

گلشنِ اُردو

درجہ - 2



(صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی، تحقیق و تربیت، بہار، پٹنہ اور گیان شالہ کے ذریعہ تیار کردہ)

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پٹنہ

ڈائریکٹر (پرائمری ایجوکیشن) ، محکمہ تعلیم ، حکومت بہار سے منظور

صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT) ، بہار ، پٹنہ کے تعاون سے پورے صوبہ بہار کے لئے

سب کے لئے تعلیمی مہم پروگرام (S.S.A) کے تحت
درسی کتابیں برائے

مفت تقسیم

شائع کی گئیں۔ کتاب کی خرید و فروخت قانوناً حرام ہے۔

© بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن ، لمیٹڈ ، پٹنہ

17,829 Copies Printed by Gala Print City, Ahmedabad

-: شائع کردہ :-

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن ، لمیٹڈ ، پٹنہ

پاٹھیہ پستک بھون ، بدھ مارگ ، پٹنہ۔ 800001

مطبوعہ: گالا پرنٹ سیٹی ، احمد آباد (ٹکسٹ کے لئے 70GSM میپ لیتھو اور سرورق کے لئے 175GSM)

آرٹ بورڈ ، (Virgin Pulp) کاغذ استعمال میں لایا گیا۔ Size: 20.5×27.9 cm.

دولفظ

بچوں کے سیکھنے سکھانے کے عمل میں درسی کتب کا اہم رول ہے۔ اس لئے درسی کتب ایسی ہونی چاہئے جو بچوں کے لئے مثبت تخلیقی اور آسان ہو۔ ہمیں یہ سمجھنا ہوگا کہ درسی کتب بچوں کو کسی متعینہ تعلیم تک لے جانے کا ذریعہ ہی نہیں بلکہ ان کے ذہنی شعور اور فکر کو فروغ دینے کی ابتدا ہے۔ قومی درسیاتی خاکہ 2005 اور بہار کے درسیاتی خاکہ 2008 میں بچوں کے تخلیقی تعلیم کے فروغ کو ذہن نشیں کر کے درسی کتب کے تخلیقی شکل اور اسکی اہمیت پر زور دیا گیا ہے۔ ان دستاویزوں کی روشنی میں سال 2009 میں صوبہ بہار کے اسکولی درسیاتی نصاب تیار کیا گیا اور پھر اسی بنیاد پر جدید تعلیمی اصولوں پر مبنی درسی کتب کے فروغ کا کام شروع ہوا۔ مجھے ایسا لگتا ہے کہ درسی کتب کا فروغ کوئی ایک بار کا کام نہیں بلکہ جدید تحقیق اور اصولوں کی روشنی میں ان میں لگا تار ترمیم و ترتیب میں سدھار ہوتے رہنا چاہئے تاکہ ہمارے بچوں کے ہاتھوں میں ان کے پسند کے لائق قابل قبول درسی کتب مل سکیں۔

اسی سلسلے میں درجہ 1 اور 2 کے لئے اردو، ہندی، انگریزی اور حساب کے درسی کتب کو نئی شکل میں فروغ دیا گیا جس میں پڑھنے لکھنے کے لئے اسباق اور ورک شیٹ کا ذخیرہ تیار کیا گیا ہے۔ تعلیم کے حق قانون میں سال 2017 میں ہوئے جدید ترمیم کے مطابق آموزشی حاصل کی حصولیابی کے نظریہ سے ان درسی کتب میں اسباق اور درجاتی عمل کو خصوصی طور پر تیار کیا گیا ہے۔ ان درسی کتب کے فروغ میں صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت مہندرو، پٹنہ اور دیگر ماہرین اور یہاں کے اساتذہ کی قابل ستائش شرکت کا اہم رول ہے جس کے لئے ہم ان کا خیر مقدم کرتے ہیں۔

ہمیں یہ امید قوی ہے کہ ان درسی کتب کے ذریعہ درجہ 1 اور 2 کی سطح پر سیکھنے سکھانے کا انتظام مستحکم ہوگا۔ ان درسیاتی کتب پر بچوں، ان کے والدین، اساتذہ، ماہرین تعلیم کی مثبت آراء کا ہمیں انتظار ہوگا جس سے اس کتاب کو اور زیادہ مفید اور کارآمد بنایا جاسکے۔

جناب سنجے سنگھ (IAS)

اسٹیٹ پروجیکٹ ڈائریکٹر

بہار کاؤنسل برائے تعلیمی منصوبہ، پٹنہ

پیش لفظ

شعبہ تعلیم بہار سرکار کے فیصلے کے مطابق سال 2009 میں اسکولی تعلیم کے لئے جدید اسکولی درسیاتی نصاب تیار کیا گیا ہے۔ پھر اس کی بنیاد پر جدید تعلیمی اصولوں پر مبنی درسی کتب کے فروغ کی توقع کی گئی ہے۔ اس سلسلے میں درسی کتب کا فروغ طفل مرکوز اور سب کی تعلیم کے نظریے سے کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ ساتھ ہی وقتاً فوقتاً حسب ضرورت درسی کتب کا تجزیہ اور اس کی بنیاد پر ان کی ترمیم بھی کیا جاتا رہا ہے۔ آخر کار درسی کتب کی اشاعت کرنے کے بہت سے عمل بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ کے ذریعہ لگاتار کیا جاتا رہا ہے تاکہ ہمارے اسکولوں میں پڑھنے والے بچوں کو اہم درسی کتب مہیا کرائی جائے۔

اسی سلسلے میں درجہ I اور II کے لئے صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، بہار کے ذریعہ اردو ہندی انگریزی اور حساب کی درسی کتب کو نئے تصحیح شدہ شکل میں پیش کیا جا رہا ہے۔ ان درسی کتب کے تحت اسباق کے ساتھ ساتھ ورک شیٹ کو زیادتی سے شامل کیا گیا ہے۔ تاکہ بچے ان پر کام کر کے اپنے علم کو اور پختہ کر سکیں۔ ان درسی کتب کے فروغ کے لئے صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، بہار اور دیگر شامل اداروں اور ماہرین کا ہم شکریہ ادا کرتے ہیں۔

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ پٹنہ، طلباء، ان کے گارجین معلمین، ماہرین تعلیم کے مثبت آراء کا ہمیں انتظار ہوگا جس سے درسی کتب کو مزید بہتر بنایا جاسکے۔

ایم۔رام چندروڈو (I.A.S.)

مینجنگ ڈائریکٹر

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ

رہنمائی و درسی کتب ڈیولپمنٹ کوارڈینیٹر کمیٹی

• محترمہ منجولال

ڈاکٹر

صوبائی کانسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، مہندرو، پٹنہ

• جناب سنجے سنگھ

اسٹیٹ پروجیکٹ ڈائریکٹر

بہار کانسل برائے تعلیمی منصوبہ، پٹنہ

:- کوآرڈینیٹر:-

• محترمہ ڈاکٹر ریتارائے

ایس، سی، ای، آر، ٹی، پٹنہ

مرتبین:

- جناب جنید، معلم، اردو پرائمری اسکول ٹولہ پرویز خاں، مگرہ، سارن
- جناب ڈاکٹر ثار احمد فیضی، معلم، ڈاکٹر ذاکر حسین + 2، سلطان گنج، پٹنہ
- جناب انصاف علی، معلم، مڈل اسکول اردو کوپا جلال پور، سارن
- جناب بلند اختر، معلم، بی آر پی، سہرام، رہتاس
- جناب تنویر احمد، معلم، اردو پرائمری اسکول سکونت کلاں بہار شریف نالندہ
- جناب قسیم اختر، معلم، بی آر پی، امور، پورنیہ
- جناب اقبال اختر، معلم، اردو کتب، محمد پور، سدھولیا، گوپال گنج
- جناب معراج احمد، معلم، یو ایم۔ اس، ڈھیہا سپولی، سدھولیا، گوپال گنج
- جناب قیصر جمال نعمانی، معلم، اردو مڈل اسکول رکسیا، رنی سید پور، سینٹا مڑھی

تجزیہ کار:

- جناب محمد امتیاز، لکچرر، اس سی ای آر ٹی، پٹنہ
- جناب قاسم خورشید، سابق صدر لسانیات، اس سی ای آر ٹی، پٹنہ

کمپوزنگ:

- ریاض احمد (دی پرنٹ زون، پٹنہ 993461061 Mob)

آموزشی ماحصل (Learning Outcomes)

Class-II

درجہ۔ دوم

- طلبا چھوٹی چھوٹی نظموں، کہانیوں، لطیفوں اور حکایتوں کو غور سے سنتے اور سمجھتے ہیں۔
- ہدایتوں اور آسان اظہار خیال کو سمجھتے اور اپنے چہرے کے تاثرات سے اپنے عمل اور رد عمل کا اظہار بھی کرتے ہیں۔
- روزمرہ کی زبان کے ساتھ ساتھ نئے لفظوں کو سنتے اور سمجھتے ہیں اور استعمال کرتے ہیں۔
- اپنے گھر، خاندان، پاس پڑوس اور رشتہ داروں کے ناموں کو لکھتے ہیں۔
- اپنی بات کا اظہار بے تکلف اور آزادانہ طور پر کرتے ہیں۔
- اپنی پسند اور ناپسند کا اظہار اپنی مادری زبان میں کرتے ہیں۔
- اردو الفاظ اور آوازوں کو صحیح مخرج کے ساتھ ادا کرتے ہیں۔
- نظموں، قصوں، کہانیوں کو سمجھ کر پڑھتے ہیں۔
- اپنے ذاتی تجربات اور مشاہدات کو کہانی سے ہم آہنگ کرتے ہوئے پڑھتے ہیں۔
- پڑھی ہوئی باتوں کو اپنی زبان میں لکھتے ہیں۔
- لکھتے وقت حروف، الفاظ اور جملوں کے درمیان مناسب فاصلہ رکھتے ہیں۔
- پڑھے اور سنے ہوئے لفظوں کو املا کے اعتبار سے بہت حد تک درست لکھتے ہیں۔

---x---

معلم کے لئے عام ہدایت

1. اس کام کے کتابچہ کی تخلیقی سرگرمیوں کے تحت معلم کو روزانہ 30 منٹ کا کام کرانا ہے۔ جس میں پہلا 15 منٹ کام و کتابچہ کے لئے اور دوسرا 15 منٹ تخلیقی کھیل یا سرگرمیوں کے لئے ہوگا۔
2. بچوں کو کام کے کتابچہ میں کام دینے سے پہلے بورڈ پر 5 منٹ کے لئے معلم آج کے دن کے مطابق خاکہ (فارمیٹ) بنائیں اور آسان و سہل مثال دے کر اس دن کا کام بچوں کو سمجھائیں۔ اس کے بعد بچوں کو ان کے کام کے کتابچہ میں کام کرنے کے لئے دیں۔ جس سے انہیں خود کام کرنے میں آسانی ہو۔
3. اس عملی کتابچہ کے آخر میں تخلیقی سرگرمی یا کھیل کی فہرست ترتیبی اعداد کے ساتھ منسلک کی گئی ہے اور ہر ایک روز میں کرائی جانے والی سرگرمی اور ان کا ترتیب وار نمبر اس ورک شیٹ کے نیچے دی گئی ہے۔ جس کے ذریعہ معلم آسانی سے سرگرمی کو پڑھ کر کرا سکتے ہیں۔ اس کے تحت استعمال ہونے والے وسائل سے متعلق مواد اگر وقت پر دستیاب نہیں ہو سکے تو معلم اپنی فراہمی یا سہولت کے مطابق سرگرمی کرانے کے لئے آزاد ہے۔
4. اس کے بارے میں ہر ایک پانچ دن کے بعد نئے تصورات شروع ہو رہے ہیں، جو بچوں کے لئے نئی ہوگی۔ اس لئے معلم سے گزارش ہے کہ ہر ایک نئے تصورات کے شروع ہونے کے پہلے دن میں تمام پانچ دنوں میں کرائی جانے والی سرگرمیوں کو سمجھائیں، جس سے بچوں کو آگے کے دنوں میں کام کرانا آسان ہو۔
5. معلموں سے گزارش ہے کہ اس عملی کتابچے کو شروع کرنے سے پہلے اس کے آخر میں دی گئی سرگرمیوں کی فہرست کو پڑھ کر ٹھیک سے سمجھ لیں جس سے مستقبل میں کام کرانے میں دشواری نہ ہو۔
6. مختلف قسم کے رنگ فراہم نہ ہونے کی صورت میں پنسل سے کام کروایا جاسکتا ہے۔

فہرست

1	1. اسادہ
15	2. میں تو سو رہی تھی نظم
28	3. پیٹر تصویر کی کہانی
40	4. چاڑا نظم
53	5. محنت کا پھل نثر
66	6. پیاری گائے نظم
79	7. مرنا اور لومڑی نثر
92	8. سبزی والا نظم
105	9. سکلا چاچی نثر
120	10. دیوالی نظم
134	11. چن من تصویر کی کہانی
148	12. کہلاو گے تم ہوشیار نظم
162	13. شیر شاہ کا مقبرہ نثر
176	14. دانتوں کی صفائی نظم
189	15. ہمارے قومی رہنما نثر
202	16. نقشہ پر دستا