

وہ مجھ پر حملہ کرے مجھے ہی یہاں سے بھاگ جانا چاہیے۔ باگھ نے ایسا سوچا اور جھٹ پٹ وہاں سے ڈم دبا کر بھاگ چلا۔

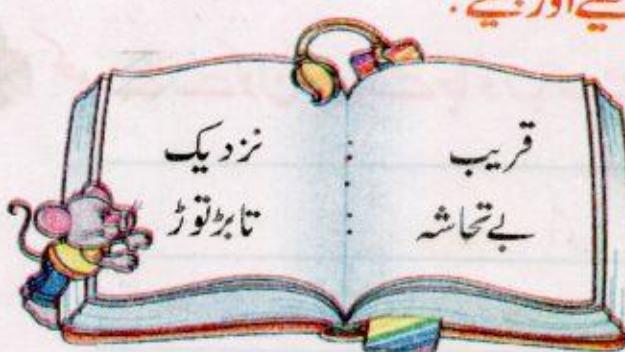
اسی گاؤں میں ایک دھوپی رہتا تھا۔ بارش کی وجہ سے اس کا گدھا بھی گھر سے غائب تھا۔ دھوپی کو تلاش کرتے کرتے شام کر گھر واپس ہو ہو گئی۔ وہ ماہیوں ہو ہی رہا تھا کہ تھکا ہارا دھیرے میں ڈنڈا لیے واپس کے تالاب کے کنارے اسے کوئی جانور پانی پیتا ہوا محسوس ہوا۔

دھوپی نے سمجھا کہ میرا گدھا ہی پانی پی رہا ہے۔ آؤ دیکھانے تاؤ، اس کے قریب جا کر اسے بے تھاشہ ڈنڈا مارنے لگا۔ مگر جو جانور پانی پی رہا تھا وہ دھوپی کا گدھا نہیں تھا بلکہ وہی باگھ تھا۔ باگھ یہ دیکھتے ہی گھبر اگیا اور دل ہی دل میں سوچنے لگا کہ شاید یہی ٹپ پوا ہے۔ اب اس نے سوچا کہ بھلانی اسی میں ہے کہ ٹپ ٹپوا جو کہہ کرتے جاؤ۔

غصے میں دھوپی نے باگھ کا کان پکڑ کر کہا چلو گھر۔ میں تمھارا کچو مرنا کال دوں گا اور اس کا کان پکڑ کر اندر ہیرے میں گھر لے آیا اور ایک کھونٹے سے باگھ کو باندھ کر سو گیا۔ صح جب لوگوں نے دیکھا کہ دھوپی کے گھر کھونٹے سے ایک باگھ بندھا ہوا ہے تو ان لوگوں کی آنکھیں کھلی کی کھلی رہ گئیں۔



پڑھیے اور سمجھیے:



مشق

سوچئے اور جواب دیجئے:



بارش سے کون کون لوگ پر بیشان تھے؟

بارش کے ڈر سے باگھ کہاں چھپا تھا؟

دھوپی نے باگھ کے ساتھ کیا کیا؟

کہانی میں شپ پواؤ کون تھا؟

شپ پواؤ کی کہانی سے آپکو کیا سبق ملتا ہے؟ لکھیے

پانی کے ملکنے کی آواز شپ شپ ہوتی ہے۔



فیض دیئے گئے لفظوں کو دیکھیے اور بتائیے کہ یہ آوازیں کب سنائی دیتی ہیں؟

بھن بھن

گھڑ گھڑ

تُر تُر

بھک بھک

چرچ

ٹھک ٹھک

کھونٹے سے کون کون سے جانور باندھتے ہیں؟



نچے دیئے گئے الفاظ سے جملے بنائیے۔



دادی

کہانی

باغھ

کچومر

کدھا

دیئے گئے مکملوں کے استعمال سے جملہ مکمل کیجیے۔



دم دبا کر بھاگنا

آنکھیں کھلی کی کھلی رہ جانا

اندھیرا چھانا

آؤ دیکھانہ تاؤ

آپ نے اپنی دادی اماں سے بہت سی کہانیاں سنی ہوئیں، کوئی
ایک کہانی درجہ میں نہیں۔

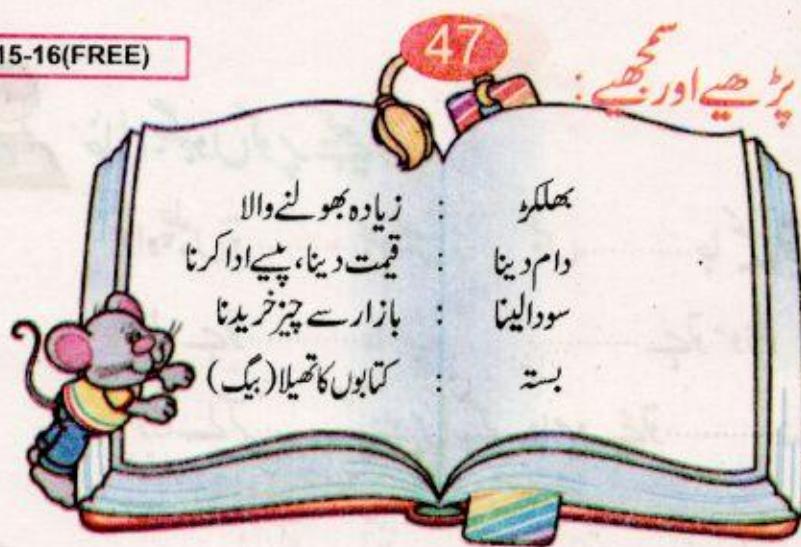


بھائی بھلکرط

دوست ہیں اپنے بھائی بھلکرط
 ساری باتیں ان کی گڑ بڑ
 راہ چلیں تو رستہ بھولیں
 بس میں جائیں بستہ بھولیں
 ریل میں جب یہ حضرت بیٹھے
 پہنچے چار اسٹیشن آگے
 ٹوپی ہے تو جوتا غائب
 جوتا ہے تو موزہ غائب
 پیالی میں ہے چمچہ اُٹا
 پھیر رہے ہیں سکنگھا اُٹا
 کام ہے ان کا سارا اُٹا
 پہنے ہیں پاجامہ اُٹا
 لوٹ پڑیں گے چلتے چلتے
 چونک اٹھیں گے بیٹھے بیٹھے
 سودا لے کر دام نہ دیں گے
 دام دیئے تو چیز نہ لیں گے

(شان الحق حقی)

پڑھیے اور سمجھیے:



مشق

سوچیے اور جواب دیجیے:



شاعرنے دوست کو بھائی بھلکرو کیوں کہا ہے؟
 نظم پڑھ کر بھائی بھلکرو کی صرف چار باتیں لکھیے؟
 کیا آپ بھائی بھلکرو بننا پسند کریں گے؟
 آپ گھر کا کون کون سا سودا خریدتے ہیں؟
 سڑک پر ہمیں کس طرف چلتا چاہئے؟



کیا آپ بھی ہوتے ہیں اگر ہاں تو آپ نے اپنی کون
 سی چیز بھلا دی ہے لکھیے؟

خالی جگہوں کو پر کیجیے:



راہ چلیں تو بھولیں بس جائیں تو بستہ بھولیں
 ٹوپی ہے تو غائب ہے تو موزہ
 سودا لے کر نہ دیں گے دام دیئے تو نہ لیں گے

مثال دیکھ کر جملہ پورا کیجیے:



مثال: دوست ہیں اپنے بھائی بھلکرو۔ بھائی بھلکرو اپنے دوست ہیں

پیالی میں ہے چمچہ الاٹا
 پھیر رہے ہیں کنگھا الاٹا
 کام ہے ان کا سارا الاٹا
 پہنے ہیں پاجامہ الاٹا

دیئے گئے الفاظ سے جملہ بنائیے:



ٹوپی

پیالی

سودا

جوتا

اسٹیشن

ہم ساتھ ساتھ رہتے ہیں۔



مثال: جوتا۔ موزہ

سوئی

پیالی

سر

کرتا

مثال دیکھ کر اے معنی والے لفظ لکھیے:



مثال: دوست۔ شمن

جانا

بولنا

آگے

الٹا



برائے مطالعہ

کس دن آؤں؟

کسی شہر میں ایک رنگریز رہتا تھا۔ اس کا نام عدنان تھا، اس نے رنگائی کی چھوٹی سی دکان کھول رکھی تھی۔ اس کی رنگائی کو دیکھ کر سبھی اس کی تعریف کرتے تھے۔ دھیرے دھیرے اس کی دکان چل لگی۔ عدنان کی تعریف سن کر اسی شہر کے ایک سینئھ کو اس سے جلن ہونے لگی۔ لہذا وہ عدنان کو پریشان کرنے کی غرض سے ایک دن کپڑے کا ایک ٹکڑا لے کر عدنان کی دکان میں جا پہنچا۔ دروازے کے اندر داخل ہوتے ہی سینئھ نے بلند آواز سے عدنان کو پکارا۔

عدنان جیسے ہی باہر آیا تو سینئھ نے اُسے کپڑا دیتے ہوئے کہا کہ میں نے تمہاری بہت تعریف سنی ہے، اس لیے میں خود تمہارے پاس آیا ہوں۔ ذرا میرا یہ کپڑا رنگ دو۔

عدنان نے پوچھا، کس رنگ میں رنگ دوں؟ سینئھ نے کہا، رنگوں کے بارے میں میری کوئی خاص پسند تو نہیں ہے لیکن مجھے بزر، پیلا، سفید، لال نارنگی، نیلا، کالا اور بیگنی رنگ قطعی اچھے نہیں لگتے۔

عدنان نے جواب دیا، سمجھ گیا، اچھی طرح سمجھ گیا۔ میں ضرور آپ کی پسند کی رنگائی کر دوں گا۔

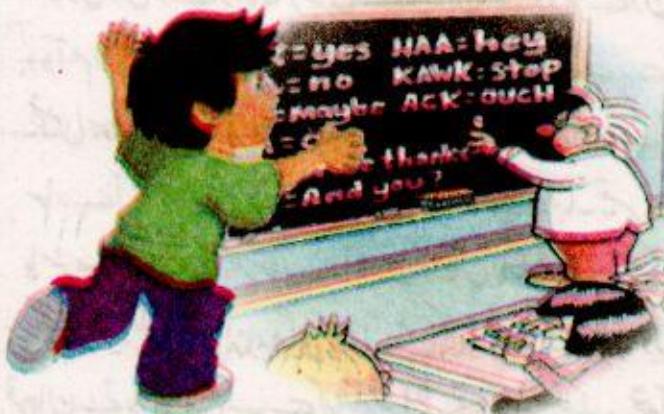
عدنان نے سینئھ کا منصوبہ بھانپتے ہوئے اس کے ہاتھ سے کپڑا لیا۔ سینئھ نے خوش ہو کر کہا: اچھا! تو میں یعنے کے لیے کس دن آؤں؟ کپڑے کو الماری میں بند کر کے عدنان نے اس میں تالا لگادیا اور سینئھ سے بولا، اسے یعنے کے لیے سموار، منگل، بدھ، جھرات، جمع، سینچر اور اتوار کو چھوڑ کر کسی بھی دن آسکتے ہیں۔ سینئھ نے سمجھا کہ اس کی چال اٹھی پڑ چکی ہے۔ اس لیے بھلانی یہاں سے کھمک جانے میں ہی ہے۔ پھر اس سینئھ کو دوبارہ عدنان کی دکان میں آنے کی ہمت نہیں ہوئی۔

برگی صحبت

فرحان ایک ہونہا را اور ذہین بچھے ہے۔ وہ اپنے والدین کا کہنا مانتا ہے۔ پابندی سے روزانہ اسکول جاتا ہے اور سبق بھی محنت سے یاد کرتا ہے۔ دیئے گئے ہوم ورک بھی پابندی سے پورا کرتا ہے۔ اس لیے گھر سے اسکول تک کے بھی حضرات اس سے خوش رہتے ہیں۔ سبھی اس کو بہت پیار کرتے ہیں۔

کچھ دنوں سے فرحان کے ماسٹر صاحب اس کے اندر کچھ تبدیلی محسوس کر رہے ہیں۔ وہ نہ وقت پر اسکول جاتا ہے اور نہ اپنا سبق ہی یاد کرتا ہے۔ ہوم ورک بھی بنا کر نہیں لارہا ہے۔

ایک دن ماسٹر صاحب نے فرحان کو بلا کراس کی بے پرواٹی کا سبب پوچھا۔ مگر اس نے بہانہ بنادیا۔ پہلے تو ماسٹر صاحب نے ہلکے ہلکے انداز میں فرحان کو سمجھایا مگر اس پر ماسٹر صاحب کی نصیحت کا کوئی اثر نہیں ہوا۔ اب ماسٹر صاحب نے فرحان کو تھوڑی سختی بھی کرنا شروع کر دی۔ مگر ماسٹر صاحب کو اس پر بہت افسوس ہوا کہ اتنا اچھا لڑکا آخر کیوں اس طرح غلط راستے پر چل رہا ہے اور میری نصیحت کا اس پر کوئی اثر نہیں ہو پا رہا ہے؟ مگر ماسٹر صاحب بھی کب ہارمانے والے تھے۔ انھوں نے ہر حال میں اس کی اصلاح کرنے کی ٹھان لی۔ اس لیے فرحان کے رپورٹ فارم پر ساری شکایتیں لکھ دیں اور اس کے ماں باپ کو ملنے کی ہدایت کر دی۔ فرحان کے والدین نہایت شریف اور بآخلاق انسان ہیں۔ شہر کے لوگ ان کی عزت کرتے ہیں۔ یعنی شہر کے باعزت



صاحب کو اس پر بہت افسوس ہوا کہ اتنا اچھا لڑکا آخر کیوں اس طرح غلط راستے پر چل رہا ہے اور میری نصیحت کا اس پر



لوگوں میں ان کا ایک مقام ہے شروع سے ہی ان کی کوشش رہی کہ فرhan اچھا بچہ بنے اور خوب پڑھ لکھ کر ایک بڑا آدمی بن سکے۔ لیکن جب ان کو اسکول سے یہ شکایت ملی تو انہیں بہت فکر ہو گئی۔ دوسرے ہی دن وہ اسکول پہنچ گئے۔ ماسٹر صاحب نے فرhan کی تمام باتیں ان کے سامنے رکھ دیں اور ساتھ ہی یہ بھی کہا کہ اب تو فرhan اسکول سے بھی غائب رہنے لگا۔ ماسٹر صاحب نے ان کے والد کو بتایا کہ فرhan کے بڑنے کی اصل وجہ اظہر نام کے ایک لڑکے سے دوستی ہے۔ اظہر کے گھر کا ماحول بھی ٹھیک نہیں ہے۔ ان کے والد نے کہا: ”ماسٹر صاحب! آپ ہی کچھ کر سکتے ہیں۔ مجھے تو اپنے کاموں سے فرصت نہیں ہے۔“

لہذا ماسٹر صاحب نے فرhan کو سیدھے راستے پرلانے کے لئے ایک ترکیب سوچی۔ دوسرے دن جب فرhan اسکول آیا تو ماسٹر صاحب نے اسے کچھ آم دینے اور اسے آلماری میں رکھنے کو کہا۔ فرhan نے ایسا ہی کیا۔ دوسرے دن ماسٹر صاحب نے فرhan سے وہ آم الماری سے نکال کر لانے کو کہا اور پھر اسے ٹھیک سے دیکھنے کو کہا کہ کوئی آم خراب تو نہیں ہوا۔ اب ماسٹر صاحب نے ایک سڑا ہوا آم ان سب آموں کے ساتھ ملا کر فرhan کو سارے آموں کو پھر سے الماری میں رکھ دینے کو کہا۔ تیسرا دن فرhan جب اسکول آیا تو ماسٹر صاحب نے پھر سارے آموں کو نکال لانے کے لیے کہا۔ فرhan نے جیسے ہی الماری کھولی تو دیکھ کر حیران رہ گیا کہ اس میں کئی آم ستر گئے ہیں اور ان سے بدبو بھی آ رہی ہے۔

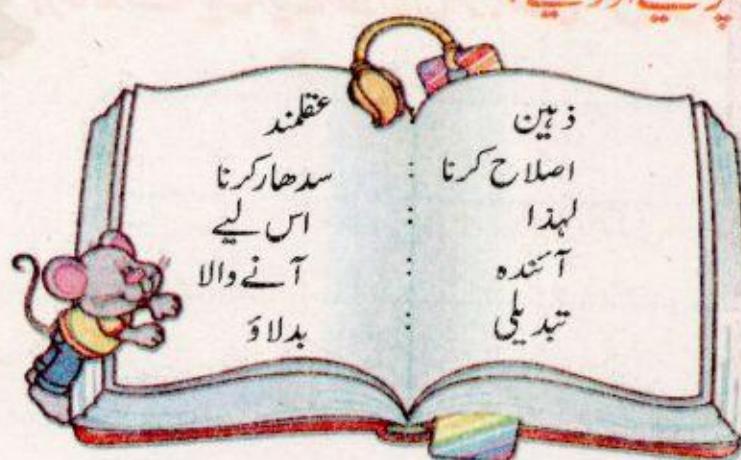
فرhan نے ماسٹر صاحب سے کہا کہ سر! کل تو سبھی آم ٹھیک تھے آج وہ کیسے ستر گئے؟ ماسٹر صاحب تو بھی چاہتے تھے۔ اب ان کو موقع مل گیا تھا۔ انہوں نے فرhan کو سمجھایا کہ کل میں نے سبھی اچھے آموں کے ساتھ ایک سڑا ہوا آم ملا کر رکھوادیا تھا، جس کی وجہ سے یہ سارے آم ستر گئے۔ جب تک سب آم اچھے تھے اس میں کوئی آم نہیں سڑا۔ لیکن ایک خراب آم ملا دینے سے اس کا اثر دوسرے آموں پر پڑتا تو وہ دوسرے اچھے آم بھی سترنے لگے۔

ای طرح جو بچے اچھے بچوں کے ساتھ رہتے ہیں اچھے رہتے ہیں لیکن جیسے ہی اس کی صحبت برے لوگوں کے ساتھ ہونے لگتی ہے۔ وہ بھی دھیرے دھیرے برے ہونے لگتے ہے۔ لہذا ہم لوگوں کو اچھی صحبت میں رہنا چاہئے۔ کیوں کہ نیک لوگوں کی صحبت سے انسان اچھے بنتے ہیں۔ برے لوگوں کی صحبت سے انسان برے ہو جاتے ہیں۔
ماشر صاحب کی یہ باتیں فرحان کو سمجھ میں آگئیں اور آئندہ اس نے برے لوگوں کی صحبت سے دور رہنے کا وعدہ کر لیا۔

ان باتوں سے ماشر صاحب کی خوشی کا شکرانہ نہ رہا اور انہوں نے فرحان کو گلے لگا کر بہت ساری دعائیں دیں اور اس طرح فرحان پھر سے ایک اچھا بچہ بن گیا۔



پڑھیے اور سمجھیے:



مشق

سوچے اور جواب دیجئے:



فرحان کیسا بچہ تھا؟

فرحان میں کون سی تبدیلیاں آگئی تھیں؟

فرحان سیدھے راستے پر کیسے آیا؟

ایسے پانچ الفاظ لکھئے جس میں 'ث' کا استعمال ہوا ہو۔ جیسے ڈاکٹر



"ہاں" یا "نہیں" میں جواب دیجئے:



فرحان کے والد کا نام شوکت تھا۔

ماشِر صاحب کی الماری میں آمِر رکھتے تھے

اچھی محبت سے انسان اچھا بنتا ہے

فرحان کے والد ایک بد اخلاق انسان تھے

ہر خانہ سے ایک ایک لفڑی کاں کر جملہ کی شکل میں لکھئے:



اسکول میں پڑھائی کے دوران استعمال میں آنے والی جیزوں کے نام لکھئے۔



صحیح پر (✓) اور غلط پر (✗) کا نشان لگائیے۔



ہمیں ہمیشہ صحیح بولنا چاہئے۔

ہوم و رک بنا کر نہیں لے جانا چاہئے۔

اپنے ماشر صاحب کا احترام کرنا چاہئے۔

ماں باپ کا کہنا مانا چاہئے۔

دل لگا کر پڑھنا چاہئے۔

صحیح سوریے نہیں اٹھنا چاہئے۔

روزانہ غسل نہیں کرنا چاہئے۔

وقت پر کھانا نہیں کھانا چاہئے۔

روزانہ ورزش کرنی چاہئے۔

ابو جان جب بچے تھے



ابو جان جب بچے تھے ان سے اکثر پوچھا جاتا تھا۔ بڑے ہو کر تم کیا بننا چاہتے ہو؟۔ ابو جان کے پاس جواب ہمیشہ تیار ہوتا۔ مگر ان کا جواب ہر بار الگ الگ ہوتا تھا۔

شرع میں ابو جان چوکیدار بننا چاہتے تھے۔ انہیں جا گنا بہت اچھا لگتا تھا کہ جب سارا شہر وجاہا سوتا ہے تو چوکیدار جا گتا ہے۔ انہیں یہ سوچنا بھی اچھا لگتا تھا کہ جب ہر کوئی سویا ہوا ہو وہ خوب شور مچائے انہیں پورا یقین تھا کہ بڑے ہو کر وہ چوکیدار ہی بنیں گے۔ لیکن ایک دن اپنے چنک دار ٹھیلے کے ساتھ ایک آس کریم والا آگیا۔



بھی واہ! ابو جان آئیں کریم والا بنیں گے۔ وہ ٹھیلے کو لے کر گھوم سکتے ہیں جتنا دل چاہے اتنی آس کریم بھی کھا سکتے ہیں۔ ابو جان نے سوچا میں ایک آس کریم بنپوں گا ایک خود بھی کھاؤں گا۔ چھوٹے بچوں کو تو میں مفت میں آس کریم دیا کروں گا۔

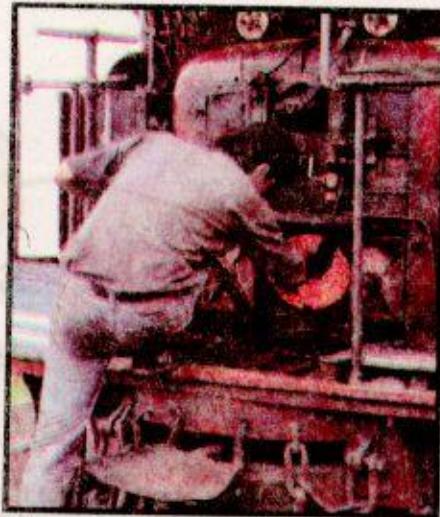
جب ابو جان کے ماں باپ نے سنا کہ وہ آس کریم بیچنے والا بننا چاہتے ہیں تو انہیں بہت جیرانی ہوئی۔ انہیں یہ بات بہت مزیدار لگی اور وہ لوگ خوب بننے۔ مگر ابو جان اسی بات پر اڑے رہے کہ وہ یہی کام کریں گے۔



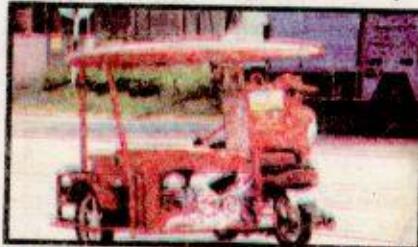
پھر ایک دن ریلوے اسٹیشن پر ابو جان نے ایک عجیب آدمی کو دیکھا۔ یہ آدمی ان جنوں اور ڈبوں کے ساتھ کھیل رہا تھا۔ لیکن یہ ڈبے اور ان جن کھلو نے نہیں بلکہ اصلی تھے۔ کبھی وہ پلیٹ فارم پر چھل کر آ جاتا تو کبھی ڈبوں کے نیچے چلا جاتا جیسے وہ کوئی بہت عجیب اور مزیدار کھیل کھیل رہا ہو۔

ابو جان نے پوچھا۔ یہ کون ہے۔ انہیں بتایا گیا کہ یہ شفٹنگ کرنے والا ہے۔
شفٹنگ کے کہتے ہیں؟

جب ریل گاڑی اپنا سفر پورا کر لیتی ہے تو اسے اگلے سفر کے لیے تیار کرنا ہوتا ہے۔ ریل گاڑی کی صاف صفائی کرنی پڑتی ہے۔ ان جن کو گھما کر دیز ل وغیرہ سے بھرنا پڑتا ہے۔ اگر بجلی



کی گاڑی ہے تو اسے لائن کی جانب پڑتاں کرنی پڑتی ہے۔ اسے ہی شفٹنگ کہتے ہیں۔ ابو جان کو بتایا گیا۔



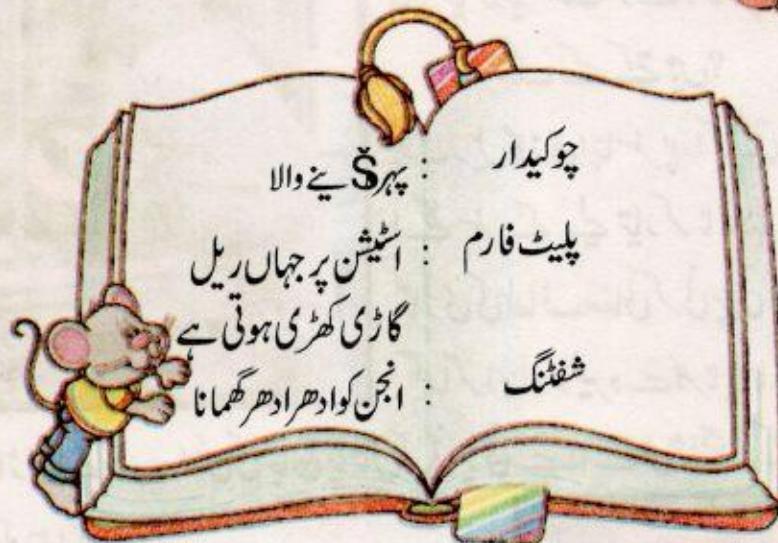
ابو جان نے کہا میں شفٹنگ کرنے والا اور آنس کریم یعنے والا دونوں بنوں گا۔ ان کے ماں باپ گھبرائے اور پوچھا تم دونوں کام کیسے کرو گے؟



ابو جان نے جواب دیا۔ صبح میں آس کریم پتپوں گا اس کے بعد میں اشیش نے جا کر ڈبوں کی شفتنگ کروں گا۔ یہ سن کر وہاں کھڑے کچھ لوگ ہٹنے لگے۔ ابو جان سوچنے لگے کہ لوگ میری باتوں پر کیوں ہٹنے؟ اچانک ابو جان کو یہ بات سمجھ میں آئی کہ روز روز ارادہ نہیں بدلتا چاہیے۔ لہذا انہوں نے آخر میں سوچا کہ میں کیوں نہ ایک اچھا انسان بنوں۔ اور یہی بات سب سے اچھی ہے کہ آدمی کو پہلے انسان بننا چاہیے۔



پڑھے اور سمجھے۔



سوچئے اور جواب دیجئے:



ابو جان نے جتنے کام سوچے ان میں سے تمہیں سب سے دلچسپ کام کون سا لگا؟
کیا آپ سے بھی گھر میں پوچھا جاتا ہے کہ بڑے ہو کر کیا بننا ہے؟
ابو جان نے آخر کیا بننا پسند کیا؟

درج ذیل لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجئے:



ہوشیار

چوکیدار

مشکل

ریل گاڑی

آنس کریم

بیٹے دیے گئے لفظوں کے ایسے معنی والے لفظ لکھئے۔



جیسے اتنا روا

الثا :

گورا :

بھاری :

جاگنا :

اس طرح کی دوسری کہانی اگر آپ جانتے ہوں تو درجہ میں سنائیے۔



گا جر کی شادی



چھوٹی سی گا جر چلی ہے سرال
کپڑے وہ پہنے ہوئے ہے لال لال

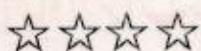
شام بھم پچا ہیں تو مولی ہے خالا
آلو ہے اس کے بھائی کا سالا
بھائی ٹھاٹر بھندی ممانی
ٹیڑھی کمر کی لوکی ہے نانی

رورو کے سب کا ہوا ہے براحال
چھوٹی سی گا جر چلی ہے سرال

کالا کلوٹا بینگن ہے دو لھا
جیسے سدا ہی جھوز کا ہو چولھا
گردن میں ڈالے پھولوں کا گبرا
مارے خوشی کے ہے پھولا پھولا
شادی مبارک بولا کریلا
بھائی پچنڈا ہے اینٹھا اینٹھا



گوبھی کے سر پر ہے برلنی کا تحال
چھوٹی سی گا جر چلی ہے سرال



پڑھئے اور سمجھئے:



سرال :	شوہر اور اس کے ماں باپ کا گھر
سالا :	بیوی کا بھائی
ممانی :	ماموں کی بیوی
گجرا :	پھولوں کا ہار
تحال :	سینی
برفی :	ایک قسم کی مٹھائی

مشن



سوچئے اور جواب دیجئے:

چھوٹی سی گا جر کہاں چلی ہے?
وہ کیسا کپڑے پہنے ہوئے ہے?
دولھا کون بناء ہے?
گا جر کس رنگ کا ہوتا ہے?
تم نے کون کون سی تر کاریاں کھائی ہیں؟

خالی جگہوں کو پر کیجیے:



شلجم..... ہیں تو ہے خالا آلو ہے اس کے کالا
بھانی بھنڈی ٹیڑھی والی ہے نافی

انھیں بلند آواز سے پڑھئے اور خوش خط لکھئے:

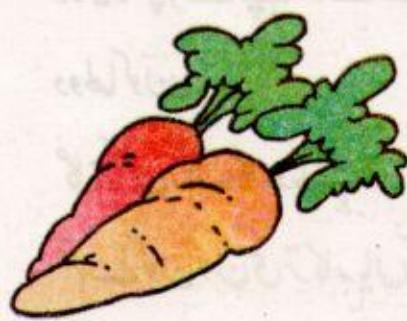


گاجر شلجم مولی کریلا آلو
.....
بھنڈی کدو ٹماڑی چپڑا بیگن
.....

اس نظم میں جن بزریوں کے نام آئے ہیں ان کی تصویریں جمع کر
کے اپنی کاپی میں چپکائیے۔



☆☆☆



وطن دوست، مولانا مظہر الحق رحمۃ اللہ علیہ

جب کسی قوم کو بیدار کرنا ہو، تو اس کا سب سے اچھا طریقہ یہ ہے کہ اس قوم کو، ان لوگوں کی زندگی کا مطالعہ کرنے کی طرف راغب کیا جائے، جنہوں نے دنیا میں ایشارا اور قربانی کی مثالیں پیش کی ہوں، مولانا مظہر الحق اپنے وطن عزیز ہندوستان کے گئے پنے لوگوں میں تھے، جن پر زمانہ بجا طور پر فخر کر سکتا ہے، انہوں نے اپنی ساری زندگی قومی بیداری اور قومی ایکتا کے لئے وقف کر دی تھی۔ ہندوستان کی سیاست میں شرافت، صداقت اور فقیری کا لفظ آنجمانی موبہن داس کرم چند گاندھی کے نام کے بعد مولانا مظہر الحق کا نام لیا جاتا ہے۔

عظمیم آباد (پٹنہ) ضلع کے منیر شریف سے کچھ دور ”بہہ پورا“ نامی گاؤں میں ۲۲ دسمبر ۱۸۶۶ء کو مولانا مظہر الحق صاحب کی پیدائش ہوئی تھی۔ ان کے والد ماجد کا نام شیخ احمد اللہ تھا، جو ایک او سط درجہ کے زمیندار تھے۔ آپ نے ابتدائی تعلیم اپنے والد بزرگوار کی سر پرستی میں حاصل کی۔ بہہ پورا مدل اسکول سے کامیاب ہو کر پشنہ کالیجیت ہائی اسکول میں داخلہ لیا اور وہاں سے میٹرک امتیازی نمبروں سے پاس کیا اور پٹنہ کالج میں آئی اے میں داخلہ لیا۔ وہاں سے پاس کرنے کے بعد کنگ کالج لکھنؤ سے اعلیٰ تعلیم حاصل کی، پھر سری کی تعلیم کے لئے برطانیہ (لندن) گئے، اور پھر سری کے امتحان میں نمایاں کامیابی حاصل کی۔ لندن میں ”نجمن اسلامیہ“ کی بنیاد ڈالی تاکہ دنیا کے مسلمان آپس میں متحد ہو کر غربیوں کی تعلیمی اور معاشی خوشحالی کے لئے بجدو جہد کر سکیں، وہی انجمن، فروع پا کر ”پان اسلامک سوسائٹی“ کے نام سے مشہور ہوئی۔ مولانا مظہر الحق صاحب ایک گورے پتے خوبصورت آدمی تھے۔ داڑھی مونچھ صاف، اور سوت میں

ملبوس دیکھ کر ہر شخص انہیں اگر یزدی سمجھنے لگتا تھا۔ انہوں نے ۱۹۰۰ء میں صوبہ بہار کے مشہور ضلع سیوان کے ”فرید پور“ نامی گاؤں میں ”آشیانہ“ نام کی اپنی ایک رہائش گاہ تعمیر کرائی تھی۔ ”آشیانہ“ کو ملک کے مشہور رہنماؤں یعنی گاندھی جی، پنڈت موتی لال نہرو، مولانا محمد علی جوہر، مولانا شوکت علی، سروجنی یئڑو، ڈاکٹر مختار احمد انصاری اور پنڈت مدن موہن مالویہ جیسے حضرات کی میزبانی کا شرف حاصل رہا ہے۔ ہمارے پہلے صدر جمہور یہ ہندو اکثر راجندر پر ساد کا تو ”آشیانہ“ گھر آنکن ہی تھا۔ ۱۸۹۱ء میں مولانا موصوف لندن سے اپنے وطن ہندوستان لوٹے، پہلے کلکتہ اور بعد میں پٹنہ میں پیر سٹری شروع کی اور مسٹر حسن امام پیر سٹر کے ہمراہ ملک کو آزاد کرنے کی سرگرمیوں میں دلچسپی لینے لگے۔ وہ کئی زبانوں یعنی اردو، فارسی، عربی، انگریزی اور فرانسیسی پر پورا عبور رکھتے تھے اور کتابوں کے مطالعہ میں رات کا وقت صرف کرتے تھے۔ انہیں با غبایبی کرنے، بخی نسل کے کتوں کو پالنے، قسم قسم کے پرندوں کو جمع کرنے اور ان پر تحقیق کرنے میں بہت دلچسپی رکھتے تھے۔

انہوں نے گاندھی جی کے ”قومی تعلیمی پالیسی“ کو کافی تقویت بخشی۔ بہار نیشنل کالج (بی این کالج) اور بہار و دیا پیٹھ کے بانیوں میں مولانا موصوف کا نام سرفہrst ہے۔ انہوں نے پٹنہ میں اپنے باغ کے طویل حصہ میں ”صداقت آشرم“ کی بنیاد ڈالی، جو اس وقت سے آج تک قومی اور فلاحی تحریکوں کا مرکز اور کانگریس پارٹی کا صدر دفتر بنا ہوا ہے۔ مولانا موصوف نے انگریزی میں ”در لینڈ“، اخبار بھی نکالا تھا اور ایک ”صداقت پر لیں“، ”بھی قائم کیا تھا۔ حق تو یہ ہے کہ وہ جسمانی اور روحانی اور قومی خدمات کی صلاحیتوں سے مالا مال تھے۔ ان کا بنیادی اور اولین مقصد ہندو مسلم اتحاد قائم کرنا تھا، وہ اس کی کامیابی کے لئے دن رات محنت کیا کرتے تھے، وطن عزیز ہندوستان کی آزادی کی والہانہ والستگی کے سبب انہیں صفوں اول کے مجاہدین آزادی کی صفوں میں شامل کیا جاتا ہے۔

۱۹۲۵ء میں اپنی زندگی کے آخری دنوں میں وہ بھی داڑھی رکھنے لگے، معمولی کھدر کا گرتا اور پا جام پہنتے اور خدا تری و پارسائی کے اصولوں پر ہمیشہ کاربند رہتے۔ فرید پور گاؤں (ضلع سیوان) میں اپنے تعمیر کردہ ”آشیانہ“ میں بالکل فقیرانہ زندگی گزارتے اور ساتھ ہی ساتھ قومی و علمی بیداری کے کاموں میں دن رات مصروف رہا کرتے تھے۔

افسوں صد افسوس کر ۲ رجب نوری ۱۹۳۰ء کو وطن دوست عظیم رہنماء مولانا مظہر الحق صاحب کا انتقال ہو گیا یعنی ہندو مسلم اتحاد کی وہ شمعِ گل ہو گئی، پورا ہندوستان اور خاص کر پورا بھارت میں سراہن گیا۔ ایسے میں سفر و شان وطن شخصیت کی پیروی کر کے ہم اپنی عزت، حرمت اور وطن کی آزادی کی حفاظت کر سکتے ہیں۔
(سید امیل حسین نقوی)

سوچنے اور جواب دیجئے:



- ۱۔ قومی رہنماؤں کی سوانح عمری (زندگی کے حالات) پڑھنے سے کیا فائدہ ہوتا ہے؟
- ۲۔ مولانا مظہر الحق صاحب کی مختصر سوانح حیات آسان اردو میں لکھئے۔
- ۳۔ ”آشیانہ“ سے متعلق اپنی واقفیت کا اظہار کیجئے۔
- ۴۔ مولانا مظہر الحق صاحب کے کئے گئے کاموں کی فہرست بنائیے۔
- ۵۔ ”آشیانہ“ میں کون کون سے قومی رہنماء آیا کرتے تھے

2. نیچے لکھے لفظوں کے معنی بتائیے:



راغب، فخر، بیداری، وقف، سرپرستی، مطالعہ، صداقت
مالامال، والہانہ، آشرم، آشیانہ، حرمت، اتحاد

3. نیچے لکھے ہوئے لفظوں سے جملے بنائیے:



داخلہ، اوسط، شرافت، ایثار، عظیم آباد، ایتیاز، انجم، ملبوس، میربانی، گمراہیں

4. ہندوستان کی آزادی پر دس سطریں لکھئے۔



5. خوب خط لکھئے:



اردو زبان

اردو زبان ہماری دنیا میں سب سے پیاری
 لکھنے میں بھی ہے آسان پڑھنے میں بھی ہے آسان
 کیا خوش بیان ہے یہ میٹھی زبان ہے یہ
 عظمت کو مانتے ہیں سب اس کو چاہتے ہیں
 جن سے حروف مہکے ایسے حروف ان کے
 اوروں نے بھی سراہا شاعر نے اس کو چاہا
 دامن میں اس کے الفت ہے اپنی شان و شوکت

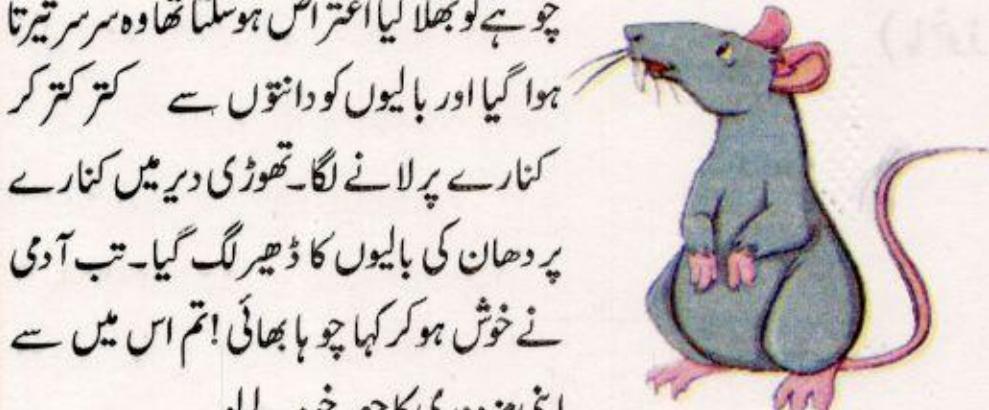
(ماخوذ)

چوہے کی مزدوری

بہت پہلے کی بات ہے۔ اس وقت دھان نہیں پایا جاتا تھا۔ سب سے پہلے آدمی نے دھان کا پودا ایک تالاب کے نیچے میں دیکھا۔ دھان کی بالیاں جھوم جھوم کر جیسے آدمی کو بلارہی تھیں۔ لیکن گہرے پانی کی وجہ سے دھان تک پہنچنا مشکل تھا۔ وہ شخص ابھی سوچ ہی رہا تھا کہ وہیں پر ایک چوہا دکھائی دیا۔ انھوں نے چوہے کو پاس بلایا اور کہا ”چوہا بھائی! تالاب کے نیچے میں دھان کی ان پیاری بالیوں کو دیکھو، وہ جھوم جھوم کر مجھے بلارہی ہیں لیکن پانی گہرا ہے۔ اگر تم انھیں ہمارے لیے لا دو تو ہم تمھیں اس کی مزدوری دیں گے۔“

چوہے کو بھلا کیا اعتراض ہو سکتا تھا وہ سرسر تیرتا ہوا گیا اور بالیوں کو دانتوں سے کتر کتر کر کنارے پر لانے لگا۔ تھوڑی دیر میں کنارے پر دھان کی بالیوں کا ڈھیر لگ گیا۔ تب آدمی نے خوش ہو کر کہا چوہا بھائی! تم اس میں سے اپنی مزدوری کا حصہ خود لے لو۔

چوہے نے کہا: بھائی میرے! میں ٹھہر اچھوٹی جان۔ میرا سر بھی چھوٹا ہے۔ اپنا

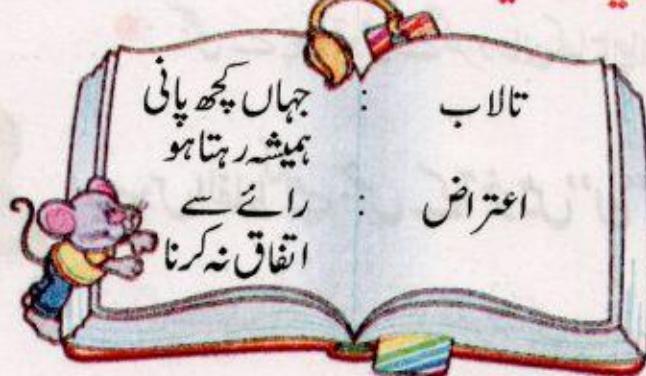


حصہ اس چھوٹے سے سر پڑھو کر کیسے لے جاؤں گا۔ اس لیے اچھا تو یہ ہو گا کہ تم یہ پورا دھان اپنے گھر لے جاؤ اور میں تمہارے گھر پر ہی آ کر اپنے حصے کا تھوڑا دھان کھالیا کروں گا۔

آدمی نے ایسا ہی کیا اور تبھی سے چوبہ آدمی کے گھر دھان کھاتا چلا آ رہا ہے۔



پڑھیے اور سمجھیے:



مشق

سوچیے اور جواب دیجیے:



- ◆ سب سے پہلے آدمی نے دھان کہاں دیکھا؟
- ◆ دھان کو تالاب کے کنارے کون لا یا؟
- ◆ چوبہ نے مزدوری کیوں نہیں لی؟
- ◆ کھیتوں میں دھان کے علاوہ اور کون کون سی فصل ہوتی ہے؟

فعل کی پہچان کیجیے اور اس پر دائرہ بنائیں:



- دھان کی بالیاں جھوم جھوم کر جیسے آدمی کو بدار ہی تھیں۔
- اگر تم انھیں ہمارے لیے لا دو تو ہم اس کی مزدوری دے دیں گے۔
- چو ہے کو بھلا کیا اعتراض ہو سکتا تھا؟۔ وہ سرسر تیر گیا۔
- میں تمھارے گھر پر ہی آ کر اپنے حصے کا تھوڑا سادھان کھالیا کروں گا۔
- تبھی سے چوہا آدمی کے گھر دھان کھاتا چلا آ رہا ہے۔

ایسے دس الفاظ لکھیے جس کے آخر میں ”ن“ ہو۔ جیسے دھان۔



چو ہے پر پانچ جملے لکھیے۔

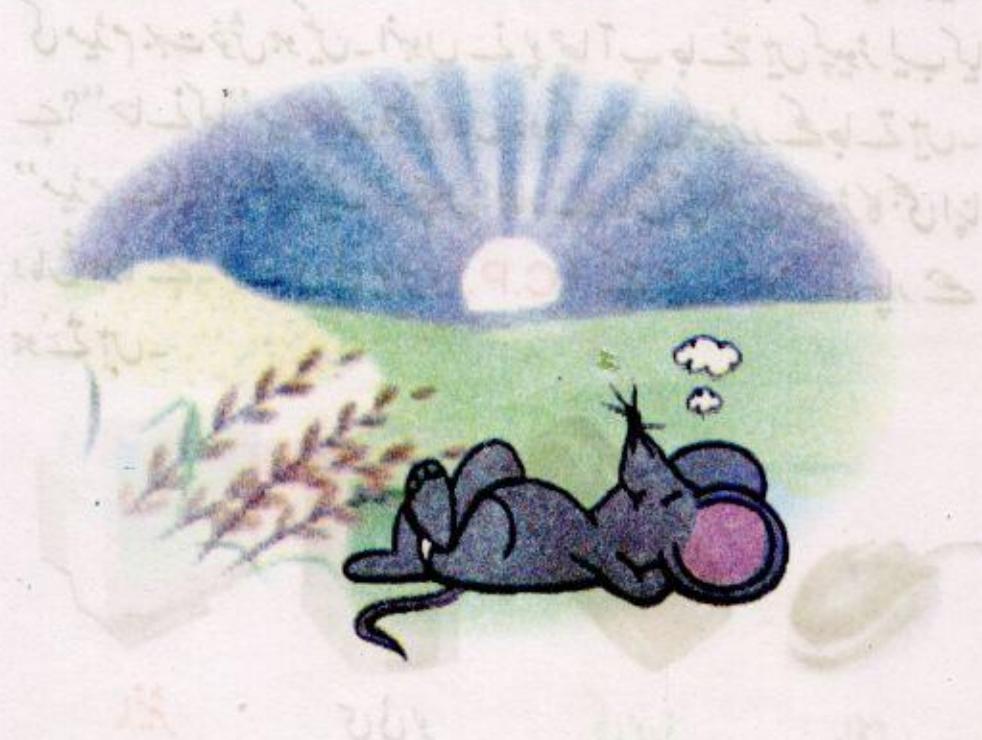


ایسے الفاظ بنائیے جس میں "چ" کو مختلف انداز سے لکھتے ہیں۔



مثال: شروع میں بیچ میں آخر میں

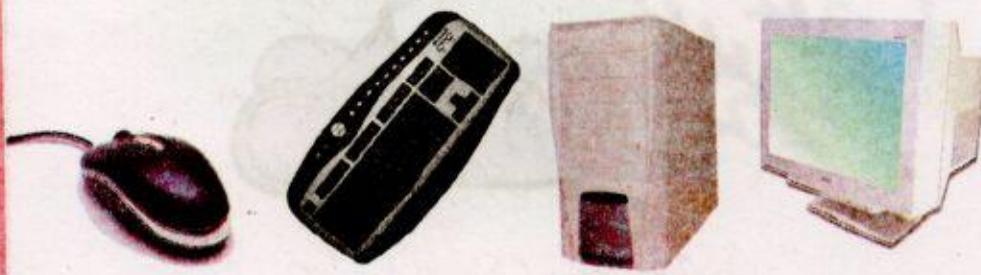
بیچ پہنچنا چوہا



کمپیوٹر

آج اسکول میں پرنسپل صاحب نے یہ خوش خبری دی۔ ”آپ کے لیے ایک نیا کمرہ تیار کیا گیا ہے۔ اب آپ کو ایک نئے انداز سے پڑھنے کا موقع ملے گا۔ آپ جانتے ہیں یہ نیا کمرہ کس لیے تیار کیا گیا ہے؟“ بچوں نے ایک آواز ہو کر کہا ”کمپیوٹر کے لیے۔“

اس کے بعد پچھے اپنی کلاسوں میں چلے گئے۔ سبھی کو کمپیوٹر روم میں جانے کا بڑا شوق اور انتظار تھا۔ آج ہر کلاس کے پچھے باری باری کلاس ٹھپر کے ساتھ اس کمرے میں گئے۔ حتا بھی اپنی میڈم کے ساتھ اس کمرے میں گئی۔ کمرے کے باہر لکھا تھا۔ ”کمپیوٹر لیب“ اور یہ بھی لکھا تھا ”جوتے باہر ہی اتاریے“ بچوں نے اپنے اپنے جوتے اتارے اور کمرے میں داخل ہو گئے۔ بچوں کو دیکھ کر کمپیوٹر کی میڈم بہت خوش ہوئیں۔ انہوں نے پوچھا آپ جانتے ہیں کمپیوٹر لیب کیا ہے؟ ”حنانے کہا“ میڈم میں بتاتی ہوں۔ وہ کمرہ جہاں کمپیوٹر کھے جاتے ہیں۔ ”میڈم نے کہا“ بالکل ٹھیک۔ ”بچوں! ہمارے دماغ کی طرح کمپیوٹر کا بھی اپنا دماغ ہوتا ہے۔ اسے سی پی یو (C.P.U.) کہتے ہیں۔ کمپیوٹر کے چار حصے ہوتے ہیں۔



ماوس

کی بورڈ

سی پی یو

منیٹر

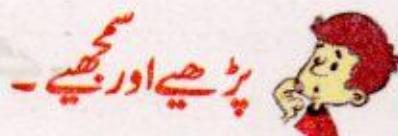
یہ چاروں حصے مل کر کمپیوٹر کہلاتے ہیں۔ کمپیوٹر خود کچھ نہیں کر سکتا جب تک کہ اس میں معلومات داخل نہ کی جائیں۔

کمپیوٹر سے بہت سے کام لیے جاسکتے ہیں۔ اس کی مدد سے اردو، ہندی، انگریزی، حساب، سائنس اور سماجی علوم جیسے تمام مضامین پڑھ سکتے ہیں۔ اس کے علاوہ کمپیوٹر کے ذریعے آپ بہت سے کھیل بھی کھیل سکتے ہیں اور دنیا بھر کی معلومات بھی حاصل کر سکتے ہیں۔

کمپیوٹر لیب میں جا کر اور کمپیوٹر کے بارے میں جان کر بچے بہت خوش

ہوئے۔

مشق



پڑھیے اور سمجھیے۔

خوشخبری : اچھی خبر

انداز : ڈھنگ، طریقہ

علوم : بہت سے علم



ان سوالوں کے جواب دیجیے۔

- پرنسپل صاحب نے کیا خوش خبری دی؟
- کمپیوٹر لیب کے باہر کیا لکھا تھا؟
- کمپیوٹر کے دماغ کو کیا کہتے ہیں؟
- کمپیوٹر سے کیا کیا کام لیے جاتے ہیں؟
- کمپیوٹر کے بارے میں جان کر بچے کیوں کوش ہوئے؟

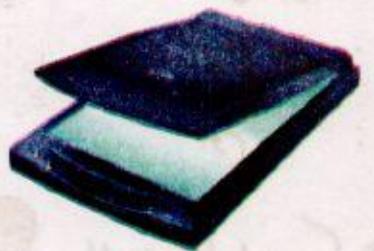
خالی جگہوں میں مناسب لفظ لکھیے۔



معلومات کمپیوٹر روم خوش چار کھیل

- سمجھی کو میں جانے کا بڑا شوق اور انتظار تھا۔
- کمپیوٹر کے حصے ہوتے ہیں۔
- کمپیوٹر خود پچھنہیں کر سکتا جب تک کہ اس میں داخل نہ کی جائیں۔
- کمپیوٹر کے ذریعے آپ بہت سے بھی کھیل سکتے ہیں۔

یونچے دی ہوئی تصویروں کے نام لکھیے۔



سبق میں لفظ 'خوش خبری' آیا ہے۔ اس کے معنی ہیں اچھی خبر، اسی طرح
نچے دیے ہوئے لفظوں سے پہلے 'خوش' لگا کر لفظ بنایے۔



مزاجی دلی

قسمتی حالی

آپ نے سبق میں پڑھا ہے 'نیا کرہ' اسی طرح لفظ 'نیا' لگا کر کچھ چیزوں کے نام لکھیے۔



سبق میں لفظ 'پرنسپل صاحب' آیا ہے۔ اسی طرح نچے دیے ہوئے
لفظوں کے آگے 'صاحب' لگا کر لکھیے۔



والد بھائی ماشر ڈاکٹر

خوش خط لکھیے۔



پرنسپل کمپیوٹر انتظار معلومات مضون

اٹھ باندھ کر کیوں ڈرتا ہے؟

جو عمر کو مفت گنائے گا
وہ آخر کو پچھتائے گا
پچھے بیٹھے ہاتھ نہ آئے گا
جو ڈھونڈے گا وہ پائے گا
تو کب تک دیر لگائے گا
یہ وقت بھی آخر جائے گا

اٹھ، باندھ کر کیوں ڈرتا ہے؟
پھر دیکھ خدا کیا کرتا ہے
جو موقع پا کر کھوئے گا
وہ اشکوں سے منہ ڈھوئے گا
جو سوئے گا وہ کھوئے گا
اور کاٹے گا، جو بوئے گا
تو عافل کب تک سوئے گا
جو نا ہے وہ ہووے گا

اٹھ، باندھ کر کیوں ڈرتا ہے؟
پھر دیکھ خدا کیا کرتا ہے
یہ دنیا آخر فانی ہے
اور جان بھی اک دن جانی ہے
پھر تجھ کو کیوں حیرانی ہے
کرڈال جو دل میں ٹھانی ہے
جو ہمت کی جو لانی ہے
تو پھر بھی پھر پانی ہے

اٹھ، باندھ کر کیوں ڈرتا ہے؟
پھر دیکھ خدا کیا کرتا ہے

پڑھئے اور سمجھئے:



گناہ : کھو دینا
 اشکوں : (اشک کی جمع) آنسو
 فانی : ختم ہو جانے والا
 جولانی : تیزی، دوڑ

مشق

سوچئے اور جواب دیجیئے:



- کچھ بیٹھے ہاتھ نہ آئے گا جو ڈھونڈے گا وہ پائے گا
- شاعر بچوں میں کون سی اچھی عادت پیدا کرنا چاہتا ہے؟ اس سے کیا فائدہ ہوگا؟
 - جب ہمت کی جولانی ہے تو پھر بھی پھر پانی ہے
 - اوپر لکھے شعر میں شاعر نے کس خوبی کو بیان کیا ہے؟ اس خوبی کے پیدا ہونے سے کون سا مشکل کام آسان ہو سکتا ہے؟
 - اس نظم میں کون کون سی اچھی عادتیں بتائی گئی ہیں۔

صرعوں کو مکمل کیجئے۔



اور کائے گا گا
 تو غافل کب گا
 تو کب تک گا
 یہ دنیا ہے
 تو پھر بھی ہے

ایے دس الفاظ لکھیے جن کے آخر میں 'ز' ہو



گنوائے گا سے ملتا جاتا دس لفظ لکھیے۔



آپ پڑھ لکھ کر کیا کریں گے؟ لکھیے۔



اس نظم کا دوسرا بند بلند آواز سے درجہ میں شایئے۔



ترانہ ہندی

سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا
 ہم بلبیں ہیں اس کی یہ گلستان ہمارا
 غربت میں ہوں اگر ہم رہتا ہے دل وطن میں
 سمجھو وہیں ہمیں بھی دل ہو جہاں ہمارا
 پربت وہ سب سے اوپنچا ہمسایہ آسمان کا
 وہ سنتری ہمارا وہ پاسباں ہمارا
 گودی میں کھیلتی ہیں اس کی ہزاروں ندیاں
 گلشن ہے جن کے دم سے رشکِ جناں ہمارا
 اے آب رو! گنگا! وہ دن ہے یاد تجھ کو؟
 اُترا ترے کنارے جب کارواں ہمارا
 مذہب نہیں سکھاتا آپس میں بیر رکھنا
 ہندی ہیں ہم وطن ہے ہندوستان ہمارا

(اتبال)

وَنْدَے مَا تَرَم

سُجَلام سُفَلَام مَلْتَجَ شِيتَلام،

شَسَّيْ-شِيَام لَام مَا تَرَم

وَنْدَے مَا تَرَم !!

شُوبَھَر-جِيَوْتَنَا-پُلْكَت-يَا مَنِيْمِ،

پُھَلَّ-کُوسُومَت-دُرمَدَل-شُوبَھَنِيْمِ

سُواهَنِيْمِ، سُو مَدَھَر بَھَشِيْنِيْمِ،

سُوكَھَدَادَام، وَرَدَام، مَا تَرَم !!

وَنْدَے مَا تَرَم !!



GULSHAN-E-URDU

Class-III



تو می تراہے

جن گن من آدھینا یک جپہے
بھارت بھاگیہ و دھاتا !

پنجاب سندھ گجرات مرانٹھا
وراواڑ اُنکل بنگ !

وندھیہ ہماچل یمنا گنگا
اچھل جل دھی ترنگ !

تو شہ نامے جاگے،
تو شہ آشش مانے،

کاہے تو بے کا تھا !

جن گن منگل ڈائیک جیہے
بھارت بھاگیہ و دھاتا !

جیہے، جیہے، جیہے،
جیہے جیہے جیہے !



शैक्षिक सत्र-2015-16 | گولشن-ए- Urdu باغ-3 وار्ग-3 (Urdu) | نیشنل کمبلیوں کی پرائیوریتی



مुد्रک : راکئش پرینٹنگ پرس، پٹنا-4