**Teacher's Note:**
**Story Telling :** kaw! kaw! Crow
**Subject teaching:** दिए गए words को समझाएँ। 'A to Z' alphabet का revision
**Command:** Give me your pen

Std.2 | English | 2015-16
Date: | | Day 67

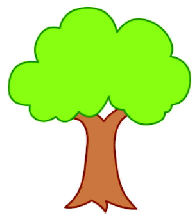
Q-1 दिए गए words को जोर से पढ़ें और लिखें।

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | | C | | | F | G |
| | | J | | L | M | |
| O | | | R | | | |
| V | | | | Z | | |

Q.1 सामने दिए गए words में से सही words चुनें।

(Tree ,Cow,Cat,Rat,Crow,Dog)

a> This is a __________.

(Tree ,Cow,Cat,Rat,Crow,Dog)


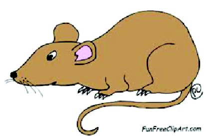
b>This is a __________.

(Tree ,Cow,Cat,Rat,Crow,Dog)

c> This is a __________.

(Tree ,Cow,Cat,Rat,Crow,Dog)

d>This is a __________.


(Tree ,Cow,Cat,Rat,Crow,Dog)

e> This is a __________.

(Tree ,Cow,Cat,Rat,Crow,Dog)

f>This is a __________.

**Teacher's Note:**
**Story Telling :** kaw! kaw! Crow की पूरी Story
**Subject teaching:** पहले सिखाए गए words का revision। Story द्वारा सिखाए गए words की सहायता से बच्चों को sentence बनाना सिखाएँ।
**Command:** Give me your pen

Std.2 | English | 2015-16

Date: | Day : 68-72

## Rhyme: Little friende

Little friende... (लिट्ल् फ्रैंडे... )
Rests on Sunday, (रेस्ट्स् ऑन् सनडे,)
Reads on Monday. (रीड्स् ऑन् मॉनडे )

Smiles on Tuesday, (स्माइल्स् ऑन् ट्यूज़्डे, )
Sings on Wednesday. (सिङ्ग्स् ऑन् वे(ड्)न्सडे )

Skips on Thursday, (स्किप्स् ऑन् थस्डे, )
Jumps on Friday, (जम्प्स् ऑन् फ्राइडे, )

Plays on Saturday. (प्लेज़् ऑन् सैट्(अ)डे )
Hey,hey hey,hey hey! ( हे,हे हे,हे हे! )

**Teacher's Note for day 68-72:**
Rhyme सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में rhyme के निर्देश की पढ़ें। सिखाए जाने वाले words: Sunday (सनडे), Monday(मनडे), Tuesday(ट्यूज़्डे) Wednesday(वेडनसड़े),Thursday(थस्डे), Friday(फ्राइडे), Saturday(सैट(अ)डे)। साथ ही दिए गए action verbs को भी समझाएँ।

**Day 68**:

**Rhyme**:Little Friende की शुरू की दो पंक्तियाँ

**Subject teaching:** सिखाए जाने वाले words: Sunday(सनड़े), Monday(मनड़े) साथ ही Read, Rest जैसे action verb भी समझाएँ।

**Command:** Take your pen; **Activity:** 'Memory game'

Std.2 English 2015-16

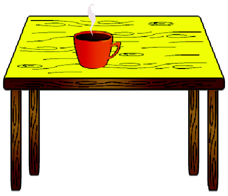
Date: Day 69

**Q.3 दिए गए Words को trace करें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें ।**

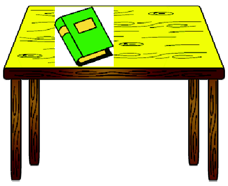
| | | | |
|---|---|---|---|
| Sunday | Monday | Tuesday | Wednesday |
| Sunday | Monday | Tuesday | Wednesday |
| Sunday | Monday | Tuesday | Wednesday |

**Q.2 चित्र को देखें और example के अनुसार लिखें।**

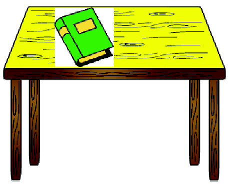
Example



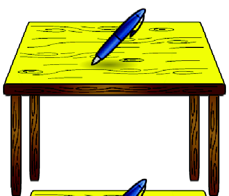
A __cup__ on the __table__.



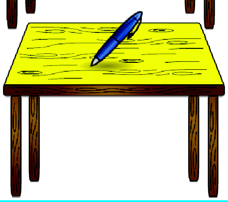
A book on the_________.



A_________on the table.



A pen on the _________.



A_________on the table.

**Teacher's Note:**
**Rhyme :** 'Little friende' की शुरू की चार पंक्तियाँ
**Subject teaching:** सिखाए जाने वाले words: Tuesday(ट्यूजडे), Wednesday(वे(ड)नसडे); Smile और Sing जैसे action verb को समझाएँ। साथ ही `on' preposition की समझ बच्चों को दें।
**Command:** Take your pen

Std.2 | English | 2015-16

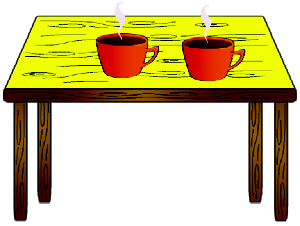
Date: | Day 70

## Q-1 दिए गए words को ज़ोर से पढ़ें और लिखें।

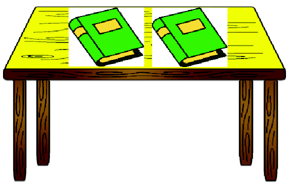
| Sunday | Monday | Tuesday | Wednesday |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

## Q.2 चित्र को देखें और example अनुसार लिखें।

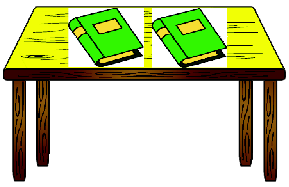
Example



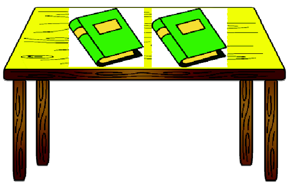
Two cups on the table.



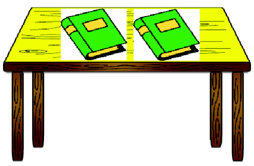
Two books on the________.



Two________on the table.



_____ books on the table.



________on the_______.

**Teacher's Note:**
**Rhyme :** 'Little friende' की शुरू की छः पंक्तियाँ
**Subject teaching:** सिखाए जाने वाले words: Thursday(थसड़े), Friday(फ्राइडे); Smile और Skip और jump action verb को समझाएँ। साथ ही `on' preposition की समझ बच्चों को दें।
**Command:** Take your pen

**Q.1** दिए गए words को trace करें और ज़ोर से पढ़ें।

| | | | |
|---|---|---|---|
| Wednesday | Thursday | Friday | Saturday |
| Wednesday | Thursday | Friday | Saturday |
| Wednesday | Thursday | Friday | Saturday |

**Q.2** दिए गए days को क्रम से मिलाकर एक week को पूरा करें।

Sunday → Monday

Tuesday

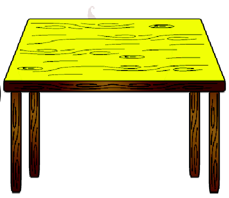
Wednesday

Saturday → Sunday

Friday

Thursday

**Q.3** चित्र को देखकर रिक्त स्थान भरें और पूरा sentence पढ़ें।

(a)  A cup_____the______.

(b) Two____ ______the table.

**Teacher's Note:**

**Rhyme :** 'Little friende' की पूरी rhyme

**Subject teaching:** सिखाए जाने वाले words: Saturday(सैट(अ)डे)। विभिन्न उदाहरण देकर सिखाए गए preposition और singular व plural की समझ बच्चों को दें।

**Command:** Take your pen/pencil/eraser/book

Std.2 | English | 2015-16

Date: | Day : 72

Q-1 दिए गए days के नाम को लिखें एवं ज़ोर से पढ़ें।

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sunday | | | |
| Monday | | | |
| Tuesday | | | |
| Wednesday | | | |
| Thursday | | | |
| Friday | | | |
| Saturday | | | |

Q.2 चित्र को देखकर रिक्त स्थान भरें और पूरा sentence पढ़ें।

(a) A cup____the table.

(b) A pen____ ____ book.

(c) A book____ the bed.

(d) Two _____ on the ____.

**Teacher's Note:**
**Rhyme :** 'Little friende' की पूरी rhyme
**Subject teaching:** पहले सिखाए गए words और Concepts का revision; Week के बारे में समझ बच्चों को दें।
**Command:** Take your pen/pencil/eraser/book

| Std.2 | English | 2015-16 |
|---|---|---|
| Date: | | Day : 73-78 |

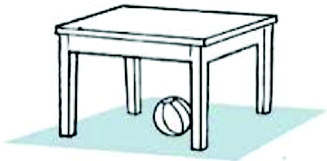
# Picture description:At the village market

**Teacher's Note for day 73-78:**
Picture description सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में picture description की निर्देश की पढ़ें। सिखाए जाने वाले words: Toys (टॉयज), Dress(ड्रेस), Rice(राइस), Pulse(पल्स्), Tub(टब्), Spade(स्पेड्), Sickle(सिकल्), Khurpi(खुरपी), Hammer(हैम(र्)), Frock(फ्रॉक), Sewing machine(सिउविंग मशीन), Hoe(हो), Shirt(शर्ट्), Skirt(स्कर्ट) साथ ही market किसे कहते हैं इस पर बच्चों से चर्चा करके समझाएँ।
**Day 76-77: Rhyme:** Lovely Monu का revision
**Subject teaching:** सिखाए जाने वाले words: Sewing machine(सिउविंग मशीन्)
**Activity:** Day 76-77: `Let play shopping' game

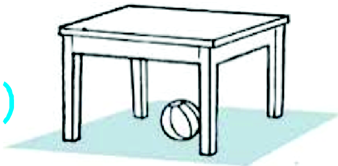
Std.2 English 2015-16

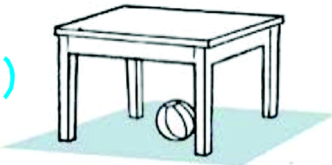
Date: Day : 73

**Q.1 चित्र को देखकर दिए गए example के अनुसार रिक्त स्थान को भरें।**

example:  A ball under the table.

( a) A book under the _______.

( b)  A ________ under the table.

( c)  A ball _________ the table.

**Q.2 दिए गए words को trace करें।**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Village | Shopkeeper | Market | Pot |
| | | | |
| | | | |

**Teacher's Note:**
**Rhyme :** 'Lovely monu' का revision;
**Subject teaching:** Picture के आधार पर चर्चा करें एवं पहले सिखाए गए words का पुनरावर्त्तन कराएँ। साथ ही market का concept बच्चों को दें। Preposition की समझ बच्चों को दें।
**Command:** Stand up and wave your hands

| Std.2 | English | 2015-16 |
|---|---|---|
| Date: | | Day : 74 |

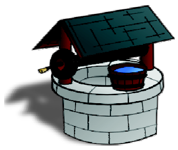
## Q.1 दिए गए words को लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

| Market | Rice | Pulse | Toys |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## Q.2 सही words चुनें और रिक्त स्थान को भरें तथा sentence को ज़ोर से पढ़ें।

1) This is a____________________.

2) This is a____________________.

3) This is a____________________. 

4) This is a____________________.

5) This is an____________________.

**Teacher's Note:**
**Rhyme :** 'Lovely monu' का revision
**Subject teaching:** Picture के आधार पर चर्चा करें। सिखाए जाने वाले words: Hammer(हैम(र्)), Spade(स्पेड), Khurpi(खुरपी), Hoe(हो)
पहले सिखाए गए words की सहायता से sentence पढ़ना बच्चों को बताएँ।
**Conversation:** Good morning/afternoon! how are you? I am fine

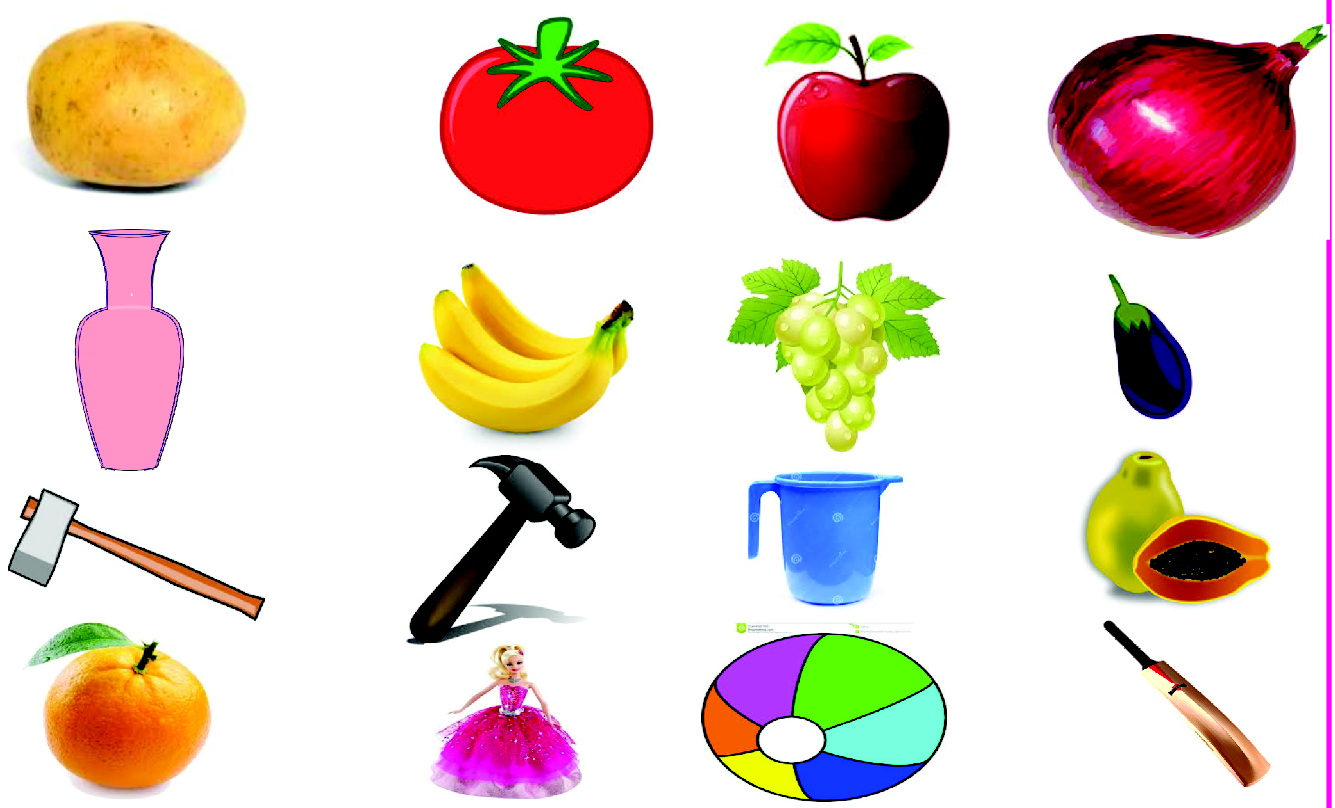
Std.2 English 2015-16

Date: Day : 75

## Q.1 दिए गए words में toy से संबंधित words को गोल घेरें।

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ball | Pot | Jug | Khurpi |
| Rice | Pulse | Doll | Apple |
| Mango | Banana | Orange | Bat |
| Tub | Swing | Onion | Hammer |

## Q.2 उन चित्रों को tick (✓) करें जो fruit हैं।



**Teacher's Note:**

**Rhyme :** 'Lovely monu' का revision

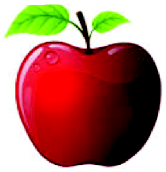
**Subject teaching:** Picture के आधार पर चर्चा करें। Vegetable shop के बारे में चर्चा करें। पहले सिखाए गए words का revision कराएँ।

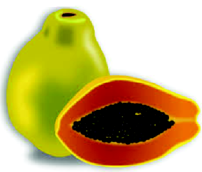
**Conversation:** Good morning/afternoon! how are you? I am fine

Std.2 | English | 2015-16

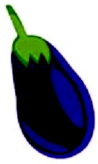
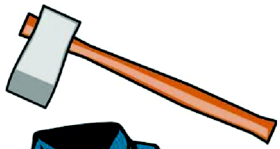
Date: | Day : 78

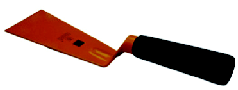
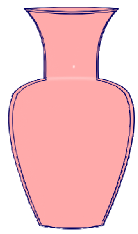
**Q.1 दिए गए चित्रों को उनके नाम से मिलाएँ।**





| |
|---|
| Axe |
| Grapes |
| Brinjal |
| Shirt |
| Hammer |
| Sewing machine |
| Khurpi |
| Tomato |
| Frock |
| Apple |
| Rice |
| Vase |
| Potato |
| Banana |
| Papaya |

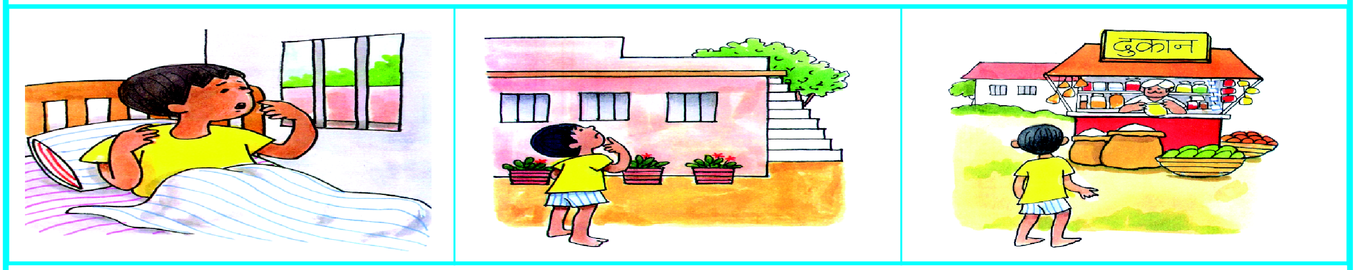
**Teacher's Note:**
**Rhyme :** 'Lovely monu' का revision
**Subject teaching:** पहले सिखाए गए words और concept का revision कराएँ।
**Conversation:** Good morning/afternoon! how are you? I am fine

## Story: Where is mummy?

**Teacher's Note:**

story सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में story के निर्देश को पढ़ें। बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें। **Conversation:** Revision of conversation

# Story: Where is mummy?




Day 80: Morning होते ही भोलू की नींद खुलती है। जब वह mummy को good morning बोलने के लिए अपने आसपास देखा तो कोई नहीं है। भोलू बोला–''where is mummy?''

Day 81: वह ढूँढते हुए कमरे से बाहर आया। उसने ऊपर terrace की ओर ढूँढा। लेकिन mummy वहाँ भी नहीं है। घर के बाहर shop पर भी mummy को ढूँढने गया। पर वहाँ भी नहीं है। भोलू बोला–''where is mummy?''

Day 82:फिर भोलू farm की ओर चल दिया। आगे बढ़ने पर well के पास पहुँचा। मगर, भोलू को उसकी mummy कहीं भी नहीं दिखी। घर वापस लौटकर भोलू hand pump के पास आया। Mummy वहाँ भी नहीं थी। भोलू sad होकर बोला–''where is mummy?''

Day 83:अचानक भोलू ने मुड़कर देखा तो वहाँ mummy बैठकर काम कर रही थी। भोलू happy होकर mummy के गले लग गया और बोला–''mummy,good morning! चलो मुझे breakfast दो न। बहुत भूख लगी है।'' और भोलू breakfast करने चला गया।

**Teacher's Note:**

**Subject teaching:**{Day 82-83: Farm(फॉम), Well(वेल्), Hand pump(हैंड पम्प) story के दिए गए भाग तक story समझाएँ। `Sad' भावना की समझ और breakfast, lunch, dinner का concept भी बच्चों को समझाएँ।

**Activity:** `Let sing' game

| Std.2 | English | 2015-16 |
|---|---|---|
| Date: | | Day : 80 |

## Q.1 दिए गए sentence को trace करें और ज़ोर से पढ़ें।

Where is mummy ?

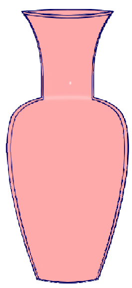
Where is mummy ?

Where is mummy ?

## Q.2 दिए गए words को लिखें।

| Morning | Bed | Pillow | quilt |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## Q.3 दिए गए चित्रों के नाम English में लिखें।



**Teacher's Note:**

**Story telling :** दिए गए भाग तक story समझाएँ। सिखाए जाने वाले words: Morning(मॉनिग), Pillow(पिलो), Good Morning/afternoon /night का concept भी बच्चों को समझाएँ।

**Conversation:** Good morning/afternoon! how are you? I am fine

Std.2 English 2015-16

Date: Day : 81

**Q.1 चित्र को देखकर दिए गए example के अनुसार रिक्त स्थान को भरें।**

example:

A ball in the box.

( a )

A ball in the ________.

( b )

Two balls in the ________.

( c )

A ______ in the ________.

(d)

A ball ___________ box.

( e )

________ balls in the ______.

**Teacher's Note:**

**Story telling :** दिए गए भाग तक story समझाएँ। सिखाए जाने वाले words: Terrace(टेरिस), Shop(शॉप); `in' preposition की समझ उदाहरण देकर बच्चों को समझाएँ।

**Conversation:** Good morning/afternoon! how are you? I am fine