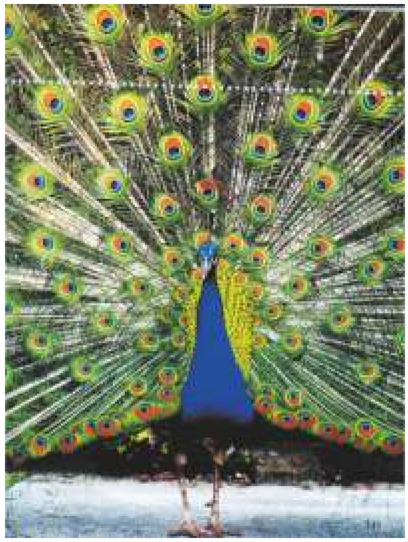
पाठ 24

चिड़ियाघर की सैर



आज मध्य विद्यालय नगदेवा के बच्चे चिड़ियाघर घूमने जा रहे हैं। रेलगाड़ी द्वारा वे जमुई से पटना पहुँचे। फिर टेम्पो पर बैठकर चिड़ियाघर पहुँचे। वहाँ काफी भीड़ थी। उनके साथ आई शिक्षिका दीदी ने टिकट ली और वे सभी अंदर गए।

वहाँ पर हरे–भरे वृक्षों के बीच भिन्न–भिन्न प्रकार के पशु–पक्षी थे– साँप, बंदर, शेर, भालू, बाघ, घड़ियाल, मगरमच्छ, गेंडा आदि। पक्षियों के पिंजरे के पास तो मज़ा ही आ गया। वहाँ एक मोर पंख फैलाकर नाच रहा था। सभी बच्चे एक–टक उसका नाच देखने लग गए। नीनू बोल उठी – हमने अपनी पर्यावरण की किताब में पढ़ा था कि मोर हमारा राष्ट्रीय पक्षी है।

1. (i) मोर कब नाचता है?

   ____

   (ii) मोर के पंखों में कौन–कौन से रंग होते हैं?

   ____

   ____

   (iii) क्या मोर ऊँचा उड़ सकता है? ________________________

   (iv) मोर क्या–क्या खाता है?

   ____

   ____

मोर का नाच देखकर बच्चे आगे बढ़े। तभी उन्हें एक बाघ के गरजने की आवाज़ आई। सब आवाज़ की ओर दौड़े।

2. (i) नीचे लिखे कौन से शब्द बाघ के लिए प्रयोग किए जा सकते हैं?

(अ) शक्तिशाली (ब) आलसी (स) कमज़ोर (द) स्फूर्तिपूर्ण

(ii) बाघ हमारे देश में कहाँ–कहाँ पाए जाते हैं? पता कीजिए और लिखिए।

____

____

दीदी ने बताया कि बाघ हमारा राष्ट्रीय पशु है। किन्तु, आज इसकी संख्या काफी कम हो गई है। अगर यही स्थिति रही तो बाघ हमें सिर्फ तस्वीरों में ही दिखाई पड़ेंगे।

(iii) आपको क्या लगता है कि बाघों की संख्या कम क्यों होती जा रही है ?

____

____

चिड़ियाघर में घूमते–घूमते सभी तालाब के किनारे पहुँचे। वहाँ लोग नाव की सैर का मज़ा ले रहे थे।

राहुल बोला– उधर देखो, कितने सुंदर कमल के फूल खिले हैं।

दीदी बोली– जब हम पावापुरी घूमने गए थे तो वहाँ मैंने आप सबको कमल के बारे में बताया था।

3. **अब आप बताइए–**

(i) हमारे राष्ट्रीय फूल का क्या नाम है? ——————————————————

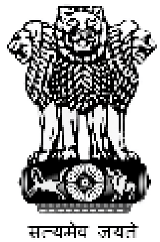
(ii) यह किस रंग का होता है?——————————————————————

(iii) इसके फूल और पत्तों का क्या उपयोग है?

————————————————————————————————

————————————————————————————————

बच्चे घूमते–घूमते थक चुके थे। वे सब आराम करने लगे। तभी वन विभाग द्वारा लगाए गए सूचना पट्ट पर काजल की नज़र गई। इसमें ऊपर में बीचों–बीच तीन मुँहवाली शेर की आकृति बनी हुई थी।



उसकी ओर इशारा करते हुए काजल बोली– दीदी यह क्या है?

दीदी ने बताया कि यह चित्र हमारा राष्ट्रीय चिह्न है। यह कई सरकारी कागजों और सरकारी स्थानों पर पाया जाता है। यह सारनाथ में राजा अशोक द्वारा बनाए गए एक स्तंभ से लिया गया है। चित्र में हमें तीन शेर दिख रहे हैं। वास्तव में इस चिह्न में चार शेर हैं, एक पीछे की ओर है। बच्चो, इसके नीचे लिखा है– 'सत्यमेव जयते'। जिसका अर्थ होता है– 'सत्य' की हमेशा विजय होती है।

4. (i) इस चित्र को आपने कहाँ–कहाँ देखा है?

——————— ——————— ———————

——————— ——————— ———————

(ii) राष्ट्रीय चिह्न के नीचे एक पट्टी है। इसे ध्यान से देखिए और बताइए उस पर क्या–क्या बना है?

————————————————————————————————

————————————————————————————————

तीन बजनेवाले थे। बच्चों ने वहाँ के जलपान–गृह में समोसा खाया और पानी पिया। किसी की जाने की इच्छा तो नहीं हो रही थी लेकिन, रेलगाड़ी का समय हो रहा था। सभी बस में बैठकर स्टेशन की ओर चल दिए।

रास्ते में आस्था की नज़र एक भवन पर फहरा रहे तिरंगे झंडे पर पड़ी। वह बोली– दीदी यह कौन–सा भवन है। यहाँ पर झंडा क्यों फहरा रहा है? आज न तो पन्द्रह अगस्त है और न ही छब्बीस जनवरी।

दीदी– यह भवन 'सचिवालय' है। यहाँ पर मंत्रियों के कार्यालय हैं और सरकारी काम–काज होता है। यहाँ पर प्रतिदिन तिरंगा फहराया जाता है।

बस अब 'शहीद स्मारक' होते हुए स्टेशन पहुँच गई। ट्रेन में दीदी और बच्चे बातचीत करने लगे।

5. (i) राष्ट्रीय झंडे को तिरंगा क्यों कहा जाता है?

——————————————————————————

——————————————————————————

(ii) हमारे देश के झंडे में कौन से रंग हैं?

(अ) ऊपर की पट्टी में ——————————————

(ब) बीच की पट्टी में ——————————————

(स) नीचे की पट्टी में ——————————————

(iii) तिरंगे में नीले रंग का एक चक्र भी होता है। आप गिनकर बताइए कि चक्र में कितनी तीलियाँ होती हैं?

——————————————————————————

(iv) चक्र किस पट्टी पर है? ——————————————

मनोज– हमने ये रंग क्यों चुने? दीदी ने इस प्रकार का एक चित्र बनाया और समझाया कि प्रत्येक रंग का हमारे लिए अर्थ है–

रंग	अर्थ
केसरिया	साहस और बलिदान
सफेद	सत्य और शांति
हरा	खुशहाली और समृद्धि

चक्र देश की प्रगति और परिवर्तन का प्रतीक है।

(v) अपने स्कूल और आस–पास देखकर बताइए, आपको भारत का झंडा या उसका चित्र कहाँ–कहाँ देखने को मिल रहा है?

____

____

(vi) आपके स्कूल में झंडा कब–कब फहराया जाता है?

____

____

(vii) तभी आशा बोल पड़ी तो क्या राष्ट्रीय झंडा फहराने के कुछ नियम हैं? सभी बच्चे आपस में इन नियमों के बारे में बात करने लगे। आप भी अपने साथियों और शिक्षक के साथ चर्चा कीजिए और लिखिए।

____

____

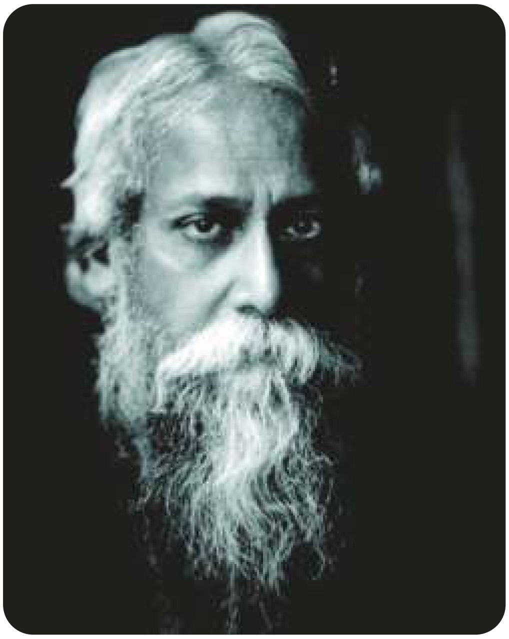
____

____

दीदी ने बच्चों से पूछा कि हम राष्ट्रीय झंडा फहराते समय क्या–क्या करते हैं? बच्चों ने बताया–राष्ट्रगान और राष्ट्रगीत गाते हैं।

हमारा राष्ट्रगान

जन–गण–मन अधिनायक जय हे,
भारत भाग्य विधाता।
पंजाब, सिंध, गुजरात, मराठा,
द्राविड़, उत्कल, बंग।
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा,
उच्छल जलधि तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मागे,
गाहे तव जय गाथा।
जन–गण मंगलदायक जय हे,
भारत भाग्य विधाता।
जय हे। जय हे। जय हे। जय जय जय जय हे।



रवीन्द्रनाथ टैगोर

6. (i) इस गान में कुछ राज्यों, पर्वतों और नदियों के नाम आए हैं, उनके नाम लिखिए।

(अ) राज्यों के नाम --

(ब) पर्वतों के नाम --

(स) नदियों के नाम --

(ii) राष्ट्रगान गाते समय किन बातों का ध्यान रखा जाता है?

(iii) हमारा राष्ट्रगान किसने लिखा है?

हमारा राष्ट्रगीत

वन्दे मातरम्।।
सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्,
शस्य–श्यामलां मातरम्।
वन्दे मातरम्।।
शुभ्र– ज्योत्स्ना–पुलकित–यामिनीम्,
फुल्ल–कुसुमित–द्रुमदल–शोभिनीम्,
सुहासिनीं सुमधुरभषिणीम्,
सुखदां, वरदां, मातरम्।
वन्दे मातरम्।।

बंकिमचन्द्र चटर्जी

वन्दे मातरम् गीत बंकिमचन्द्र चटर्जी द्वारा लिखा गया। यह गीत स्वतंत्रता आन्दोलन में स्वतंत्रता सेनानियों के लिए देशभक्ति का प्रतीक बन गया था।

7. इनके अलावा भी हमारे कुछ अन्य राष्ट्रीय प्रतीक हैं। उनके नाम पता कीजिए।

(i) राष्ट्रीय खेल --

(ii) राष्ट्रीय नदी --

(iii) राष्ट्रीय जल–जीव --

रेलगाड़ी जमुई रेलवे स्टेशन पहुँचनेवाली थी। तभी आकाश ने कहा– चिड़ियाघर की सैर भी हो गई और राष्ट्रीय प्रतीकों के बारे में भी जान लिया।

परियोजना कार्य

आप एक चार्ट पेपर लीजिए। उस पर सभी राष्ट्रीय प्रतीकों का चित्र बनाइए या चिपकाइए।

8. अपने माता–पिता से 10,20 या 50 रू० का नोट लेकर ध्यान से देखिए और बताइए –

(क) नोट पर कौन–कौन सा राष्ट्रीय प्रतीक अंकित है?

....

....

(ख) राष्ट्रीय प्रतीक के अतिरिक्त नोट पर और किस चीज़ के चित्र बने हैं?

....

....

(ग) नोट के ऊपर में कितनी भाषाएँ लिखी हुई हैं? शिक्षक की मदद से उन भाषाओं के नाम पता लगाइए।

....

....

(ध) प्रत्येक नोट पर रुपये के मूल्य के अतिरिक्त भी कुछ संख्याएँ लिखी होती हैं। इन्हें ध्यान से देखिए और मिलाइये। क्या सभी नोटों पर लिखी ये संख्याएँ समान हैं?

....

....