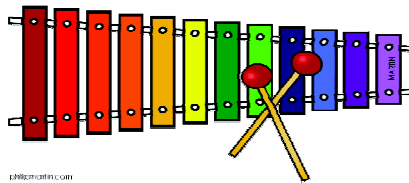


चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें ।

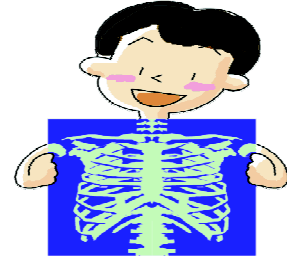


X x

Xmas tree

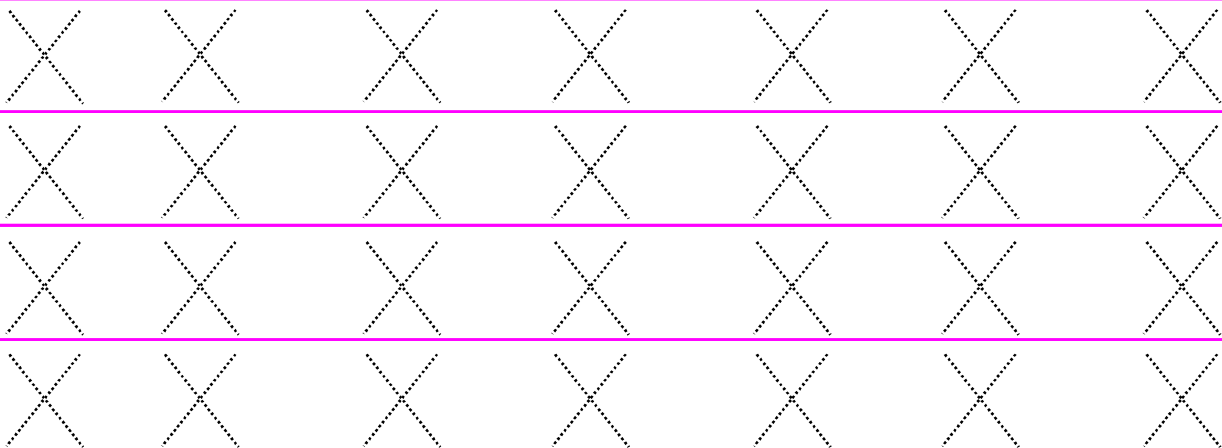


Xylophone



X-ray

Q.1 Letter 'X' को trace करें।



Q.2 दिए गए चित्र के सही नाम पर tick (✓) लगाएँ।

Fix

Six

6

Pix

Mix

Xmas tree ✓

Cow



Tree

Fox

Fix

Fox



Box

X-ray

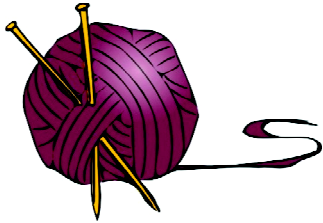
Teacher's Note:

Rhyme: Healthy food की पूरी rhyme ।

Subject teaching: Capital Letter 'X' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words : X-mas tree(एक्स मस ट्री), Xylophone(जाइलोफोन), X-ray(एक्स-रे)।

Command: Lift your right hand, put your right hand down

चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें ।

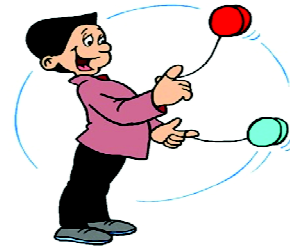


Yy

Yarn



Yolk



Yo yo

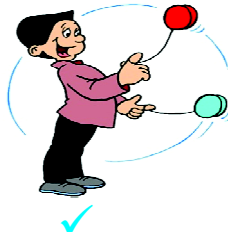
Q.1 Letter 'Y' को trace करें।



Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को tick (✓) करें।



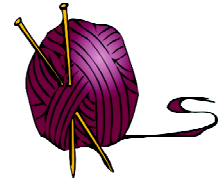
YUM



YLK



XOW



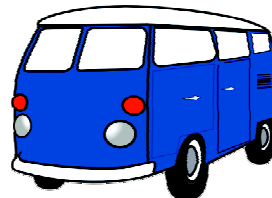
VAY



WTH



OYL



XUV



NE Y

Teacher's Note:

Rhyme: Healthy food की पूरी rhyme ।

Subject teaching: Capital Letter 'Y' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words : Yarn(यान्), Yo-Yo(यो-यो), Yolk(यॉक)।

Command: Lift your right hand, put your right hand down

चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें ।

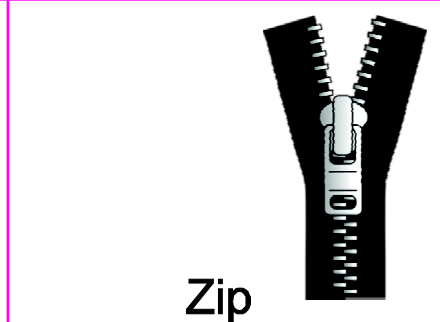


Zz

Zebra

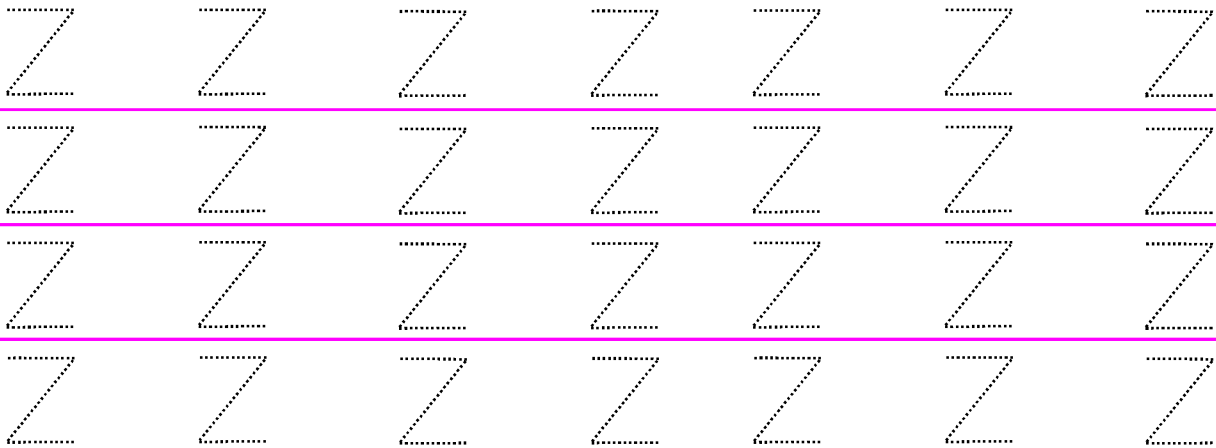


Zoo



Zip

Q.1 Letter 'Z' को trace करें।



Q.2 दिए गए words को लिखें और उनकी spelling को ज़ोर से पढ़ें।

Zoo	Zip	Zebra	Zero	Lizard	Zig-Zag

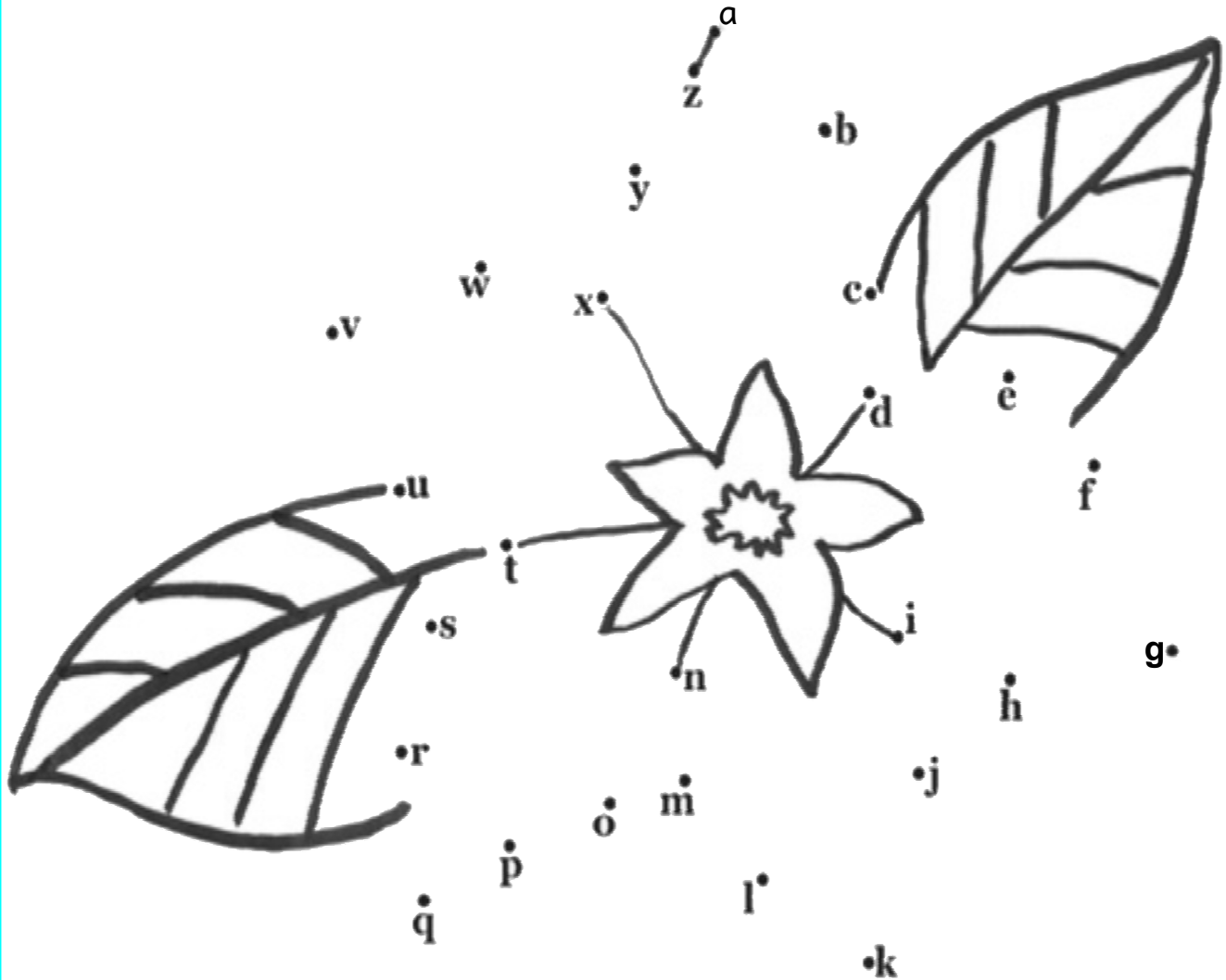
Teacher's Note:

Rhyme: Healthy food की पूरी rhyme ।

Subject teaching: Capital Letter 'Z' पहचान कराएँ। सिखाए जाने वाले words : Zebra(जेब्रा), Zip(जिप्), Zoo(जू)।

Command: Lift your right hand, put your right hand down

Q.1 बिन्दुओं को क्रम से मिलाएँ और चित्र में रंग भरें।



Q.2 दिए गए खाली जगहों में missing letter लिखकर क्रम को पूरा करें।

a		c			f	g			j		l	m
	o			r			u			x		z

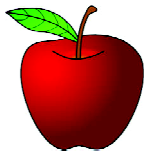
Teacher's Note:

Rhyme: Healthy food की पूरी rhyme ।

Subject teaching: Alphabet 'a to z' revision । पहले सिखाए गए words और concept का revision ।

Command: Lift your right hand, put your right hand down

Q.1 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को लिखें।



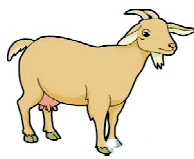








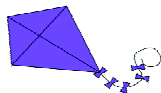






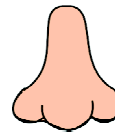








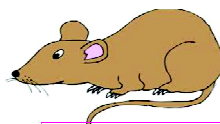


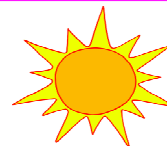
























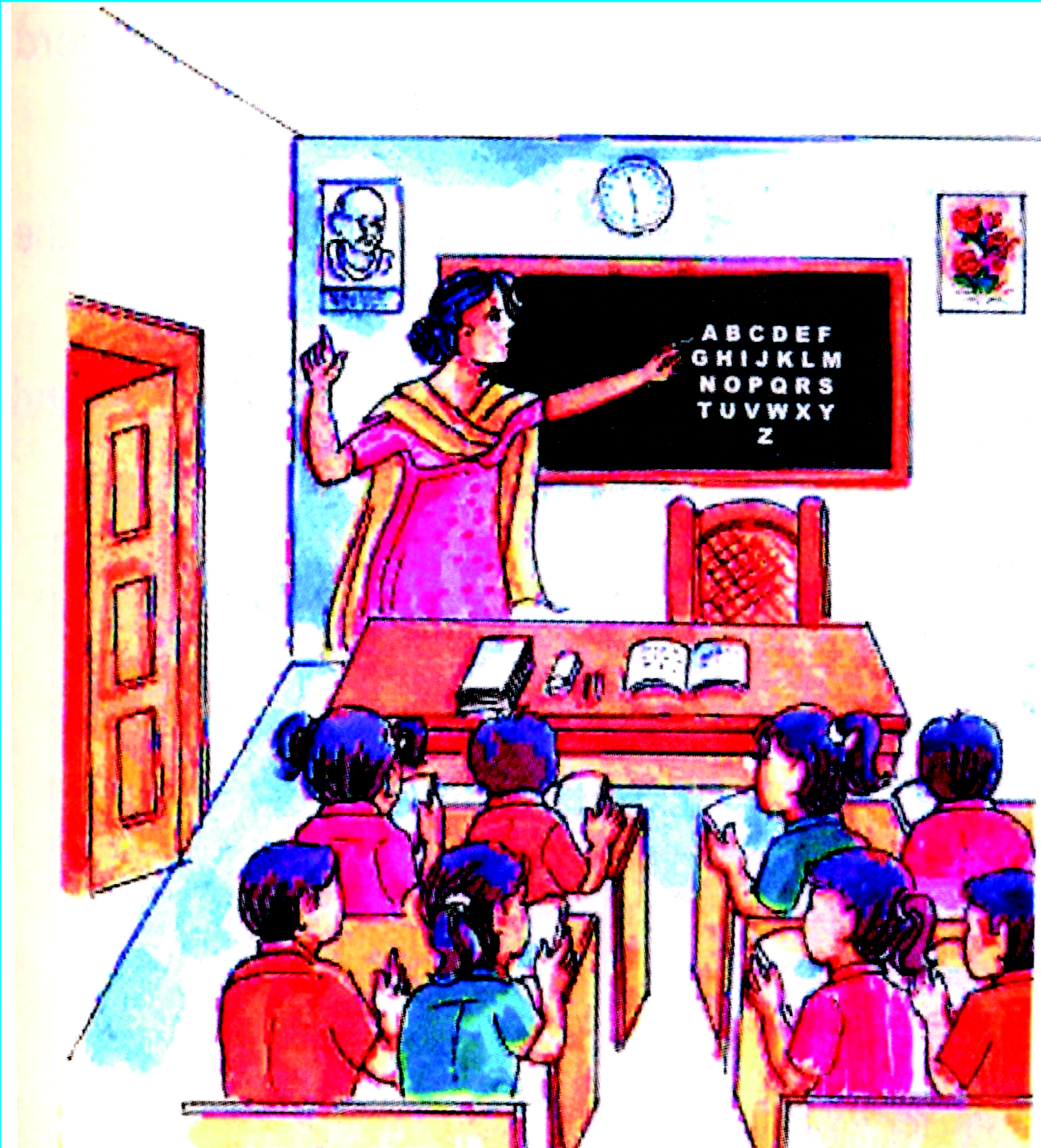
Teacher's Note:

Rhyme: Healthy food की पूरी rhyme;

Subject teaching: Alphabet 'A to Z' revision। पहले सिखाए गए words और concept का revision।

Command: Lift your right hand, put your right hand down

Picture description: Our Classroom

**Teacher's Note for day 33 to 37:**

picture description सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में picture description के निर्देश को पढ़ें ।

Picture description: Our Classroom**Teacher's Note for day 33 to 37:**

Rhyme: ABC..... का revision;

Picture description सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में picture description के निर्देश को पढ़ें ।

Subject teaching:

{Day 33: सिखाए जाने वाले words: Blackboard (ब्लैकबोर्ड), Chalk(चॉक), Duster(डस्ट(र)) }

{Day 34: सिखाए जाने वाले words: Book(बुक), Note book(नोटबुक), Pencil(पेंसिल)}

{Day 35: सिखाए जाने वाले words: Teacher(टीच(र)), Student(स्टूडेंट) }

{Day 36: सिखाए जाने वाले words: Desk(डेस्क), Bench(बेन्च), Clock(क्लॉक), Calender(कैलेंड(र))}

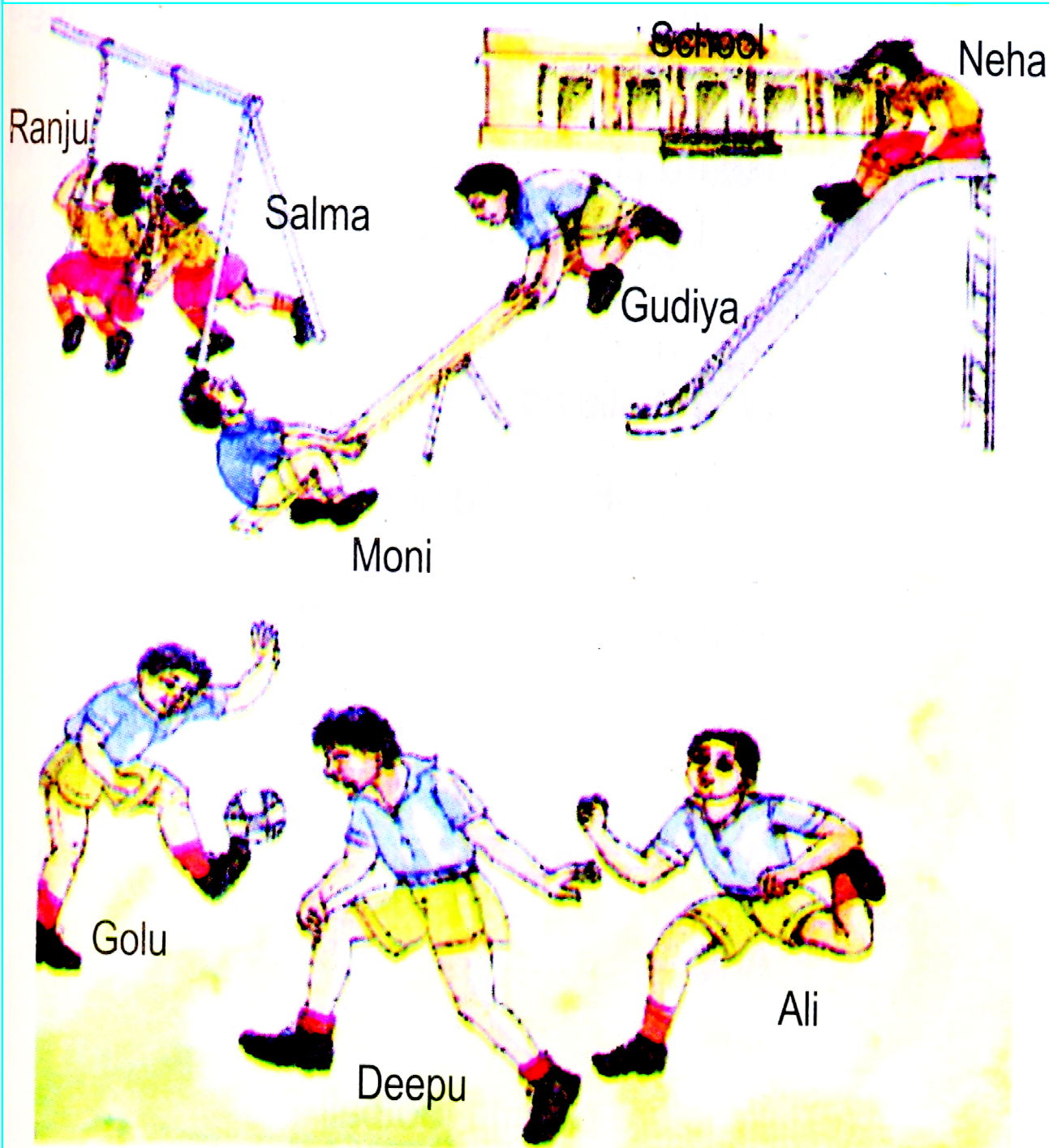
{Day 37: पहले सिखाए गए words और concept का revision । }

Activity:-

{Day 33-35: 'Touch and say' game} (see appendix 1)

{Day 36-37: 'Clap and snap' game} (see appendix 1)

Picture description: Our School Playground



Teacher's Note for day 38 to 42:

Rhyme: Hop Hop Hop का revision;

picture description सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में picture description के निर्देश को पढ़ें ।

Date:

Day : 38

Q-1 नीचे दिए गए words को spelling के साथ पढ़ें और लिखें।

Pen	Pencil	Black board	Chalk	Duster

Q-2 नीचे दिए गए words के missing letter को लिखें।

S_chool	Te_cher	_tudent	B_nch
T_ble	Cl_ck	W_ndow	D_or
Reg_ster	I_door	Ou_door	Ga_e

Teacher's Note:

Rhyme: Hop Hop Hop पूरी rhyme

Subject teaching: बच्चों को Indoor game के बारे में समझाएँ। सिखाए जाने वाले words: Ludo(लूडो), Chess(चेस)

Command: Revision of previous commands

Picture description: Our School Playground**Teacher's Note for day 39 to 41:**

Rhyme: Hop Hop Hop का revision;

Picture description सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में picture description के निर्देश को पढ़ें ।

Subject teaching:

{Day 39: सिखाए जाने वाले words: School(स्कूल),
Playground(प्लेग्राउण्ड)}

{Day 40: सिखाए जाने वाले words: Cricket(क्रिकेट),
Hockey(हॉकी); Outdoor games के बारे में समझाएँ } }

{Day 41: सिखाए जाने वाले words: See-saw(सी-सॉ),
Football(फुटबॉल) }

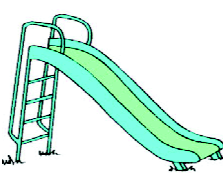
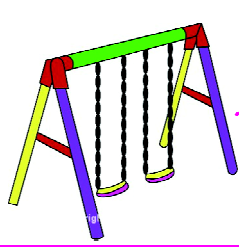
Activity:-

{Day 39-41: 'What am I playing?' game}
(see appendix 1)

Date:

Day : 42

Q.1 दिए गए चित्रों को उनके नाम के साथ मिलाएँ।

	Swing
	See saw
	Scooter
	Slide

Q-1 नीचे दिए गए words को spelling के साथ पढ़ें और लिखें।

Cricket	Football	Hockey	Badminton	Tennis

Teacher's Note:**Rhyme:** Hop Hop Hop का revision;**Subject teaching:** पहले सिखाए गए words और concept का revision।**Command:** Revision of previous commands.

Story: Our Lovely Animals



Teacher's Note:

Subject teaching: Story सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में story के निर्देश को पढ़ें। बच्चों को इस pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।

Activity: 'Who am I?' game कराएँ।

Story: Our Lovely Animals



Teacher's Note:

Subject teaching: Story सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में story के निर्देश को पढ़ें। बच्चों को इस pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें।

Story: Our Lovely Animals**Teacher's Note for day 44 to 46:**

Story: Our Lovely Animals के दिए गए भाग तक;

Story सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में story telling के निर्देश को पढ़ें ।

Subject teaching:

{Day 44: सिखाए जाने वाले words: Mummy(मम्मी), Papa(पापा) Animal(एनिमल); Concept of happiness समझाएँ और family के साथ बाहर घूमने जाने के बारे में चर्चा करें। }

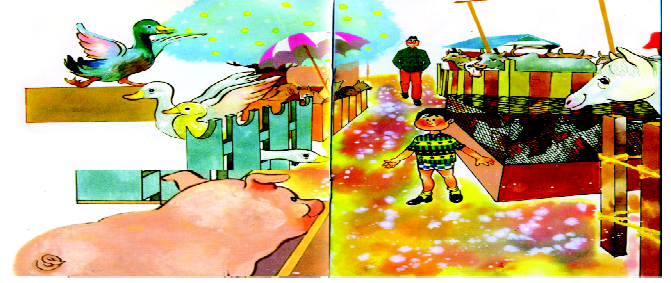
{Day 45: सिखाए जाने वाले words: Milk (मिल्क) और animal के आहार पर चर्चा करें }

{Day 46: पहले सिखाए गए words का revision; Birds से हमें क्या मिलता है इस पर चर्चा करें }

Activity:-

{Day 44-46: 'Who am I?' game}
(see appendix 1)

Story: Our Lovely Animals



Day 44 एक बार छोटू अपने mummy और papa के साथ कहीं घूमने गया। वहाँ उसने तरह-तरह के animal देखे। उन्हें देखकर वह बहुत happy हो गया।



Day 45 उसने cow को देखा और cow वाले से पूछा कि “cow क्या खाती है?” तो cow वाले ने कहा कि “cow घास खाती है। वह हमें milk देती है।” छोटू बोला-“वाह! cow का milk पीकर मैं strong बन जाऊँगा।”

Day 46 छोटू आगे की ओर बढ़ चला। आगे चलकर उसने hen को देखा और hen वाले से पूछा कि “Hen क्या खाती है?” Hen वाले ने कहा “Hen अनाज खाती है। वह हमें egg देती है। छोटू बोला-“अच्छा! अब मैं hen का egg खाकर जल्दी बड़ा हो जाऊँगा।”



Day 47 अब उसने horse को देखा और horse वाले से पूछा कि “horse बहुत तेज run करता है?” छोटू बोला-“वाह! अब तो मैं horse की सवारी करके जल्दी कहीं चला जाऊँगा।”

Day 48 फिर वह dog को देखा और dog वाले से पूछा कि “dog क्या करता है?” Dog वाले ने कहा कि “dog हमारे घर की पहरेदारी करता है। यह अच्छा friend होता है।” छोटू सुनकर happy हो गया। शाम हो गई। उसके mummy और papa छोटू को लेकर घर आ गए।

Date:

Day : 47

Q.1 दिए गए animals के नाम को singular से plural में बदलें।

**Lion-
Cat-
Cow-
Dog-**

**Owl-
Ant-
Frog-
Hen-**

Q.2 दिए गए animals को उनके baby animals से मिलाएँ।

Cow		Puppy	Chicks		Pig
Dog		Calf	Piglet		Lion
Cat		Kitten	Cub		Hen

Q.3 दिए गए Animals को उनके Sound से मिलाएँ।

Cow	Mews	Lion
	Roars	
Cat	Moos	Bird
	Barks	
Dog	Quacks	Duck
	Chirps	

Teacher's Note:

Story telling: 'Our Lovely Animals' के story के दिए गए भाग तक story समझाएँ।

Subject teaching: दिए गए words को समझाएँ। कौन-कौन से animal, travelling या transportation के लिए उपयोग में आते हैं, उन पर चर्चा करें।

Command: Look up, look down