

سبق: 1

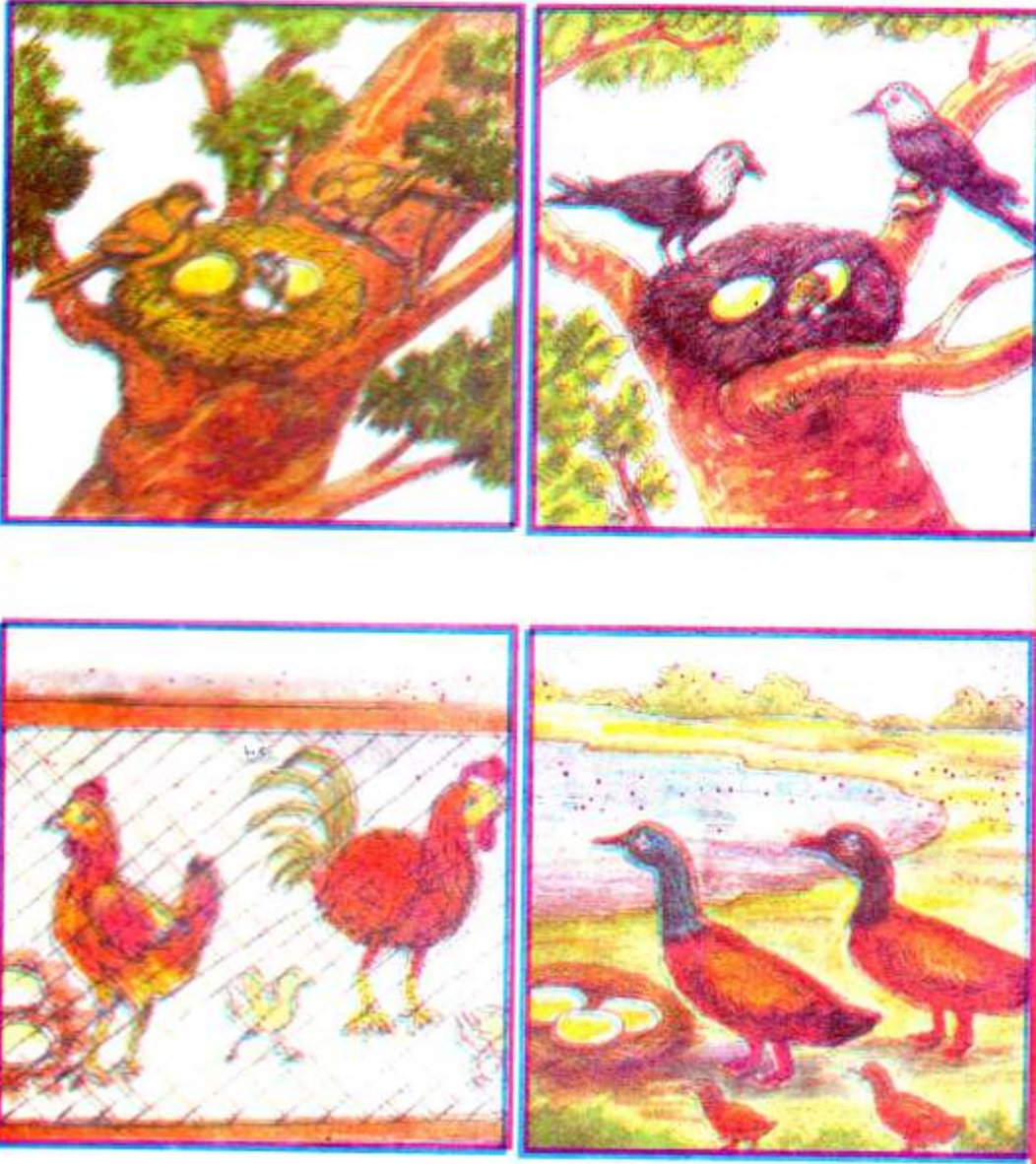
گاؤں کی سیر



تدریسی ہدایت:

1. اساتذہ بچوں کو گاؤں کی سیر کرائیں اور ان کی زندگی کے ایک ایک مسئلے پر گفتگو کرنے کے لیے آمادہ کریں مثلاً کھیت بھتی کے اوزار، فصل، باغیچے، وہاں کے لباس، رہن سہن، عبادت گاہ اور سرکار کا دفتر وغیرہ۔
2. اساتذہ کسی ایک موضوع پر بچوں سے ایک روز بات کریں اور اس طرح اس سبق کو سات دنوں میں پورا کریں۔

سبق: 2 پرندے



تدریسی ہدایت:

1. اساتذہ ایک تصویر پر ایک روز بات چیت کریں۔

2. پرندوں کی خصوصیات ضرور بیان کریں

سبق: 3 جانور



تدریسی ہدایت:

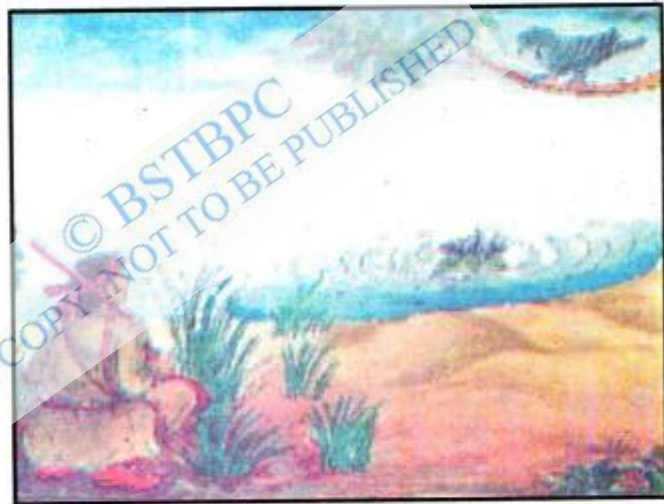
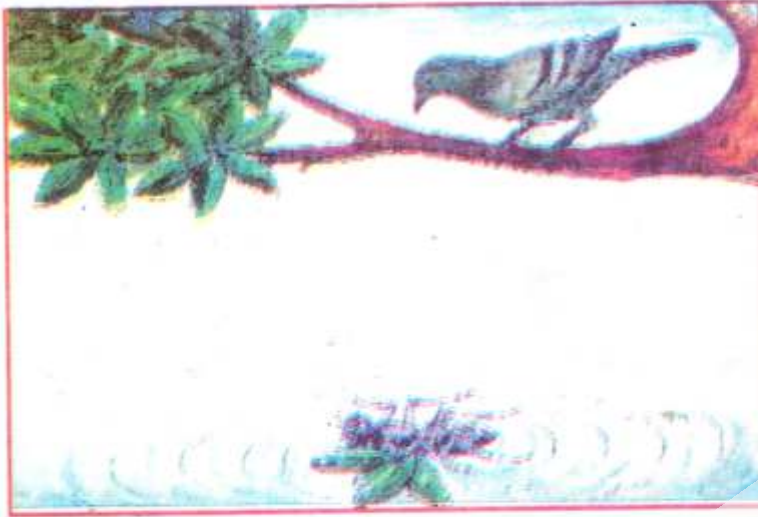
1. اساتذہ ایک روز کسی ایک جانور ہی گفتگو کریں۔
2. اگر بچے کسی اور مقامی جانور پر بات چیت کرنا چاہیں تو انہیں ضرور موقع دیا جائے۔

سبق: 4
کبوتر اور چیونٹی



تدریسی ہدایت:

1. استاد بچوں کو تصویریں دیکھ کر کہانی سنانے کو کہیں اور حسب ضرورت ان کی رہنمائی کریں۔



سبق: 5
دوبلیاں اور چالاک بندر



سبق: 6 بچوں کی نظمیں



(۱)
اُٹھو اُٹھو بھئی اُٹھو اُٹھو
کرتے ہیں مل کر شور
مرغا، بٹخ، پیپہا، مور
اُٹھو اُٹھو بھئی اُٹھو اُٹھو
مندر کے گھنٹے یہ بولیں
اذاں بھی بولے مسجد سے
اُٹھو اُٹھو بھئی اُٹھو اُٹھو

(۲)
آؤ آؤ کھیلیں کھیل
مل کر بن جائیں ہم ریل
سلی انجن احمد گارڈ
سب کے اوپر لگا ہے کارڈ
چھک چھک چھک کرتی ریل
چل پڑی دیکھو اپنی ریل



(۳)
دیکھو دادا لائے آم
دادی نے دھلوائے آم
کاٹ کاٹ کر کھائے آم
آہا میٹھے میٹھے آم

تدریسی ہدایت:

1. اساتذہ بچوں کو خود نظمیں پڑھ کر سنائیں اور اگر ممکن ہو تو عملی حرکات (Action) کے ساتھ پڑھیں۔



(۵)

پانی ضروری ہے سب کے لیے
 پینے کے لیے جینے کے لیے
 نہانے کے لیے دھونے کے لیے
 کھانے کے لیے پکانے کے لیے
 کھیتی کے لیے مویشی کے لیے
 ہولی کے لیے رنگولی کے لیے
 پانی کو یوں ہی برباد نہ کرو
 پانی ضروری ہے سب کے لیے



(۴)

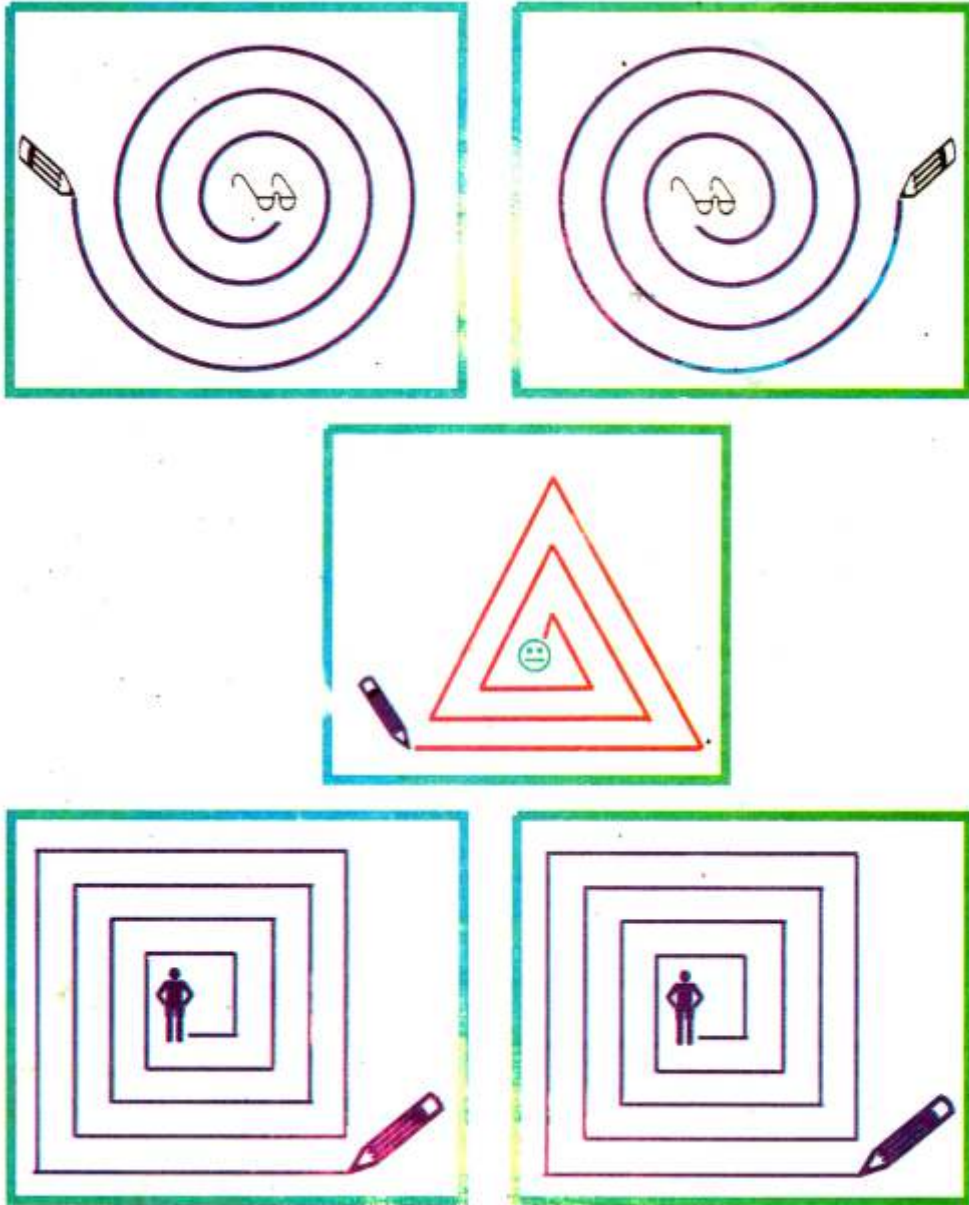
چڑیا رانی چڑیا رانی
 تیرے منہ میں دانا پانی
 تیرے بچے پیارے پیارے
 انڈے تیرے اور بھی نیارے
 پھر پھر اُڑتی رہتی ہے
 جانے کیا کیا کہتی ہے
 میٹھی میٹھی تیری بولی
 مٹی جیسے ہی منہ کھولی



(۶)

پیاری پیاری تتلیاں
 کیسی پیاری تتلیاں
 پھولوں پر منڈلاتی ہیں
 اور اس کا رس پیتی ہیں
 سب کو اچھی لگتی ہیں
 دوست اگر بننا ہو اُن کا
 اتنا سن لو میرے یار
 اُن کی طرح ہی کرنا ہوگا
 بس تم کو پھولوں سے پیار

سبق: 7
مجھ تک پہنچو



تدریسی ہدایت:

1. اساتذہ پہلے بچوں کو پنسل پکڑنے کی مشق کرائیں۔
2. بچوں کو ہدایت کریں کہ ”مجھ تک پہنچو“ کا انعام اس کو ملے گا جو دونوں نشان کے درمیان سے اس طرح پنسل گھمائے گا کہ وہ کسی لکیر سے نہ ملے۔

سبق: 8

آؤ لکیر کھینچیں

لکیر اوپر سے نیچے: 😊



لکیر نیچے سے اوپر: 😊



لکیر دائیں سے بائیں: 😊



لکیر بائیں سے دائیں: 😊



دائرہ دائیں سے بائیں: 😊



دائرہ بائیں سے دائیں: 😊



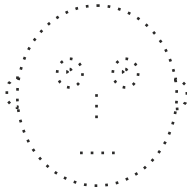
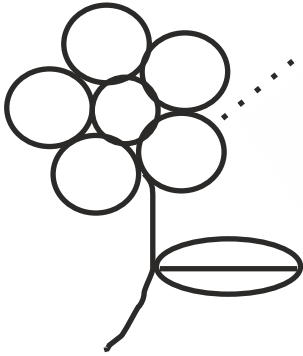
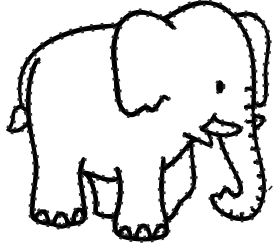
نصف دائرہ دائیں سے بائیں: 😊



نصف دائرہ بائیں سے دائیں: 😊



نقطوں کو ملائیے اور رنگ بھریئے۔

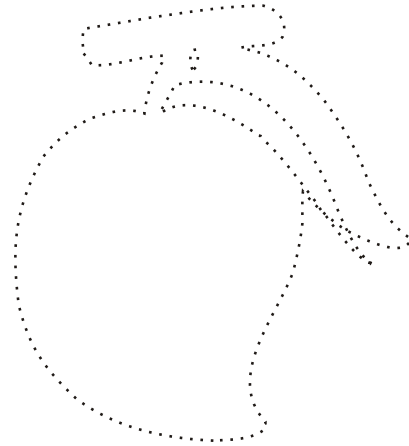
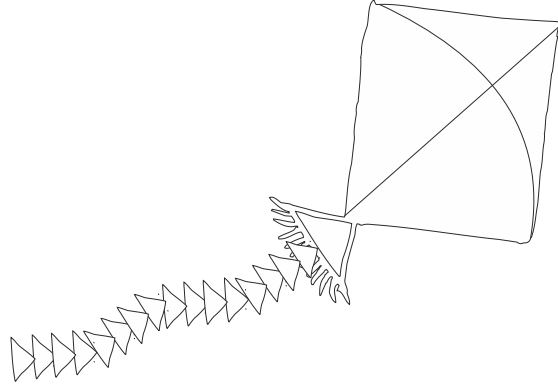


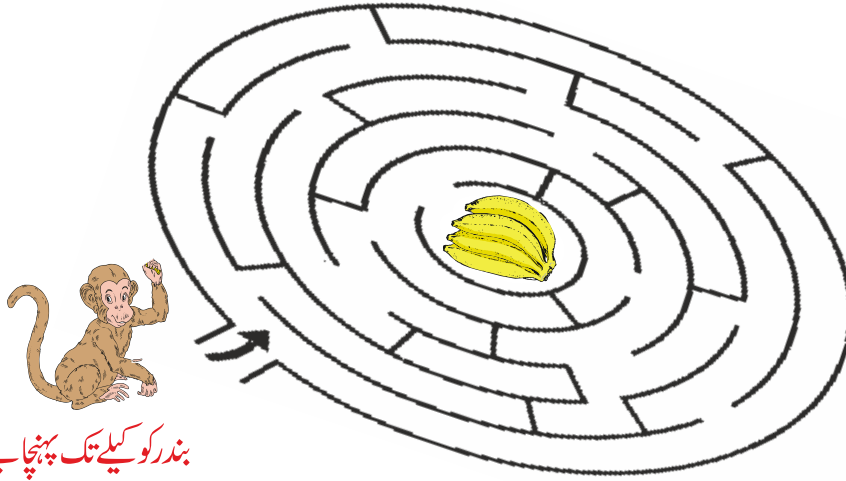
© BSTBPC
WEB COPY .NOT TO BE PUBLISHED

نقطوں کو ملائیے اور رنگ بھریئے۔

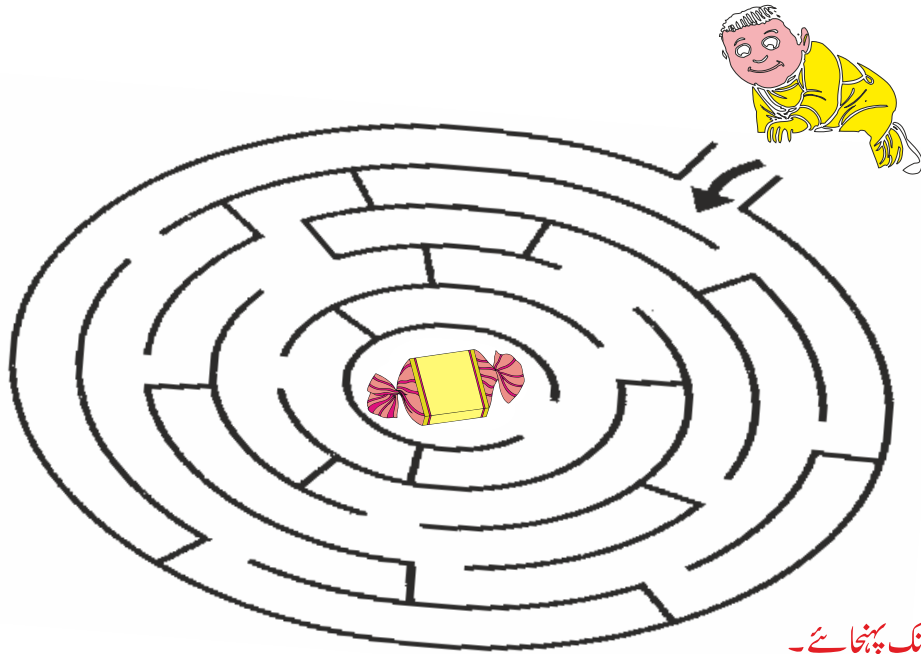


نقطوں کو ملائیے اور رنگ بھریئے۔





بندر کو کیلے تک پہنچائیے۔



بچے کو چاکلیٹ تک پہنچائیے۔

زبان: اردو

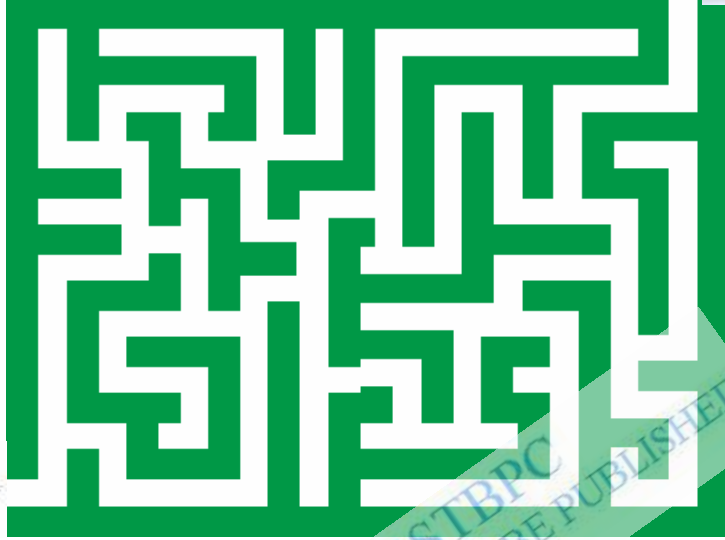
دن: 15

درجہ: 1

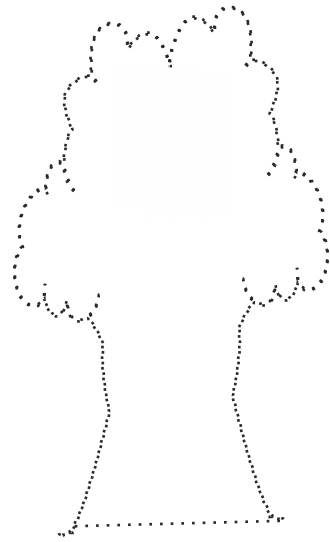
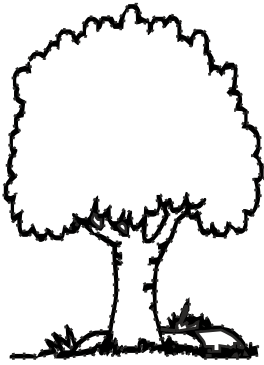
تاریخ:



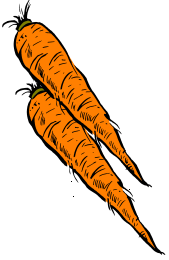
بلی کو چوہے تک پہنچائیے۔



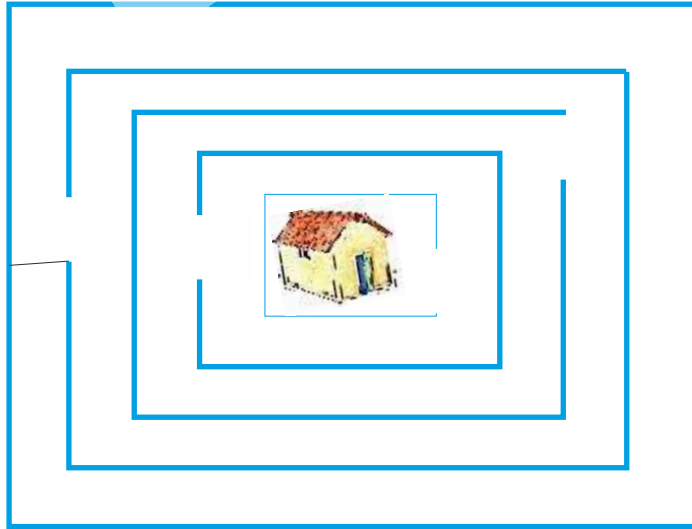
نقطوں کو ملائیے اور رنگ بھریئے۔



ہر ایک کو اس کی غذا تک پہنچائیے۔



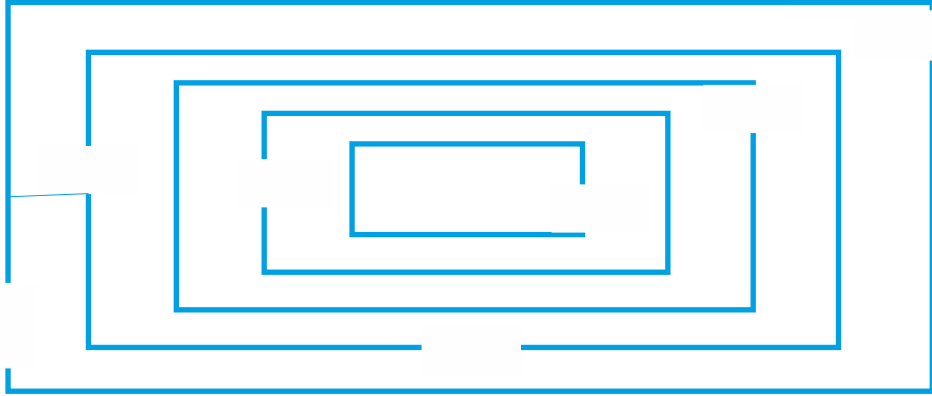
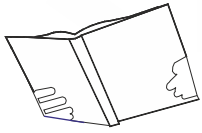
کتے کو گھر تک پہنچائیے۔



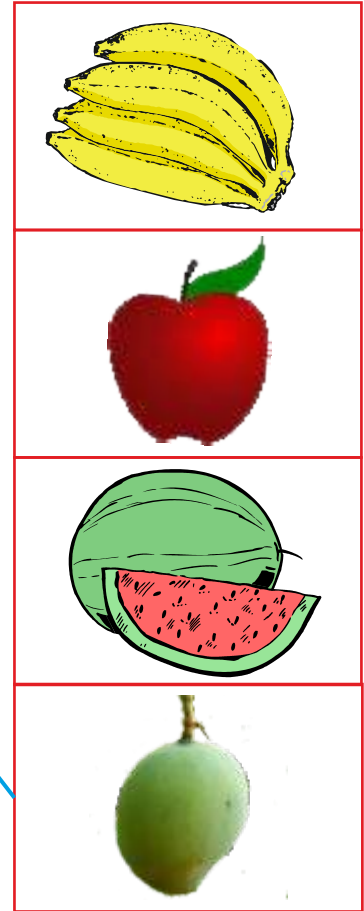
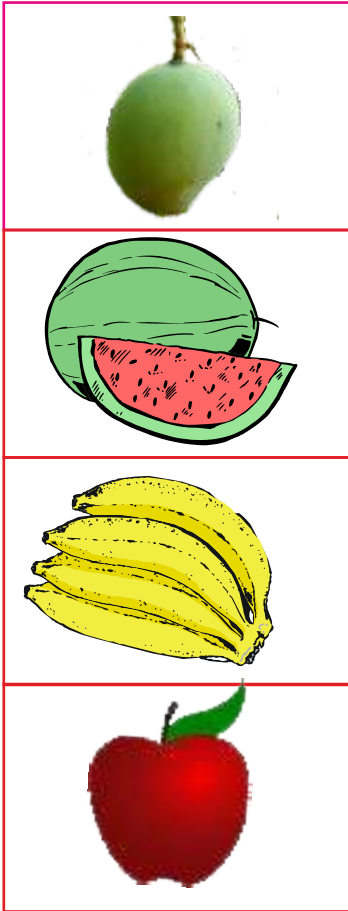
نقطوں کو ملائیے اور رنگ بھریئے۔



لڑکی کو کتاب تک پہنچائیے۔

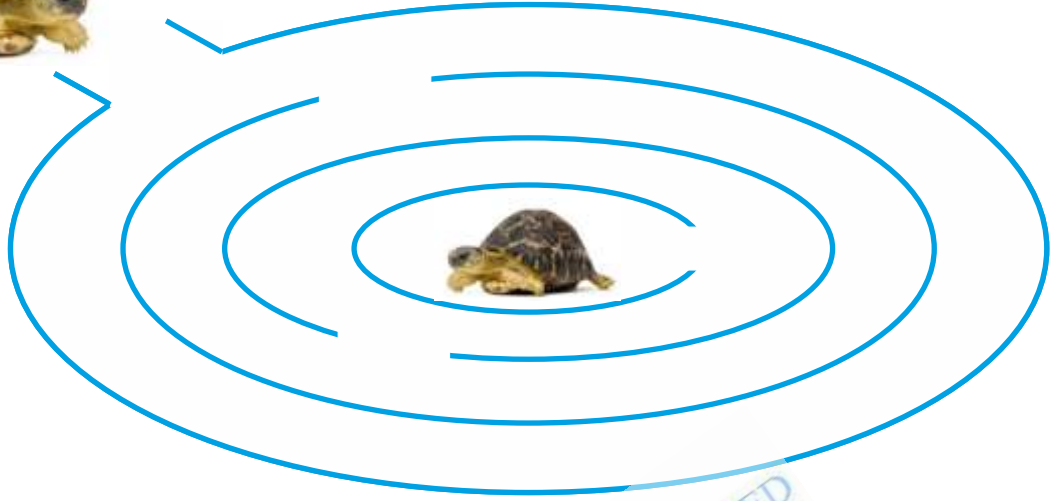


ایک جیسے پھلوں کو ملائیے۔



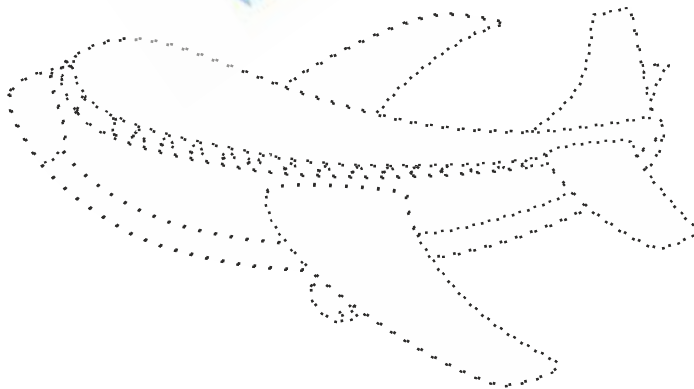


کچھوئے کو اس کے دوست سے ملائیے۔



© BSTBPC
WEB COPY .NOT TO BE PUBLISHED

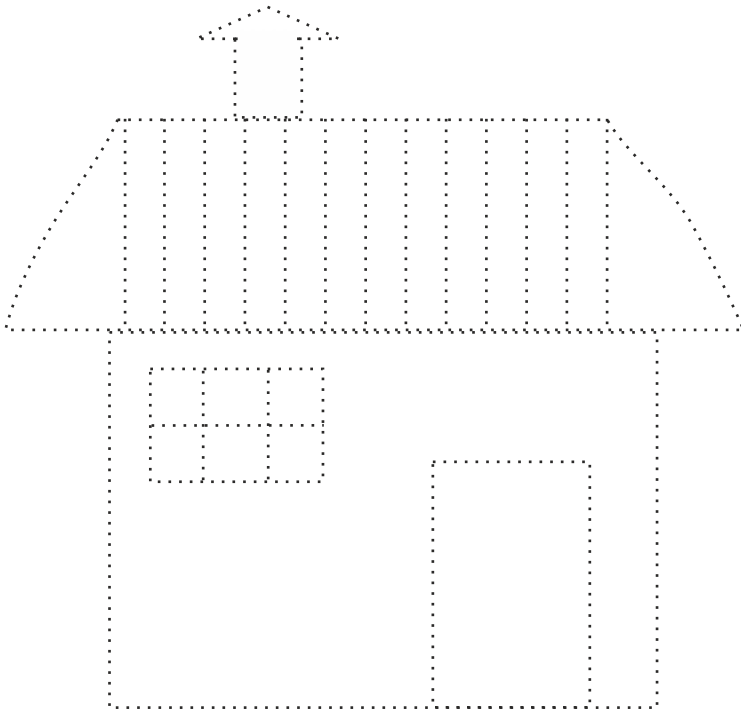
نقطوں کو ملا کر تصویر بنائیے۔



زبان: اردو

دن: 20

تصویر بنائیے اور رنگ بھریئے۔



زبان: اردو

دن: 21

درجہ: 1

تاریخ:



نصف دائرہ اوپر کھلے۔



نصف دائرہ نیچے کھلے۔



اوپر سے ترچھی لکیریں۔



نیچے سے ترچھی لکیریں۔



تصویر میں رنگ بھریئے۔

--

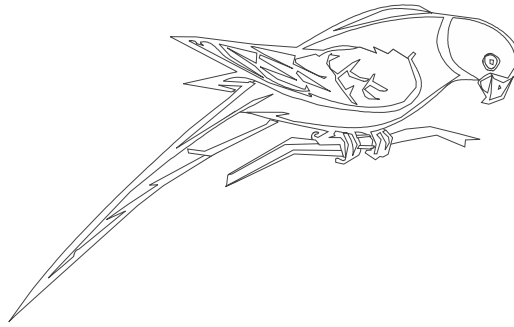


تدریسی ہدایت: بچوں سے باکس میں زیادہ سے زیادہ لکیریں بنوائیں۔

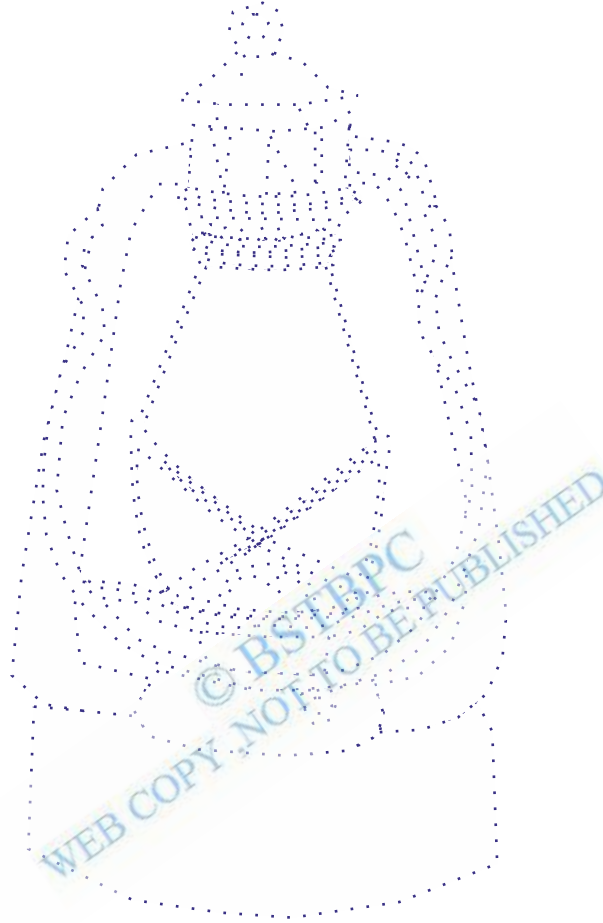
چڑیا کو اس کے انڈے تک پہنچائیے۔



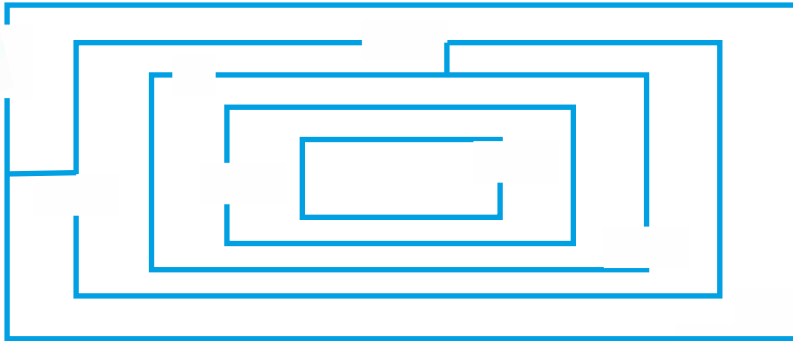
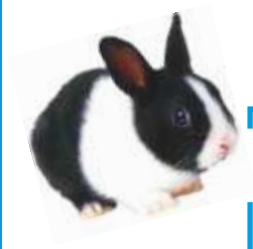
تصویر میں رنگ بھریئے۔



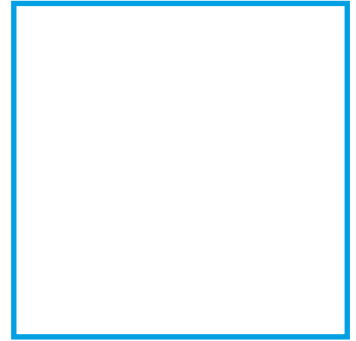
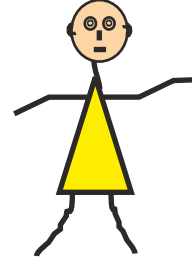
نقطوں کو ملائیے اور رنگ بھریئے۔



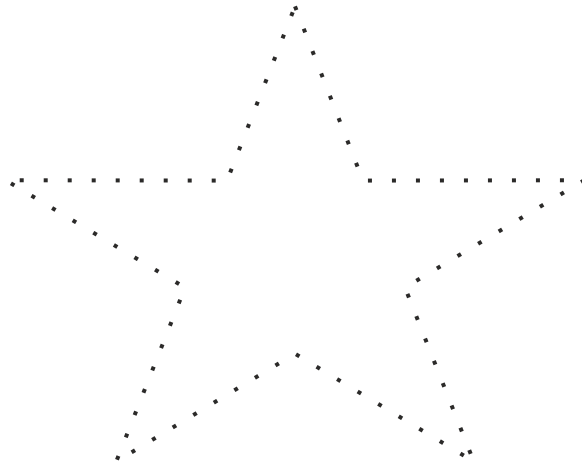
خرگوش کو اس کے دوست تک پہنچائیے۔



لکڑیوں کی مدد سے تصویر بنائیں۔



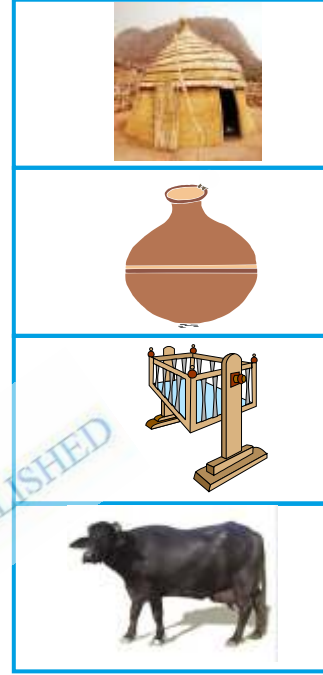
نقطوں کو ملائیے اور رنگ بھریئے۔



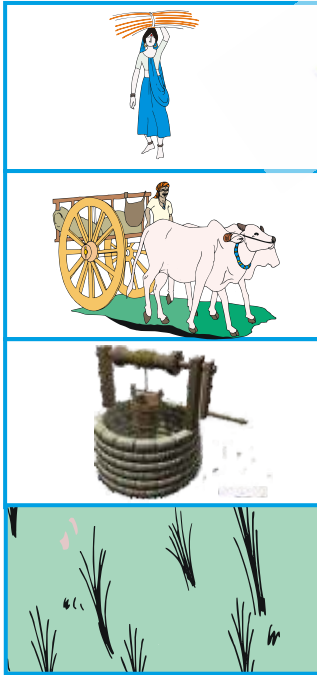
گاؤں کی سیر

گلشن اردو حصہ اول صفحہ نمبر (1)

ایک جیسی تصویر کو ملائیے۔



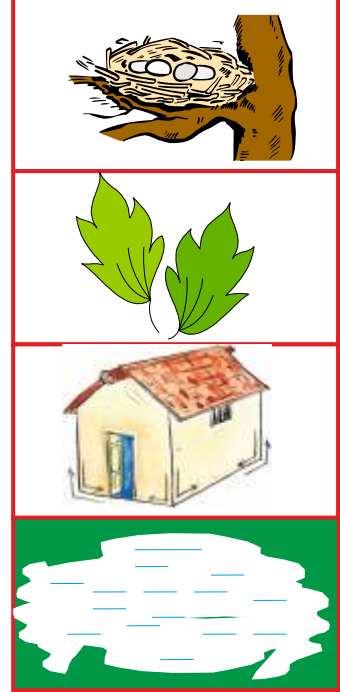
ایک جیسی تصویر کو ملائیے۔



پرندے

گلشن اردو حصہ - 1 کا صفحہ نمبر (2)

جوڑی بنائیں۔



ایک جیسی تصویر کو ملائیے۔



جانور
گلشن اردو حصہ اول صفحہ نمبر (3)

کون کہاں رہتا ہے۔

ماند

بل

باڑہ

اصطبل



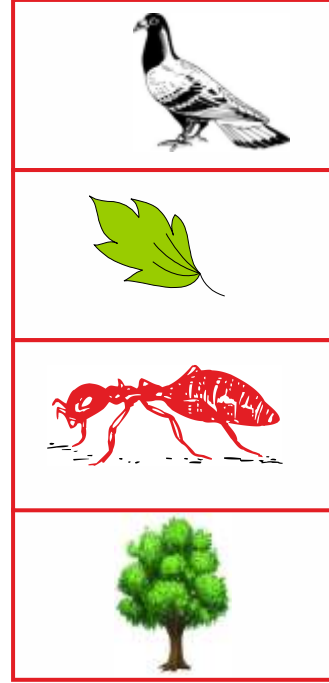
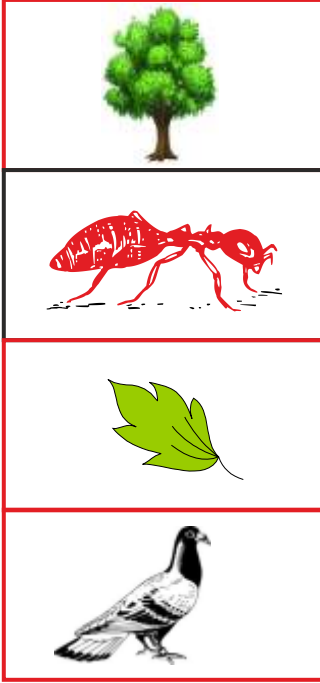
ایک جیسی تصویر کو ملائیے۔



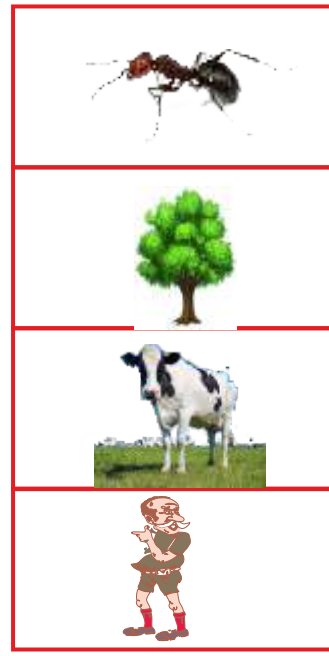
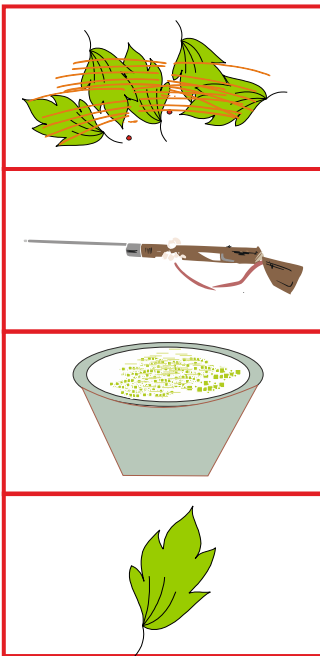
کبوتر اور چیونٹی

گلشن اردو حصہ اول صفحہ نمبر (4) اور (5)

ایک جیسی تصویر کو ملائیے۔



جوڑا لگائیے۔

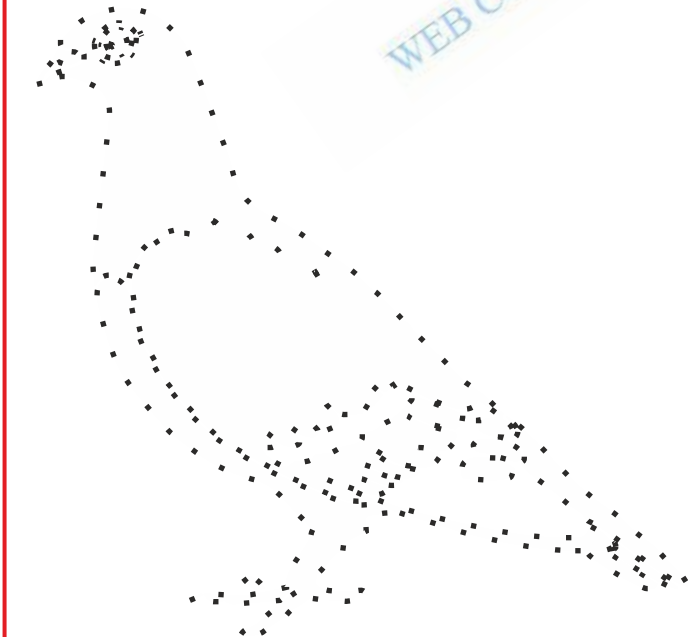


دو بلیاں اور چالاک بندر

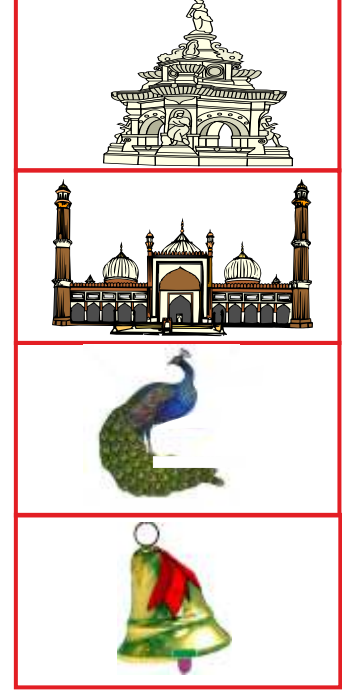
ایک جیسی تصویر کو ملائیے۔



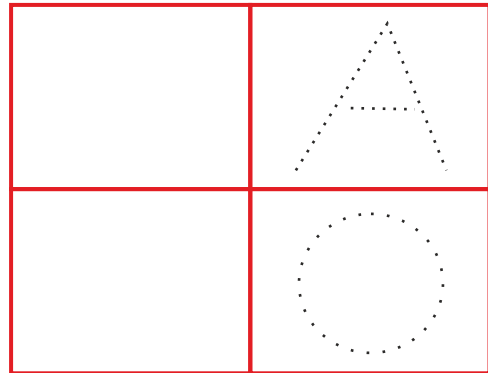
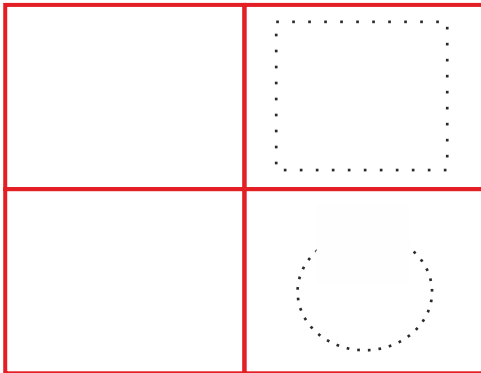
نقطوں کو ملائیے اور تصویر بنائیے



ایک جیسی تصویر کو ملائیے۔



نقطوں کو ملائیے اور بنی ہوئی تصویر کو بغل میں بنائیے۔



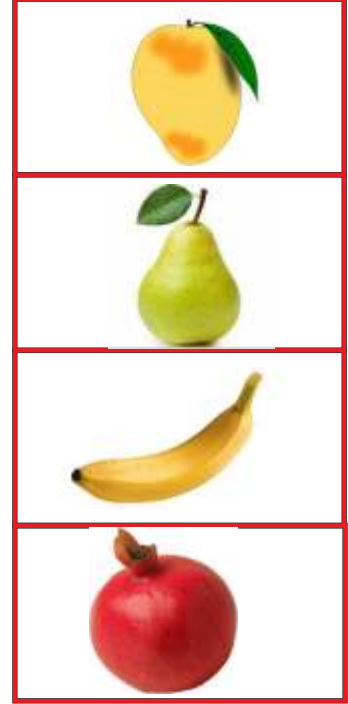
زبان: اردو

دن: 31

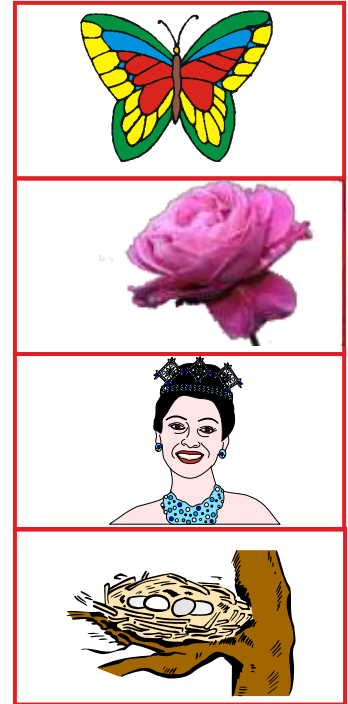
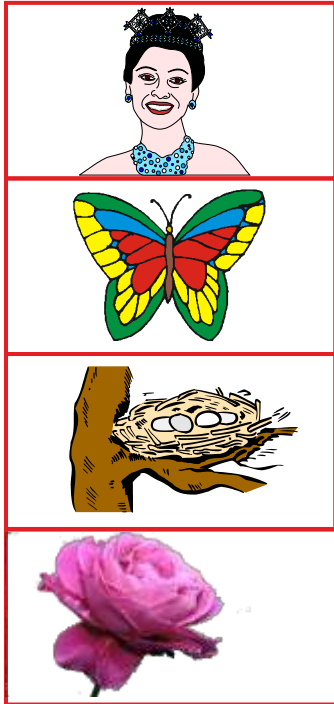
درجہ: 1

تاریخ:

جوڑی بنائیں۔



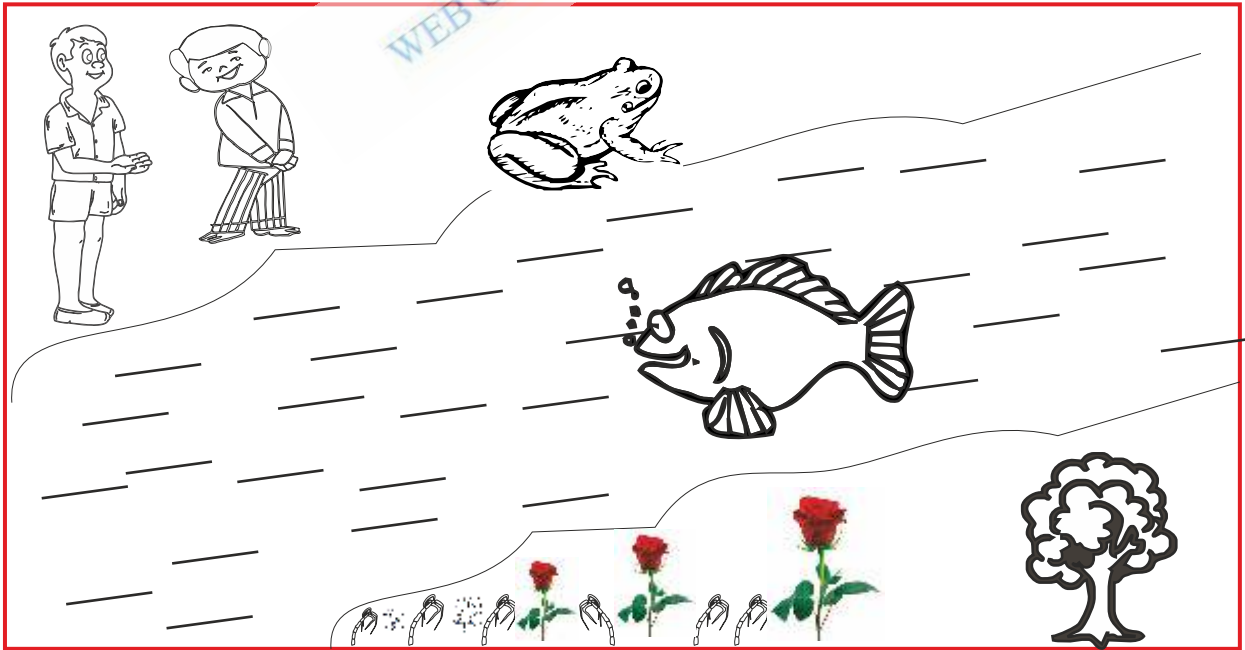
ایک جیسی تصویر کو ملائیے۔



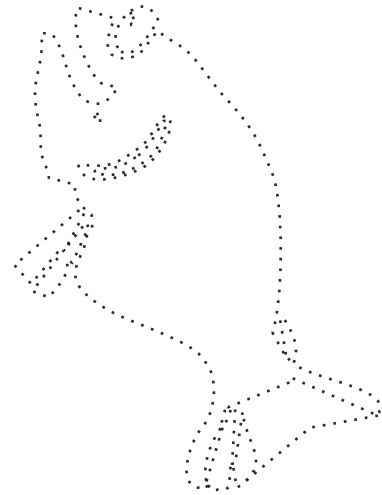
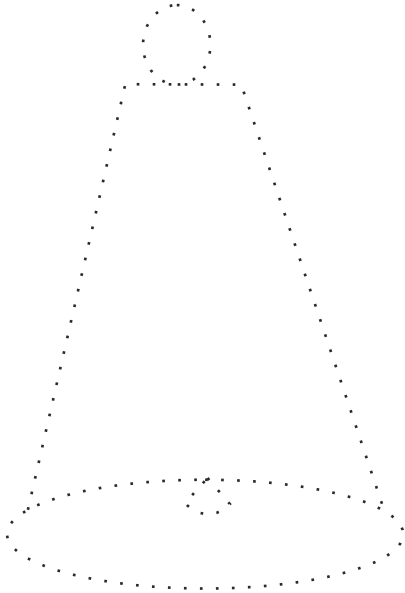
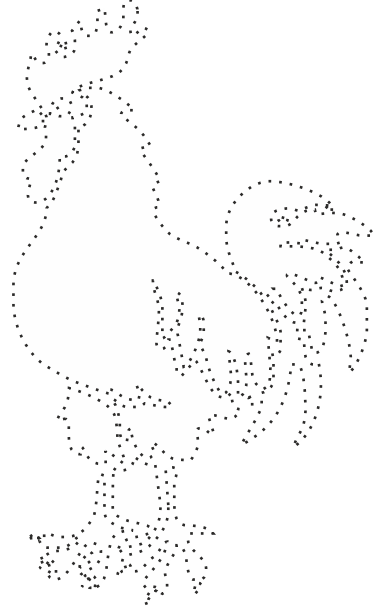
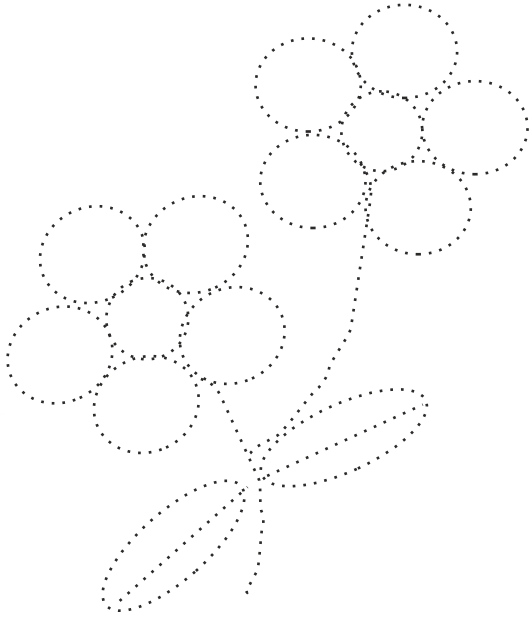
جوڑی بنائیں۔



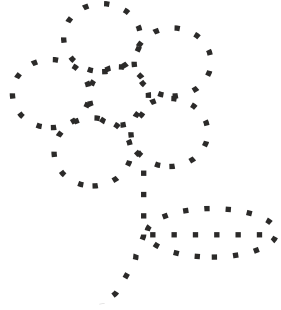
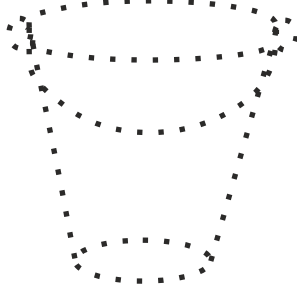
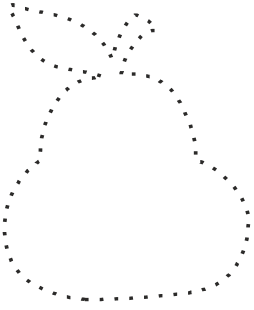
تصویریں رنگ بھریئے۔



نقطوں کو ملا کر تصویر بنائیے اور رنگ بھریئے۔

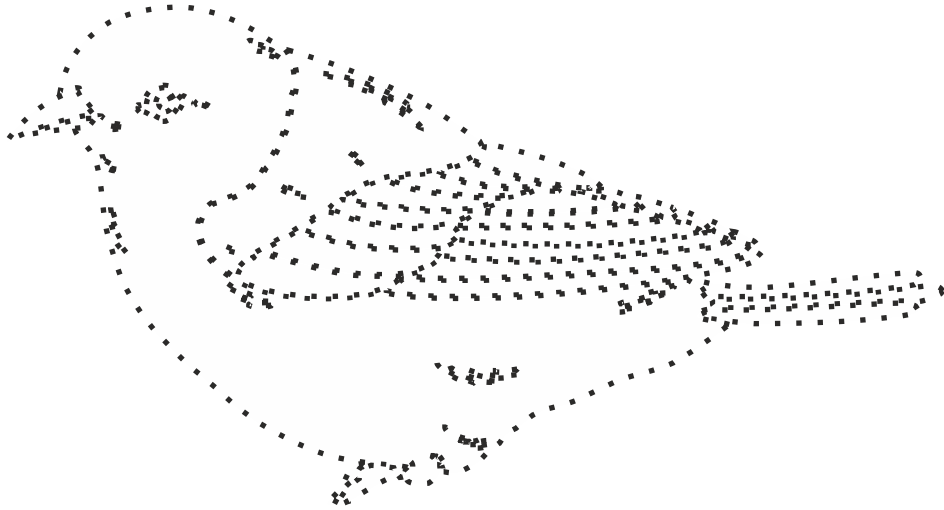


نقطوں کو ملا کر تصویر بنائیں اور اس کی مشق دیئے گئے باکس میں کریں۔

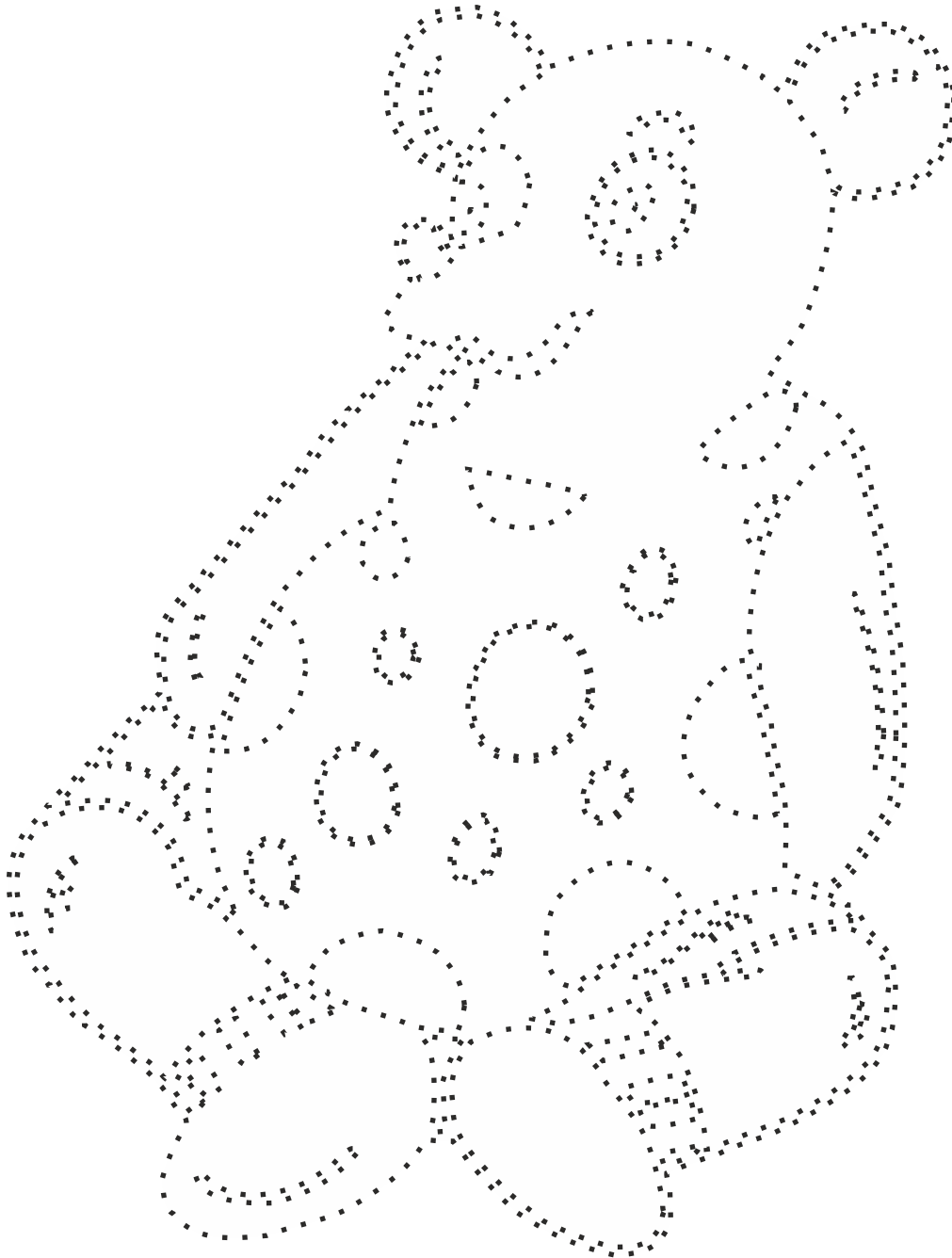


--	--	--

نقطوں کو ملا کر تصویر بنائیں۔



نقطوں کو ملائیے اور رنگ بھریئے۔



تصویر کو غور سے دیکھئے:



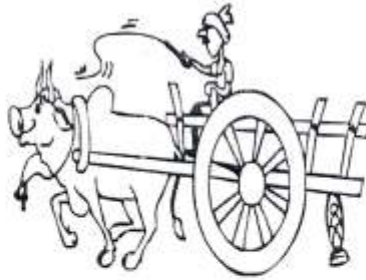
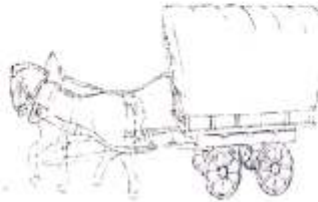
ان تصویروں کو دیکھ کر صحیح جگہ سجائیے۔



تدریسی ہدایت:

- (1) موضوع کی فہم/سبق سمجھ: شہر اور گاؤں میں کیا کیا فرق ہوتا ہے، جیسے۔ شہر میں گاڑیاں، اونچے اونچے مکانات، پکی سڑکیں وغیرہ۔ گاؤں میں بیل گاڑیاں، کھیت، فصل، چکی سڑکیں وغیرہ۔
- (2) مشق کا پی: طلباء سے مشق کا پی میں آج کے دن کا کام کروائیں۔
- (3) اجتماعی شغل: کاغذی تصویر سے جملہ بولنا، کارکردگی 3 دیکھیں۔

اس میں سے آپ نے جس کی سواری کی ہے اس پر ✓ لگائیں۔



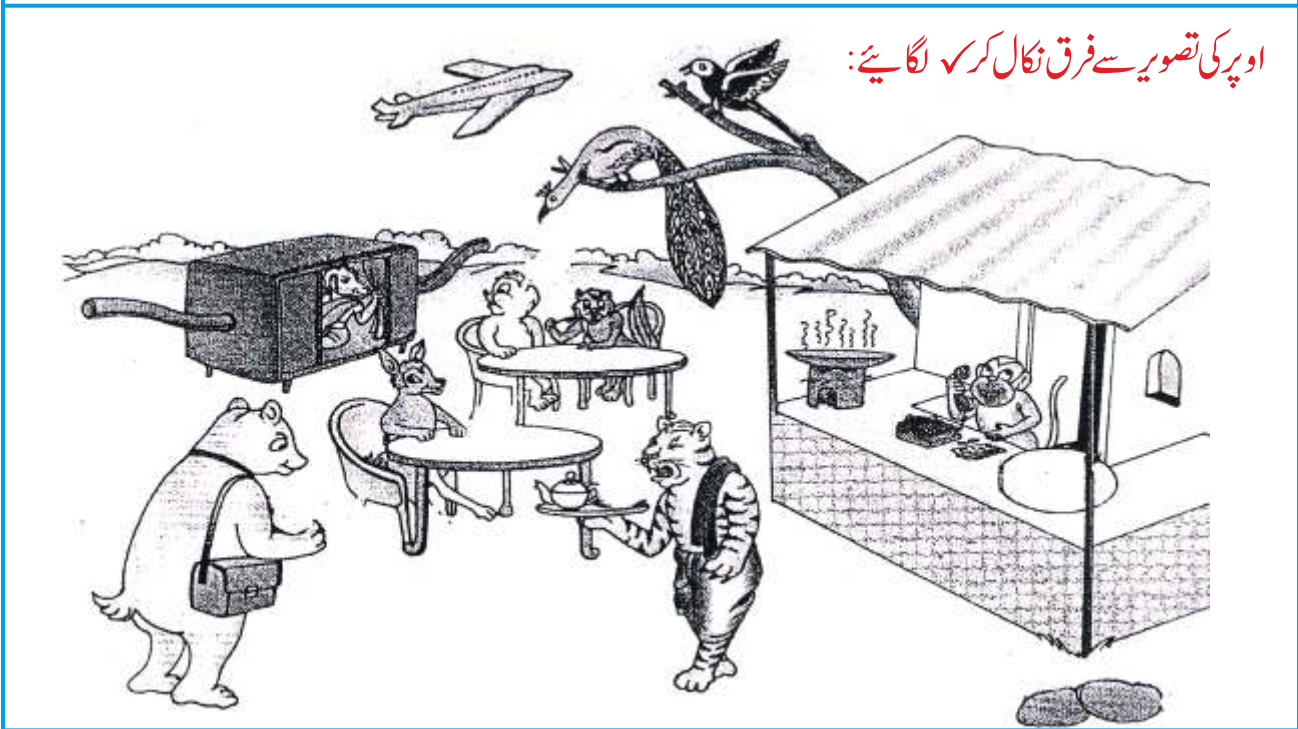
مکان کی تصویر بنائیے۔

تدریسی ہدایت:

- (1) موضوع کی : سواری کے کا آنے والے ذرائع جیسے: پہلی گاڑی، گھوڑا گاڑی، ریل گاڑی، سائیکل، بس وغیرہ پر گفتگو۔
- (2) سبق کی سمجھ: مشق کاپی میں آج کے دن میں آنے والی تصویر پر گفتگو۔ (3) مشق کاپی: طلباء سے مشق کاپی میں آج کے دن کا کام کروائیں۔
- (4) اجتماعی شغل: کارکردگی نمبر 02 دیکھیں۔



اوپر کی تصویر سے فرق نکال کر ✓ لگائیے:



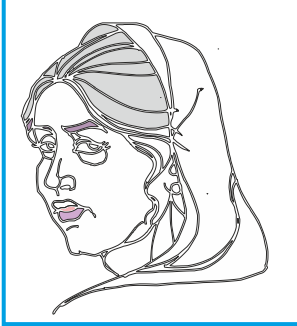
تدریسی ہدایت:

(1) موضوع کی فہم: ہمارا شہر، سبق کی تصویروں پر طلباء سے بات چیت۔ جیسے: یہ کہاں کی تصویر ہے؟ تصویر میں آپ کو کیا کیا دکھائی دے رہا ہے؟

(2) سبق کی سمجھ: شہر کے بارے میں طلباء سے بات چیت۔ (3) مشق کا پی: طلباء سے مشق کا پی میں آج کے دن کا کام کروائیں۔

(4) اجتماعی شغل: کارکردگی سبق کی تصویر کا۔

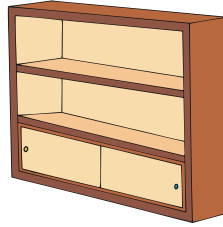
سبق: 11



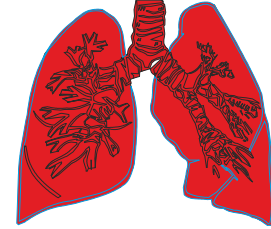
دادی



دوا



دراز



دل

ہر تصویر کو صحیح لفظ سے ملائیے۔

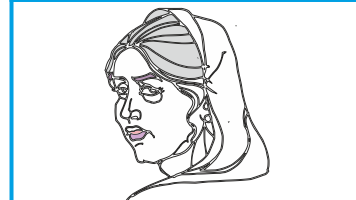
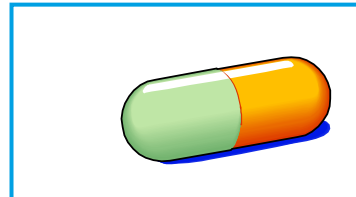
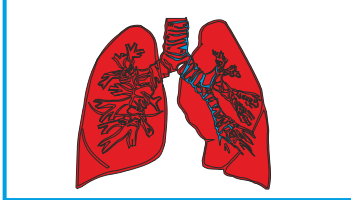


دل

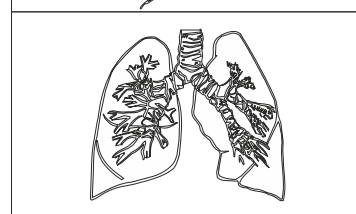
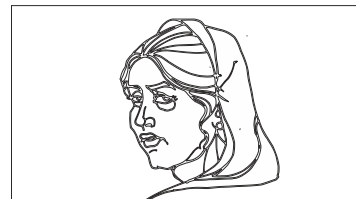
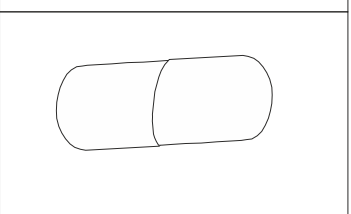
دادی

دوا

دراز



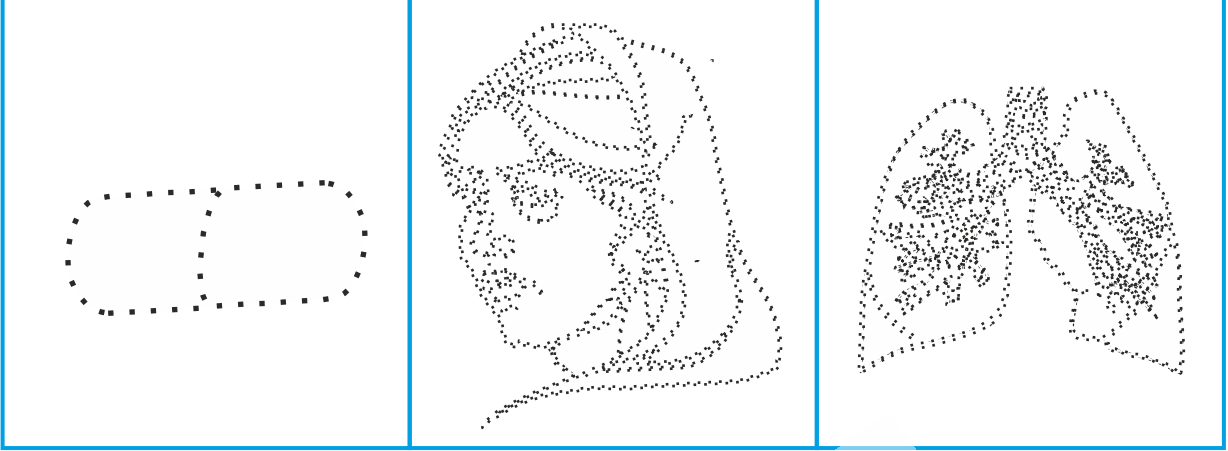
دی گئی تصویروں میں رنگ بھریں۔



تدریسی ہدایت:

1. طلباء سے تصویروں کو ان کے نام کے ساتھ ملانے کے لئے کہیں۔ سادے تصویروں میں طلباء کو رنگ بھرنے کے لئے کہیں۔

نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں۔



دیئے گئے سادہ تصویروں میں رنگ بھریں۔

اپنی من پسند تصویر بنائیں۔

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو نقطوں کو ملا کر تصویر بنانے کو کہیں۔
2. پینسل کی مدد سے خالی تصویروں میں رنگ بھرنے کو کہیں۔

زبان: اردو

درجہ: 1

دن: 41

تاریخ:

اوپر کے لفظ کو نیچے کے الفاظ سے ملائیں۔

دادی	دراز	در	دوا
در	دوا	دادی	دراز

لکھئے:

روزہ	دروازہ	دادا	دادی
.....			
.....			
.....			
.....			

دیئے گئے حروف کی ترتیب درست کر کے لفظ بنائیں۔

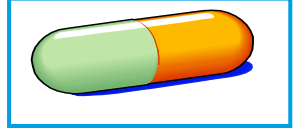
ادور	ادی د	رداز	دزی ر
.....			

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو پینسل کی مدد سے ایک طرح کے الفاظ کا جوڑا ملانے کے لئے کہیں اور دیئے گئے حروف کو ترتیب دے کر صحیح لفظ بنانے کے لئے کہیں۔

رنگین خانے کے ہر لفظ سامنے کے سادہ خانے میں تلاش کر گھیرا لگائیں۔

دوا	دراز	دادی	دروازہ
دادی	دروازہ	دراز	دوا
دروازہ	دادی	دوا	دراز
دراز	دوا	دروازہ	دادی



خانے کے لفظ کے ہر حرف کی آواز کی پہچان کرائیے اور بولنے کی مشق کرائیے۔

تنتنی
ت
ن
ی

پیار
پ
ی
ا
ر

دراز
د
ر
ا
ز

پانی
پ
ا
ن
ی

خانے میں دیئے گئے لفظ کے ہر حرف کو سامنے کے حروف میں پہچان کر گھیرا بنائیے

ز	س	ا	ر	ب	د	ج	ک	دراز
ی	ز	س	ر	ب	ا	د	ج	درزی
ر	ت	و	ص	ب	س	ک	ث	کبوتر
ی	ر	د	ج	ا	ب	د	ذ	دادی

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو پینسل کی مدد سے ایک طرح کے الفاظ کا جوڑا ملانے کے لئے کہیں اور دیئے گئے حروف کو ترتیب دے کر صحیح لفظ بنانے کے لئے کہیں۔

زبان: اردو

دن: 43

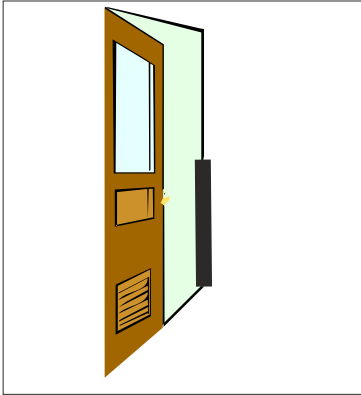
درجہ: 1

تاریخ:

لکھئے۔

ا	ب	ج	د	ک	م
ا	ب	ج	د	ک	م

پچانے اور بولئے:



پڑھئے:

داداروٹی دو۔

داددی روٹی دو۔

ردوٹی دو۔

داوردوادو۔

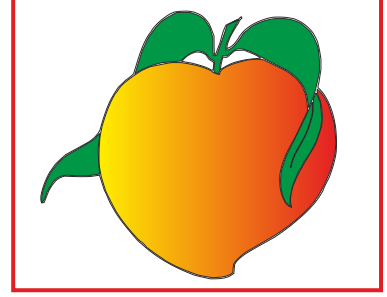
دادادری دو۔

دادی دادی روٹی دو۔

تدریسی ہدایت:

1. طلباء سے دیئے گئے حروف کو لکھنے کی مشق کرائیں۔
2. تصویر دیکھ کر بچوں کو پچاننے کے لئے کہیں۔
3. حروف ملا کر پڑھنے کے لئے کہیں۔

تصویر کو پہچانئے:



پڑھئے:

دیکھو دادا لائے آم۔
دادی نے دھلوائے آم۔

کٹ کٹ کر کھائے آم۔
آیا بیٹھے بیٹھے آم۔

اپنی پسند کی تصویر بنائیں:

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو آم، بطخ اور مور کی تصویر پہچاننے کو کہیں۔ لکھے ہوئے جملوں کو ملا کر پڑھنے کے لئے کہیں۔

زبان: اردو

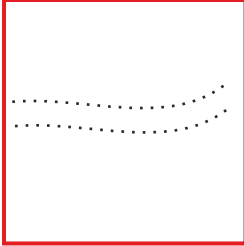
دن: 45

درجہ: 1

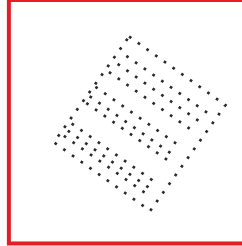
تاریخ:

سبق: 12

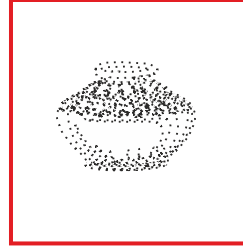
نقطوں کو جوڑ کر تصویر کو مکمل کریں:



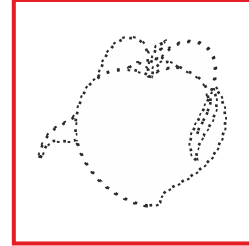
روڈ



ورق



دوات



آم

تصویر کو پہچانئے:



اپنی پسند کی تصویر بنائیں۔

تدریسی ہدایت:

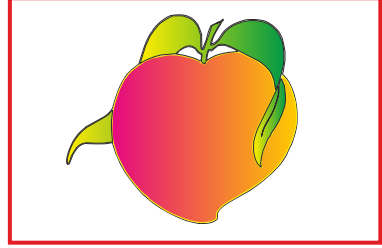
1. طلباء کو پنسل کی مدد سے تصویروں کو جوڑ کر مکمل کرنے کے لئے کہیں اور تصویر کو پہچاننے کے لئے کہیں۔

تصویروں کو صحیح لفظ سے ملائیے:



پل

کتاب



دوات

آم



اوپر کے لفظ کو نیچے کے لفظ سے ملائیے:

آم	دوات	پل	کتاب
پل	کتاب	آم	دوات

حروف کو صحیح ترتیب دے کر الفاظ بنائیں:

..... = ل + پ

..... = م + آ

..... = ت + ک + ب + ا

..... = و + د + ت + ا

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو تصویر پہچاننے کو کہیں اور ایک طرح کے الفاظ کا جوڑا ملانے کے لئے کہیں۔

2. بے ترتیب حروف کو جوڑ کر صحیح لفظ بنانے کے لئے کہیں۔

حروف کو پہچانئے اور بولئے:

د	ی	م	کھ	ڈ
ق	ر	آ	ز	و

لکھئے:

قلم	دوات	کتاب	روڈ	آم
.....				
.....				
.....				
.....				

نیچ سے غائب حروف کو بھریئے اور لفظ مکمل کیجئے:

د.....و.....ت

ت.....ا.....ب

ر.....ڈ

م.....

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو حروف پہچان کر اسے بولنے کے لئے کہیں اور لکھنے کی مشق کروائیں اور دیئے گئے الفاظ میں سے غائب حروف کو بھر کر الفاظ مکمل کرنے کے لئے کہیں۔

خانے کے ہر لفظ کو سامنے کے خانے میں تلاش کر گھیرا جائے:

آم	پل	کتب	آم	دوات
کتب	دوات	پل	کتب	آم
دوات	آم	دوات	پل	کتب
پل	کتب	آم	دوات	پل

خانے کے ہر حرف کے آواز کی پہچان کرائیے اور بولنے کی مشق کرائیے:

دوات	پل	آم	کتب
د	پ	آ	ک
و		آ	ت
ا		م	ا
ت			ب

اپنی پسند کی تصویر بنائیے:

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو باکس میں دیئے گئے الفاظ سے سامنے کے الفاظ سے ملانے کے لئے کہیں اور الفاظ کے ہر حرف کی پہچان کرا کر اُسے بولنے کی بھی مشق کرائیں۔

پڑھئے:

پانی لاؤ۔ پانی ضروری ہے۔ آم دو۔ اس جگہ مت آ۔

نادر آ۔ تالا لا۔ آگ سے بچ۔ روزی پیر لا۔

لکھئے:

اناج

دال

چاول

پودا

مور

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

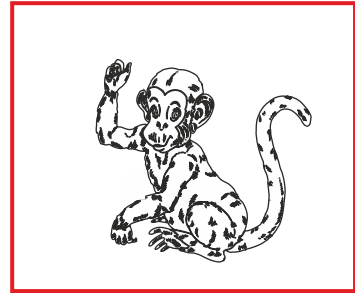
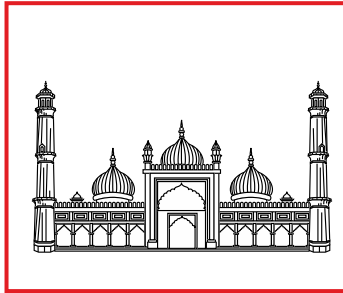
.....

.....

.....

.....

رنگ بھریں:



تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو دئے گئے چھوٹے فقروں کو پڑھنے کے لئے کہیں پھر مفرد الفاظ کو لکھنے کا مشق کرائیں اور تصویر کو دیکھ کر اس میں رنگ بھرنے کے لئے کہیں۔

پہچانئے:

آ	ک	ص	ع	ف
س	ن	ب	ٹ	پ

لکھئے:

کرتا	برتن	بندر	ریل	چل	مل	پر
.....						
.....						
.....						
.....						

غائب حروف کو تلاش کر کے لفظ مکمل کیجئے:

ب.....د.....ر =

ب.....ر.....ن =

ر.....بی..... =

ک.....ت.....ا =

تدریسی ہدایت:

1. طلباء سے الفاظ کو دیکھ کر لکھنے کا مشق کروائیے۔ دیئے گئے الفاظ کے غائب حروف کو تلاش کر لفظ مکمل کرنے کے لئے کہیں۔

پڑھئے:

دوبلیاں۔ چالاک بندر۔ ہری سبزی۔ دادا آم لا۔

اذان ہوگئی۔ نماز ہو رہی ہے۔ ہم نے کاٹ کر آم کھائے۔

جانوروں کے نام اور پرندوں کے نام کی جوڑی ملائیں:

کٹا کبوتر
چیتا شیر
گوریا گائے
ٹوٹا بکری

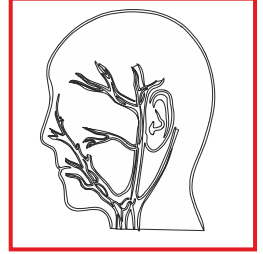
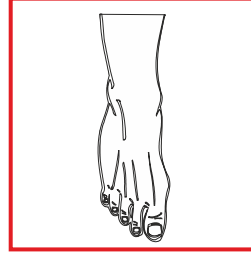
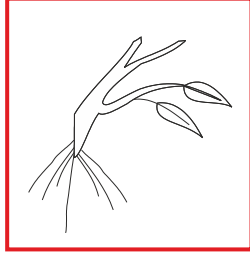
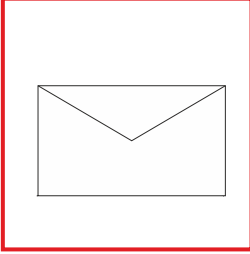
اپنی پسند کی تصویر بنائیں۔

تدریسی ہدایت:

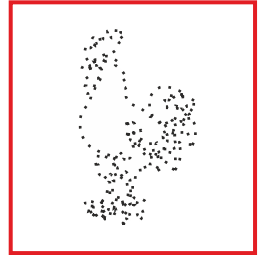
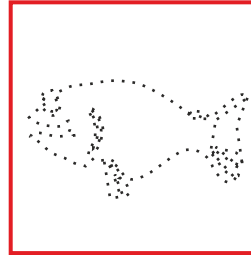
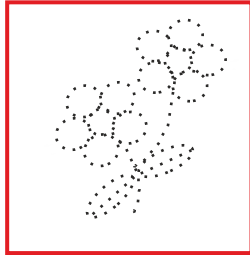
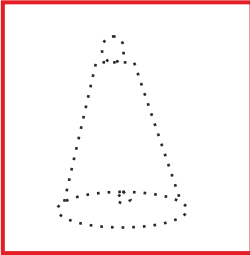
1. طلباء کو دیئے گئے فقروں کو پڑھنے کے لئے کہیں اور پرندوں اور جانوروں کو تلاش کر اس کی جوڑی لگانے کو کہیں۔

سبق: 13

دی گئی تصویروں میں رنگ بھریں:



نقطوں کی مدد سے تصویروں کو مکمل کریں:



اپنی پسند کی تصویر بنائیں :

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو دی گئی تصویر میں رنگ بھرنے کے لئے کہیں اور نقطوں کی مدد سے دی گئی تصویروں کو مکمل کرنے کے لئے کہیں۔

مرکب حروف بنائیں:

..... = ت + ہ	 = ب + ہ	ک + ہ = کھ
..... = ک + ہ	 = چ + ہ	 = ج + ہ
..... = گ + ہ	 = ٹ + ہ	 = پ + ہ

لکھئے:

تارا	مور	ماتا	جادو	قادر	چادر
.....					
.....					
.....					
.....					

اوپر کے لفظ کو نیچے کے لفظ سے ملائیے:

خط	سر	گھر	جڑ	در
گھر	جڑ	در	خط	سر

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو مفرد حروف کو جوڑ کر مرکب بنانے کے لئے کہیں اور اوپر کے الفاظ کو نیچے کے الفاظ سے جوڑا گانے کے لئے کہیں۔

پڑھئے اور لکھئے:

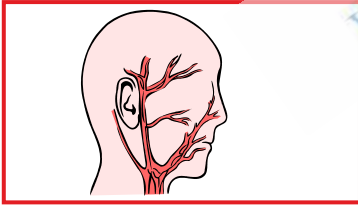
کھ	گھ	چھ	بھ	تھ	ٹھ	ڈھ
----	----	----	----	----	----	----

.....						
.....						
.....						
.....						

پڑھئے:

آم کھا۔ گھر جا۔ جھاڑ دلا۔ چھ تک گن۔ گھڑا میں پانی بھر۔
تھالی صاف کر تھیلا دے۔ سامان بھاری ہے۔ بہت ٹھنڈا ہے۔ ڈھنگ کی بات کرو۔

تصویروں کو صحیح لفظ سے ملائیے:

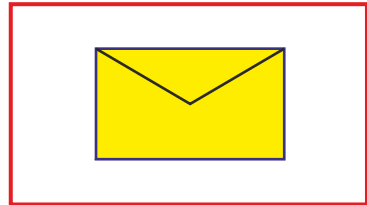
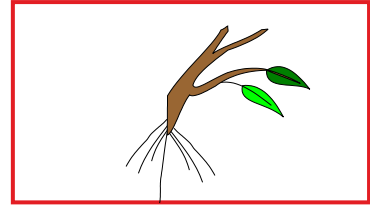


نقط

پر

جڑ

سر



تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو مرکب حروف کو پڑھ کر بار بار لکھنے کی مشق کرائیں اور چھوٹے چھوٹے فقروں کو پڑھنے کی مشق کرائیں۔

خانے کے ہر لفظ کو سامنے کے خانے میں تلاش کر گھیرا لگائیں:

در	جڑ	گھر	خط	گھر
جڑ	گھر	خط	در	جڑ
خط	در	جڑ	گھر	خط
گھر	خط	در	جڑ	در

لفظ کے ہر حرف کے آواز کی پہچان کرائیے اور بولنے کی مشق کرائیے۔

مت	خط	جڑ	گھر
م	خ	ج	گھ
ت	ط	ڑ	ر

پہچانئے اور بولئے:

ص	ل	ی	ق	چ	تھ
م	ث	ک	ٹ	س	خ
و	ط	د	ع	ر	ن

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو ایک طرح کے الفاظ کو خانے سے ملانے کو کہیں۔ حرف کے آواز کی پہچان کرائیے اور اُسے بولنے کے لئے کہیں اور مشق کروائیں۔

خانے میں دیئے گئے لفظ کے ہر حرف کو سامنے کے حروف میں پہچان کر گھیرا گئیے؟

خط	ڈ	س	ر	خ	آ	ڑ	ب	ط
بھر	ت	ج	بھ	ط	س	م	ر	م
سر	ص	ل	س	ن	چ	ر	ہ	ی
جڑ	پ	ج	د	ع	ڑ	ا	ص	ف

پڑھئے:

ب	بج	ج	ڈ	ص	ع	ش
با	بج	ج	ڈر	صف	عا	شا
بس	چو	جو	ڈس	صا	عر	شر
بی	چی	جی	ڈی	صی	عی	شی
بر	چر	جر	ڈا	صر	عش	شو
باپ	چرم	جاڑا	ڈنڈا	صرف	عرف	شام
بادل	چمک	جوڑ	ڈور	صفر	عصر	شکر

لکھئے:

جھ	ج	ڈ	ظ	ل	م	ن
.....						
.....						

تدریسی ہدایت:

1. طلباء سے حروف کو پہچان کر پڑھوانے کی مشق کروائیے اور مرکب و مفرد حروف کو بھی لکھنے کی مشق کروائیے۔

پڑھئے:

گھر میں آ۔ روڈ پر جا۔ طوطا اڑا۔ میرے پاس آ۔
ماں کو آم دو۔ اُس کو جام دو۔ کام کر۔ سڑک پر مت جا۔
سر کو صاف کر۔ آم کھا۔ دادا کو روٹی دو۔ دادی کے پاس جا۔

لکھئے:

باب	پاپ	جاڑا	جام	طوطا	مور
.....					
.....					
.....					

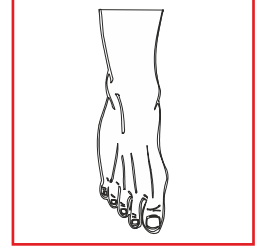
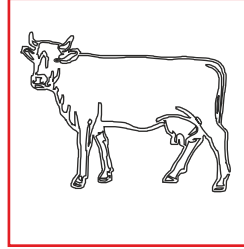
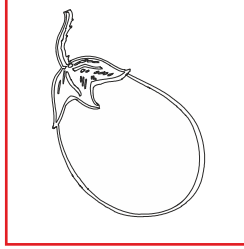
اپنی پسند کی کوئی تصویر بنائیں۔

تدریسی ہدایت:

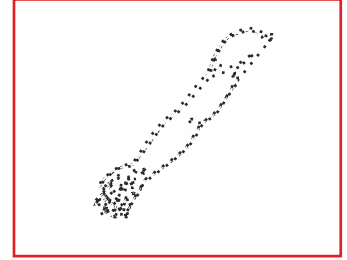
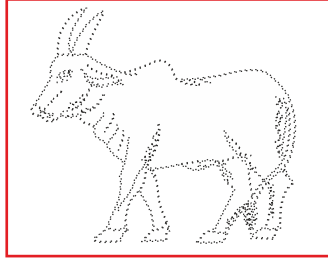
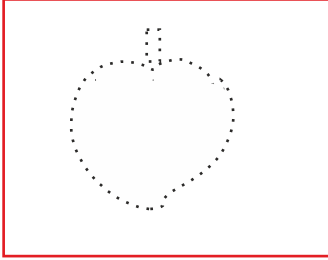
1. طلباء سے حروف و لفظ کو پہچان کر کر پڑھنے کی مشق کرائیے اور لفظ کو لکھنے کی مشق کروائیں۔

سبق: 14

تصویروں میں رنگ بھریں:



نقطوں کی مدد سے تصویر بنائیں:

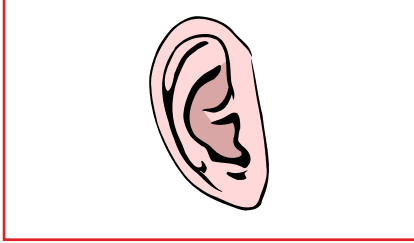


اپنی پسند کی تصویر بنائیں۔

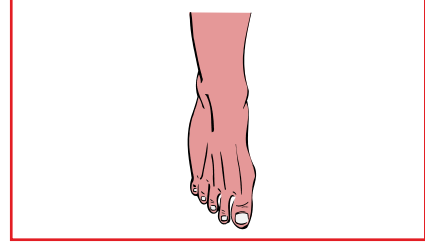
تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو پینسل کی مدد سے دی گئی تصویروں میں رنگ بھرنے کو کہیں اور نقطوں کو ملا کر دیئے گئے تصویروں کو مکمل کرنے کو کہیں۔

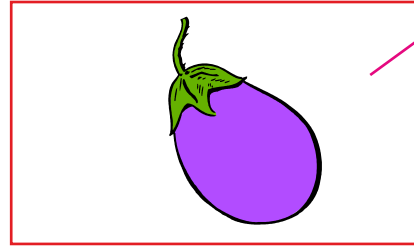
ہر تصویر کو صحیح لفظ سے ملائیے:



گائے



بیگن



کان



پیر

اوپر کے لفظ کو نیچے کے لفظ سے ملائیے:

گائے	بیگن	کان	پیر
کان	پیر	گائے	بیگن

لکھئے:

بیگن	کان	بیل	گائے	پیر
.....				
.....				
.....				
.....				

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو تصویر کے نام کے ساتھ ملانے کے لئے کہیں اور الفاظ دیکھ کر لکھنے کا مشق کرائیں۔

دیئے گئے حرف سے لفظ بنائیں:

بیل ب
..... ک
..... گ
..... پ
..... ب

خانے میں دیئے گئے لفظ کے ہر حرف کو سامنے کے حروف میں پہچان کر گھیرا لگائیں۔

پیر	گائے	کان	بگین	گائے
بگین	کان	گائے	پیر	بگین
کان	پیر	پیر	گائے	کان
گائے	بگین	پیر	کان	پیر

دیئے گئے حروف کو جوڑ کر لفظ بنائیں:

پیڑ = پ + ی + ژ
..... = ک + ا + ن
..... = ب + ی + ل
..... = گ + ا + ء + ے
..... = ب + ی + گ + ن

تدریسی ہدایت:

1. طلباء کو مفرد حروف سے لفظ بنانے کی مشق کرائیں اور حروف کو جوڑ کر لفظ بنانے کے لئے کہیں۔