

शिक्षण-निर्देश :

विद्यार्थियों को प्रश्नोत्तरी द्वारा 'किसान, भालू और आलू' की पूरी कहानी पढ़ें।

किसान, भालू और आलू की कहानी को अपने शब्दों में लिखिए—



शिक्षण-निर्देश :

‘अगर पेड़ भी चलते होते’ की पूरी कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा पूरी कविता का अर्थ पूछें।

सही शब्दों से कविता पूरा कीजिए—

रस्सी

भूख

चढ़

पेड़

तने

धूप

सुस्ताते

कीचड़

छिप

वर्षा

मजे

अगर पेड़ भी चलते होते,

कितने हमारे होते।

बाँध में उसके

जहाँ कहीं भी ले जाते।

अगर कहीं पे सताती,

उसके नीचे झट ।

जहाँ कहीं भी हों जाती,

उसके नीचे हम जाते।

..... सताती अगर अचानक,

तोड़ मधुर फल उसके खाते।

आती बाढ़ कहीं तो,

ऊपर उसके झट जाते।



शिक्षण-निर्देश :

‘हाँ जी हाँ, ना जी ना’ की पूरी कविता का समवेत स्वर में गायन तथा पठन करवाएँ तथा पूरी कविता का अर्थ पूछें।

सही शब्दों से कविता पूरी कीजिए-

तुम खाते हो?

हाँ जी हाँ, हाँ जी हाँ

तुम खाना भी हो?

ना जी ना, ना जी ना

खाने की , पकाने की

ऐसे कैसे चले ?

तुम करते हो?

हाँ जी हाँ, हाँ जी हाँ

तुम भी करते हो?

ना जी ना, ना जी ना

..... की हाँ, की ना

ऐसे चले जहाँ?

तुम पहनते हो?

हाँ जी हाँ, हाँ जी हाँ

तुम कपड़े भी होंगे?

ना जी ना, ना जी ना

..... की हाँ, धोने की ना

ऐसे कैसे जहाँ?

शिक्षण-निर्देश :

विद्यार्थियों को अपने पसंद की कोई कविता/कहानी सुनाने को कहें।

शब्द से वाक्य बनाइए—

प्यास

कौए को प्यास लगी थी।

रोटी

नानी

माली

फुटबॉल

विलोम शब्द लिखिए—

सुंदर

बहुत

पास

गंदा

अपने पसंद का चित्र बनाइए—

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से उनकी पसंद की कोई कविता सुनें तथा विद्यार्थियों से संयुक्ताक्षर (क्ष, त्र, ज्ञ, श्र) वाले शब्दों को बोलने को कहें।

दिए गए शब्दों में 'र' के प्रयोग के अनुसार अन्य शब्द बॉक्स में से ढूँढ़कर लिखिए -

- (क) कर्म -
 (ख) क्रम -
 (ग) गृह -
 (घ) ट्रक -

ड्रम, पृथ्वी, ट्रैक्टर, पर्व
 प्रश्न, भ्रम, सूर्य, कृष्ण
 ट्रेन, वर्ष, ग्रह, वृक्ष

मिलान कीजिए -

- (क) श् + र् + अ + म् + अ (क) ज्ञान
 (ख) ज् + ज्ञ् + आ + न् + अ (ख) श्रम
 (ग) क् + ष् + अ + त् + र् + इ + य् + अ (ग) पत्र
 (घ) प् + अ + त् + र् + अ (घ) क्षत्रिय

ऐसे शब्द लिखिए जिसमें ये वर्ण आते हैं -

- (1) क्ष - पक्ष
 (2) त्र - छात्र
 (3) ज्ञ - ज्ञान
 (4) श्र- श्रम

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से उनकी पसंद की कोई कहानी सुनें तथा अबतक अभ्यास-पुस्तिका में आए चित्र से वाक्य बनवाएँ।

दिए गए वाक्य को पढ़िए तथा उनके उत्तर बॉक्स में लिखिए -

(क) 'प्यासा कौआ' कहानी में कौआ ने घड़े में क्या डाला?

(ख) 'दो बकरियाँ' कहानी में बकरियों का रंग कैसा था?

(ग) 'भालू ने खेली फुटबॉल' कहानी में भालू ने किस जानवर को फुटबॉल समझा?

(घ) 'किसान, भालू और आलू' कहानी में किसान खेत में पहले किस फसल को बोने गया?

(ङ) 'कौआ और लोमड़ी' चित्रकथा में कौआ के मुँह में क्या था ?

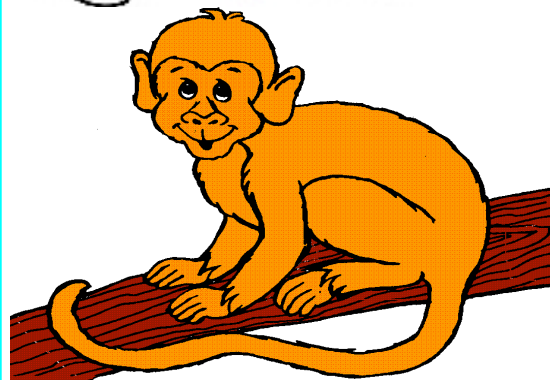
चित्र को सही वाक्य से मिलाइए-



सपेरा बीन बजा।



बंदर नाच दिखा।



दर्जी कपड़े सिल।



राजू खिलौना खेल।

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को पाठ के अलावा कोई अन्य कहानी सुनाएँ जो रोमांचक हो तथा विद्यार्थियों को वाक्यों की सहायता से वचन की समझ दें।

टेबल की सहायता से वाक्य बनाइए—

(क) गुलाब का (ख) भवरें (ग) हम भगवान को (घ) बगीचे में	फूल	खिलते हैं। चढ़ाते हैं। पर मंडराते हैं। बहुत सुंदर है।
---	-----	--

(क)

(ख)

(ग)

(घ)

दिए गए वाक्य को बहुवचन के अनुसार लिखिए —

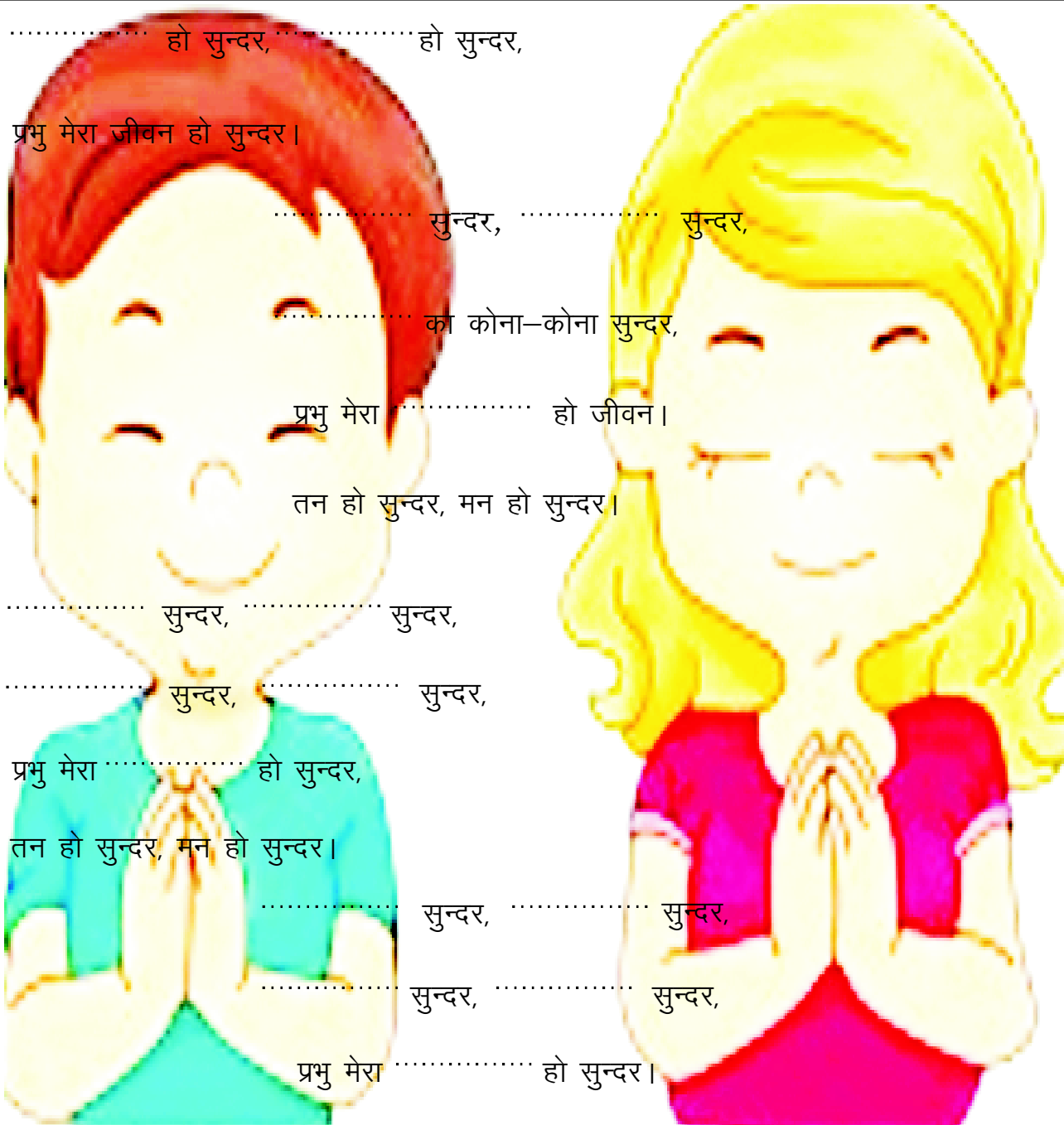
यह <u>किताब</u> है।	ये <u>किताबें</u> हैं।
यह रोहू <u>मछली</u> है।	
यह <u>पौधा</u> है।	
यह <u>लड़की</u> है।	

शिक्षण-निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका 'प्रभु मेरा जीवन हो सुंदर' कविता को बारी-बारी से विद्यार्थियों से गायन करवाएँ तथा कविता के अर्थ की समझ दें।

सही शब्दों से 'प्रभु मेरा जीवन हो सुंदर' कविता को पूरा कीजिए—

तन, कपड़े, घर, मन, खाना, जागना, आँगन, गाना, सोना, बचपन, समझूँ, सुंदर, चिंतन, लिखना, वाणी, पढ़ना



..... हो सुन्दर, हो सुन्दर,
 प्रभु मेरा जीवन हो सुन्दर।
 सुन्दर, सुन्दर,
 का कोना-कोना सुन्दर,
 प्रभु मेरा हो जीवन।
 तन हो सुन्दर, मन हो सुन्दर।
 सुन्दर, सुन्दर,
 सुन्दर, सुन्दर,
 प्रभु मेरा हो सुन्दर,
 तन हो सुन्दर, मन हो सुन्दर।
 सुन्दर, सुन्दर,
 सुन्दर, सुन्दर,
 प्रभु मेरा हो सुन्दर।