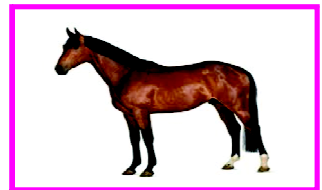
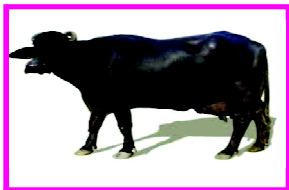
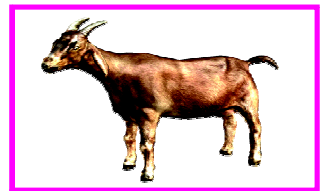
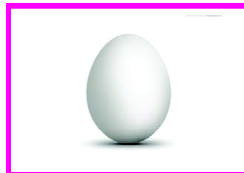
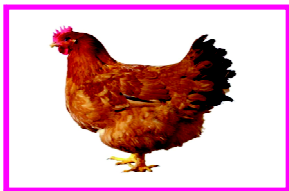
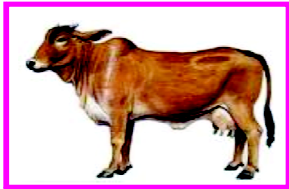


Q-1 दिए animals के चित्रों को उनके मिलने वाले उत्पाद से मिलाएँ।



Q-2 दिए गए words को लिखें।

Cow	Hen	Dog	Horse	Milk	Egg

Teacher's Note:

Story telling: 'Our Lovely Animals' की पूरी story।

Subject teaching: पहले सिखाए गए words और concept का revision।

Command: Look up, look down

Picture description : Grocery shop



Rhyme : Lovely Monu

Lovely Monu go to shop (लवली मोनू! गो टू शॉप)
 And bring some lollipop (एन्ड ब्रिंग सम् लॉलीपॉप्)
 Salt, sugar and cooking oil (सॉल्ट, सुगर(र) एण्ड कुकिंग ऑयल्)
 Five bars of scented soap (फाइव बार्स् ऑफ़ सेन्टेड सोप)
 Rice and pulses one kg (राइस् एण्ड पल्सेस् वन केजी)
 One packet biscuit and tea (वन पैकेट बिस्किट एण्ड टी)

Teacher's Note for day 49 to 54:

Rhyme और picture description कराने से पहले सामान्य निर्देश को अवश्य पढ़ें।

Subject teaching for day 49 to 51: {Day 49: Rhyme: 'Lovely Monu'; shop के बारे में चर्चा करें, सिखाए जाने वाले words: Shop(शॉप), lollipop(लॉली पॉप्)};

{Day 50: Rhyme: 'Lovely Monu', grocery items जो kitchen से जुड़े हों उसके बारे में चर्चा करें। सिखाए जाने वाले words:

Sugar(सुगर(र)), Salt(सॉल्ट), Cooking oil(कुकिंग ऑयल)};

{Day 51: Rhyme: 'Lovely Monu'; अन्य grocery items पर चर्चा करें; सिखाए जाने वाले words: Soap(सोप), Rice(राइस), Pulse(पल्स)}

Activity:{Day 49 to 52: 'Let play shopping' game}

Q-1 दिए गए के चित्रों को उनके नाम से मिलाएँ।



soap

cooking oil

salt

biscuit

sugar

tea



Q-2 उन चित्रों के नाम पर tick (✓) करें जो grocery से सम्बन्धित हैं।



Teacher's Note:

Rhyme : 'Lovely Monu' पूरी rhyme

Subject teaching: पहले सिखाए गए words और concepts का revision।

Conversation: My name is इस conversation को शिक्षक पहले बोर्ड पर लिख दें। फिर स्वयं करके दिखाएँ और फिर बच्चों को करने को कहें।

Q-1 दिए गए words को ज़ोर से पढ़ें और लिखें।

Salt	Sugar	Soap	Biscuit	Tea

Q-2 दिए गए words के आधार पर नीचे रिक्त स्थान को भरें और पढ़ें।

a) Five bars of _____	(Sugar / Soap)
b) One packet of _____	(Lollipop / Tea)
c) One packet of _____	(Biscuit / Oil)
d) One kg of _____	(Rice / Oil)

Teacher's Note:

Rhyme : 'Lovely Monu' पूरी rhyme

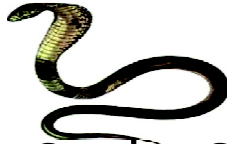
Subject teaching: पहले सिखाए गए words और concepts का revision।

Conversation: My name is

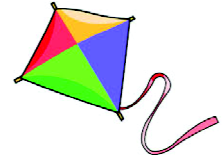
Q-1 दिए गए चित्रों के नाम के सही Spelling को Underline करें ।



Tree, Tee, Tea



Snke, Snake, Snak



Kit, Kyte, Kite



Bel, Ball, Bell



Teo, Toe, Too



Bad, Bed, Bid

Q-2 रिक्त स्थान में अपना नाम भरें एवं अपने नाम की Spelling को दिए गए letters में गोल करें ।

My name is _____



A B C D E F G H I J K L M N O P Q

R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t

u v w x y z

Teacher's Note:

Rhyme : 'Pretty Parrot' का revision

Subject teaching: बच्चों को अपना नाम लिखना सिखाएँ

Conversation: My name is

Q-1 उन Words को गोल करें जिनका first letter समान न हों।

A

Apple Ball Axe Cat Ant Dog

M

Egg Mango Frog Monkey Goat Mat

R

Rose Rain River Hen Rat Jug

S

Kite Slide Lion Sun Nose Star

Q-2 दिए गए Sentence को Trace करके पूरा करें एवं जोर से पढ़ें।

My name is

My name is

My name is

My name is

My name is

My name is

Teacher's Note:**Rhyme :** 'Pretty Parrot' का revision**Subject teaching:** बच्चों को अपना नाम लिखना सिखाएँ**Conversation:** My name is

Q-1 दिए Sentence को पूरा करें और पढ़ें तथा box में लिखें।

My name is _____

Q-2 दिए गए numbers को Trace करें।

One 1	Two 2	Three 3	Four 4	Five 5
One	Two	Three	Four	Five
One	Two	Three	Four	Five
One	Two	Three	Four	Five

Q-3 दिए गए numbers को word में लिखें।

1	2	3	4	5

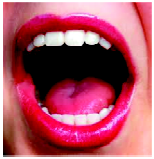
Teacher's Note:

Rhyme : 'Pretty Parrot' का revision

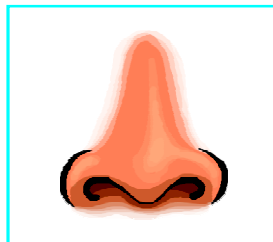
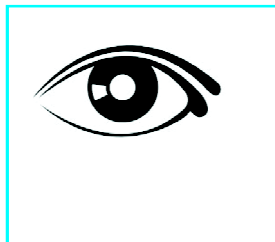
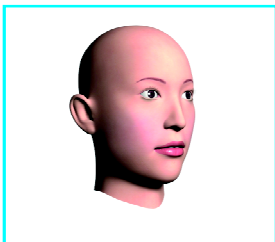
Subject teaching: बच्चों को numbers को word में लिखना सिखाएँ। सिखाए जाने वाले words: One (वन), Two (दू), Three (थ्री), Four (फोर), Five (फाइव),

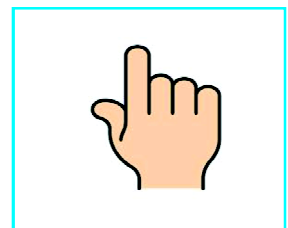
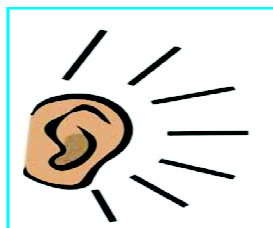
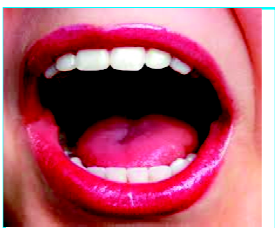
Command: Count your fingers

Q-1 दिए गए चित्रों को count करें और words में लिखें।



Q-2 दिए गए चित्रों के नाम को English में लिखें।





Teacher's Note:

Rhyme : 'Healthy food' का revision

Subject teaching: बच्चों को numbers को word में लिखना सिखाएँ। सिखाए जाने वाले words: Six (सिक्स), Seven (सेवेन), Eight (एट), Nine (नाइन), Ten (टेन)।

Command: Count your fingers

Q-1 दिए गए parts of body को count करें और words में लिखें।









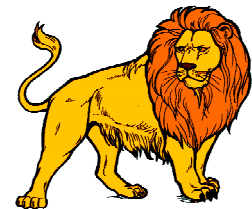
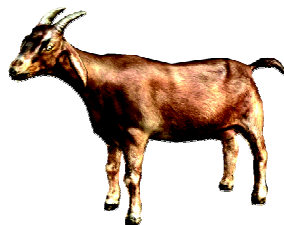








Q-2 दिए गए चित्र के नाम को trace करें।



Parrot

Goat

Crow

Lion

Parrot

Goat

Crow

Lion

Parrot

Goat

Crow

Lion

Teacher's Note:

Rhyme : 'Healthy food' का revision

Subject teaching: बच्चों को numbers को word में लिखना सिखाएँ। पहले सिखाए गए words का revision तथा Singular-Plural बनाना सिखाएँ।

Command: Count your fingers

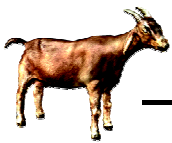
Q-1 दिए गए example के आधार पर सही words लिखें।



One parrot



Two parrots

























Teacher's Note:

Rhyme : 'Healthy food' का revision

Subject teaching: पहले सिखाए गए words और concepts का revision।

Command: count your fingers

Story: Kaw! Kaw! Crow



Teacher's Note:

Story सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में story के निर्देश को पढ़ें। बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को अपनी बात करने की पूरी आजादी दें।

Activity: 'Sounds of animals' game कराएँ।

Story: Kaw! Kaw! Crow



Teacher's Note:

Story सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में story के निर्देश को पढ़ें। बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को अपनी बात करने की पूरी आजादी दें।

Activity: 'Sounds of animals' game कराएँ।

Story: Kaw! Kaw! Crow**Teacher's Note for day 62 and 65:**

Story: Kaw! Kaw! Crow के दिए गए भाग तक;

Story सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में story telling के निर्देश को पढ़ें ।

Subject teaching:

{Day 62: सिखाए जाने वाले words: Garden (गाडन्), Friend(फ्रेंड), Biscuit (बिस्किट) और Animals के sound के बारे में समझाएँ }

{Day 65: पहले सिखाए गए words का revision । Happy होने पर हम क्या करते हैं इस पर चर्चा करें}

Activity:-

{Day 62: 'Sounds of Animals' game}
(see appendix 1)

{Day 65: 'Memory' game}
(see appendix 1)

Story: Kaw! Kaw! Crow



Day 62 Munni अपने garden में खेल रही है। वह अपने friend को बुलाती है। “Kaw! Kaw! crow come here” वह biscuit खा रही है। वह biscuit दिखाती है।

Day 63 Crow नीचे fly करके Munni के पास आता है। Munni बहुत happy होकर clap करने लगती है।



Day 64 Munni जैसे ही crow को touch करने को बड़ती है, crow अचानक, उसका biscuit लेकर fly कर जाता है। Munni डरकर ज़ोर-ज़ोर से cry करने लगती है।

Day 65 तभी Munni की mummy आ जाती हैं। और उसे अपनी गोद में ले लेती है। वह crow की ओर point करके कहती है। “Kaw! Kaw! crow ने मेरा biscuit ले लिया।” Mummy ने प्यार से Munni को एक और biscuit दिया और Munni फिर से happy हो गई।



Day 66 Munni फिर अपनी friend को बुलाती है। “Kaw! Kaw! crow come here” और अपनी biscuit को उसे दिखाती है। Crow फिर उसके पास fly करके आ जाता है। Munni अब crow के साथ खेलने लगती है।

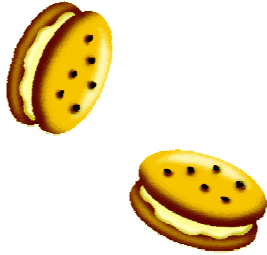
Q.1 दिए गए words को trace करें और जोर से पढ़ें ।

Garden	Crow	Friend	Biscuit	Tree
Garden	Crow	Friend	Biscuit	Tree
Garden	Crow	Friend	Biscuit	Tree
Garden	Crow	Friend	Biscuit	Tree

Q.2 दिए गए चित्र के सही नाम पर tick (✓) करें ।

 Crow Hen Cock Duck	 Trunk Truck Tree Nest	 Garden Friend Tree Duck
---	--	--

Q.3 दिए गए चित्र के spelling को underline करें।

 Tri Tree Tere	 Crow Corw Crwo	 Biscuit Bisicut Biscuit
--	---	--

Teacher's Note:

Story Telling : दिए गए भाग तक story समझाएँ

Subject teaching: दिए गए words को समझाएँ। Happy और Sad जैसी भावनाओं के बारे में समझाएँ और चर्चा करें।

Command: Give me your pen

Q.1 दिए गए चित्रों में action को पहचानें और उन words को लिखें।



Happy



Cry



Clap

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter से उन चित्रों को मिलाएँ।

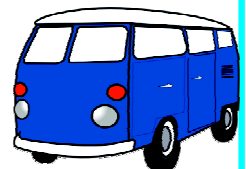
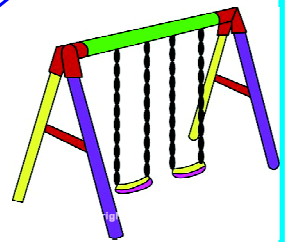


R

U

P

A



Teacher's Note:

Story Telling : दिए गए भाग तक story समझाएँ

Subject teaching: दिए गए words को समझाएँ। Happy और Sad जैसी भावनाओं के बारे में समझाएँ और चर्चा करें।

Command: Give me your pen