

2. Good Morning

Good morning, good morning

(गुड् 'मॉनिङ्, गुड् 'मॉनिङ्)

How are you?

(हाउ आ'रू यू?)



Good morning, good morning

(गुड् 'मॉनिङ्, गुड् 'मॉनिङ्)

Fine! Thank you.

(फ़ाइन! थैंक्यू।)

Good evening, good evening

(गुड् 'ईवनिङ्, गुड् 'ईवनिङ्)

The birds in the sky.

(दि बर्ड्स् इन द स्काइ।)



Good evening, good evening

(गुड् 'ईवनिङ्, गुड् 'ईवनिङ्)

Bye, bye, bye...

(बाइ, बाइ, बाइ...)

Teacher's Note for day 97to 102:

Rhyme सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में rhyme के निर्देश को पढ़ें।

बच्चों से चर्चा करें कि good morning, good afternoon, good evening और good night का उपयोग कब करना चाहिए। प्रत्येक बच्चे को rhyme गाने का अवसर दें।

Date:

Day : 97

Q.1 दिए गए rhyming words को ज़ोर से बोलकर पढ़ें।

hen

men

ten

bed

red

fed

net

pet

jet

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए रिक्त स्थान भरकर sentence पूरा करें और ज़ोर से पढ़ें।

Example:



I am a boy.
I like apple.
I don't like fish.

I am a girl.
I like mango.
I don't like egg.



(a) I am a

(b) I like

(c) I don't

Teacher's Note:

Rhyme: Good Morning

Subject teaching: बच्चों को good morning का उपयोग कब करना चाहिए, इसके बारे में समझाएँ। साथ ही बच्चों से good morning का उच्चारण करने को कहें। प्रश्न संख्या-2 के लिए बच्चों को समझाएँ कि अपनी पसंद/नापसंद को व्यक्त करने के लिए I like .../ I don't like ... का प्रयोग करते हैं।

Conversation: Good Morning! How are you? I am fine, thank you.

Date:

Day : 98

Q.1 दिए गए words को क्रम से मिलाकर सही sentence बनाएँ और ज़ोर से पढ़ें।

I

like

mango

litchi

tomato

don't like

carrot

Q.2 दिए गए words को क्रम से मिलाकर सही sentence बनाकर नीचे रिक्त स्थान में लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

I

am

boy

a

girl

.....

Teacher's Note:

Rhyme: Good Morning

Subject teaching: बच्चों को good morning का उपयोग कब करना चाहिए, इसके बारे में समझाएँ। साथ ही बच्चों से good morning का उच्चारण करने को कहें। प्रश्न संख्या-1 के लिए बच्चों को समझाएँ कि अपनी पसंद/नापसंद को व्यक्त करने के लिए I like .../ I don't like ... का प्रयोग करते हैं।

Conversation: Do you like mango? Yes, I do. / No, I don't.

Q.1 नीचे दिए गए words को जोर से पढ़ें और box में लिखें।

bird	sky	fly	litchi

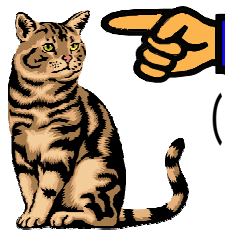
Q.2 सामने दिए गए चित्र के सही नाम को box में से चुनकर रिक्त स्थान में लिखें और sentence को जोर से पढ़ें।

This is a



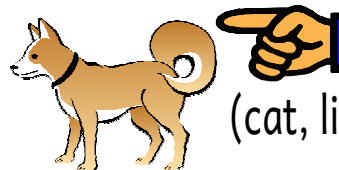
(bird, dog, cat, lion)

This is a



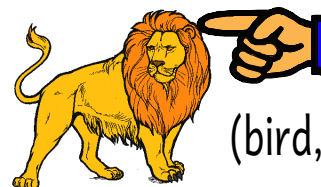
(dog, bird, cat, lion)

This is a



(cat, lion, bird, dog)

This is a



(bird, lion, dog, cat)

Teacher's Note:

Rhyme: Good Morning

Subject teaching: बच्चों को good afternoon का उपयोग कब करना चाहिए, इसके बारे में समझाएँ। साथ ही बच्चों से good afternoon का उच्चारण करने को कहें। प्रश्न संख्या-2 के लिए बच्चों को समझाएँ कि 'This' का प्रयोग कब करना चाहिए।

Conversation: Good afternoon! How are you? I am fine, thank you.

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए गए प्रश्न के उत्तर लिखें।

Example:



Q. Who are you?

Ans. I am a boy.
My name is Rahul.

Q. How are you?

Ans. I am fine.
Thank you.



Q. Who are you?

Ans.

.....

Q. How are you?

Ans.

.....

Teacher's Note:

Rhyme: Good Morning

Subject teaching: बच्चों को good afternoon का उपयोग कब करना चाहिए, इसके बारे में समझाएँ। साथ ही बच्चों से good afternoon का उच्चारण करने को कहें। बच्चों को "How are you? / Who are you?" आदि प्रश्नोत्तर करने का अभ्यास कराएँ।

Conversation: Good afternoon! How are you? I am fine, thank you.

Q.1 नीचे दिए गए words में से सही spelling वाले words पर tick(✓) लगाएँ।

bird	brid	bdri	brdi
aple	appel	apple	apel
mnago	mango	manog	manjo
papaye	papya	apaya	papaya

Q.2 सामने दिए गए चित्र के सही नाम को box में से चुनकर रिक्त स्थान में लिखें और sentence को जोर से पढ़ें।

This is an



(apple, carrot, papaya, mango)

This is a



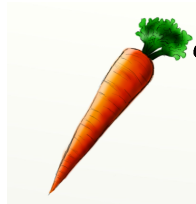
(carrot, mango, apple, papaya)

This is a



(apple, papaya, mango, carrot)

This is a



(papaya, apple, carrot, mango)

Teacher's Note for Day101 to 102:

Rhyme: Good Morning; **Subject teaching:** बच्चों को good evening/good night का उपयोग कब करना चाहिए, इसके बारे में समझाएँ। साथ ही बच्चों से good evening/good night का उच्चारण करने को कहें। प्रश्न संख्या-2 के लिए बच्चों को समझाएँ कि 'This' का प्रयोग कब करना चाहिए। **Conversation:** Good evening! How are you? I am fine, thank you;

Day 102: Activity: Say 'Thank! you/Please' game (see appendix-1)