

4. A fair



Teacher's Note for day 111 to 117:

picture description सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में picture description के निर्देश को पढ़ें। सिखाए जाने वाले words: balloon (बलून), balloon seller (बलून 'सेल'(र)), toy(टॉय), toy-shop(टॉय-शॉप), toy-seller(टॉय-सेल(र)), sweet seller(स्वीट-सेल(र)), sweet shop (स्वीट-शॉप), merry-go-round(मेरी-गो-राउण्ड), bangle(बैडग्ल), bracelet(ब्रेसलेट), bangle-seller(बैडग्ल-सेल(र)) etc.; साथ ही मेले से जुड़ी अन्य बातों पर बच्चों से चर्चा करें।

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्र के आधार पर रिक्त स्थान भरें।

Example:



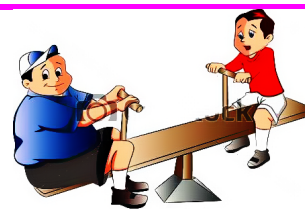
Two boys the merry-go-round.



A girl the swing.



A boy the slide.



Two boys the see-saw.

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्र के आधार पर मिलान कर सही sentence बनाएँ और लिखें।



Two boys

A cat

A bird

on the

branch

see-saw

wall



Two boys on the see-saw.

.....

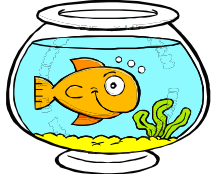
Teacher's Note:

Picture description: चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।

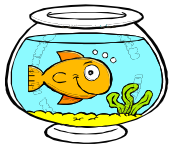
Subject teaching: बच्चों से चित्र में दिखाए गए वस्तु-विशेष के बारे में बात करते हुए उसकी स्थिति के बारे में बताने को कहें। इसके माध्यम से उन्हें 'on/in/over/under' जैसे preposition की समझ दें। जैसे- wall के ऊपर cat बैठी है। Cat is on the wall.

Command: Nod your head

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्र के आधार पर रिक्त स्थान भरें।

Example: bangles in ... the box.		toys the box.	
sweets the box.		fish the bowl	
a pen the hand.		a driver the bus.	

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्र को सही sentence से मिलाएँ।

	a girl on the swing. toys in the box. two boys on the see-saw bangles in the box. a boy on the slide. a fish in the bowl. a pen in the hand.	
		
		
		

Teacher's Note:

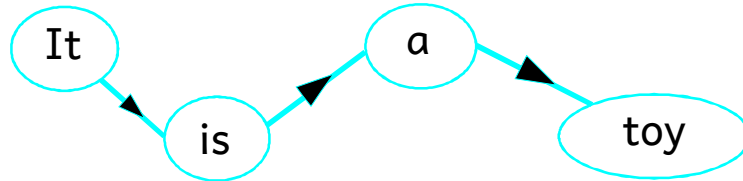
Picture description: चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।

Subject teaching: बच्चों से चित्र में दिखाए गए वस्तु-विशेष के बारे में बात करते हुए उसकी स्थिति के बारे में बताने को कहें। इसके माध्यम से उन्हें 'on/in/over/under' जैसे preposition की समझ दें। जैसे- Box में Bangles रखे हैं। Bangles are in the box.

Command: Nod your head

Q.1 दिए गए words को क्रम से मिलाकर सही sentence बनाएँ और नीचे लिखकर जोर से पढ़ें।

Example:

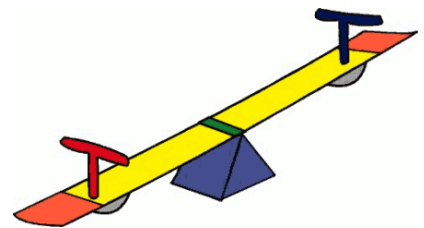


is

see-saw

It

a



is

merry go round

It

a



Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्र के आधार पर एक sentence लिखें और जोर से पढ़ें।

It is a bracelet.



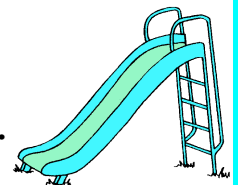
.....



.....



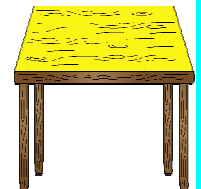
.....



.....



.....



Teacher's Note:

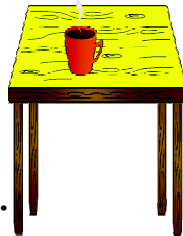
Picture description: चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।

Subject teaching: बच्चों से चित्र में दिखाए गए वस्तु-विशेष के बारे में बात करते हुए उसकी स्थिति के बारे में बताने को कहें। इसके माध्यम से उन्हें 'on/in/over/under' जैसे preposition की समझ दें। साथ ही बच्चों को उदाहरण देकर it का प्रयोग करना सिखाएँ। जैसे- It is a cup.

Command: Nod your head

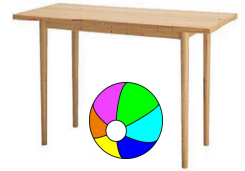
Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए गए sentence को पूरा करें और जोर से पढ़ें।

Example:



It is a cup.

The cup is on the table.



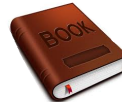
It is a

The is under the



It is a

The is the bed.



It a

The is the

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार puzzle में से words को घेरें और एक सही sentence बनाएँ।

It	is	a	pen	is
is	toy	in	the	box
a	ball	on	the	table
cat	on	the	wall	a

Teacher's Note:

Picture description: चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।

Subject teaching: बच्चों से चित्र में दिखाए गए वस्तु-विशेष के बारे में बात करते हुए उसकी स्थिति के बारे में बताने को कहें। इसके माध्यम से उन्हें 'on/in/over/under' जैसे preposition की समझ दें। साथ ही बच्चों को उदाहरण देकर it का प्रयोग करना सिखाएँ। जैसे- It is a cup. The cup is on the table.

Command: Point at your right eye

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए चित्रों को पहचानें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

Example:

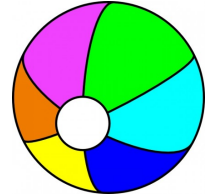
Q. Is it a balloon?

Ans. Yes, it is.



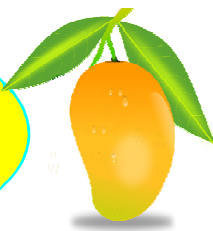
Q. Is it a balloon?

Ans. No, it isn't.



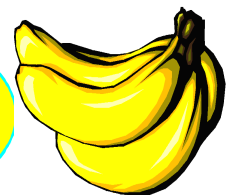
Q. Is it an apple?

Ans.



Q. Is it banana?

Ans.



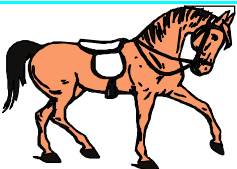
Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए चित्रों को पहचानें और प्रश्नों के सही उत्तर को गोल धरे।



Q. Is it an elephant?

Ans. Yes, it is.

Ans. No, it isn't.



Q. Is it an ass?

Ans. Yes, it is.

Ans. No, it isn't.



Q. Is it an ox?

Ans. Yes, it is.

Ans. No, it isn't.



Q. Is it a pig?

Ans. Yes, it is.

Ans. No, it isn't.

Teacher's Note:

Picture description: चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।

Subject teaching: बच्चों से चित्र में दिखाए गए वस्तु-विशेष के बारे में बात करते हुए उसकी स्थिति के बारे में बताने को कहें। इसके माध्यम से उन्हें 'on/in/over/under' जैसे preposition की समझ दें। साथ ही बच्चों को उदाहरण देकर it का प्रयोग करना सिखाएँ और प्रश्नोत्तर करने का अभ्यास कराएँ। जैसे— Is it a cup? Yes, it is.

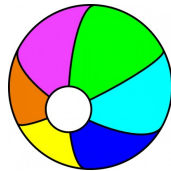
Command: Point at your right eye

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

Example:

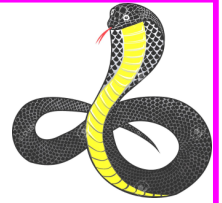
Q. What is it?

Ans. It is a ball.



Q. What is it?

Ans.



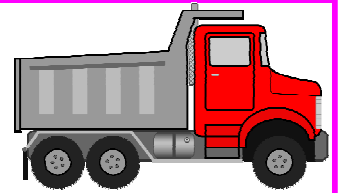
Q. What is it?

Ans.

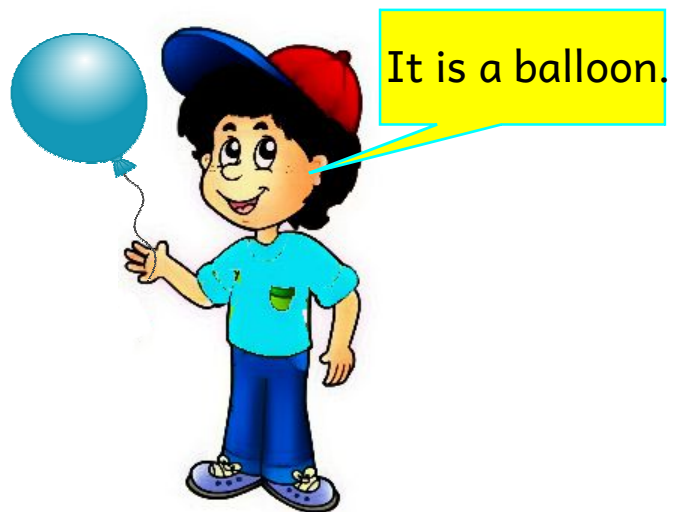


Q. What is it?

Ans.



Q.2 Teacher के instruction के अनुसार कार्य करें।



Teacher's Note for day 116 to 117:

Picture description: चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।

Subject teaching: बच्चों से चित्र में दिखाए गए वस्तु-विशेष के बारे में बात करते हुए उसकी स्थिति के बारे में बताने को कहें। इसके माध्यम से उन्हें 'on/in/over/under' जैसे preposition की समझ दें। साथ ही बच्चों को उदाहरण देकर it का प्रयोग करना सिखाएँ और प्रश्न संख्या 2 के आधार पर बच्चों की जोड़ी बनाकर प्रश्नोत्तर करने का अभ्यास कराएँ। जैसे— What is it? It is a balloon. etc.

Command: Point at your right eye **Day 117: Activity:** "Touch and say" game. (see appendix-1)