

अध्याय—17

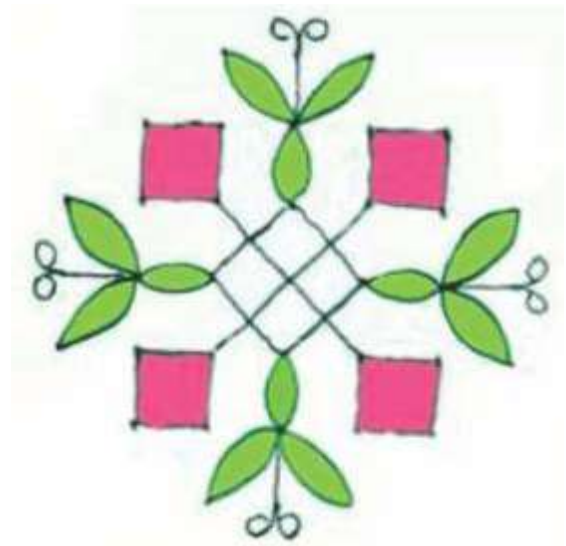
पैटर्न

नीचे दिए गए चित्रों को देखिए, क्या आपको इनमें कोई पैटर्न दिखाई देता है, अपने दोस्तों से इस पर चर्चा कीजिये—



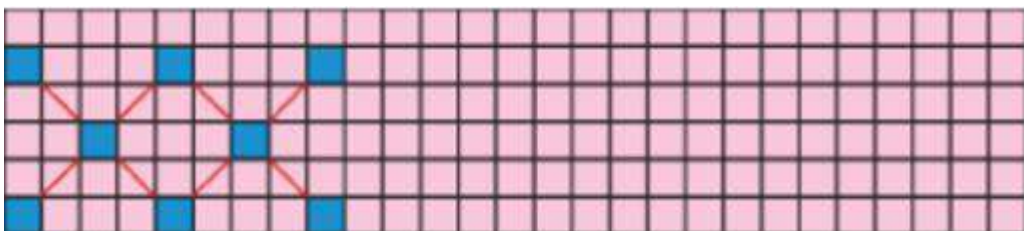
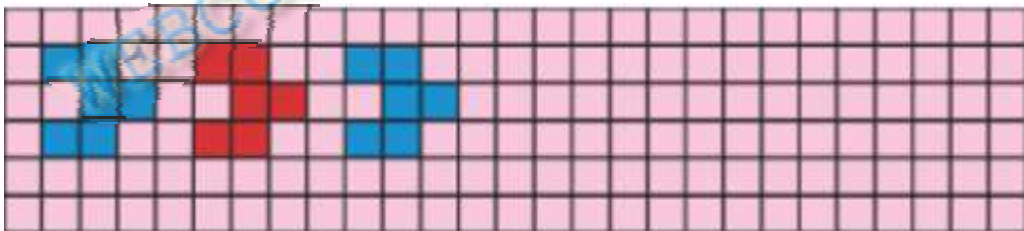
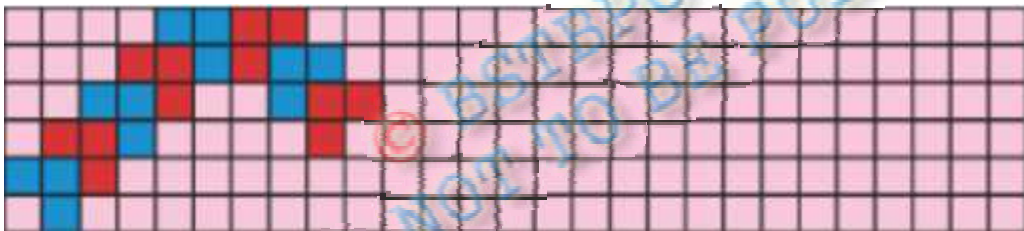
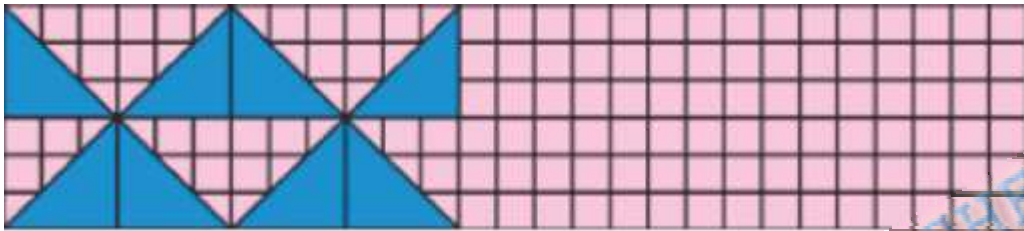
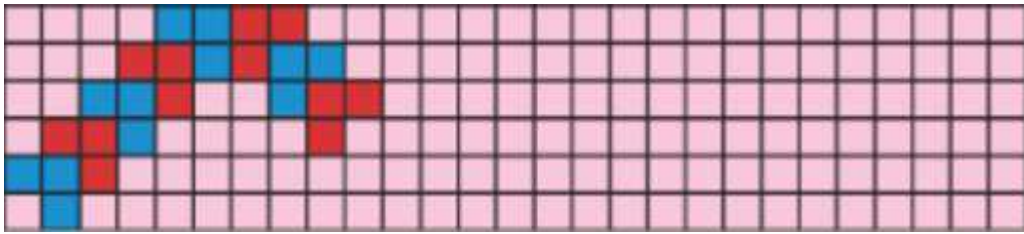
अरे, वाह! कितनी अच्छी मेंहदी रची है। सभी अँगुलियों पर छोटे-छोटे फूल बने हैं।

अगर यह सब अँगुलियों पर नहीं बने होते तो यह मेंहदी अच्छी नहीं लगती।

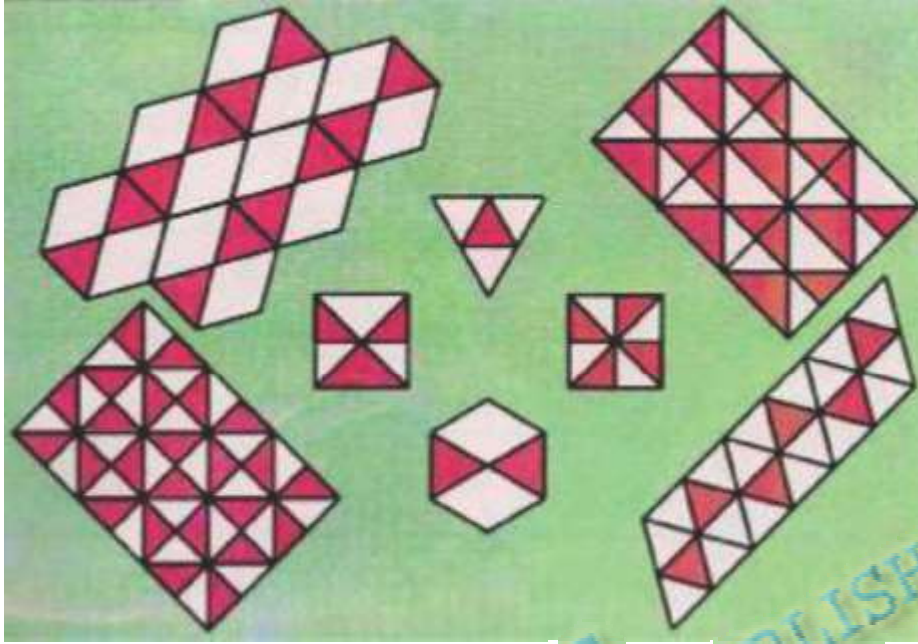


ऐसे ही अपने आस-पास आप कहाँ पैटर्न देखते हैं? पता कीजिए।

आकृतियों में पैटर्न को समझिए और आगे बढ़ाइए—



नीचे कुछ टाइलों के नमूने दिए गए हैं। आप फर्श को उन टाइलों से मिलाइए जिनसे मिलकर वह बनी हैं—



आइए अब संख्याओं में पैटर्न को समझिए—

नीचे लिखे पैटर्न को पहचानिए, संख्याओं के बीच कितना अंतर है और इन्हें आगे बढ़ाइए।

3, 5, 7, 9,

2, 7, 12,

40, 35, 30,

2, 5, 8,

अब बताइये क्या नीचे दिया पैटर्न ऊपर दिए गए पैटर्न से अलग हैं।

3, 7, 12, 18,

आइए पता लगाएँ—

क्या इस पैटर्न में संख्याओं के बीच अंतर समान है?

$$7 - 3 =$$

$$12 - 7 =$$

आगे की संख्याओं के लिए आप अंतर निकालें—

क्या हर आगे वाली संख्या व उससे पिछली संख्या में अंतर समान है?

क्या संख्याओं का अंतर एक निश्चित क्रम से बढ़ रहा है?

यह एक अलग पैटर्न है। अब आप इस पैटर्न पर बने कुछ सवालों को हल कीजिए—

(i) 1, 4, 8, 13,

(ii) 2, 4, 8, 14,

(iii) 2, 3, 5, 8,

क्या आप सुरेश द्वारा बनाये इस नये पैटर्न को खोज सकते हैं, कोशिश कीजिए—

आपने संख्याओं के दो पैटर्न को अभी सीखा है। सुरेश के बनाये पैटर्न में उन पैटर्नों को जाँचिए।

मैंने एक नया पैटर्न बनाया है।
1, 1, 2, 3, 5, 8, 13



सुरेश

क्या दो संख्याओं में अंतर समान मिल रहा है?

क्या दो संख्याओं में अंतर एक ही क्रम में बढ़ अथवा घट रहा है?

अतः यह पैटर्न पिछले दो पैटर्नों से अलग है। चलिए इसे समझिए—

सुरेश के पैटर्न की पहली दो संख्याओं को जोड़िए—

क्या जोड़ तीसरी संख्या के बराबर है?

इसी प्रकार पैटर्न की दूसरी संख्या व तीसरी संख्या को जोड़कर आगे वाली संख्या को देखिए—

अब तो आपको पैटर्न समझ में आ ही गया होगा।

चलिए अब इस पैटर्न को थोड़ा और आगे बढ़ाइए—

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13,

मीना ने सुरेश से अलग संख्या लेकर इसी पैटर्न की अलग तरह से शुरुआत की है।

आइए मुकेश को पैटर्न को बढ़ाने में मदद कीजिए—

2, 2, 4, 6,

अरे वाह! एक और नया पैटर्न 2, 4, 8, 16....
मैंने 1 को 2 से गुणा किया फिर जो संख्या मिली इसे 2 से गुणा कर आगे बढ़ा दिया,
जैसे— $1 \times 2 = 2, 2 \times 2 = 4, 4 \times 2 = 8...$



आइए अब हम अंग्रेजी वर्णमाला के कुछ पैटर्नों को समझिए और पूरा कीजिए-

A C E

AA AB AC

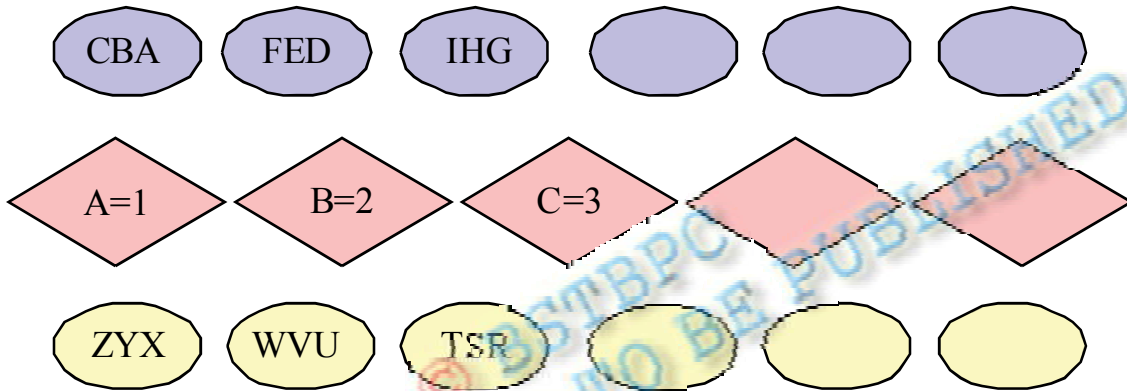
AZ AX AV

ZA YB XC

ABC ABD ABE

15Z 14Y 13X

सीमा ने कुछ पैटर्न बनाये हैं। आप इन्हें समझिए और पूरा कीजिए-



संख्या चार्ट देखिए और पैटर्न ढूँढिए-

3	2	1
2	1	3
1	3	2

किसी भी आड़ी व सीधी लाइन में अंक दोहराया नहीं गया है।



इसी तरह A,B,C को सामने दिये गये बॉक्स में लिखिए। कोई भी अक्षर दोहराया नहीं जाए।

जादुई पैटर्न-

4 से 10 तक के संख्याओं का पैटर्न देखिए। हर एक लाइन में संख्याओं का जोड़ 21 है।

जैसे- $6 + 5 + 10 = 21$

अन्य आड़ी व टेढ़ी रेखाओं पर लिखी संख्याओं को लेकर आप जोड़कर देखिए।

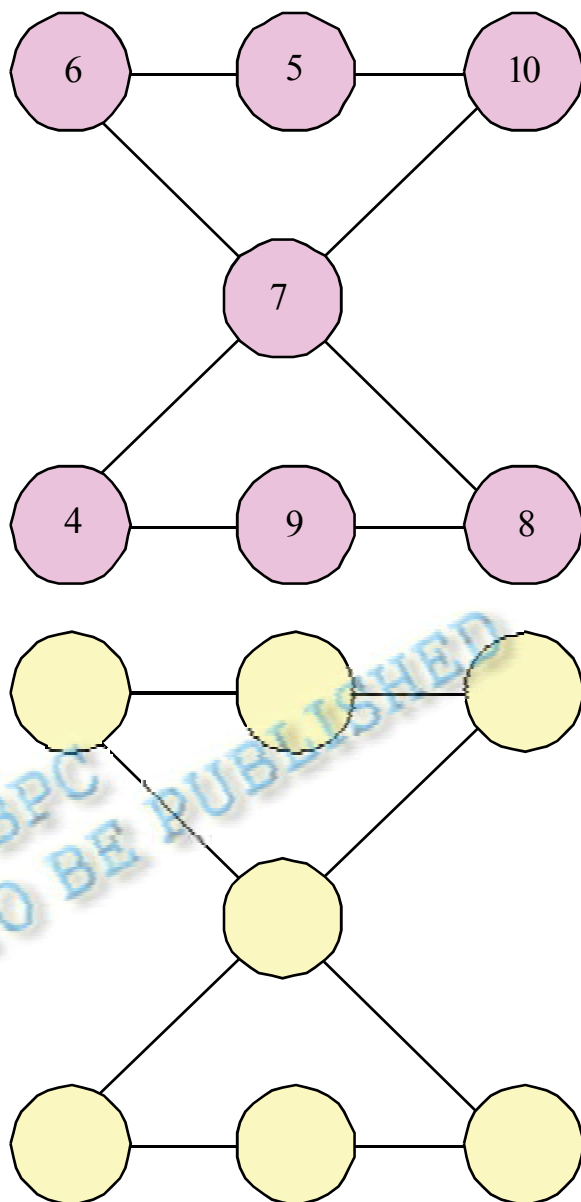
.....

.....

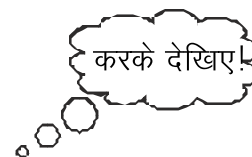
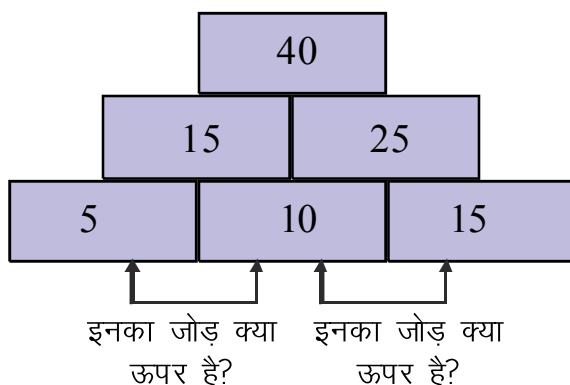
इसी पैटर्न की तरह अब आप 1 से 7 तक की संख्याओं को इन गोलों में भरिए। नियम यह है कि हर लाइन में संख्याओं का जोड़ 12 ही हो।

.....

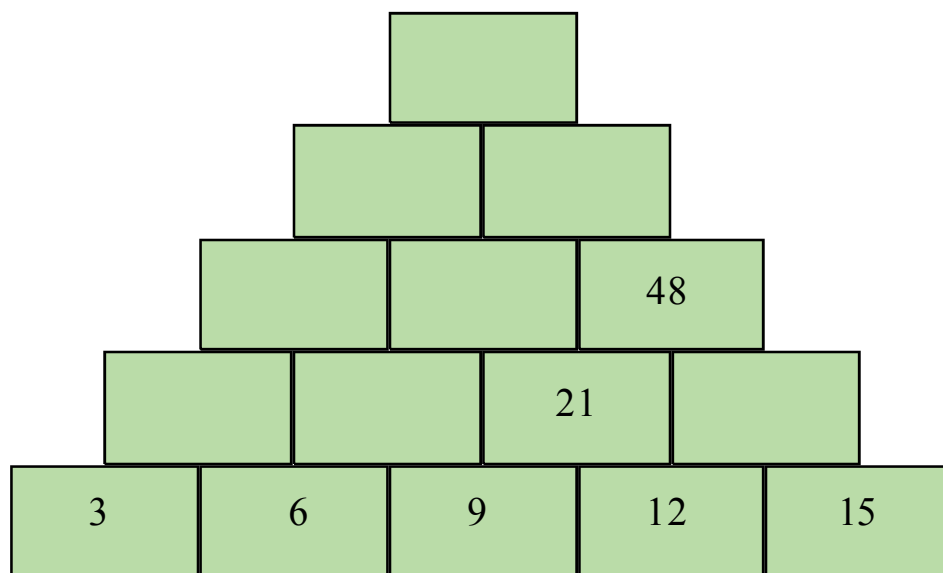
.....



संख्याओं को मीनार की तरह लगाया गया है। इस संख्या पैटर्न को समझने के लिए नीचे से शुरू कीजिए।



अब इसी तरह से निम्न संख्या मीनार को पूरा कीजिए-



पैटर्न समझिए और खाली स्थानों को पूरा कीजिए-

(i)
$$\begin{array}{r} 30 \\ +32 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ +34 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ +36 \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ +\dots \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ +40 \\ \hline 72 \end{array}$$

(ii)
$$\begin{array}{r} 101 \\ +103 \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ +104 \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ +\dots \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ +\dots \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ +107 \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ +\dots \\ \hline \dots \end{array}$$

सीमा ने सोनू को एक कार्ड पर

3	15	13	5
---	----	----	---

 लिखकर संदेश भेजा।

सोनू को संदेश समझ नहीं आया। सोनू ने साधना से संदेश पढ़कर बताने को कहा। साधना ने संदेश के नियम को समझा जो इस प्रकार था-

अक्षरों के लिए संख्याओं का प्रयोग किया गया।

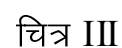
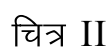
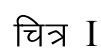
जैसे - C = 3, O = 15, M = 13, E = 5

अतः COME हो जाएगा (3, 15, 13, 5)

अशोक "KEEP SILENCE" लिखना चाहता है। इस नियम को मानकर क्या लिखना चाहिए।

अब निम्न संदेश संख्या के रूप में लिखिए—

- राकेश और रहीम ने संख्याओं के साथ एक खेल खेलने के लिए खाका बनाया जो नीचे दिया है।



राकेश ने चित्र I में 1 को 1 से मिलाया

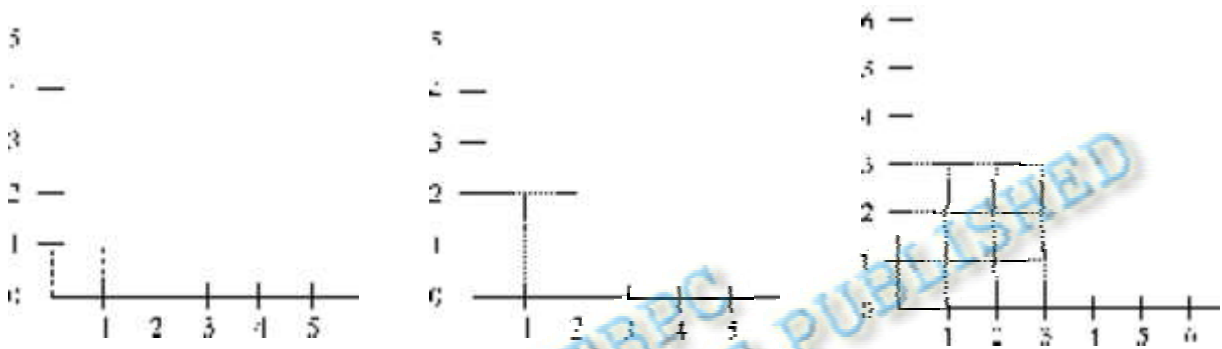
(i) गिनकर बताइये कितने छोटे खाने बने?

रहीम ने पुनः 2 को 2 से मिलाया।

(ii) आप 2-2 से बने चोकोर के अंदर छोटे खानों को गिनकर इनकी संख्या लिखिए।

(iii) इसी प्रकार आप चित्र III में 3 को 3 से बनी आकृति में छोटे खानों को गिनकर लिखिए।

नीचे दिए खाके में आप 4 को 4 से 5 को 5 से व 6 को 6 से मिलाइए और देखिए कि उनके अन्दर कितने छोटे खाने बन गये।



4-4 को मिलाने पर उसमें बने छोटे खानों की संख्या =

5-5 को मिलाने पर उसमें बने छोटे खानों की संख्या =

6-6 को मिलाने पर उसमें बने छोटे खानों की संख्या =

क्या आपको इसमें कोई पैटर्न दिखाई देता है?

अपने मित्रों से इस पर चर्चा कीजिए।

