کرائیں۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 6 دیکھیں۔

عدد کے مطابق موتی / مالا بنائیے یا کاٹئے

 29	 21	 30
 20	 0	 25

ٹھیک پہلے کا عدد لکھئے

ٹھیک بعد کا عدد لکھئے

درمیان کا عدد لکھئے

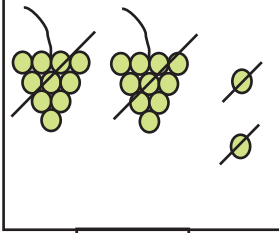
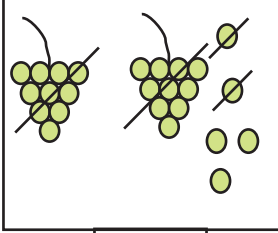
12	13	17	18	28	29	30
	16	24		10		12
	20	21		26		28
	30	25		15		17

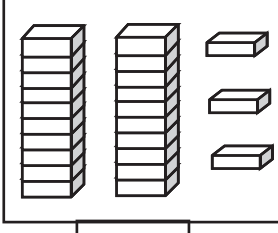
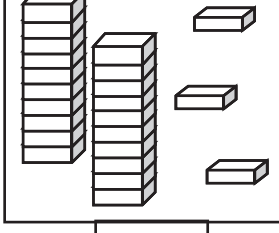
ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 21 سے 30 کا اعادہ، دہائی اور اکائی کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کا (i) گنتی

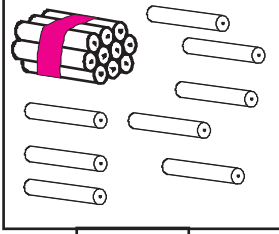
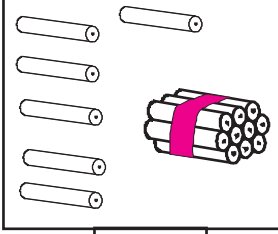
پہچان اور تحریر (ii) پہلے اور بعد کا عدد (iii) کم اور زیادہ (دو، دو اعداد میں) (iv) بغیر ترتیب کے بورڈ پر لکھ کر پہچان کرنا، ان مراحل کو لے کر کرائیں۔

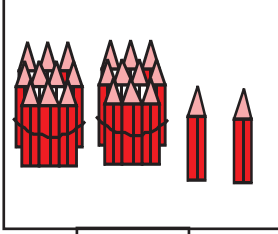
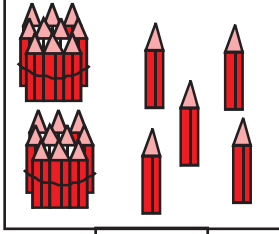
نوٹ: اعادہ کے ہر ایک مرحلہ میں معلم پہلے بچوں سے پوچھے۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 6 دیکھیں۔

گن کر □ میں صحیح عدد لکھئے، ○ میں < > یا = کا نشان بھرئیے اور فرق نکالئے۔

	
22	25
○	
فرق 3	

	
○	
فرق	

	
○	
فرق	

	
○	
فرق	

نشان سمجھ کر مناسب عدد ○ میں لکھئے۔

○ < 25	21 > ○	○ < 24
17 < ○	○ < 18	○ = 29

ہدایات برائے تدریس (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے، بڑے عدد اور فرق (بورڈ پر) مثال: (19 اور 23 میں) دونوں اعداد کو بورڈ پر لکھ کر اس میں دہائی، اکائی پر گفتگو کریں۔ دہائی، دہائی اور اکائی، اکائی میں موازنہ کر کے (پہلے دہائی پھر اکائی میں) چھوٹے، بڑے اعداد معلوم کرائیں (جس عدد میں دہائی زیادہ ہوتی ہے وہ بڑا عدد ہوتا ہے۔ دہائی برابر ہونے پر اکائی میں موازنہ کریں) فرق نکالنے کے لئے چھوٹے عدد سے آگے کی گنتی کرتے ہوئے بڑے عدد تک جائیں۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 7 دیکھیں۔

حساب

تاریخ:

دن - 107

سب سے چھوٹا عدد ☐ میں اور سب سے بڑا عدد ☐ میں لکھئے۔

29	25	21	28
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			

12	10	13	18
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			

26	13	30	17
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			

24	26	27	23
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			

14	18	12	15
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			



27	20	21	11
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			

میں صحیح نشان <، > یا = بھرئے اور فرق نکالئے۔ ☐

26	☐	21
فرق ____		

25	☐	29
فرق ____		

27	☐	27
فرق ____		

11	☐	14
فرق ____		

30	☐	20
فرق ____		

19	☐	23
فرق ____		

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹا سب سے بڑا عدد (بورڈ پر) مثال (23، 9، 15، 27 میں) چاروں اعداد کو بورڈ پر لکھ کر اس میں دہائی، اکائی پر گفتگو کریں۔ دہائی، دہائی اور اکائی اکائی میں موازنہ کر کے (پہلے دہائی اور پھر اکائی میں) سب سے بڑا، سب سے چھوٹا عدد معلوم کریں (جس عدد میں دہائی سب سے زیادہ وہ سب سے بڑا عدد اور جس میں دہائی سب سے کم وہ سب سے چھوٹا عدد ہوتا ہے۔ دہائی برابر ہونے پر اکائی میں موازنہ کریں)۔ سب سے چھوٹے عدد پر گول اور سب سے بڑے عدد پر باکس رچو کور بنائیں۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 8 دیکھیں۔

27	25	21
بڑھتی ترتیب ↑		

26	23	30
گھٹتی ترتیب ↓		

27	25	21
گھٹتی ترتیب ↓		

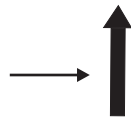
26	23	30
بڑھتی ترتیب ↑		

27	25	21
گھٹتی ترتیب ↑		

26	23	30
بڑھتی ترتیب ↓		

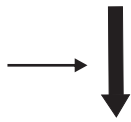
اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھئے۔

18	15	17	16
----	----	----	----



15			
----	--	--	--

30	27	29	30
----	----	----	----



30			
----	--	--	--

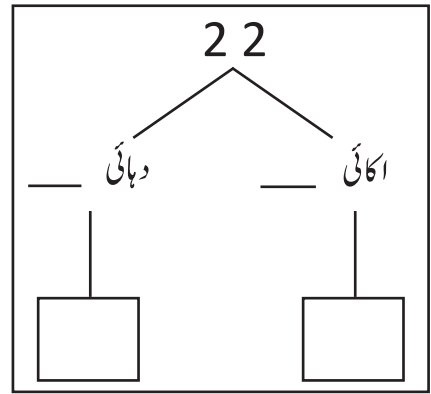
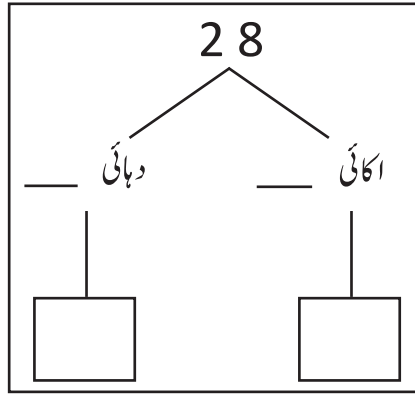
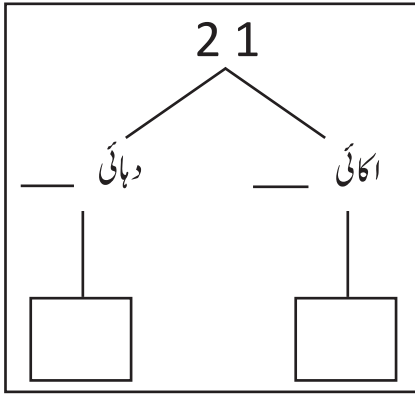
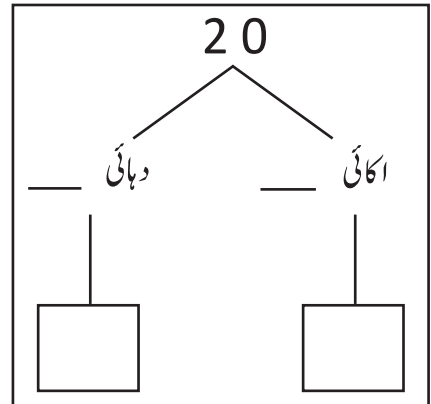
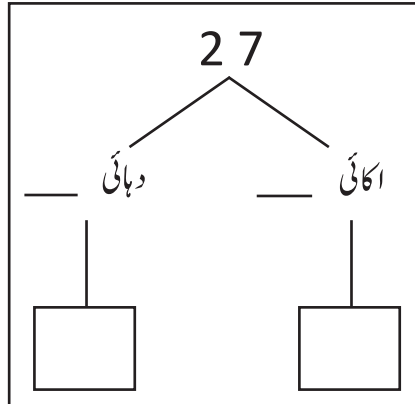
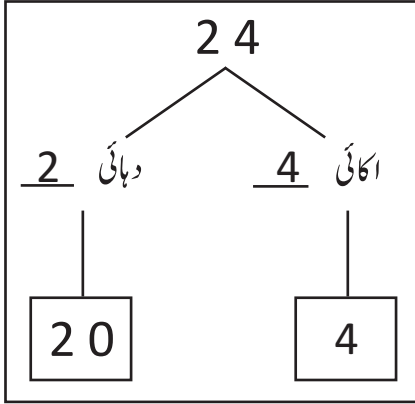
ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتے/گھٹتے ترتیب (تین اعداد میں، بورڈ پر)۔ مثال (18، 7، 24 میں) دئے گئے اعداد کو بورڈ پر لکھیں۔ بڑھتے ترتیب کا نشان بتاتے ہوئے تین باکس بورڈ پر بنائیں۔ دہائی، دہائی اور اکائی، اکائی میں موازنہ کرتے ہوئے سب سے چھوٹا عدد شروع کے باکس میں اس سے تھوڑا بڑا عدد درمیان کے باکس میں اور سب سے بڑا عدد آخر کے باکس میں لکھیں۔ پھر بڑھتے ترتیب میں تینوں اعداد کے آپسی تعلق کو بتائیں جیسے 21، 25، 27 میں 21 سب سے چھوٹا ہے 27 سب سے بڑا ہے اور 25 عدد 21 سے بڑا لیکن 27 سے چھوٹا ہے۔ اسی طرح سے گھٹتے ترتیب کی سمجھ دیں۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 9 دیکھیں۔

حساب

تاریخ:

سمجھئے اور لکھئے

دن - 109



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

مقامی قیمت	عدد
	28
	21
	17
	29
	12

مقامی قیمت	عدد
	21
	23
	30
	4
	22

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (24, 22, 18 میں) (مثال: 24 میں) مشقی کتاب میں آج کے دن دئے گئے خاکے کو بورڈ پر بنا کر سمجھا دیں۔ بچوں سے گفتگو کریں کہ 24 میں کتنے دہائی اور کتنے اکائی ہیں؟ 2 دہائی 4 اکائی۔ 2 دہائی میں کل کتنی چیزیں ہوں گی؟ 20، 14 اکائی میں کل کتنی چیزیں ہوں گی؟ 4، پھر بچوں کو سمجھائیں کہ 24 میں 2 کی مقامی قیمت 20 ہے اور 4 کی مقامی قیمت 4 ہے۔ اسی طرح دیگر دو مثالوں کو سمجھائیں (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 10 دیکھیں۔

صحیح عدد پر ○ لگائیے

1	دہائی	4	اکائی	=	41	14
2	دہائی	3	اکائی	=	23	32
3	دہائی	0	اکائی	=	03	30
1	دہائی	9	اکائی	=	29	19
2	دہائی	0	اکائی	=	20	02
2	دہائی	6	اکائی	=	16	26



عدد بنا کر لکھئے

1	دہائی	5	اکائی	15
2	دہائی	3	اکائی	
1	دہائی	7	اکائی	
8	دہائی		اکائی	
2	دہائی	0	اکائی	

2	دہائی	7	اکائی	
1	دہائی	4	اکائی	
3	دہائی		اکائی	
3	دہائی	0	اکائی	
2	دہائی	8	اکائی	

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (20, 11, 29 میں) دن 109 کے مطابق کرائیں۔

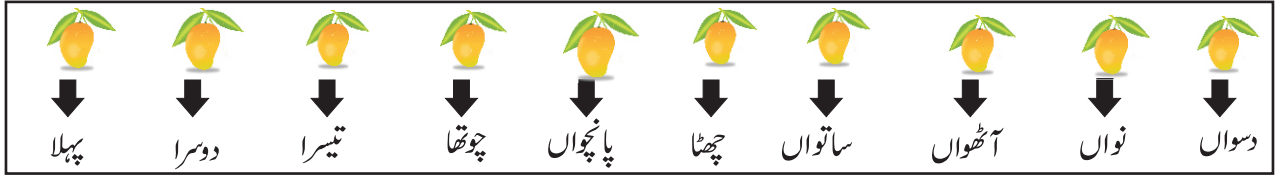
(2) اجتماعی مشق: کارکردگی - 10 دیکھیں۔

حساب

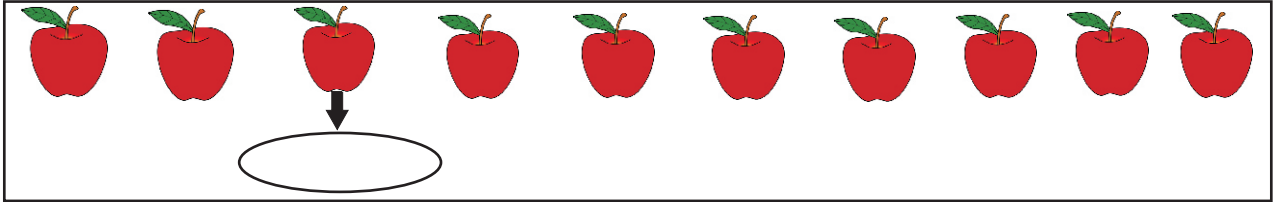
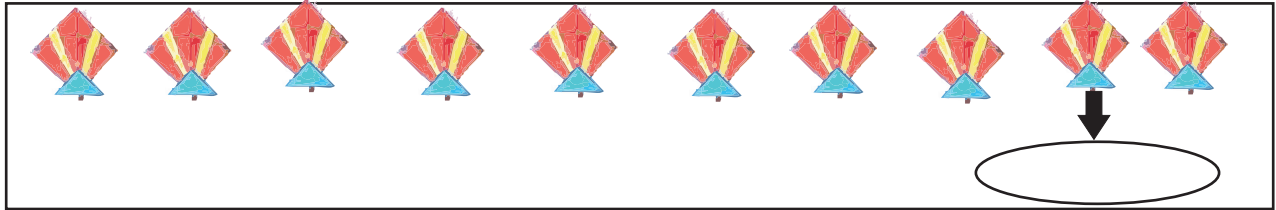
تاریخ:

دن - 111

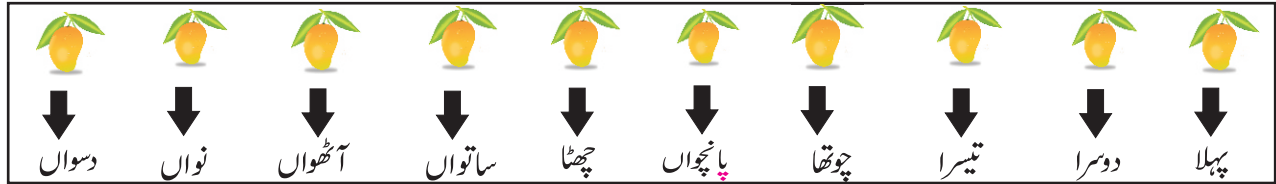
گننے 0 سمت



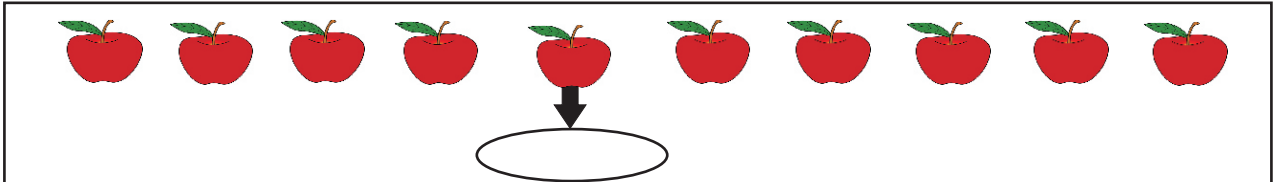
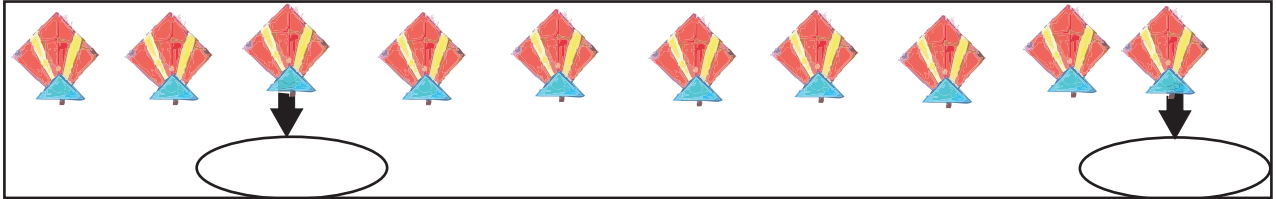
چیزوں کا مقام اس کے نیچے کے میں لکھئے۔



گننے کا سمت



چیزوں کا مقام اس کے نیچے کے میں لکھئے۔



ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: اسمائے اعداد (10 تک) درجہ کے دس بچوں کو آگے بلا کر ایک قطار میں کھڑا کریں۔ ایک طرف سے 1, 2, 3, ----, 10 تک کی گنتی کریں۔ (بچوں کے بغل میں کھڑا ہو کر بائیں سے دائیں کی طرف) پھر اسی سمت سے پہلا، دوسرا، تیسرا، ----، دسواں الفاظ کا استعمال کرتے ہوئے گنتی کریں۔ پھر بچوں سے اسمائے اعداد کا مشق کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی - 11 دیکھیں۔

										چوتھا
										
										

باکس میں لکھے مقام کے مطابق صحیح تصویر پر (X) کا نشان لگائیے۔

										تیسرا
										ساتواں
										نواں

دیکھئے، سمجھئے اور جواب دیجئے

گننے کا سمت



							
چابی	آم	گھڑی	گیند	پتنگ	کنگھا	سیب	تالا

چابی	پہلے مقام پر کیا ہے؟	دوسرے مقام پر کیا ہے؟
	پانچویں مقام پر کیا ہے؟	آٹھویں مقام پر کیا ہے؟
	تیسرے مقام پر کیا ہے؟	چھٹا مقام پر کیا ہے؟

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: اسمائے اعداد (10 تک)۔ دن 111 کے مطابق کرائیں۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی۔ 11 دیکھیں

حساب

جوڑ، گھٹاؤ

تاریخ:

دن - 113

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ملان لیجئے

$$12 + 4$$

$$19$$

$$20 - 0$$

$$16$$

$$15 + 4$$

$$20$$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ۔ درج ذیل مثالوں کو ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے اسے حساب میں تبدیل کر اس کا جواب کالم کے مطابق جوڑ کر/گھٹا کر نکالیں۔ مثال 1: ایک دکاندار کے پاس 16 پیسے ہیں، اس نے بازار سے 13 پیسے اور خریدیں بتائیے اب اس کے پاس کل کتنے پیسے ہیں؟ مثال 2: رامو کے پاس 27 بکریاں تھیں اس میں سے اس نے 15 بکریاں فروخت کر دی، بتائیے اب اس کے پاس کتنی بکریاں باقی بچے؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی۔ 12 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 03 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

اعداد کو ترتیب میں لکھئے

9	10	7	8	$\rightarrow$	$\downarrow$	10			
28	29	30	27	$\rightarrow$	$\uparrow$	27			

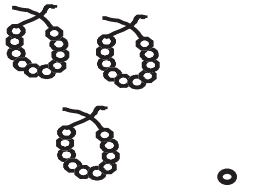
ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ۔ لئے گئے مثال کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے اسے حساب میں تبدیل کر کے اس کا جواب کالم کے مطابق جوڑ کر/گھٹا کر نکالیں۔ مثال 1: رادھا کے پاس 14 آم ہے اس کے والد نے اسے 15 آم اور دیئے۔ بتائیے اس کے پاس اب کل کتنے آم ہیں؟ مثال 2: سنیل کے پاس 28 مرغیاں تھیں۔ ان میں سے 12 مرغیاں مر گئی، بتائیے اس کے پاس اب کتنی مرغیاں بچیں؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی۔ 12 دیکھیں۔

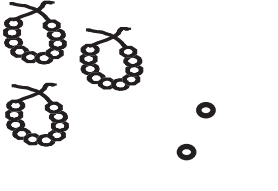
حساب

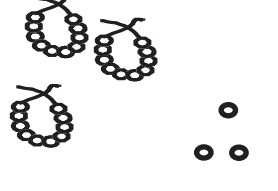
دن - 115

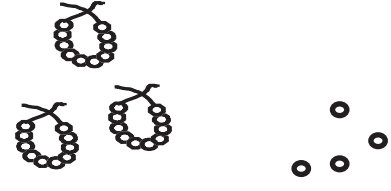
گنتے اور لکھئے

تاریخ:

	31
	31
	31
	31
30	1

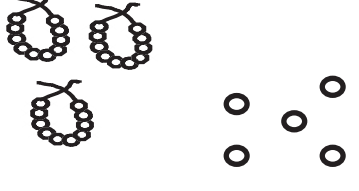
	

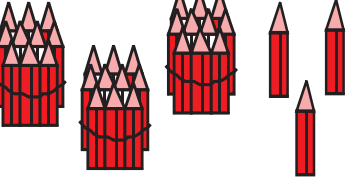
	

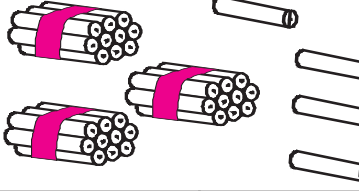
	

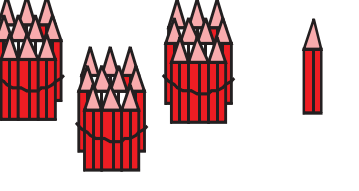
	

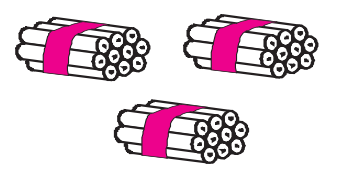
دھائی اور اکائی گن کر لکھئے، پھر عدد دہنا کر نیچے میں لکھئے۔

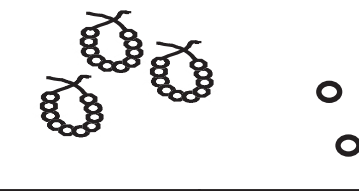
	دہائی	اکائی

	دہائی	اکائی

	دہائی	اکائی

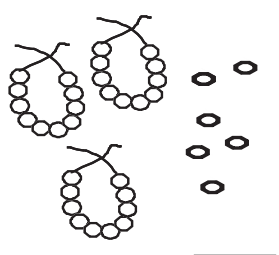
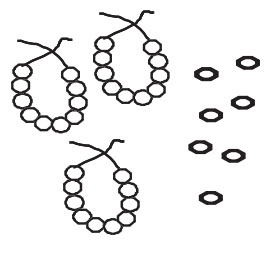
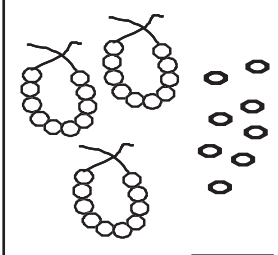
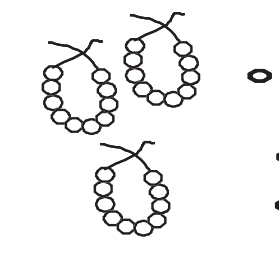
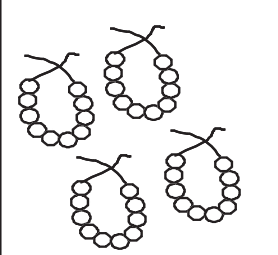
	دہائی	اکائی

	دہائی	اکائی

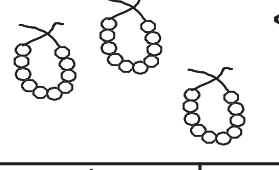
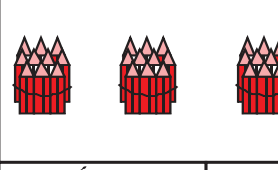
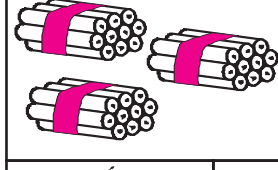
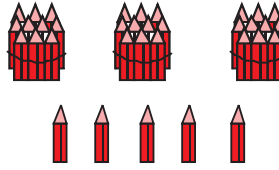
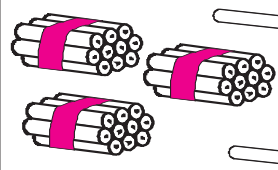
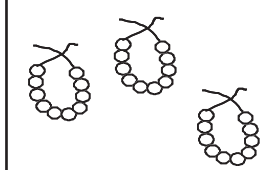
	دہائی	اکائی

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 31 سے 35- دن 101 کے مطابق کرائیں۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 6 دیکھیں

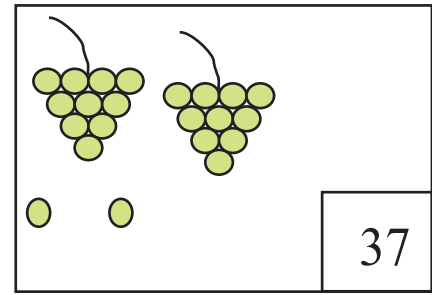
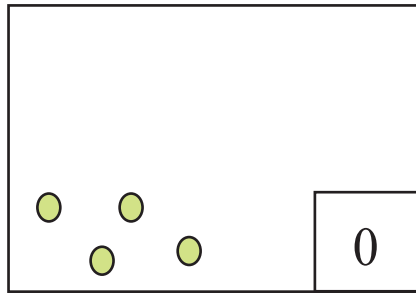
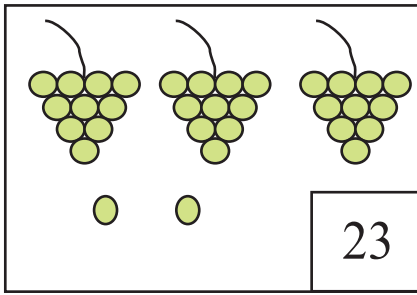
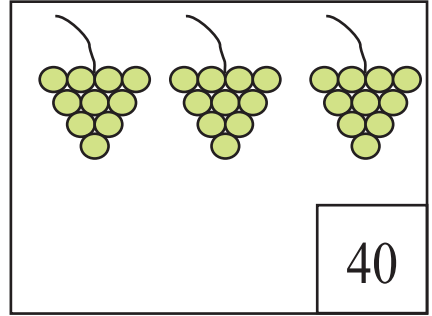
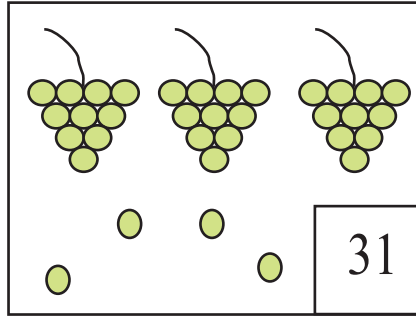
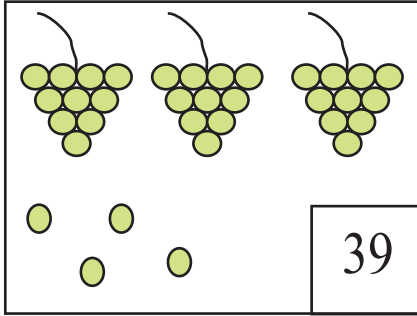
دھائی اور اکائی لکھئے، پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھئے

 دھائی اکائی	 دھائی اکائی	 دھائی اکائی
 دھائی اکائی	 دھائی اکائی	 دھائی اکائی

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 36 سے 40، دن 102 کے مطابق کرائیں۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی - 6 دیکھیں۔

عدد کے مطابق موتی یا مالا بنائیے یا کائے



ٹھیک پہلے کا عدد لکھئے

ٹھیک بعد کا عدد لکھئے

درمیانی عدد لکھئے

	33
--	----

38	
----	--

39		40
----	--	----

	36
--	----

34	
----	--

30		32
----	--	----

	40
--	----

31	
----	--

36		38
----	--	----

	30
--	----

35	
----	--

35		37
----	--	----

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹا سب سے بڑا عدد (بورڈ پر) دن 107 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1:
 45, 29, 23, 16 میں۔ مثال 2: 43, 17, 48, 20 میں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 8 دیکھیں۔

گن کر ☐ میں صحیح عدد لکھئے، ☐ میں <، > یا = کا نشان بھرئیے اور فرق نکالئے۔

 ☐ ☐ ☐ فرق —	 ☐ ☐ ☐ فرق —
 ☐ ☐ ☐ فرق —	 ☐ ☐ ☐ فرق —

نشان سمجھ کر مناسب عدد ☐ میں لکھئے

☐ < 25	31 > ☐	☐ < 34
33 = ☐	☐ < 28	☐ > 39
☐ < 15	☐ > 25	☐ = 40

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے بڑے عدد اور فرق (بورڈ پر)۔ دن 106 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1: 32 اور 27 میں مثال 2: 34 اور 37 میں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی۔ 7 دیکھیں۔

حساب

تاریخ:

دن - 119

سب سے چھوٹا عدد ☐ میں اور سب سے بڑا عدد ☐ میں لکھئے

39	35	21	38
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			

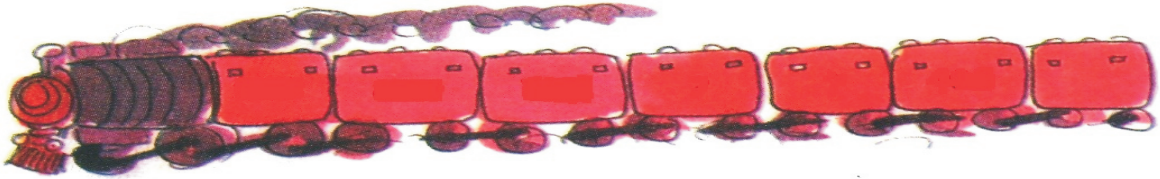
32	20	23	18
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			

36	23	40	15
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			

34	36	37	33
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			

24	28	22	25
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			

37	20	11	21
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			



نشان < یا > کو ☐ میں بھرئیے اور فرق نکالئے

26	☐	31
فرق _____		

35	☐	35
فرق _____		

34	☐	37
فرق _____		

18	☐	14
فرق _____		

30	☐	40
فرق _____		

29	☐	25
فرق _____		

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹا سب سے بڑا عدد (بورڈ پر)۔ دن 107 کے مطابق کرائیں۔

مثال 1: 23, 9, 15, 38 میں۔ مثال 2: 13, 36, 17, 32 میں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی۔ 8 دیکھیں۔

37	35	31
بڑھتی ترتیب ↑		

36	33	40
گھٹتی ترتیب ↓		

32	38	22
گھٹتی ترتیب ↓		

23	27	33
بڑھتی ترتیب ↑		

27	16	21
↑		

35	15	30
↓		

اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھئے

28	30	31	29
----	----	----	----



28			
----	--	--	--

37	40	39	38
----	----	----	----



40			
----	--	--	--

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتے / گھٹتے ترتیب (بورڈ پر)۔ 108 کے مطابق کرائیں۔

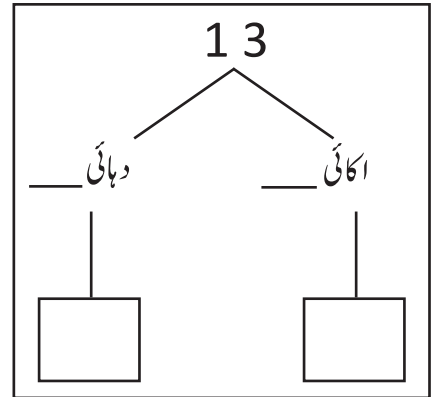
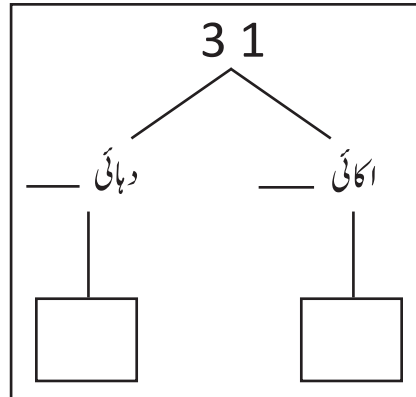
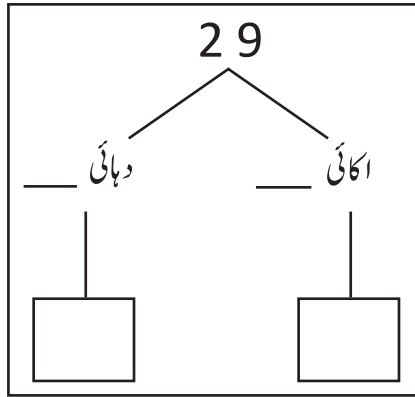
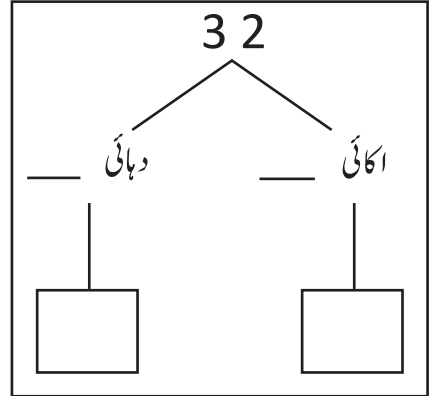
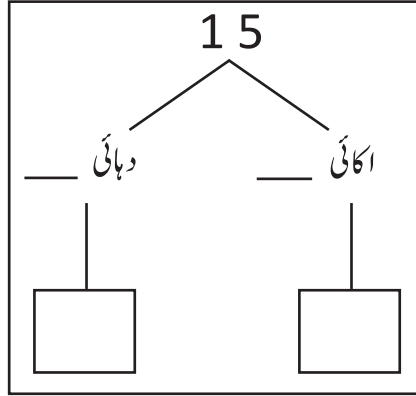
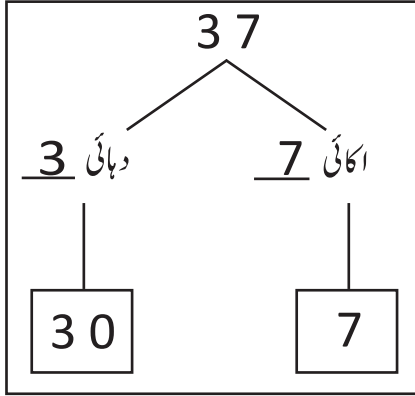
مثال 1: 27, 24, 38 میں بڑھتے ترتیب۔ مثال 2: 31, 39, 24 میں گھٹتے ترتیب۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 9 دیکھیں۔

حساب

تاریخ:

سمجھیں اور لکھیں

دن - 121



نشان زد ہندسہ کا مقامی قیمت لکھئے

عدد	مقامی قیمت
38	
33	
24	
25	
16	

عدد	مقامی قیمت
27	
32	
38	
9	
40	

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 41 سے 45۔ دن 101 کے مطابق کرائیں۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 6 دیکھیں۔

صحیح عدد پیر ○ لگائیے

1	دہائی	6	اکائی	=	17	16
2	دہائی	3	اکائی	=	23	32
4	دہائی	0	اکائی	=	04	40
3	دہائی	5	اکائی	=	35	25
0	دہائی	9	اکائی	=	09	90
3	دہائی	8	اکائی	=	28	38



عدد بنا کر لکھئے

4	دہائی	0	اکائی	40
3	دہائی	5	اکائی	
2	دہائی	7	اکائی	
0	دہائی	8	اکائی	
2	دہائی	3	اکائی	

2	دہائی	9	اکائی	
2	دہائی	7	اکائی	
3	دہائی	8	اکائی	
4	دہائی	0	اکائی	
3	دہائی	0	اکائی	

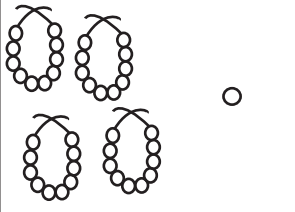
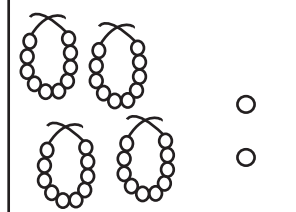
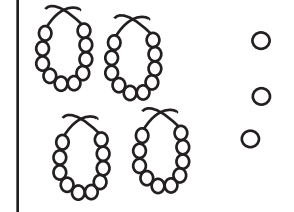
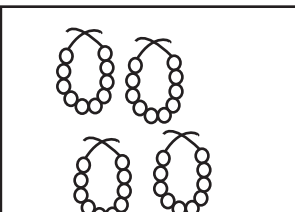
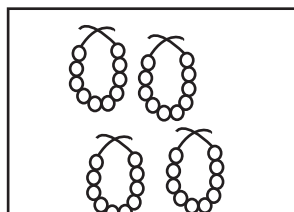
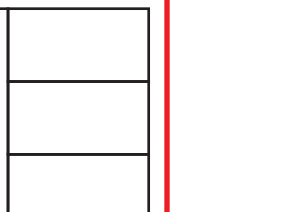
ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (بورڈ پر)۔ دن 109 کے مطابق کرائیں۔ مثال: 20, 33, 32
میں۔ (2) اجتماعی شغل۔ کارکردگی 10 دیکھیں۔

حساب

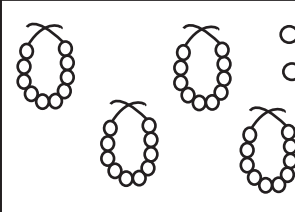
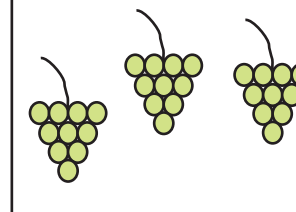
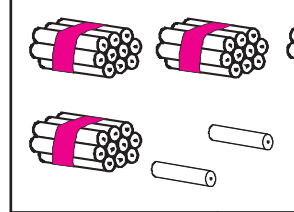
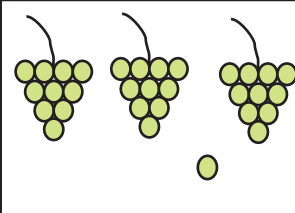
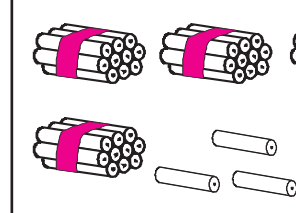
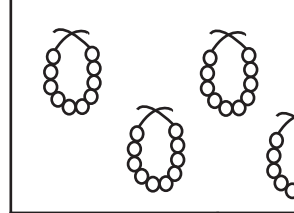
دن - 123

گنتے اور لکھئے

تاریخ:

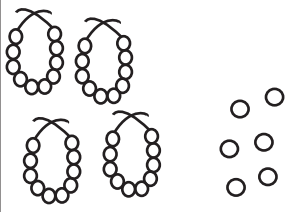
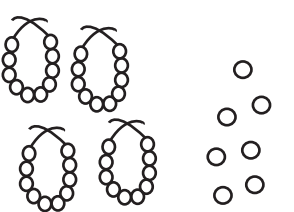
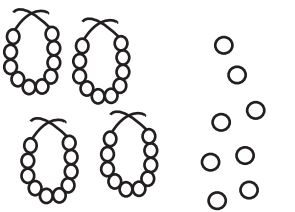
 40 1		
		

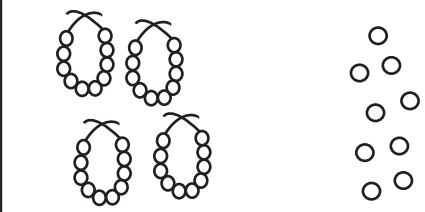
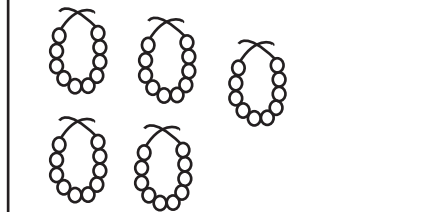
دھائی اور اکائی گن کر لکھئے، پھر عدد دینا کر نیچے ☐ میں لکھئے

 دھائی اکائی	 دھائی اکائی	 دھائی اکائی
 دھائی اکائی	 دھائی اکائی	 دھائی اکائی

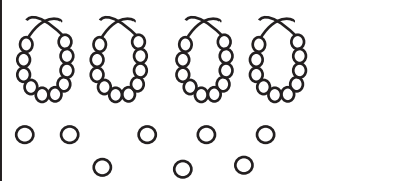
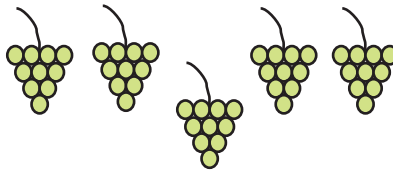
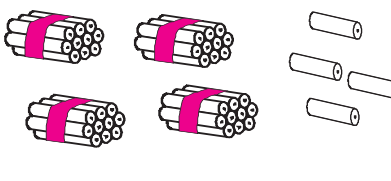
ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: 41 سے 45- دن 101 کے مطابق کرائیں۔

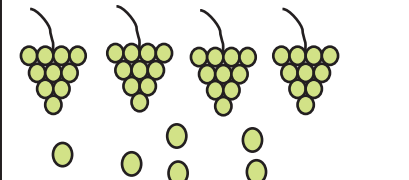
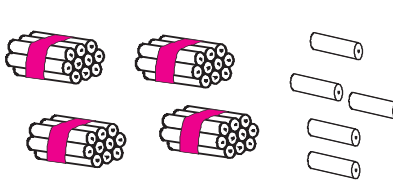
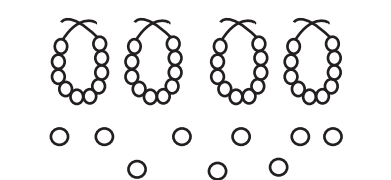
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی-6 دیکھیں۔

دھائی اور اکائی گن کر لکھئے، پھر عدد بنا کر نیچے میں لکھئے

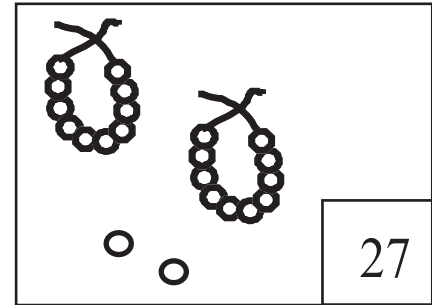
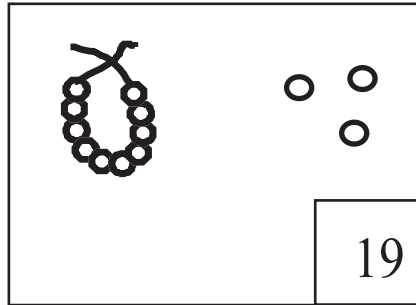
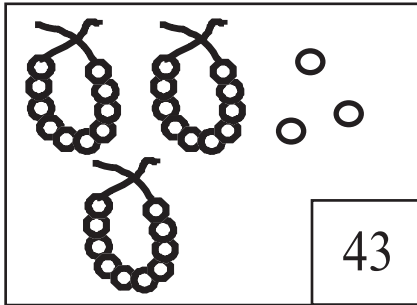
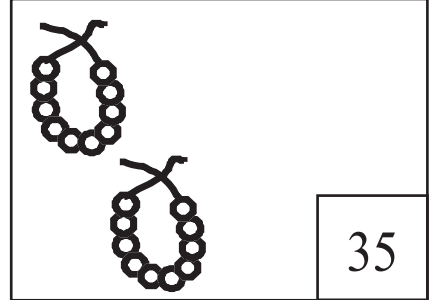
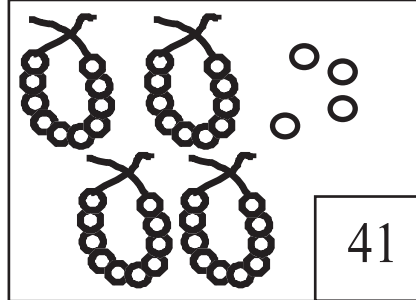
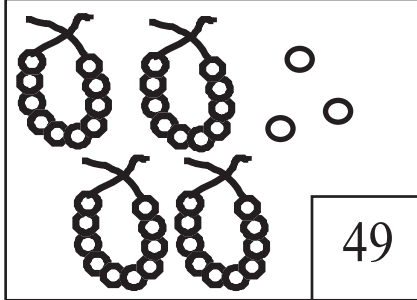
		
دھائی اکائی	دھائی اکائی	دھائی اکائی

		
دھائی اکائی	دھائی اکائی	دھائی اکائی

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 45 سے 50- دن 102 کے مطابق کریں۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی-6 دیکھیں۔

عدد کے مطابق موتی یا مالا بنائیے یا کاٹئے



ٹھیک پہلے کا عدد لکھئے

ٹھیک بعد کا عدد لکھئے

درمیانی عدد لکھئے

	43
--	----

47	
----	--

48		50
----	--	----

	46
--	----

44	
----	--

40		42
----	--	----

	50
--	----

43	
----	--

46		48
----	--	----

	40
--	----

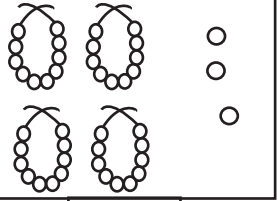
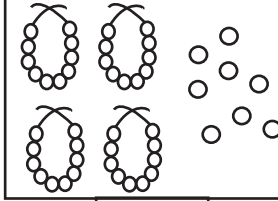
45	
----	--

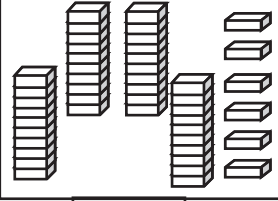
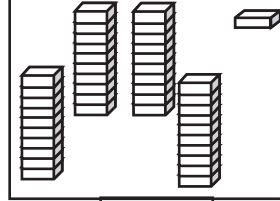
45		47
----	--	----

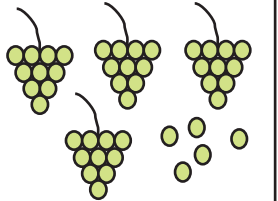
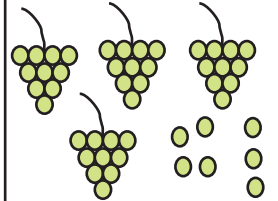
ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 41 سے 50 تک کا اعادہ۔ دن 105 کے مطابق کرائیں۔

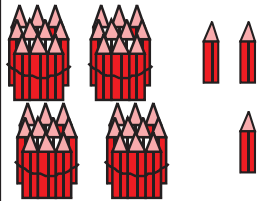
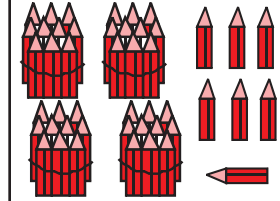
(2) اجتماعی شغل: کا کردگی 6 دیکھیں۔

گن کر ☐ میں صیح عدد لکھئے ☐ میں < یا = کا نشان بھرئیے اور فرق نکالئے

	
☐	☐
فرق _____	فرق _____

	
☐	☐
فرق _____	فرق _____

	
☐	☐
فرق _____	فرق _____

	
☐	☐
فرق _____	فرق _____

نشان کو سمجھ کر مناسب عدد ☐ میں لکھئے

☐ < 45

41 > ☐

☐ = 44

43 = ☐

☐ < 48

☐ > 49

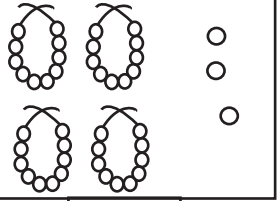
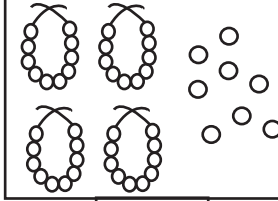
☐ < 42

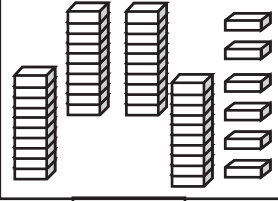
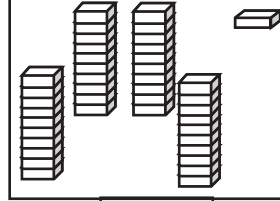
☐ > 45

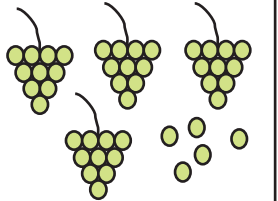
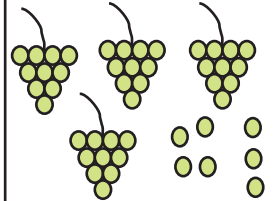
☐ < 50

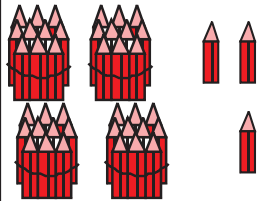
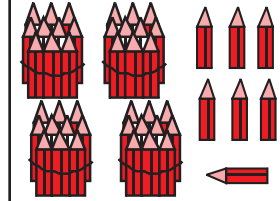
ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے۔ بڑے اعداد اور فرق (بورڈ پر) دن 106 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1: 37 اور 43 میں مثال 2: 48 اور 46 میں۔ (2) اجتماعی شغل: کا کردگی 7 دیکھیں۔

گن کر ☐ میں صیح عدد لکھئے ☐ میں < یا = کا نشان بھرئیے اور فرق نکالئے

	
☐	☐
فرق _____	فرق _____

	
☐	☐
فرق _____	فرق _____

	
☐	☐
فرق _____	فرق _____

	
☐	☐
فرق _____	فرق _____

نشان کو سمجھ کر مناسب عدد ☐ میں لکھئے

☐ < 45

41 > ☐

☐ = 44

43 = ☐

☐ < 48

☐ > 49

☐ < 42

☐ > 45

☐ < 50

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے۔ بڑے اعداد اور فرق (بورڈ پر) دن 106 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1:
37 اور 43 میں مثال 2: 48 اور 46 میں۔ (2) اجتماعی شغل: کا کردگی 7 دیکھیں۔

47	45	41
بڑھتی ترتیب ↑		

46	43	50
گھٹتی ترتیب ↓		

47	48	42
گھٹتی ترتیب ↓		

43	47	33
بڑھتی ترتیب ↑		

41	31	20
بڑھتی ترتیب ↑		

37	25	16
گھٹتی ترتیب ↓		

اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھئے

39	37	36	38	→	↑	36			
48	50	49	47	→	↓	50			

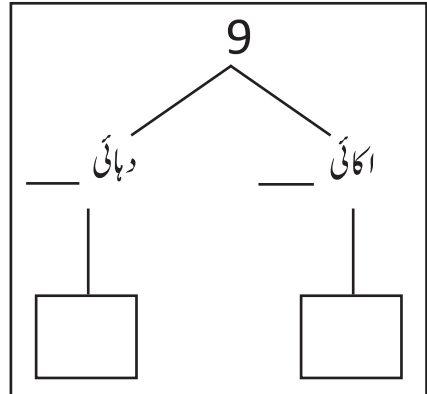
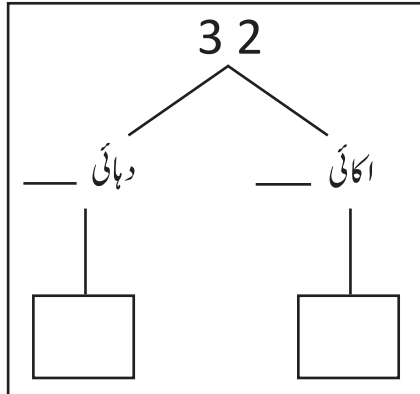
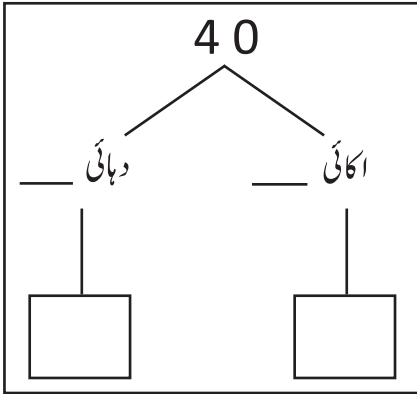
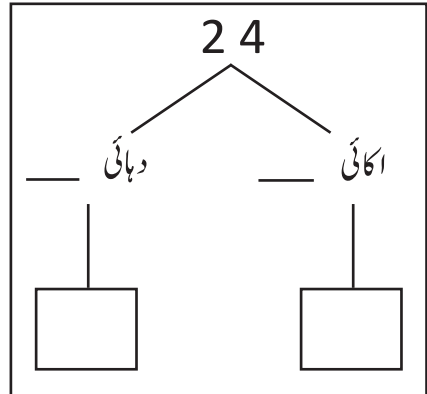
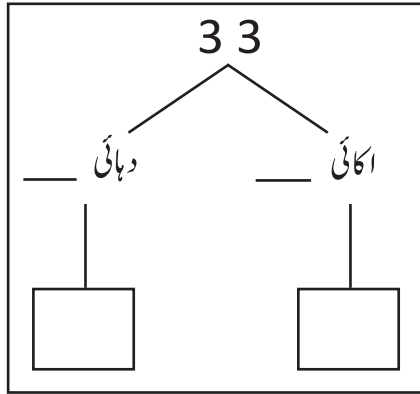
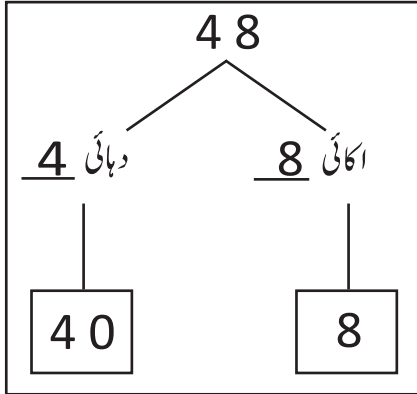
ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتے / گھٹتے ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 108 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1: 25, 49, 35 میں بڑھتے ترتیب۔ مثال 2: 24, 44, 37 میں گھٹتے ترتیب۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی۔ 9 دیکھیں۔

حساب

تاریخ:

سمجھئے اور لکھئے

دن - 129



انڈر لائن ہندسہ کامقامی قیمت لکھئے

عدد	مقامی قیمت
3 8	
3 3	
2 4	
5 0	
2 7	

عدد	مقامی قیمت
3 2	
4 4	
4 8	
1 9	
1 3	

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (بورڈ پر)۔ دن 109 کے مطابق کرائیں۔ مثال: 30, 44, 47 میں
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی۔ 10 دیکھیں۔

صحیح عدد پر لگائیے

4	دہائی	4	اکائی	=	44	17
3	دہائی	3	اکائی	=	32	33
3	دہائی	0	اکائی	=	03	30
3	دہائی	2	اکائی	=	32	23
1	دہائی	9	اکائی	=	29	19
5	دہائی	0	اکائی	=	50	30



عدد بنا کر لکھئے

1	دہائی	0	اکائی	10
4	دہائی	9	اکائی	
3	دہائی	5	اکائی	
7	دہائی	0	اکائی	
0	دہائی	9	اکائی	

3	دہائی	9	اکائی	
2	دہائی	0	اکائی	
2	دہائی	8	اکائی	
4	دہائی	0	اکائی	
5	دہائی	0	اکائی	

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (بورڈ پر) دن 109 کے مطابق کرائیں۔ مثال: 20, 24, 46 میں
(2) اجتماعی شغل: کا کردگی۔ 10 دیکھیں۔

