

حساب

چوتھے درجہ کے لئے حساب کی درسی کتاب

Class - IV



(تیار کردہ: صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT) بہار، پٹنہ)

بہار اسٹیٹ ٹیکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پٹنہ

Creamwove H.P.C کے لئے 70G.S.M، ہیرا رنگ، 6 فیٹر ڈیپ، ایسیل ٹیلڈ
H.P.C، ہیرا رنگ، 130 G.S.M کے لئے ایسیل ٹیلڈ، ایسیل ٹیلڈ

800001-پتہ: پشاور، پاکستان

پشاور پینٹس اور پینٹنگ سروسز

—: شائع کر رہے:—

S.S.A 2015-16 - 91,541

پشاور پینٹس اور پینٹنگ سروسز، پشاور

—: شائع کر رہے:—

قیمت

اسکول بچوں کے لئے

سب کے لئے (S.S.A) کے تحت

پشاور پینٹس اور پینٹنگ سروسز، پشاور کے لئے

پشاور (پشاور پینٹنگ سروسز)

اپنی بات

قومی درسیات کا خاکہ (N.C.F.-2005) کی سفارشات بر عمل کر پتے ہوئے، بہار درسیات کا خاکہ (B.C.F.-2008) تیار کیا گیا۔ جس میں یہ کوشش کی گئی ہے کہ قومی تعلیمی پالیسی 1986 میں مذکور بچوں کی تعلیم کے بنیادی نکتہ ("ایک ایسے نظام تعلیم کو فروغ دیا جائے جس میں بچوں کو بنیادی حیثیت حاصل ہو") کی جانب مزید پیش رفت ہو سکے۔ نیز بچوں کی پوشیدہ تخلیقی صلاحیتوں اور ان کے فروغ کے رجحان کو جلا دیا جاسکے۔ انہیں مقاصد کے حصول کے پیش نظر یہ درسی کتاب تیار کی گئی ہے جو کئی مراحل سے گزر کر آپ کے ہاتھوں میں ہے!

درسی کتاب کی تیاری میں بہار کے اہم تجزیہ کار، ایس بی ای آر ٹی، پٹنہ کے مختلف شعبوں کے ماہرین، صوبہ کے اساتذہ کرام کی آرا اور مشوروں سے استفادہ کیا گیا۔ مختلف سطحوں پر کئی ورک شاپ بھی منعقد کئے گئے۔ ورک شاپ میں این بی ای آر ٹی، نئی دہلی، وڈیا بھون سوسائٹی (راجستھان)، ایکلو یہ (بھوپال) اور ملک کے مختلف ناشرین کی اہم مطبوعات سے استفادہ کرتے ہوئے، کتاب کے مسودے کو حتمی شکل دیا گیا۔ بچوں کی زبان، ان کے ذوق، ذہنی معیار اور دلچسپی کو ملحوظ رکھتے ہوئے اسباق کا انتخاب کیا گیا ہے تاکہ بچوں کے اندر زبان کی سمجھ اور پڑھنے کا شوق فطری طور پر پیدا ہو سکے۔

کتاب کے لئے تیار کئے گئے مسودہ کو صوبہ کے مختلف اضلاع کے منتخب اور مخصوص اسکولوں میں ٹرائل کے بعد موصولہ مشوروں اور درجہ III، VI اور کی مطبوعہ کتابوں سے موصولہ مشوروں (Feed back) کی روشنی میں مزید ترمیم و اضافہ کر درسیات کے ماہرین، قلم کاروں اور اساتذہ کی نظر ثانی کے بعد حاضر خدمت کتاب اس صورت میں پیش کی جا رہی ہے۔

ہم ان تمام اساتذہ اور مصنفین کا تہ دل سے شکریہ ادا کرتے ہیں جن کا تعاون اس کتاب کو دلچسپ، معلوماتی اور افادہ بنانے میں شامل رہا۔ ساتھ ہی ورک شاپ میں شامل ہونے والے دیگر ان تمام اساتذہ، درسیات کے ماہرین، اور تجزیہ کاروں کا بھی ممنون و مشکور ہوں جن کی اجتماعی کاوشوں کے نتیجے میں کتاب کو یہ صورت دی جاسکی۔

کتاب کو مزید خوب سے خوب تر بنانے میں اساتذہ کرام، گارجین حضرات، ماہرین تعلیم اور قلم کاروں کے مشوروں کا ہمیں انتظار رہے گا!

حسن وارث

ڈائریکٹر

صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت

(SCERT)

بہار، پٹنہ

- ☆ جناب رائل سنگھ، اسٹیٹ پروجیکٹ ڈائریکٹر بہار ایجوکیشن پروجیکٹ کونسل، پٹنہ
- ☆ جناب حسن وارث، ڈائریکٹر ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ
- ☆ جناب امت کمار، اسٹنٹ ڈائریکٹر، پرائمری ایجوکیشن، محکمہ تعلیم، حکومت بہار
- ☆ جناب مدھوسودن پاسوان، پریگرام آفیسر، بہار ایجوکیشن پروجیکٹ کونسل، پٹنہ
- ☆ جناب رام شرناگت سنگھ، جوائنٹ ڈائریکٹر، محکمہ تعلیم، حکومت بہار، پٹنہ
- ☆ ڈاکٹر سید عبدالمعین، صدر، ٹیچرس ایجوکیشن، ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ
- ☆ ڈاکٹر گیان دیو منی تریپاشی، پرنسپل میٹری کالج آف ایجوکیشن اینڈ منیجمنٹ، حاجی پور
- ☆ ڈاکٹر شوبیتا شانڈلیہ، ایجوکیشن اسپرٹ، یونیسیف، پٹنہ

ماہر موضوعات

- ☆ ڈاکٹر ہر دے کانت دیوان، ودیا بھون سوسائٹی، اودے پور، راجستھان
- ☆ ڈاکٹر اعلیٰ تپتیا، سنٹیئر لکچرر، ایس سی ای آر ٹی، دہلی
- ☆ ڈاکٹر ستیہ کمار ویر، تعلیمی ڈائریکٹر، دہلی

مجلس نالیف [ہندی]

- ☆ جناب گو بند پرساد، استاذ، گرلس مڈل اسکول، چنپٹیا، مغربی چمپارن
- ☆ جناب راجیش کمار سنہا، استاذ، گرلس پرائمری اسکول، اچولی، خضر سرائے، گیا
- ☆ جناب اوما شکر شرما، استاذ، بیچنا تھا آدرش پرائمری اسکول، پورب دروازہ، پٹنہ سٹی
- ☆ جناب رادھے شیا م بھٹ، استاذ، ہائی اسکول، بہریا، بھوچپور
- ☆ جناب اندرموہن سنگھ چھا بڑا، ودیا بھون سوسائٹی، اودے پور (راجستھان)
- ☆ جناب روی کانت، جے پور، راجستھان
- ☆ جناب دلپ کمار، استاذ، مڈل اسکول، گلگیا نور سرائے، نالندہ

معاونین [ہندی]

- ☆ ڈاکٹر سنہیا شیش داس، لکچرر، صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، پٹنہ
- ☆ ڈاکٹر اودھے رمن، لکچرر، صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، پٹنہ

نظر ثانی [ہندی]

- ☆ جناب کرشن پرساد، پی ایل، ساہو ہائی اسکول، نالندہ
- ☆ جناب وجے کمار جھا، پرنسپل ڈائمنٹ، کمار باغ، مغربی چمپارن

ترجمہ:

- ☆ محترمہ صبیحہ صادق، معاون استاذ، ایوب اردو گرلس ہائی اسکول + 2، پٹنہ

نظر ثانی [اردو]

- ☆ جناب سید امجد علی حسین نقوی، سابق ریڈر، لنگو بیج ایکسپریٹ، بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلسٹنگ کارپوریشن، لمپٹنڈ، پٹنہ
- ☆ شکر بیہ۔ یونیسیف، پٹنہ

فہرست مضامین

| صفحہ نمبر | ابواب | نمبر شمار |
|-----------|----------------------|-----------|
| 1-13 | اعداد کا میلہ | 01 |
| 14-20 | جوڑ (جمع) | 02 |
| 21-27 | گھٹاؤ (تفریق) | 03 |
| 28-36 | ضرب | 04 |
| 37-43 | تقسیم | 05 |
| 44-52 | سکہ | 06 |
| 53-65 | کسری اعداد | 07 |
| 66-75 | متشاکلت | 08 |
| 73-81 | پیمائش | 09 |
| 82-89 | وزن | 10 |
| 90-97 | حجم | 11 |
| 98-106 | وقت | 12 |
| 107-109 | ٹیلی (میلان) کرنا | 13 |
| 110-122 | احاطہ اور رقبہ | 14 |
| 123-129 | اعداد و شمار کا کھیل | 15 |
| 130-141 | اشکال یا بناوٹیں | 16 |
| 142-150 | پیٹرن | 17 |

اعداد کا میلہ



آج چاچا جی جب منڈی سے بسکٹ خرید کر لائے
تو سمن نے پوچھا چچا جان آپ کتنے بسکٹ لائے ہیں؟ تب
چچا جان نے کہا تم خود ہی گن کر دیکھ لو۔
بسکٹوں کی تعداد گننے کے لئے سمن نے زمین پر
تین حصے بنائے۔ پہلا حصہ کھلے ہوئے بسکٹوں کے لئے،
دوسرا حصہ پیکٹوں کے لئے اور تیسرا حصہ ڈبوں کے لئے۔
پھر کیا تھا سمن اپنے بھائی راشد کے ساتھ چچا جان
کے ذریعہ لائے ہوئے بسکٹوں کو ان میں رکھنے لگی۔

پہلے انہوں نے تینوں حصوں میں ایک ایک سامان رکھ دیا۔ جیسے 1 بسکٹ، 1 پیکٹ، اور 1 ڈبہ۔

تصویر-1



ایک ڈبہ
تیسرا حصہ

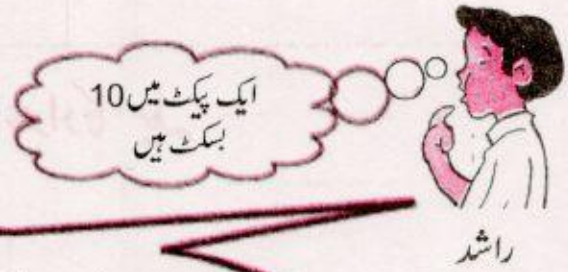
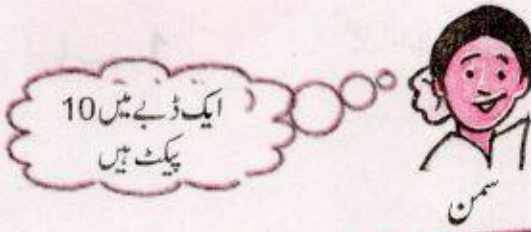


ایک پیکٹ
دوسرا حصہ



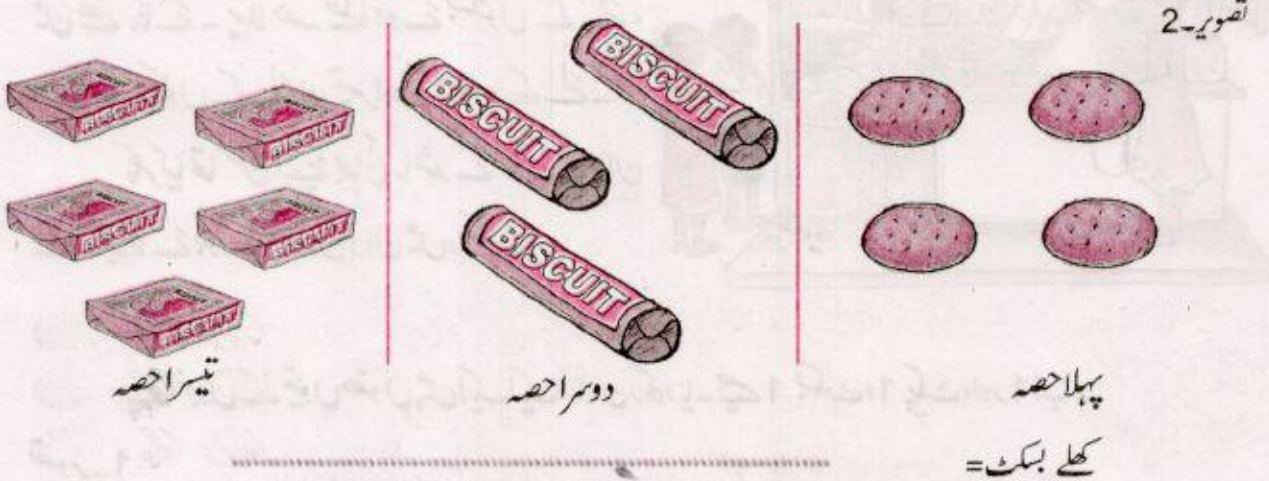
ایک کھلا بسکٹ
پہلا حصہ

تب سمن نے راشد سے پوچھا۔ بتاؤ کل کتنے بسکٹ ہوئے؟



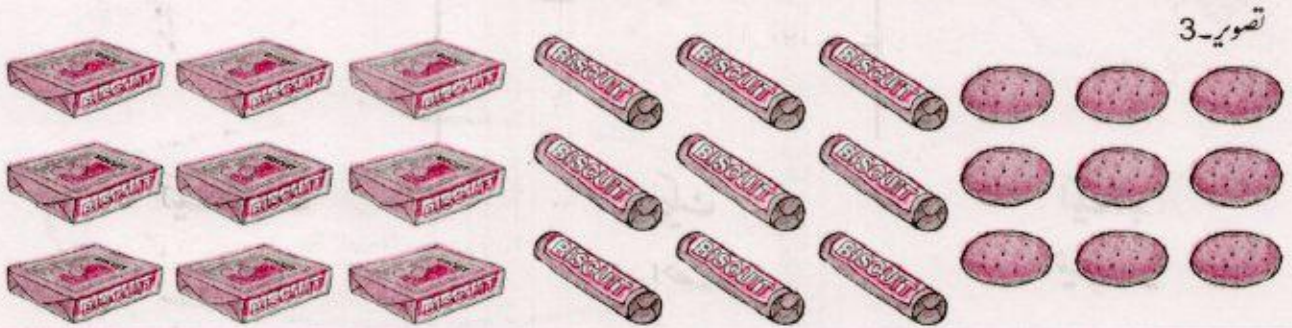
1 بسکٹ + 1 پیکٹ (یعنی 10 بسکٹ) اور +
 1 ڈبہ (10 پیکٹ یعنی 100 بسکٹ) تو کل
 بسکٹ ہوئے = 100 + 10 + 1 = 111 بسکٹ

پھر راشد نے پہلے حصہ میں 4 بسکٹ، دوسرے حصہ میں 3 پیکٹ اور تیسرے حصہ میں 5 ڈبے اور رکھے



بسکٹ کے پیکٹ =
 بسکٹ کے ڈبے =
 توکل پیکٹ =
 اور کل بسکٹ =

کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ تصویر 2 میں کل اب کتنے بسکٹ ہوئے؟
 اب سمرا اور راشد نے ان حصوں میں بچے ہوئے بھی ڈبے، پیکٹ اور کھلے بسکٹ رکھے۔



کھلے بسکٹ

توکل بسکٹ

بسکٹ کے پیک

توکل بسکٹ

توکل پیکٹ =

بسکٹ کے ڈبے

کیا آپ بتا سکتے ہو کہ اب تصویر-3 میں کل کتنے بسکٹ ہوئے؟

تب چچا جان نے انھیں بسکٹ دیا اور کہا یہ کہاں رکھو گے؟

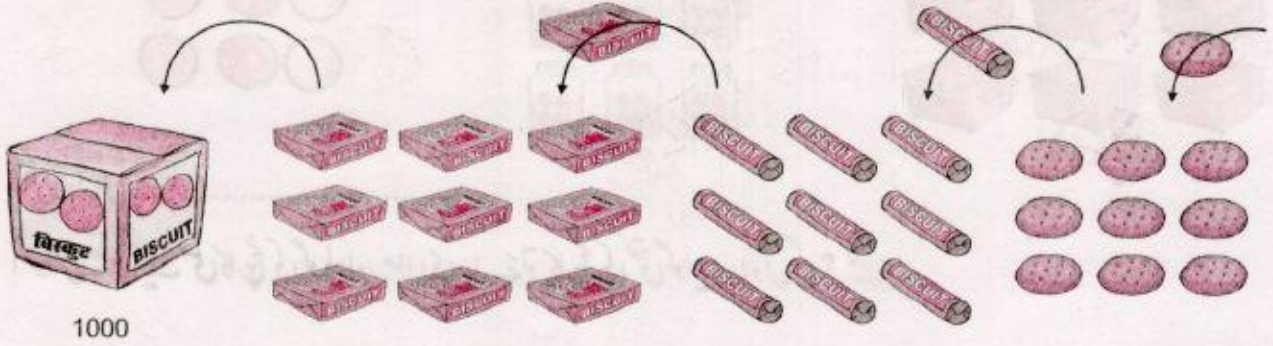


9 کھلے بسکٹ میں ایک ملتے ہی
یہ تو 10 کا پیکٹ بن جائے گا۔

تب تو اسے پیکٹ والے
حصہ میں رکھیں گے



لیکن پیکٹ والے حصہ میں تو 9 پیکٹ پہلے سے ہی ہیں
اور 1 ملنے پر $10 = 9 + 1$ پیکٹ ہو جائیں گے۔



آپ بتائیے 1 ڈبے میں کتنے پیکٹ ہیں
تب یہ 10 پیکٹ مل کر 1 ڈبے بن کر ڈبے والی جگہ پر آ جائے گا۔

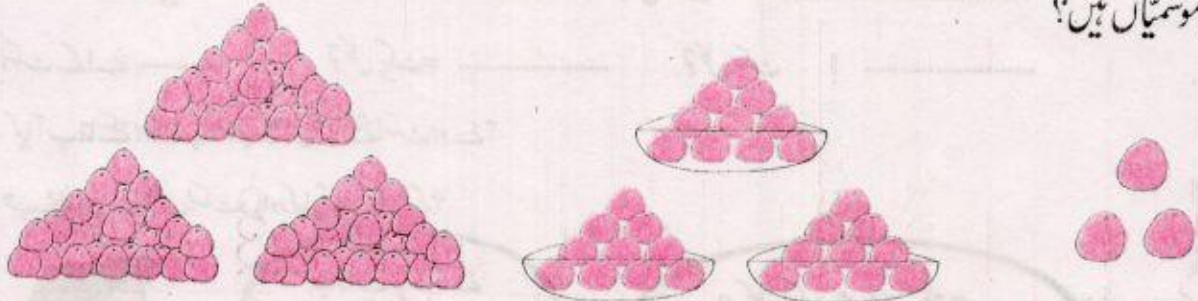


لیکن یہاں تو 9 ڈبے پہلے ہی سے ہیں
اور ڈبے ملانے پر 10 ڈبے ہوئے۔



ان 10 ڈبوں کو ملا کر ایک بڑا ڈبہ بنا لیتے ہیں۔ اسے ہم ایک ہزار کہیں گے۔
یعنی ایک ہزار = 10 سیکڑہ = 100 دہائی = 1000 اکائی۔

اسی طرح اگر ہر ڈھیر میں 100 موسمیاں ہیں اور ہر ٹوکری میں 10 موسمیاں ہیں اور ساتھ میں کچھ موتی الگ بھی ہیں تو کل کتنی موسمیاں ہیں؟



کل موسمیاں.....

اسی طرح اگر ہر صندوق میں 10 مرتبان ہیں اور ہر مرتبان میں 10 کانچ کی گولیاں ہیں اور ساتھ میں کچھ کانچ کی گولیاں الگ بھی ہیں تو کل کتنی کانچ کی گولیاں ہیں۔

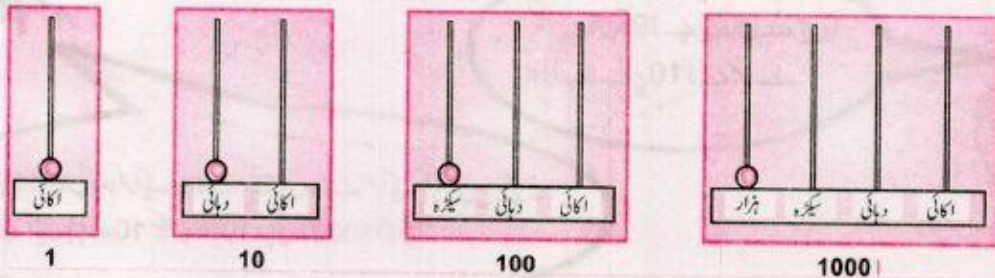


کل گولیاں.....

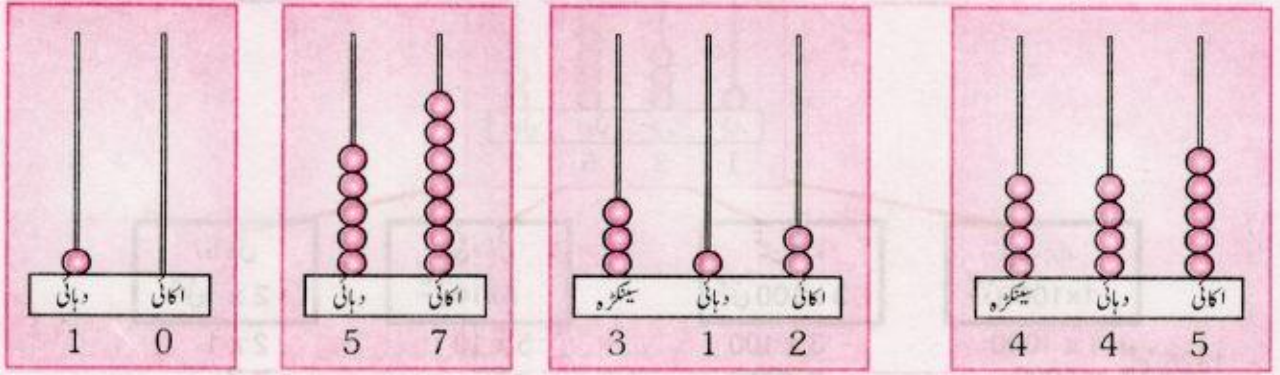
اگر اس میں ایک کھلی کانچ کی گولی اور ملا دی جائے تو کانچ کی کتنی گولیاں ہوں گی؟ لکھئے۔

آئیے! گن تاروں پر عدد ظاہر کریں:

پروین اور ارمان اسے گن تارے پر دکھانا چاہتے تھے۔ انھیں پتہ ہے کہ گن تار اس طرح کا ہوتا ہے۔



اسی طرح 2 ہندسوں اور 3 ہندسوں والے عدد کو ظاہر کرنے کے لئے 2 چھڑوں والے اور 3 چھڑوں والے گن تاروں کی ضرورت ہوتی ہے



اسی طرح اگر 4 ہندسوں کا عدد ظاہر کرنا ہو تو ہمیں 4 چھڑوں والا گن تارا چاہئے۔

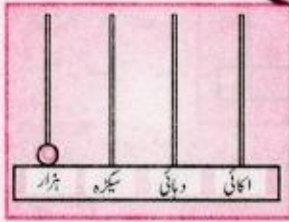


1000



پروین

ارمان اس گن تارے پر اکائی دہائی سیکڑہ کی چھڑوں پر 9-9 موتی ہیں۔ اس لئے اعداد ہوئے 999۔ اب ایک موتی اور بڑھانا ہو تو کیا کرنا ہوگا؟



1000



اوہ! لیکن سیکڑہ پر بھی تو 9 موتی پہلے سے ہی ہیں۔ اب کیا کریں؟

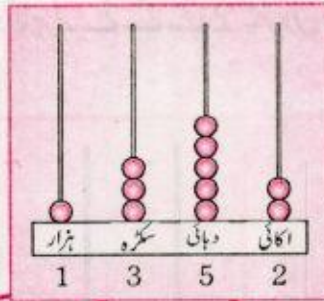


ارمان

اکائی کی جگہ پر تو 9 موتی پہلے سے ہی ہیں تب ایک موتی مل کر ہوا $9+1=10$ ، مطلب 1 دہائی۔ پر دہائی میں بھی 9 موتی پہلے سے ہی ہیں۔ 1 دہائی اور مل کر بنی 10 دہائیاں یعنی کہ 1 سیکڑہ۔

آپ سوچ کر بتائیے کہ پروین اور ارمان کیا کریں گے؟

آؤ دیکھیں:-



ایک ہزار
یعنی 1×1000

$$1325 \text{ یعنی } 1 \times 1000 = 1000$$

تین سیکڑہ
یعنی 3×100

$$3 \times 100 = 300$$

پانچ دہائی
یعنی 5×10

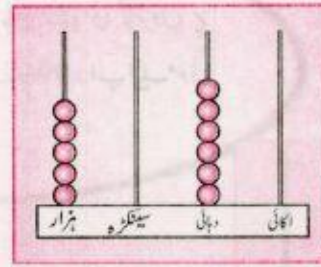
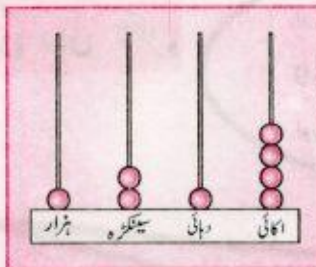
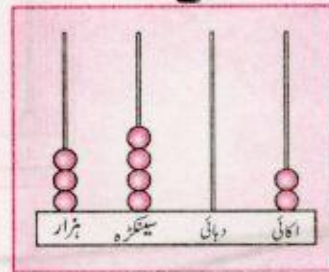
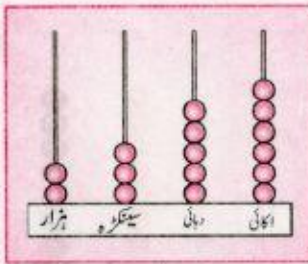
$$5 \times 10 = 50$$

دو اکائی
یعنی 2×1

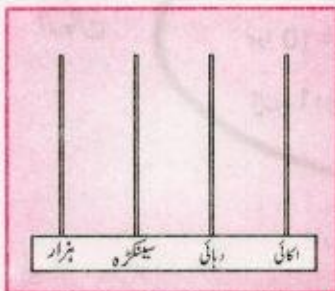
$$2 \times 1 = 2$$

اس طرح گن تارا پر دکھایا گیا عدد 1352 ہے جو الفاظ میں ایک ہزار تین سو باون ہیں۔

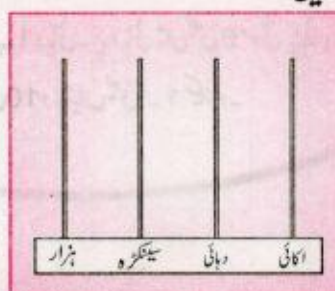
اب آپ گن تارا دیکھ کر اعداد لکھیے



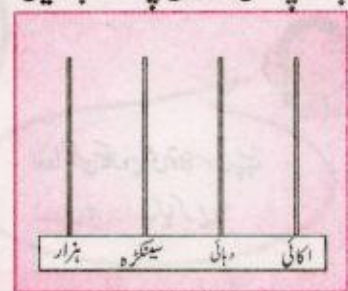
اب آپ گن تاروں پر مندرجہ ذیل اعداد کو ظاہر کریں۔



3168



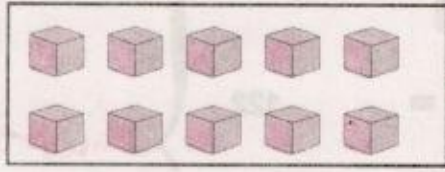
9070



7290

مدیر لگائیے، کرتے جائیے:-

10 اکائیاں بناتی ہیں ایک چھتری



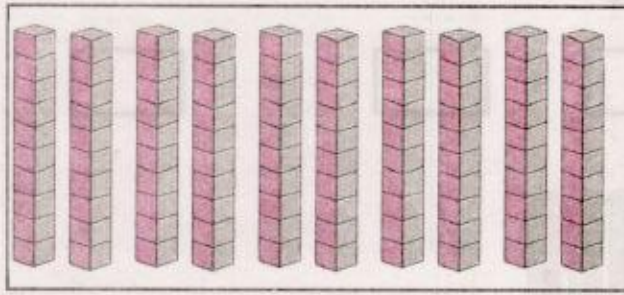
10 اکائیاں



1 چھتری یا دہائی = 10 اکائیاں

10 چھتریں بناتی ہیں ایک چوکور

یعنی 10 دہائیاں بناتی ہیں 1 سیکڑہ یا 10 دہائیاں = 1 سیکڑہ



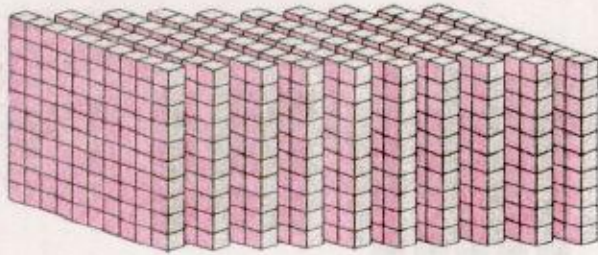
10 دہائیاں



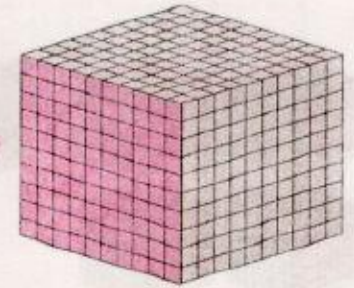
1 سیکڑہ = 100 اکائیاں

10 چوکور بناتے ہیں ایک بڑا (ڈبہ)

10 سیکڑے بناتے ہیں 1 ہزار یا 10 سیکڑے = 1 ہزار



10 سیکڑے




1 ہزار = 1000 اکائیاں

اسلئے:

10 اکائیاں = ایک دہائی

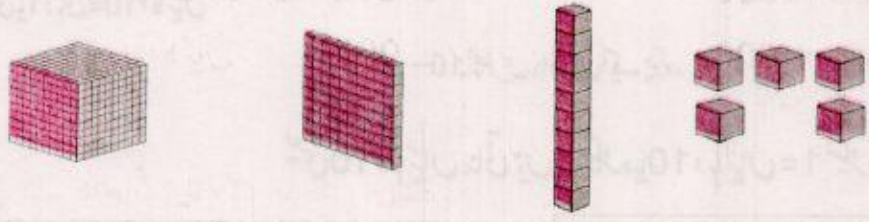
10 دہائیاں = ایک سیکڑہ

10 سیکڑے = ایک ہزار

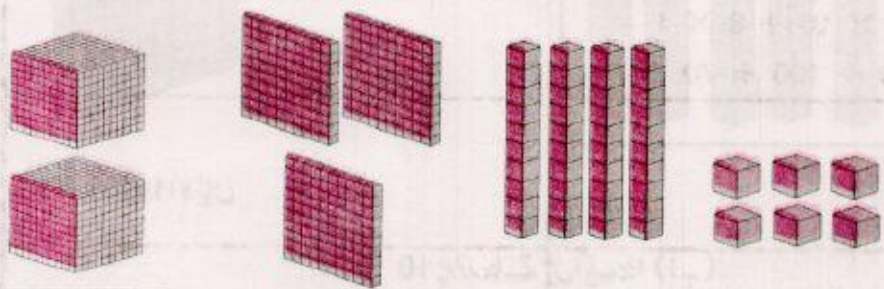


$$100 + 20 + 2 = 122$$

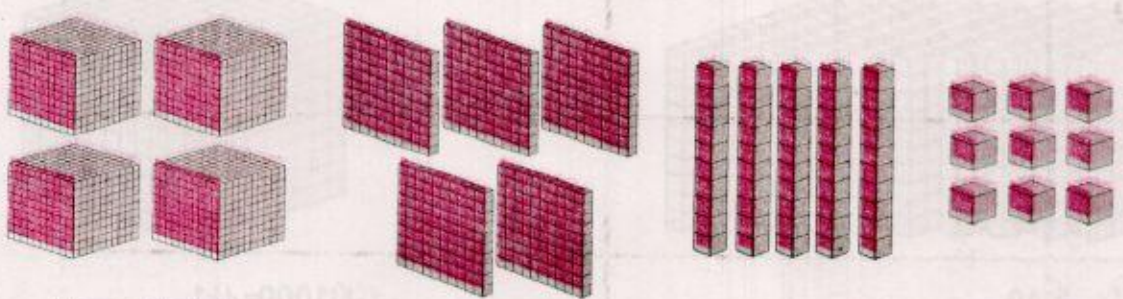
ایسی ہی تصویریں بنائیں



$$\square + \square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

اُن پر صحیح کا نشان (✓) لگائیں جو 1000 کے برابر ہیں۔

| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 99+100 | 900+100 | 999+1 |
| سواکائیاں | ایک ہزار | دس سیڑھے |
| 1001 سے پہلے آنے | 1000 سے پہلے | 999 کے بعد |
| والاعدد | آنے والاعدد | آنے والاعدد |
| 2000+2000 | 500+500 | 300+300+300 |
| 600+ 600 | 999 سے ایک زیادہ | ایک ہزار اکائیاں |

نیچے لکھے گئے اعداد کو پھیلا کر لکھئے اور الفاظ میں لکھئے۔

| | | پھیلی ہوئی شکل میں | الفاظ میں |
|----|------|---|-------------------------|
| 1. | 5178 | $5 \times 1000 + 1 \times 100$ $+ 7 \times 10 + 8 \times 1 =$ $5000 + 100 + 70 + 8$ | پانچ ہزار ایک سو اٹھہتر |
| 2. | 7219 | | |
| 3. | 5602 | | |
| 4. | 9500 | | |
| 5. | 7899 | | |
| 6. | 9999 | | |
| 7. | 1574 | | |

پہلے کالم کے مطابق سبھی کالم اوپر سے نیچے سلسلہ وار بھریں

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1725 | 5998 | 3117 | 7228 | 4092 | 6503 |
| 1726 | 5999 | 3118 | 7229 | 4093 | 6504 |
| 1727 | | | | | |
| 1728 | | | | | |
| 1729 | | | | | |
| 1730 | | | | | |
| 1731 | | | | | |
| 1732 | | | | | |
| 1733 | | | | | |
| 1734 | | | | | |

کالم دیکھ کر ان سوالات کے جوابات دیں۔

1. جس کالم میں دہائی کا ہندسہ بدلا ہے اُس میں پیلارنگ بھرا ہے

(i) اُسی طرح دوسرے کالموں میں جہاں دہائی کا ہندسہ بدل رہا ہے وہاں آپ پیلارنگ بھریں۔

(ii) وہ اعداد، یہاں لکھئے—1730.....

(iii) اوپر لکھی اعداد میں اکائی کے مقام پر کون سا ہندسہ ہے، لکھئے:

2. اوپر لکھی اعداد کے سیکڑہ کا ہندسہ بدل رہا ہے وہاں لال رنگ بھریں اور ان اعداد کو نیچے لکھئے۔

3. ہر کالم کے جس باکس میں ہزار کا ہندسہ بدل رہا ہے، وہاں نیلا رنگ بھریں اور ان اعداد کو نیچے لکھئے۔

1 وہ عدد جس میں اکائی کے مقام پر 5، دہائی پر 4 اور سیکڑہ پر 6 ہو

2 وہ عدد جس میں ہزار کے مقام پر 2 سیکڑہ کے مقام پر 1 اور دہائی کے مقام پر 7 اور اکائی کے مقام پر 9 ہو۔

نیچے دیئے گئے عدد کے بعد کون سا عدد آتا ہے؟ بعد کا عدد لکھئے پر جس مقام کا ہندسہ بدلے اُس مقام پر گولا لگائیے۔

| | | | | | |
|------|---------------|------------------------|-----------|---------|---|
| 99 |100..... | اکائی-دہائی-سیکڑہ-ہزار | 959..... | ا-د-س-ہ | 3 |
| 29 | ..... | اکائی-دہائی-سیکڑہ-ہزار | 445..... | ا-د-س-ہ | |
| 999 | ..... | اکائی-دہائی-سیکڑہ-ہزار | 1000..... | ا-د-س-ہ | |
| 9000 | ..... | اکائی-دہائی-سیکڑہ-ہزار | 999..... | ا-د-س-ہ | |

4 اعداد کو برہتی ہوئی ترتیب میں لکھئے:

1. 423, 902, 812, 359, 493,
2. 1417, 4171, 3329, 2392, 5174,
3. 6070, 7060, 7006, 7600, 6700,

5 اعداد کو گھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھئے۔

1. 784, 497, 841, 579, 691
2. 2419, 2481, 2377, 7732, 2294,
3. 4500, 4050, 4005, 5004, 5400,

6 بڑھتی اور گھٹتی ترتیب میں اعداد کو سجاتے وقت ہزار کے مقام کا ہندسہ دیکھنا پھر سیکڑہ اور اُسی ترتیب میں دہائی اور اکائی کے مقام کے ہندسہ کو دیکھنا صحیح رہتا ہے۔ یا اُس کے اُلٹا۔ سوچئے۔

7. ان ہندسوں سے آپ چار ہندسوں والا اعداد بنائیے۔

| | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| 8 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 0 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 1 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3 | ..... | ..... | ..... | ..... |

8. دیئے گئے ہندسوں کا استعمال کر کے سب سے چھوٹا اور سب سے بڑا اعداد بنائیے یاد رہے کوئی ہندسہ ہر انٹیمس ہے۔

| | سب سے بڑا اعداد | سب سے چھوٹا اعداد |
|---------|-----------------|-------------------|
| 1,2,3,4 | | |
| 3,0,2,5 | | |
| 8,7,6,9 | | |
| 5,9,0,2 | | |

پڑ گیا چوہا چکر میں



999 کے ٹھیک بعد کا اعداد کیا ہوگا؟
میری پیٹھ پر لکھئے۔

| | | | | |
|-------|-------|--------|-------|---------|
| | | | | |
| اکائی | دہائی | سئیکڑہ | ہزار | دس ہزار |

اسے رکن تارے پر بھی دکھائیں

شبہم نے دوڑ کے مقابلہ میں حصہ لیا۔ اُس نے وہاں پہلا مقام پایا۔ اُس نے دیکھا کہ مقابلہ کے نتائج اس طرح سے لکھے گئے۔

| نام | مقام | |
|--------|------|-----|
| شبہم | I | اول |
| مینا | II | دوم |
| پریزکا | III | سوم |

شبہم سوچ میں پڑ گئی۔

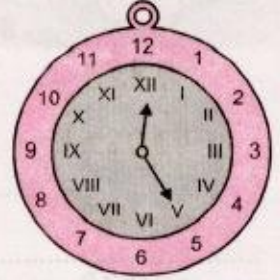


ارے! اول دوم سوم
مقام پر یہ کیسا نشان ہے؟

یہ نشان رومن اعداد کے ہیں۔ کیا آپ نے ایسے نشان کہیں دیکھے ہیں؟
اگر ہاں تو کہاں؟

گھڑی کی تصویر کو دیکھئے اور بتائیے۔

پہلے دس رومن اعداد کون سے ہیں؟



| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I | II | | | | | | | IX | |

رومن اعداد میں صفر کیلئے کوئی نشان نہیں ہوتا اور اس میں صرف سات نشانات کا استعمال ہوتا ہے۔ ایک نشان کا استعمال کسی اعداد میں تین بار سے زیادہ نہیں ہوتا ہے۔

| | | | | | | |
|---|---|----|----|-----|-----|------|
| I | V | X | L | C | D | M |
| 1 | 5 | 10 | 50 | 100 | 500 | 1000 |

اسکول میں ہوئے کورسز مقابلہ میں حصہ لینے والے 7 بچوں کے نمبر نیچے لکھے گئے ہیں انہیں رومن میں لکھئے۔

| رومن عدد | نمبر | نام |
|----------|------|--------|
| XIV | 14 | مدھو |
| XVI | 16 | پریشان |
| XIX | 19 | خالد |
| XXI | 21 | روحی |
| XXX | 30 | رجنی |
| XXXVI | 36 | گوند |
| XXXV | 45 | رام |

جمع (جوڑ)



حمیدہ کی اُستانی نے کہا۔ اس بار 26 جنوری کو یوم جمہوریہ گاؤں کے دونوں اسکولوں کے بچے ایک ساتھ منائیں گے۔ حمیدہ کے اسکول میں 326 بچے ہیں اور گاؤں کے دوسرے اسکول میں 166 بچے ہیں۔ اگر یوم جمہوریہ کے دن بچوں کو جھنڈے بانٹنے ہوں تو انھیں سب کے لئے کتنے جھنڈے بنانے ہوں گے؟

تجھی حمیدہ کے درجہ کا ایک ساتھی بولا 400 سے زیادہ۔

کیا حمیدہ کے ساتھی کا اندازہ صحیح ہے؟

آپ نے کیسے پتہ لگایا؟

اب تک کچھ بچوں نے اسے حل کر لیا تھا۔ ان میں سے راجو نے اس طرح سے کیا۔

پہلے اس نے 326 کو 20, 300 اور 6 میں توڑا

$$326 = 300 + 20 + 6$$

اسی طرح 166 کو بھی توڑا۔

$$166 = 100 + 60 + 6$$

$$300 + 100 = 400$$

$$20 + 60 = 80$$

$$6 + 6 = 12$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 166 \\ \hline 300 + 20 + 6 \\ + 100 + 60 + 6 \\ \hline 400 + 80 + 12 = 492 \end{array}$$

اسے ایسے بھی توڑ سکتے ہیں

پہلے سیکڑے کو سیکڑے سے ملایا۔ اسی طرح دہائی کو دہائی سے اور اکائی کو اکائی سے ملایا۔

اب 400 میں 80 جوڑا تو ہوئے 480 پھر 480 میں 12 جوڑنے پر کل ہوئے 492، اسلئے 492 بچوں کے لئے جھنڈے

بنانے ہوں گے۔

ایمنہ نے اسے کالموں میں جوڑ کر سیدھے حل کیا۔ اسکے لئے سب سے پہلے اُس نے اعداد کو ٹھیک ترتیب میں لکھا، جیسے اکائی کے

نیچے اکائی، دہائی کے نیچے دہائی اور اسی طرح آگے

| یکڑہ | دہائی | اکائی |
|------|-------|-------|
| 3 | 2 | 6 |

پہلے ایندھ نے اکائی کو اکائی میں جوڑا۔ 326 میں اکائی کے مقام پر 6 ہے اور اکائی - دہائی - سیکڑہ
 166 کے اکائی مقام پر بھی 6 ہے۔ ان دونوں کو جوڑنے پر 12 ہوئے۔ یعنی 10+2
 ایک دہائی اور 2 کھلی اکائیاں۔ اسلئے 2 کو اکائی کے نیچے لکھا اور ایک دہائی کو دہائیوں کے
 ساتھ جوڑنے کے لئے دہائی پر حاصل دے دیا۔

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 2 \quad 6 \\ + \quad 1 \quad 6 \quad 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

پھر اس نے 1 دہائی، 2 دہائی اور 6 دہائی کو جوڑا تو 9 دہائی بنی اسے نیچے دہائی کے
 مقام پر لکھا۔

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 2 \quad 6 \\ + \quad 1 \quad 6 \quad 6 \\ \hline 9 \quad 2 \end{array}$$

آخر میں 3 سیکڑہ اور 1 سیکڑہ کو جوڑا تو بنے 4 سیکڑے اس نے 4 کو سیکڑے کے
 مقام پر لکھا۔

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 2 \quad 6 \\ + \quad 1 \quad 6 \quad 6 \\ \hline 4 \quad 9 \quad 2 \end{array}$$

اس طرح ایندھ نے 326 کو 166 میں
 جوڑ کر 492 لکھا۔

1. اب آپ بھی دونوں طریقے سے جوڑیے:

پہلا طریقہ

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \quad 4 \\ + \quad 1 \quad 5 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 374 \rightarrow 300 + 70 + 4 \\ 152 \rightarrow 100 + 50 + 2 \\ \hline 400 + 120 + 6 \\ \hline 400 + 100 + 20 + 6 \\ = 500 + 20 + 6 = 526 \end{array}$$

دوسرا طریقہ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 7 \quad 4 \\ + \quad 1 \quad 5 \quad 2 \\ \hline 5 \quad 2 \quad 6 \end{array}$$

(i)
$$\begin{array}{r} 635 \\ +65 \\ \hline \end{array}$$

(ii)
$$\begin{array}{r} 606 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$

(iii)
$$\begin{array}{r} 644 \\ +208 \\ \hline \end{array}$$

(i) $388 + 212$

(ii) $444 + 556$

(iii) $498 + 198$

(iv) $404 + 508$

حل کریں

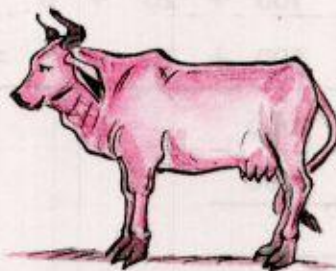
3. صابروء كے آو دو نو كرى آم لائے۔ ايك نو كرى ميں 120 آم اور دوسرى ميں 90 آم تھے۔ بتايے دونوں نو كريوں ميں كل كتنے آم تھے؟
4. نشاء نے چھٹیوں ميں دو كتابيں پڑھيں۔ ايك كتاب ميں 182 صفحے تھے دوسرى كتاب ميں 176 صفحے تھے۔ اُس نے كل كتنے صفحے پڑھے؟
5. اجنبا كے والد صاحب نے چھوٹی ديوالى پر 285 ديے اور بڑى ديوالى پر 330 ديے بيچے۔ انكے پاس 112 ديے بچ گئے۔ انھوں نے كل كتنے ديے بنائے تھے۔
6. رائل كر كٹ كھيلتا ہے۔ اُسكا كھانا ہے كه اُس نے پچھلے تين ميچوں ميں 250 سے زياده رن بنائے۔ رائل نے پہلے ميچ ميں 76 رن بنائے۔ دوسرے ميچ ميں 65 اور تيسرے ميچ ميں 100 رن بنائے۔ اب آپ بتايے كه رائل صحیح بول رہا ہے يا غلط؟
7. نيچے ايك مربع ديا گيا ہے۔ كسى نے كہا ہے كه اس مربع ميں ايك جادو ہے۔

| | | |
|-----|-----|-----|
| 319 | 123 | 263 |
| 179 | 235 | 291 |
| 207 | 347 | 151 |

- ☆ آپ اس مربع ميں سبھى كھڑى قطاروں (ا)، آڑى قطاروں (-) اور ترچھى (X) قطاروں كو جوڑيے اور جادو كا پتا لگائے
- ☆ كيا آپ كو تينوں كھڑى۔ آڑى اور ترچھى قطاروں كو جوڑنے پر ايك نى عدد ملتا ہے؟
- ☆ آپ بھى اپنے سے ايك ايسا نى جادو نى مربع بنايے
- آؤاب چار ہندسوں كے اعداد ميں جوڑ كر ديكيں۔
- جانور كے سون پور ميلے ميں بہت سے جانور كئے آئے وہاں ايك بھينس كى قيمت 9000 روپے گائے كى قيمت 8000 روپے اور بكرى كى قيمت 1000 روپے ہے۔



9000 روپے



8000 روپے



1000 روپے

رامو، شامو، کشن بٹو اور ساجد میلے میں گئے۔ وہاں سے انھوں نے کچھ مویشی (جانور) خریدے۔ جس کی تفصیل نیچے جدول (ٹیبیل) میں دی گئی ہے۔

| | بھینس | گائے | بکری | کل روپے |
|------|----------------|------|----------------|-------------------|
| رامو | 1 9000 روپے | — | 2 2000 روپے | $9000+2000=11000$ |
| شامو | — | 2 | 2 | |
| کشن | 1 | 1 | — | |
| بٹو | 1 | 1 | 1 | |
| ساجد | — | — | 3 | |

اب بتائیے:

1. ایک بھینس کی قیمت سے کتنی بکریاں خریدی جاسکتی ہیں؟
 2. ساجد کے پاس ایک بھینس، ایک گائے اور ایک بکری خریدنے کے بعد بھی اُس کے پاس اتنے روپے ہیں کہ وہ دو بکریاں اور خرید سکتا ہے، بتائے اُسکے پاس کتنے روپے ہیں؟
- نبوک کی ماں نے پچھلے دو مہینے میں کچھ چیزیں خریدی ہیں۔ انھوں نے نجو سے حساب لگانے کو کہا آپ بھی اُس کے ساتھ حساب لگائیے اور بتائیے کہ اُس کی ماں نے کتنے روپے خرچ کئے۔

| مئی | جون | |
|----------|--------|-----|
| 3000 | 2000 | |
| 200 | 500 | |
| 40 | 40 | |
| 5 | 5 | |
| $3245 +$ | 2545 | $=$ |

نچو کے حساب لگانے کے بعد اُسکی ماں نے اُس سے کہا کہ یہ ایسے بھی کیا جاسکتا ہے۔ پہلے اعداد کو مقامی قیمت کے مطابق ٹھیک مقام پر رکھئے پھر انھیں جوڑیئے۔

| ہزار | سیکرہ | دہائی | اکائی |
|------|-------|-------|-------|
| 3 | 2 | 4 | 5 |
| +2 | 5 | 4 | 5 |

| ہزار | سیکرہ | دہائی | اکائی |
|------|-------|-------|-------|
| 3 | 2 | 4 | 5 |
| +2 | 5 | 4 | 5 |
| | | | 0 |

اب اکائی مقام کے 5 اور 5 کو جوڑنے پر آیا 10 اُس کی اکائی ہندسہ 0 کو رکھا اکائی مقام پر اور 1 دہائی کو دہائی پر حاصل دیدیا۔

| ہزار | سیکرہ | دہائی | اکائی |
|------|-------|-------|-------|
| 3 | 2 | 4 | 5 |
| +2 | 5 | 4 | 5 |
| | | 9 | 0 |

پھر دہائی کے ہندسوں 4 اور 4 کو جوڑا تو آیا 8 اور اسمیں 1 حاصل کا جوڑ ہوا 9 سے دہائی کے مقام پر لکھا۔

| ہزار | سیکرہ | دہائی | اکائی |
|------|-------|-------|-------|
| 3 | 2 | 4 | 5 |
| +2 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 7 | 9 | 0 |

اب سیکرہ کے مقام کے 2 سیکرہ اور سیکرہ کو جوڑنے پر آیا 7 سیکرہ۔ اسے سیکرہ کے مقام پر لکھا۔ پھر ہزار کے مقام کے 3 ہزار اور 2 ہزار کو جوڑا اور آیا 5 سے ہزار کے مقام پر لکھا۔

اس طرح گل خرچ ہوا - 5790 روپے۔

آپ بھی کریں:-

1.(i)
$$\begin{array}{r} 4678 \\ +5789 \\ \hline \end{array}$$

(ii)
$$\begin{array}{r} 3456 \\ +3896 \\ \hline \end{array}$$

(iii)
$$\begin{array}{r} 6346 \\ + 282 \\ \hline \end{array}$$

(i) $3456 + 7897$

(ii) $6789 + 9456$

(iii) $3007 + 2309$

.2

(iv) $4747 + 4363$

(v) $7172 + 938 + 313$

3. ایک گاؤں میں 994 مرد اور 932 عورتیں اور 1804 بچے ہیں تو اُس گاؤں کی کل آبادی کیا ہے؟

4. راشد کے پاس 4356 روپے ہیں۔ حمیدہ نے اُسے 5644 روپے اور دیئے۔ بتائیے اُس کے پاس کل کتنے روپے ہو گئے؟

5. ایک اسکول میں اردو کی 2335 کتابیں حساب کی 1412 کتابیں اور انگریزی کی 438 کتابیں ہیں۔ بتائیے کل کتنی کتابیں ہیں؟

6. لپچی کے دو باغوں میں بالترتیب 9572 اور 3256 لپچیاں توڑی گئیں۔ بتائیے کل کتنی لپچیاں توڑی گئیں؟

7. حامد نے گولی کی 3 تھیلیاں خریدیں۔ پہلی تھیلی میں 1278 کچے تھے۔ دوسری میں 1452 اور تیسری تھیلی میں 972 کچے تھے۔

بتائیے کل کتنے گولیاں تھے؟

8. احمد کے والد نے 445 روپے پہلے دن خرچ کئے۔ 5778 روپے دوسرے دن اور 3009 روپے تیسرے دن خرچ کئے۔

بتائیے انہوں نے کتنے روپے خرچ کئے؟

9. ایک نرسری میں 2335 پودے آم کے، 3830 پودے پھولوں کے اور 1009 پودے نیم کے ہیں۔ بتائیے نرسری میں کل

کتنے پودے ہیں۔

10. زرینہ کی دکان میں 2798 ساڑیاں ہیں، وہ بتیا جا کر 1900 ساڑیاں اور لائی، بتائیے، اب اُس کی دکان میں کل کتنی

ساڑیاں ہیں؟

1. دماغی ورزش:

1. تین ہندسوں کا میں ہوں عدد آگے

پچھے ایک سا۔ دیکھتا۔

مجھکو مجھ میں جوڑ دو تم پھر بھی اپنا گن

نہیں بدلتا۔

جیسے۔ 121,323



انھیں آپس میں جوڑ کر دیکھتے ہیں؟

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 1 \\ + 1 \ 2 \ 1 \\ \hline 2 \ 4 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 3 \\ + 3 \ 2 \ 3 \\ \hline 6 \ 4 \ 6 \end{array}$$

یہ دونوں پھر آگے پیچھے سے ایک جیسے ہو گئے۔

آپ ایسے ہی اور عددوں کے ساتھ کر کے دیکھئے اور پتہ لگائیے کہ اور کون۔ کون سے اعداد ہیں جنکے ساتھ ایسا ہوتا ہے۔
2. ریمانے اپنی بہن سیماسے کہا۔ تم کوئی بھی دو ہندسوں والا عدد سوچو اور انھیں جوڑو تو اس کا حاصل جمع کبھی بھی 20 سے کم نہیں ہوگا اور 200 سے زیادہ نہیں ہوگا۔

سیمادو عدد سوچا۔ 12 اور 32

$$12 + 32 = 44$$

اُس نے کہا ہاں ریمانا بالکل صحیح کہہ رہی ہو

ہندسہ یعنی 0 سے 9 اب دو ہندسوں کا
سب سے چھوٹا عدد ہوا 10، ہے نا!



آپ بھی دوسرے دو ہندسوں والا دو اعداد لیکر کر کے دیکھیں اور پتا لگائیں کہ کیا ریمانا صحیح کہہ رہی ہے۔

آئیے اس کھیل کا راز پتہ لگائیں۔

آپ دو ہندسوں کا سب سے چھوٹا عدد بتائیں۔

اب اُسے دوبار جوڑ کر دیکھیں۔

آپ کو کیا ملا؟

سوچئے کیا دو ہندسوں کے دو اعداد کے جوڑ کی قیمت اس سے کم ہو سکتی ہے؟

ایسے ہی دو ہندسوں کا سب سے بڑا عدد لیکر انکو جوڑ کر پتہ کیجئے کہ سب سے بڑے دو ہندسوں کے دو اعداد کا جوڑ کیا ہو

سکتا ہے؟ اب تو آپ سمجھ ہی چکے ہوں گے، ریمانے کیسے یہ کھیل بنایا ہوگا۔ کیا آپ بھی ایسا کوئی بنا سکتے ہیں؟ بنا کر

دیکھئے اور اپنے دوستوں سے پوچھئے۔

تفریق (گھٹاؤ)



عالیہ نے اخبار میں دیکھ کر ابا جان سے کہا۔ اب تک گیا ضلع میں
335m.m اور پٹنہ ضلع میں 217m.m بارش ہو چکی ہے۔

ابا جان:- عالیہ کیا تم بتا سکتی ہو کہاں زیادہ بارش ہوئی ہے؟

عالیہ نے فوراً کہا۔ گیا میں۔

ابا جان بولے۔ ٹھیک ہے ذرا یہ بھی بتاؤ گیا میں پٹنہ سے کتنی زیادہ

بارش ہوئی ہے؟

تیجھی عالیہ کی دوست آسیہ بھی وہاں آگئی۔

عالیہ۔ آؤ آسیہ ہم ملکر اس کا حل نکالیں۔

پہلے اعداد کو اُنکے صحیح ترتیب میں لکھ لیتے ہیں۔

اکائی دہائی سیکڑہ

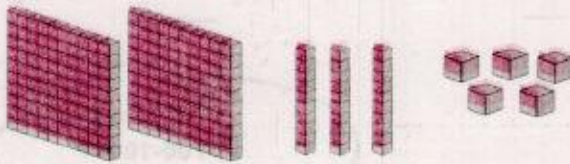
3 3 5

-2 1 7

ایسے بھی سمجھیں۔

335 کو نیچے تصویر میں دکھایا گیا ہے۔

آؤ اس میں سے 217 کو نکالیں۔



335 میں سے 217 نکالتے وقت کتنی اکائیاں نکلتی ہیں.....

یہاں تصویر میں 335 میں کتنی کھلی اکائیاں ہیں.....

تب ہمیں ایک دہائی کو کھولنا پڑے گا۔.....

اب ہم اکائی کے مقام کے ہندسہ کو دیکھتے ہیں۔ وہاں 5 اور 7 ہیں۔ 5 اکائی میں سے 7 اکائی کو نہیں گھٹایا جاسکتا ہے۔ اسلئے

ہم 3 دہائی میں سے 1 دہائی اُدھار لیں گے اور اُسے کھول کر 10 اکائیاں بنالیں گے۔

5 اکائی میں 1 دہائی = 10 اکائی ملانے پر ہمارے پاس ہوگی 15 اکائی۔

$$335 = 300 + 30 + 5$$

$$-217 = 200 + 10 + 7$$

اب 15 اکائیوں میں 7 اکائیاں گھٹانے پر ہمیں ملے = 8
 اب پچی 2 دہائی میں سے 1 دہائی گھٹائی تب ہمیں ملے = 1 دہائی اور 3 سیکرہ میں بس 2 سیکرہ گھٹانے پر حاصل عدد کو سیکرہ والے مقام پر رکھیں گے۔

$$\begin{array}{r} \overset{2}{3} \overset{10}{\cancel{5}} \\ -217 \\ \hline 118 \end{array} = \begin{array}{r} 300 + \overset{20}{\cancel{30}} + \overset{10}{5} \\ 200 + 10 + 7 \\ \hline 100 + 10 + 8 = 118 \end{array}$$

اس طرح آسید اور عالیہ نے گھٹا کر دیکھا اور عالیہ کے والد صاحب کو بتایا کہ کیا میں 118m.m زیادہ بارش ہوئی۔

☆ اب آپ بھی مختصر اور تفصیلی دونوں طرح سے گھٹائیے۔

مختصر طریقہ

تفصیلی طریقہ

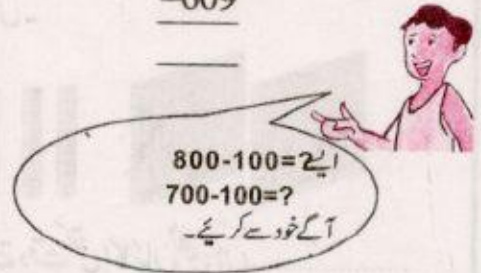
$$\begin{array}{r} 726 \\ -403 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 700 + 60 + 2 \\ 400 + 00 + 3 \\ \hline \end{array}$$

1.
$$\begin{array}{r} 656 \\ -563 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 395 \\ -206 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 907 \\ -609 \\ \hline \end{array}$$



4. 800 میں سے سو سو گھٹاتے ہوئے پانچ اعداد لکھئے

5. 255 میں سے دس دس گھٹاتے ہوئے نو اعداد لکھئے

6. محمود کے کھیت میں 750 من چاول پیدا ہوئے۔ ان میں سے اُس نے 395 من چاول بیچ دیئے۔ بتائیے اب اُس کے پاس کتنے

چاول بچے

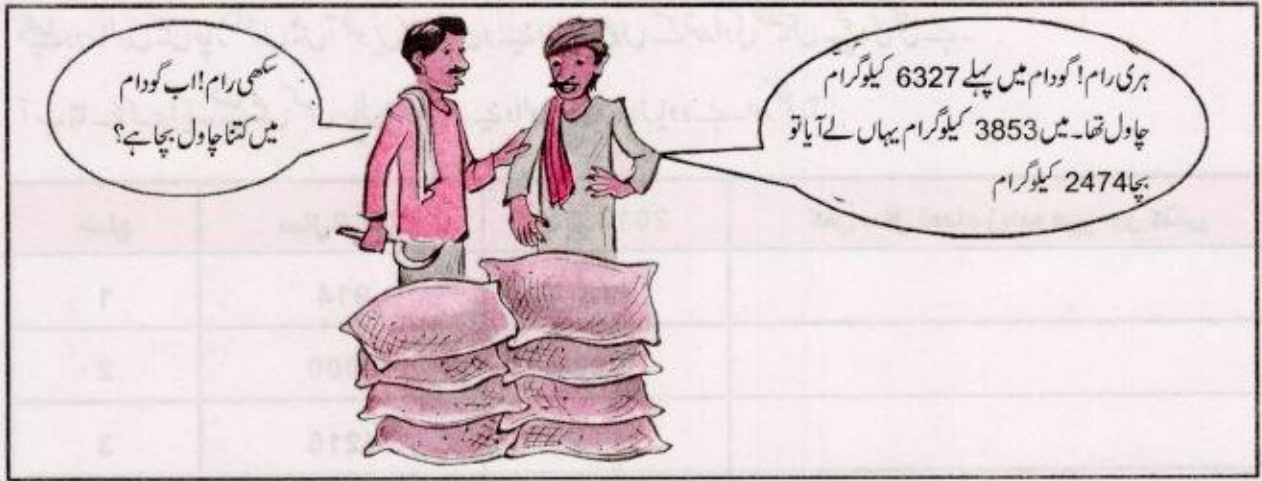
7. گیتا کے پاس 995 کچے ہیں (الف) شیدا کے پاس گیتا سے 513 گولیاں زیادہ ہیں تو شیدا کے پاس کتنے گولیاں ہیں؟ (ب) اگر شیدا کے پاس گیتا سے 513 کچے کم ہوتے تو شیدا کے پاس کتنے کچے ہوتے

8. نجو اور راجو نے اپنے اپنے گھر کے پچھواڑے میں آلو بوئے۔ انھوں نے آلو نکال کر تو لے نہیں گئے۔ نجو کے یہاں 732 آلو

نکلے۔ راجو کے یہاں 418 آلو نکلے تو بتائیے نجو کے یہاں کتنے زیادہ آلو نکلے؟

9. امینہ نے پہلے دن 318 روپے خرچ کئے۔ دوسرے دن 415 روپے خرچ کئے۔ اُس نے دوسرے دن سے کتنا زیادہ خرچ کیا؟

10. حلیمہ کے باغچے میں 665 پودوں میں سے 215 پودے سوکھ گئے۔ اب اُسکے پاس کتنے پودے بچے؟



ہری رام کا بیٹا اُس وقت وہیں تھا۔ اُس نے کہا۔ آپ نے اتنی جلدی کیسے پتہ لگا لیا۔ تب سکھی رام نے کہا کہ اُس نے اس طرح سے کیا۔
6327 میں سے گھٹانا ہے 3853 کو۔

$$\begin{array}{r} 6327 \\ - 3853 \\ \hline 2474 \end{array}$$

ہری رام یہ سب دیکھ رہا تھا۔ اُس نے اپنے بیٹے سے کہا کہ اسے تم اس طرح سے بھی سمجھ سکتے ہو۔

$$\begin{array}{r} 5000 \quad 1000 \quad 100 \\ 6000 + 300 + 20 + 7 \\ 3000 + 800 + 50 + 3 \\ \hline 2000 + 400 + 70 + 4 \end{array}$$

اب آپ بھی گھٹنا کر دیکھئے:

(i)
$$\begin{array}{r} 3532 \\ - 2311 \\ \hline \end{array}$$

(ii)
$$\begin{array}{r} 4589 \\ - 1697 \\ \hline \end{array}$$

(iii) 7111-5222

(iv) 9634-5071

(v) 8100-7899

(vi) 5643-2154

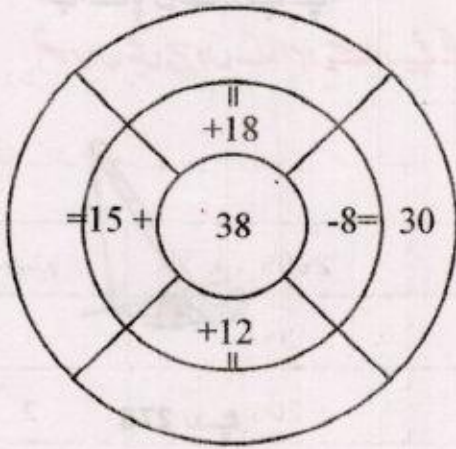
پچھلے دو سالوں میں چار ضلعوں میں آٹھویں کا امتحان دینے والے بچوں کے تعداد کی تفصیل نیچے دی گئی ہے۔
آپ بتائے کہ ہر ایک ضلع میں کس سال امتحان دینے والوں کی تعداد زیادہ ہے۔ اور کتنی؟

| کس سال تعداد زیادہ ہے اور کتنی | سال 2010 | سال 2009 | ضلع |
|--------------------------------|----------|----------|-----|
| | 813 | 914 | 1 |
| | 3025 | 2000 | 2 |
| | 3115 | 4215 | 3 |
| | 2335 | 1957 | 4 |

1. ایک ریل گاڑی میں 623 لوگ تھے۔ پٹنہ ریلوے اسٹیشن پر اُس میں سے 262 لوگ اتر گئے۔ آپ بتائیے اب ریل گاڑی میں کتنے لوگ رہ گئے؟
2. ایک اسکول میں 1234 بچے ہیں ان میں سے 239 بچے دوسرے اسکول میں چلے گئے۔ اب کتنے بچے اسکول میں ہیں؟
3. پانی کی ٹینگی بنانے کے لئے 6228 اینٹ چاہئے۔ احمد نے پہلے 2315 اینٹیں منگوائیں۔ اب اُسے کتنی اینٹیں اور منگوانی پڑیں گی؟
4. گیتا موتیوں کی مالا بنا کر بیچتی ہے۔ اُسکے پاس 3880 موتی ہیں۔ اُسکی بہن شیا ما بھی بازار سے 1015 موتی لائی۔ کسکے پاس زیادہ موتی ہیں اور کتنے
5. باسوٹی گاؤں کے سبھی اسکولوں میں کل 4236 طلباء ہیں۔ اگر ان میں لڑکوں کی تعداد 2965 ہو تو لڑکیوں کی تعداد بتائیے
6. باڑھ گاؤں کے پل بنانے میں 2400 بورے سیمنٹ کی ضرورت ہے ان میں سے 1099 بورے سمٹ خرید کر آگئے۔ بتائیے اب اور کتنے بورے سمٹ چاہئے۔
7. ایک زولو جیکل پارک میں کچھ ہرن ہیں۔ وہاں 2320 ہرن اور لائے گئے۔ اب اُنکی تعداد 7563 ہوگئی۔ بتائے پہلے سے کتنے ہرن زولو جیکل میں تھے۔
8. ایک ٹیلی ویژن اور ریڈیو کی قیمت 9875 روپیہ ہے۔ اگر ریڈیو کی قیمت 1899 روپیہ ہو تو ٹیلی ویژن کی قیمت معلوم کیجئے۔

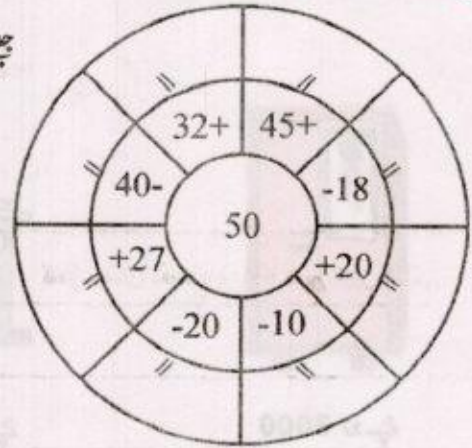
جوڑ اور گھٹاؤ کے چکر

نیچے دیئے گئے سوالات حل کیجئے:



$$38-8=30$$

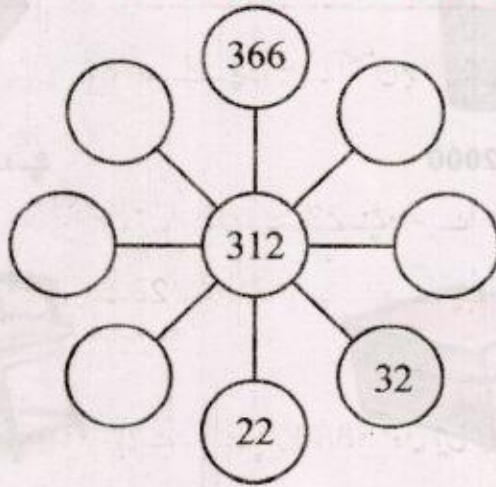
چکر:



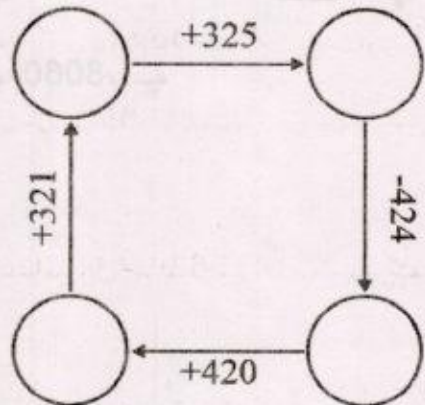
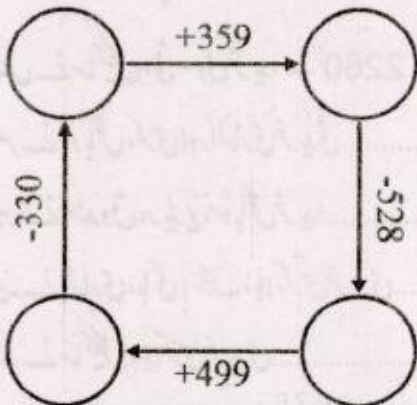
2. ایسا ایک چکر اپنی کاپی میں بھی بتائیے:
خالی گولوں کو اس طرح بھریں کہ آڑی، ترچھی، سیدھی لائن میں اعداد کا حاصل جمع 700 ہو جائے

جیسے۔ اس سیدھی لائن میں دیکھئے:

$$366 + 312 + 22 = 700$$



3. مناسب عدد لکھئے:



اُستاد کے لئے ہدایت :- دیئے گئے سوال 3 میں گھٹائے جانے والے بڑے عدد کو اس سے بڑے کسی بھی عدد سے گھٹاتے ہوئے چکر پورا کریں۔

4. مدھو 4550 روپیہ لیکر بازار گئی۔ ان میں سے اُس نے 2370 روپے کے چاول اور 1267 روپیہ کے گہوں خریدے۔ بتائے

اب اُسکے پاس کتنے روپے بچے؟

5. تصویروں میں چیزوں کے دام دیکھئے اور نیچے لکھے سوالوں کے جواب دیجئے۔



3000 روپے



1105 روپے



275 روپے



6200 روپے



2000 روپے



1250 روپے



2260 روپے



400 روپے



2200 روپے

(i) کلئیل نے سائیکل، ٹی۔وی خریدی۔ 2260 روپے + 6200 روپے = 8060 روپے

(ii) ناصر نے موبائل، کرسی اور الماری خریدی.....

(iii) سمیرا نے صندوق، ریڈیو، موبائل خریدی.....

(iv) رضیہ نے الماری، ہاکی اسٹک، بلا، کرسی خریدی.....

(v) خالد نے سائیکل، بلا کرسی خریدی.....

(vi) اگر یہ آدمی کرسی اور 9500 روپے ہو تو ہر ایک کے پاس کتنے روپے بچے؟

(vii) فکیل نے ناصر سے کتنا زیادہ روپیہ خرچ کیا؟

(viii) ناصر نے سمیرا سے کتنا زیادہ روپیہ کا سامان زیادہ خریدا؟

(ix) رضیہ اور خالد نے ملکر کل کتنے روپے خرچ کئے

(x) فہرست کی بنیاد پر آپ بھی دو سوال بنائیے اور حل کیجئے

6. نیچے تین گاؤں کی آبادی کے بارے میں کچھ اعداد و شمار دیئے گئے ہیں۔

| عورتیں | مرد | لڑکے | لڑکیاں |
|--------|------|------|--------|
| 4134 | 3975 | 1152 | 987 |
| 3412 | 3116 | 1017 | 1075 |
| 3532 | 3580 | 875 | 915 |

1. گاؤں کسم پور میں کل آبادی کتنی ہے؟

2. گاؤں تارا پور میں عورتوں سے مرد کتنے کم ہیں؟

3. گاؤں کسم پور اور گاؤں 2 میں کل کتنے لڑکے ہیں؟

4. گاؤں اسلام پور میں لڑکے اور لڑکیوں کی کل تعداد کتنی ہے؟

5. گاؤں تارا پور میں مرد کی تعداد کتنی ہے؟

6. اوپر کی فہرست کو دیکھ کر جوڑ-گھٹاؤ کے دو-دو سوالات بنائیے۔

7. ایک کتاب میلہ میں فروخت کی گئی کتابوں کی تعداد نیچے دی گئی ہے۔ اس کی بنیاد پر مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں:

| دن | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------|------|------|------|------|
| کتابوں کی تعداد | 1958 | 1217 | 2058 | 3511 |

(i) میلے میں کل کتنی کتابیں بیچی گئیں؟

(ii) دوسرے اور چوتھے دن میں سے کس دن کتابیں زیادہ بیچی گئیں اور کتنی زیادہ؟

(iii) میلے میں 8000 کتابوں کے بیچے جانے کی امید تھی۔ کتابوں کی فروخت اُمید سے زیادہ ہوئی یا کم اور کتنی؟

(iv) میلے میں کل 9500 کتابیں تھیں۔ بتائیے آخر میں کتنی کتابیں بیچ گئیں؟

ضرب (Multiplication)

دیکھئے اور سمجھئے:

ہر ایک کیڑا 8cm لمبا ہے۔
تب نیچے تصویر میں بنے کیڑوں کی قطار کتنی لمبی ہے؟

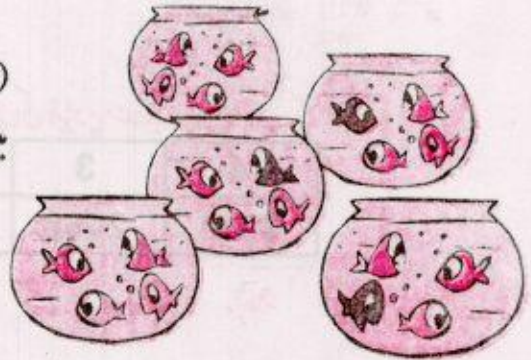


طریقہ 1 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$

طریقہ 2 $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

آپ ان سوالات کو بھی دونوں طریقوں سے کر کے دیکھئے:

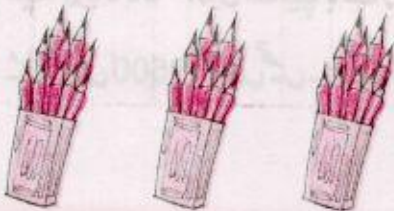
(i) پروین نے 5 جار (شیشے کے برتن) میں پانی بھرا اور پھر ہر ایک جار میں 4-4 مچھلیاں ڈالیں۔ اب بتاؤ پروین نے کل کتنی مچھلیاں جار میں ڈالیں؟



طریقہ 1- $\dots\dots\dots$

طریقہ 2- $\dots\dots\dots$

(ii) ایک پیکٹ میں 10 پینسل ہیں تو 3 پیکٹ میں کل کتنی پینسل ہوں گی؟



طریقہ 1 $\dots\dots\dots$

طریقہ 2 $\dots\dots\dots$

ایک قطار میں 4 پتنگیں ہیں۔ 6 قطاروں میں کل کتنی پتنگیں ہوں گی؟



1 طریقہ

2 طریقہ

اس طرح اوپر کے سوالات کو حل کرنے کے بعد آپ سمجھ گئے ہوں گے کہ ”ضرب ایک ہی عدد کے بار بار جوڑ کا ہی دوسرا طریقہ ہے۔“
اسے بھی سمجھئے:



4 آموں کے تین گھنڈے

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

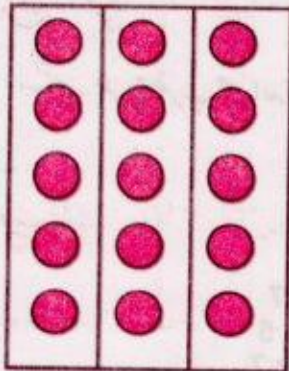


3 آموں کے چار گھنڈے

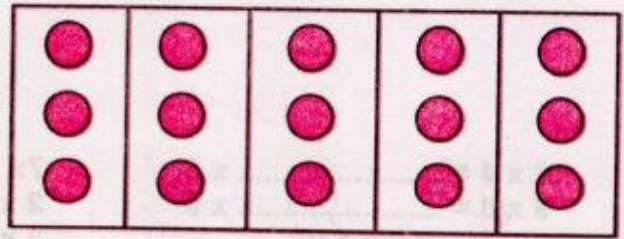
$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

کیا یہ سبھی ضرب کے لئے صحیح ہیں؟
آئیے کر کے دیکھیں:



$$5 \times 3 = \dots\dots\dots$$



$$3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

$1 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$1 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 1 = \dots\dots\dots$



اس طرح ضرب میں اعداد کی ادلا بدلی سے ہمیشہ ایک ہی عدد آتا ہے۔ خود کوئی بھی دو عدد لے کر دیکھئے اور اس اصول کی جانچ

کیجئے۔

انہیں بھی بتائیے

$6 \times 4 = \dots\dots\dots \times 6$

$7 \times 9 = \dots\dots\dots \times 7$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots \times 9$

$2 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots 5$

$\dots\dots\dots \times 5 = 4 \times \dots\dots\dots$

$3 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times 7$

