

(11) پہلا آدھا کھٹ کھٹ میں

باقی آدھا مل مل میں

کردیتا ہوں نیند حرام

(کھٹل)

خون چوسنا میرا

(12) آغاز میں میرے 'م' ہے لیکن موقی نہیں ہوں میں

بیچ میں میرے 'و' ہے لیکن مولی نہیں ہوں میں

آخر میں میرے 'ز' ہے لیکن گاجر ہوں میں

(سور)

بتائیے میں کون ہوں؟

(13) آغاز میں میرے 'قاف' ہے لیکن قمر نہیں ہوں میں

بیچ میں میرے 'لام' ہے لیکن علم نہیں ہوں میں

آخر میں میرے 'میم' ہے لیکن آدم نہیں ہوں میں

(قلم)

بتائیے میں کون ہوں؟

(14) میرا پہلا حرف برسات میں ہے گرمی میں نہیں

میرا دوسرا حرف انسان میں ہے حیوان میں نہیں

میرا تیسرا حرف دشمن میں ہے یار میں نہیں

میرا چوتھا حرف الم میں ہے خوشی میں نہیں

میرا آخری حرف محنت میں ہے کلفت میں نہیں (بادام)



- (15) میرا پہلا حرف جرمن میں ہے ترکی میں نہیں
میرا دوسرا حرف اٹلی میں ہے سسلی میں نہیں
میرا تیسرا حرف میسور میں ہے بنگلور میں نہیں
میرا چوتھا حرف ناگپور میں شولہ پور میں نہیں (جامن)

سوچئے اور بتائیے:

پھیرا نہ تھا۔

دانہ نہ تھا۔

گلا نہ تھا۔

پریس نہ تھا۔

- (1) پان سڑا کیوں؟
گھوڑا اڑا کیوں؟
(2) وزیر کیوں نہ رکھا؟
انار کیوں نہ چکھا؟
(3) گوشت کیوں نہ کھایا؟
گانا کیوں نہ گایا؟
(4) کپڑا کیوں نہیں بدلا؟
کتاب کیوں نہیں چھپی؟

واؤ کا چکر:

مثال: سوال + و + جواب = سوال و جواب	
شور و غل	رنج و.....
شاہ و گدا	عیش و.....
آب و دانہ	زن و.....
مال و اسباب	خواب و.....
مال و متاع	روز و.....

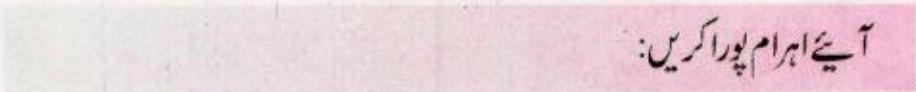
سمجھیے پڑھیے:

نادان دل = دل نادان	باغات کا شہر = شہر باغات
خیبر کا درہ = درہ خیبر	شب کی تاریکی = تاریکی شب
اردو زبان = زبان اردو	محفل کی شمع = شمع محفل
گل کی بو = بوئے گل	درویش کی صدا = صدائے درویش
کلام کا مجموعہ = مجموعہ کلام	میسور شہر = شہر میسور
ملک کا فاتح = فاتح ملک	غالب کے دیوان کی شرح = شرح دیوان غالب
حیات کا راز = راز حیات	

معنی الفاظ اور ان کے معنی کی پہچان:

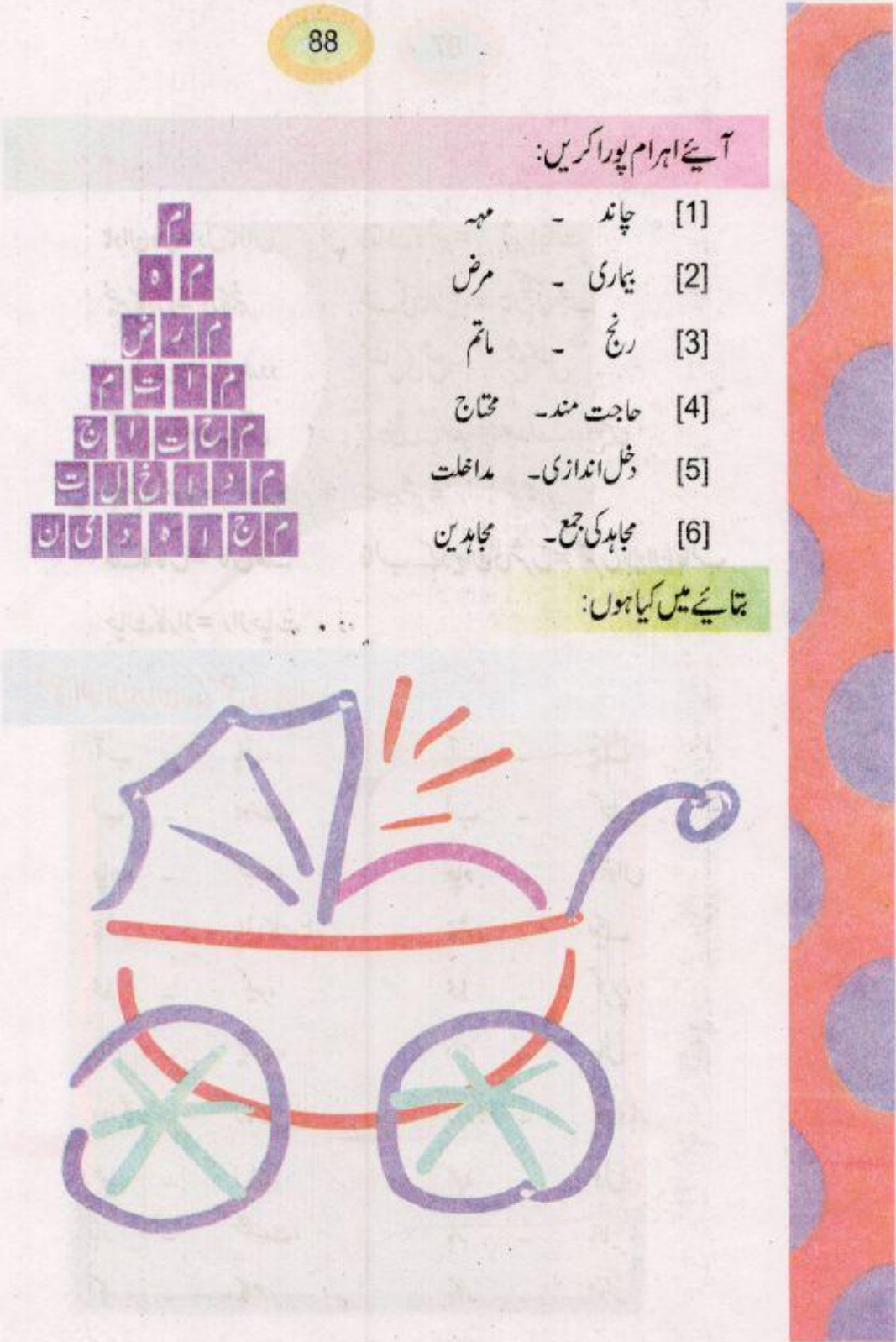
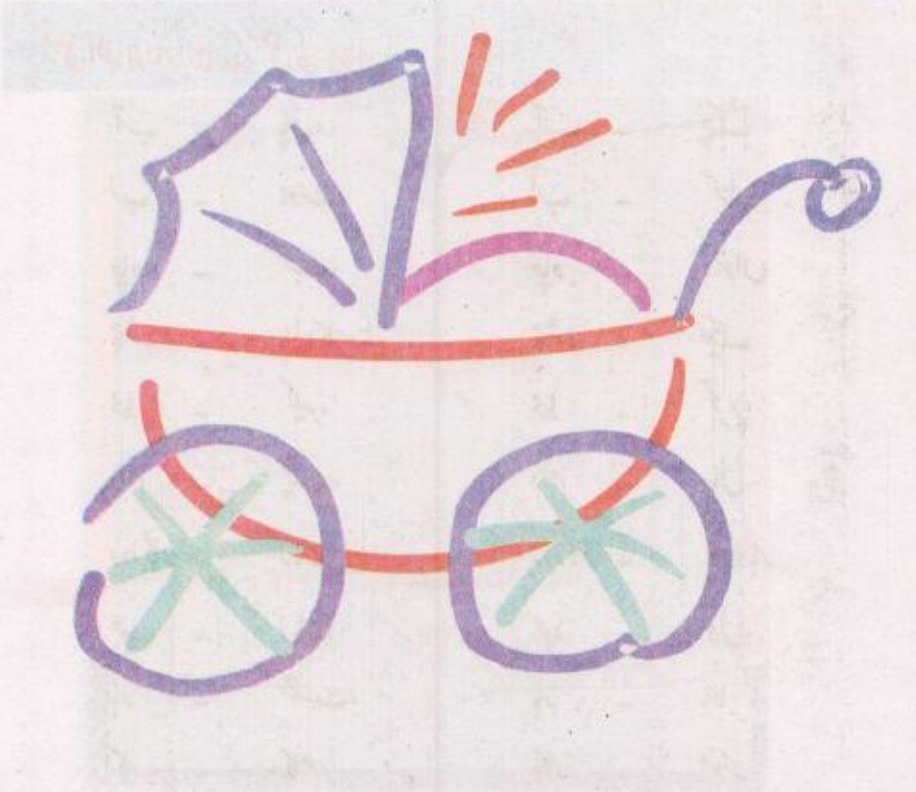
آب	-	پانی	آب	-	چمک
لب	-	ہونٹ	لب	-	کنارہ
چاہ	-	محبت	چاہ	-	کنواں
چشمہ	-	پانی کا سوتا	چشمہ	-	عینک
خط	-	لکیر	خط	-	تحریر
دام	-	قیمت	دام	-	جال
روزگار	-	زمانہ	روزگار	-	کاروبار
عہد	-	زمانہ	عہد	-	قول
ہار	-	شکست	ہار	-	مالا
کار	-	کام	کار	-	موثر

آئیے اہرام پورا کریں:



- آئیے اہرام پورا کریں:

بتائیے میں کیا ہوں:



کلپنا چاولا

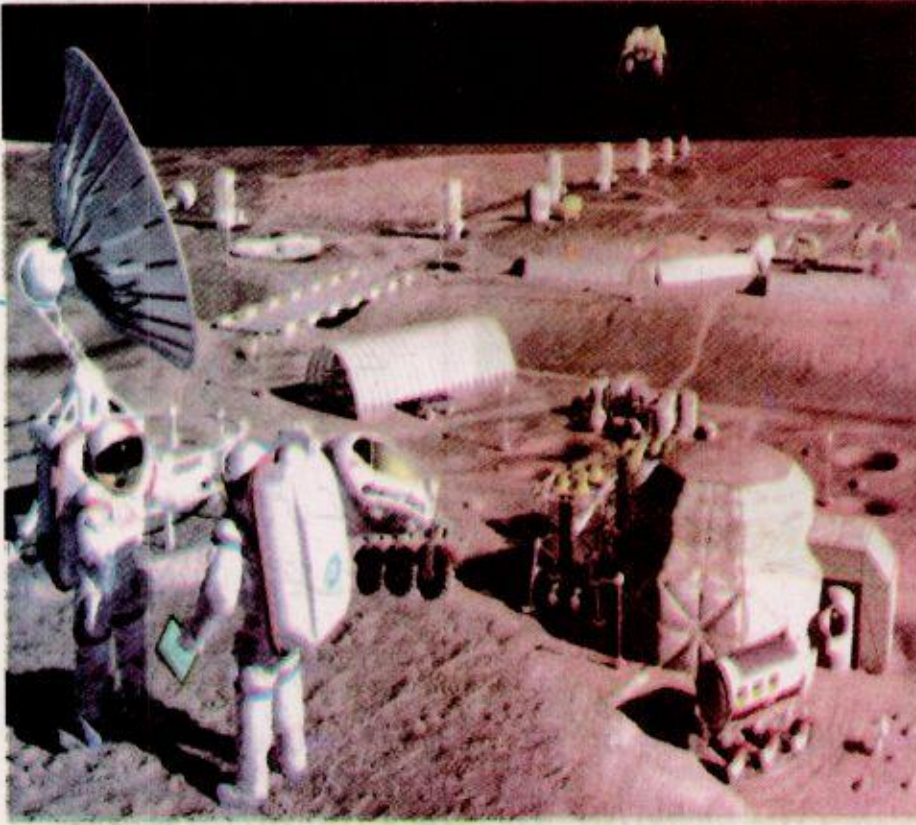
ہمیشہ سے ہی انسان پرندوں کی طرح آسمان میں اڑنے کے خواب دیکھتا رہا ہے۔ انسان کی اسی خواب نے تب حقیقت کی شکل اختیار کی جب انسان اپنے بنائے طیارے پر سوار ہو کر پہاڑوں اور بادلوں کے اوپر اڑنے لگا۔ سائنسی ترقی نے اسے ممکن کر دیا۔ اور اس کا ایک شعبہ اس کی تعلیم و تربیت کے لئے قائم ہوا جسے محکمہ خلاء کہتے ہیں۔ اس شعبہ کی تعلیم میں بھی ہمارا ملک کسی دوسرے سے پیچھے نہیں ہے 1984ء میں راکیش شرما جب خلاء میں پہنچے تب خلاء بازوں کی فہرست میں ہندوستان کا نام بھی شامل ہو گیا۔



آج ہم لوگ ایک ایسی خاتون کا ذکر کر رہے ہیں جنہوں نے ہمیشہ اونچی اڑان کا خواب دیکھا اور اپنی کڑی محنت اور سچی لگن کے بل پر انہوں نے اپنے اس خواب کو حقیقت میں بدل دیا۔ اس بلند حوصلہ خاتون کا نام تھا ”کلپنا

چاولا“۔ یہ خلاء میں پہنچنے والی پہلی ہندوستانی خاتون ہیں۔ کلپنا چاولا کی پیدائش 1 جولائی 1961ء کو ریاست ہریانہ کے کرنال ضلع میں ہوئی تھی۔ آپ کے والد کا نام بنسی لال چاولا اور والدہ کا نام سنجیوتی

چاؤ لاق تھا۔ گھر کے لوگ انہیں پیار سے مونٹو، کہہ کر پکارتے تھے۔ آپ شروع سے ہی نہایت ذہین اور بے خوف تھیں۔ خطروں سے کھیلنا گویا آپ کی فطرت میں شامل تھا۔ ”کلپنا چاؤ لا“ کی ابتدائی تعلیم ”یگور پبلک اسکول کرناٹل“ میں ہوئی اور 1982ء میں ”پنجاب انجینئرنگ کالج چنڈی گڑھ“ سے آپ نے خلائی شعبے میں بی۔ اے۔ ای کی ڈگری حاصل کی اور 1983ء میں اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کی غرض سے امریکہ چلی گئیں۔ اسی درمیان آپ کی شادی ہو گئی۔ رشتہ ازدواج سے منسلک ہو جانے کے باوجود آپ نے اپنی تعلیم جاری رکھی۔ آپ نے خلائی انجینئرنگ میں ماسٹر ڈگری حاصل کی اور کولوراڈو یونیورسٹی، سے ڈاکٹریٹ۔ اس طرح اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے بعد انہوں نے وہیں کی شہریت اختیار کر لی۔



1995ء میں وہ امریکی خلائی تنظیم (NASA) ناسا میں شامل ہوئیں۔ آپ کی خلائی مہم کا آغاز 19 نومبر 1997ء کو ہوا جس میں آپ کو خلائی طیارہ کولمبیا سے اسپارٹن سیارچہ، کی تکنیکی خرابی کو ٹھیک کرنے کی غرض سے بھیجا گیا۔ آپ نے یہ کام بحسن و خوبی انجام دیا۔ اپنے اس مہم میں انہیں اپنے طیارے سے باہر نکل کر خلا میں چہل قدمی کرنی پڑی۔ اس کے علاوہ خلا میں وزن کی کمی اور بالکل وزن نہ ہونے جیسی کارآمد تحقیق بھی آپ سے وابستہ ہیں۔ اپنے اس پہلے خلائی سفر میں آپ نے ایک کروڑ چار لاکھ میل کی مسافت طے کی اور زمین کے 252 چکر لگائے۔ انہیں اس میں تقریباً 372 گھنٹے کے وقت لگے۔ اس کامیاب مہم کے بعد آپ ناسا میں مختلف اعلیٰ تکنیکی عہدوں پر فائز رہیں۔

16 جنوری 2003ء کو اپنے دوسرے خلائی مہم کے لئے جب کلینا چاؤلا کولمبیا طیارہ پر سوار ہوئیں تو ساری دنیا کے لوگوں نے انہیں مبارکباد پیش کیا۔ اس مہم کے دوران انہیں زمین کی کشش کے متعلق تحقیق کرنے کے ذمہ داری دی گئی تھی۔ جس کے متعلق انہوں نے 80 طرح کے تجربات کئے۔ جس میں زمینی کشش کے مضر اثرات جو انسانی جسم پر ہوتے ہیں بھی شامل ہیں۔ پرفسوس 1 فروری 2003ء کو خلا سے واپسی کے دوران جب طیارہ کچھ ہی منٹوں میں زمین پر اترنے والا تھا کہ اچانک وہ حادثے کا شکار ہو گئی۔ جس میں کلینا چاؤلا اپنے ساتھیوں کے ساتھ سوار تھیں۔ کلینا چاؤلا جس خلا کا خواب دیکھتی تھیں اسی خلا میں انہوں نے خود کو فنا کر دیا۔ کلینا چاؤلا نے کل ملا کر 31 ردن 4 گھنٹے اور 54 منٹ خلا میں گزارے۔ آپ کے ذریعے کئے گئے تجربات آج بھی خلائی سائنس دانوں کے لئے مشعل راہ ہیں۔



خلاء = آسمان کی خالی جگہ مشعل راہ = راستہ دکھانے والا
تحقیق = جانچ رکھوج شعبہ = محکمہ
مہم = مشکل کام مسافت = دوری
آغاز = شروع مضر = نقصان دہ

خانہ الف کو خانہ ب سے ملائیں:

ب

الف

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| (i) کلپنا چاولہ کی پیدائش | 1 فروری 2003ء |
| (ii) پہلی خلائی سفر پرواگی | 1 جولائی 1961ء |
| (iii) راکش شرما کی خلاء میں رواگی | 19 نومبر 1997ء |
| (iv) دوسرے خلائی سفر پرواگی | 1984ء |
| (v) کلپنا چاولہ کی موت | 16 جنوری 2003ء |

خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کیجیے:

- (i) پہلے خلائی سفر میں آپ نے ایک کروڑ چار لاکھ میل کی..... طے کی۔
- (ii) آپ کے ذریعہ کئے گئے تجربات آج بھی خلائی سائنسدانوں کے لئے..... ہیں۔
- (iii) وہ خلائی جہاز..... سے خلاء میں روانہ ہوئیں۔
- (iv) آپ نام میں مختلف اعلیٰ تکنیکی..... پر فائز رہیں۔
- (v) 'کلپنا چاولہ' خلاء میں پہنچنے والی پہلی ہندوستانی..... ہیں۔

غور کیجیے اور بتائیے:

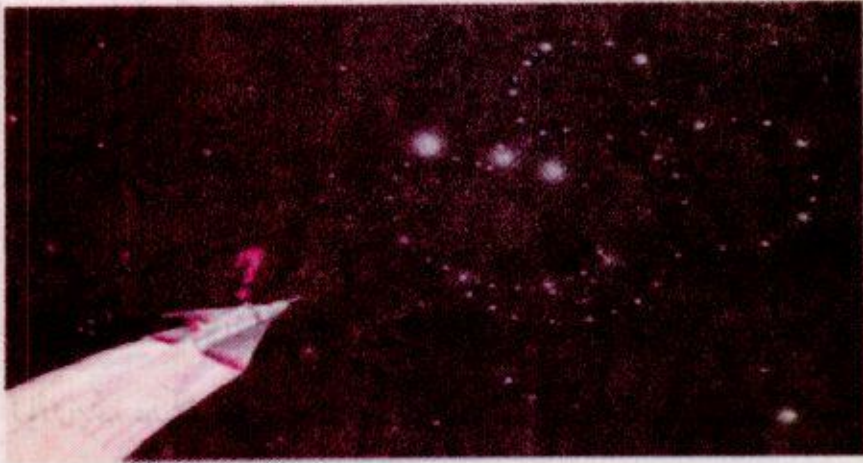
- (i) خلاء سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
- (ii) کلپنا چاولا کی ابتدائی زندگی کے متعلق اپنی واقفیت کا اظہار کیجئے۔
- (iii) انہیں طیارے سے باہر نکل کر خلاء میں چہل قدمی کیوں کرنی پڑی؟
- (iv) خلاء میں وزن کی کمی اور بالکل وزن نہ ہونے سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
- (v) کلپنا چاولا نے کل کتنے وقت خلاء میں گزارے؟

پڑھیے اور سمجھیے:

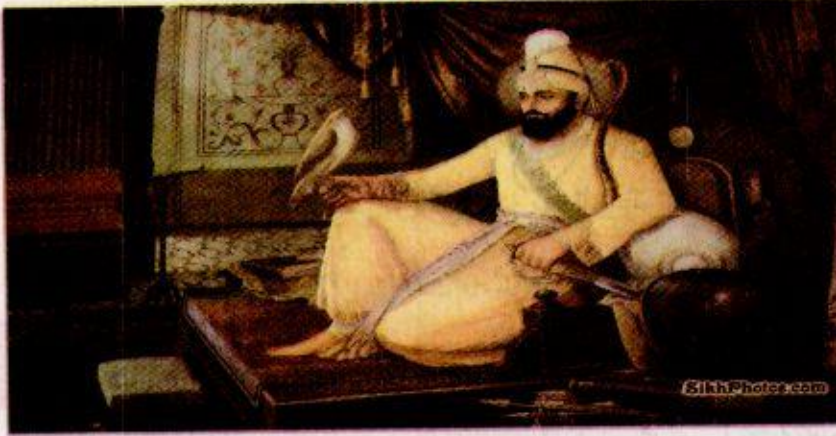
لیفٹ (LIFT) سے نیچے اترتے وقت کیا آپ نے اپنے وزن میں ہونے والی کمی کا احساس کیا ہے؟ اگر ہاں تو اپنے درجہ کے ساتھیوں کو بتائیے۔

پڑھیے اور جواب دیجئے؟

خلاء میں وزن کی کمی اور بالکل وزن نہ ہونے کی صورت کیوں پیدا ہو جاتی ہے اپنے سائنس کے استاد سے معلوم کیجیے۔



گرو گوبند سنگھ



سکھ مذہب کے دسویں اور آخری گرو و سوری گرو گوبند سنگھ کی پیدائش عظیم آباد ”پٹنہ سیٹی“ کے محلہ حاجی گنج میں 22 دسمبر 1666ء میں ہوئی تھی۔ آپ کے والد گرامی کا نام گرو ”تغ بہادر“ اور والدہ کا نام ”گجری بانی“ تھلے گرو تغ بہادر سکھ مذہب کے نویں گرو تھے اور آپ ان کے ہی فرزند تھے۔ بچپن میں لوگ انہیں گوبند رائے کے نام سے پکارتے تھے۔ کہتے ہیں کہ ایک مرتبہ ان کی والدہ انہیں کسی صوفی بزرگ کے پاس دعائیں لینے کے لئے لے گئیں۔ صوفی بزرگ نے گوبند رائے کو دیکھ کر کہا۔ ”یہ ”بچہ دنیا میں سورج جیسا تابناک ہوگا اور گنگا جیسا پاک و صاف ہوگا“ اور قدرت کی مہربانی سے ہوا بھی ایسا ہی۔

شری گوبند رائے میں بچپن سے ہی وہ اخلاق و عادات نمایاں طور پر نظر آنے لگے تھے۔ ان کی ابتدائی تعلیم فارسی زبان میں شروع ہوئی اور انہوں نے اس زبان میں خاصہ کمال حاصل کیا۔ انہوں نے مزید گرو منکھی، بنگلہ اور منگی زبانیں بھی سیکھیں۔ وہ فارسی زبان کے ایک شاعر اور مصنف بھی تھے اور کئی زبانوں پر قدرت رکھتے تھے۔



11 نومبر 1675 کو ان کے والد گرامی گرو تیغ بہادر شہید ہوئے اس وقت گرو گوبند رائے کی عمر صرف 9 برس تھی اس کے بعد گوبند رائے کو ”گرو کی گدی“ پر بیٹھایا گیا۔ گرو کی گدی پر بیٹھتے ہی ان کا نام ”گرو گوبند سنگھ“ ہو گیا۔ انہوں نے ”خالصہ پنٹھ“ کی بنیاد ڈالی۔ جو مسکار کے لئے ”ست سری اکال“ کہتے ہیں۔

سکھ مذہب کی ایکتا کے لئے انہوں نے ہی اپنے عقیدت مندوں کو گرو گرنٹھ صاحب پڑھنا لازمی قرار دیا۔ اور خالصہ پنٹھ کی بنیاد ڈالی۔ کہتے ہیں کہ گرو کی گدی پر بیٹھنے کے بعد ان سے یہ سوال کیا گیا کہ آپ کو ”مسلم“ عزیز ہیں یا ”ہندو“؟ اس کے لئے ان کے سامنے دو برتن لائے گئے تھے جس میں سے ایک پانی سے اور دوسرا دودھ سے بھرا تھا اور ایک شرط رکھی گئی کہ اگر آپ ”مسلم“ کو عزیز رکھتے ہیں تو آپ پانی میں ہاتھ رکھ دیجئے اور اگر آپ ”ہندو“ کو عزیز جانتے ہیں تو ”دودھ“ میں ہاتھ رکھ دیجئے۔ گرو گوبند سنگھ جی مسکرائے اور انہوں نے اپنے دونوں ہاتھ دونوں برتنوں میں ایک ساتھ ڈال دیئے، جس سے ان کی انسان دوستی کے جذبات کی عکاسی ہوتی ہے۔

عظیم آباد، ”پٹنہ سیٹی“ کے محلہ حاجی گنج واقع تخت ہر مندر جی“ میں آج بھی اُن کے لباس، کٹار، اور دتی کتابیں محفوظ ہیں۔ جو کہ ان کی ذاتی لائبریری کا حصہ تھیں۔ آج یہ ایک میوزیم کی صورت میں تبدیل کر دیا گیا ہے۔ سری گرو گوبند سنگھ کی پوری زندگی بہادری، ہمت، حوصلہ مندی، غیرت مندی اور ایثار و قربانی کی عظیم مثالیں پیش کرتی ہیں۔ ہمیں اس بات پر فخر ہے کہ ان کی پیدائش بھی بہار میں ہی ہوئی تھی۔



پڑھئے اور سمجھیے:

سکھ : شاگرد، گرو گوبند سنگھ کے فرقہ کا نام

شفاف : صاف ستھرا

تابناک : روشن، منور

گدی : تخت

(۱)

(۱۱)

پڑھے اور لکھے:

- (1) سکھ مذہب کے دسویں اور آخری گرو کون تھے؟ ان کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی تھی؟
- (2) گرو گوبند سنگھ کی والدہ کا کیا نام تھا؟
- (3) گرو گوبند سنگھ کے والد کون تھے اور ان کا نام کیا تھا؟
- (4) گرو گوبند سنگھ کو بچپن میں دیکھ کر مسلم صوفی بزرگ نے کیا کہا؟
- (5) خالصہ پنت میں نمسکاری جگہ کیا کہتے ہیں؟
- (6) گرو گوبند سنگھ ہندو اور مسلم میں کس کو زیادہ عزیز رکھتے تھے؟
- (7) تخت ہر مندر جی کہاں واقع ہے؟
- (8) محلہ حاجی گنج پٹنہ کے کس سمت واقع ہے؟

خالی جگہوں میں مناسب لفظ پُر کیجئے:-

عظیم آباد..... کے محلہ..... واقع.....
 میں اس کے لباس..... اور خوش.....
 درستی کتابیں محفوظ ہیں۔ چونکہ آپ کی ذاتی..... کا حصہ ہیں۔
 جواب ایک..... کی صورت میں تبدیل ہو گیا ہے۔

دیئے گئے لفظ سے خالی جگہوں کو پُر کیجئے:

دسویں، ابتدائی، سبک، خالصہ پنت، بچپن

(i) یہ بچہ دنیا میں سورج جیسا تابناک، ہوا جیسا..... اور گزگا جیسا پاک و صاف ہوگا۔

(ii) انہوں نے..... کی بنیاد ڈالی۔

(iii) گرو گوبند سنگھ سکھوں کے..... گرو تھے

(iv) ان کی..... تعلیم فارسی زبان میں شروع ہوئی۔

(v) میں لوگ انہیں گوبندرائے کے نام سے پکارتے تھے۔

ذیل الفاظ کے جمع لکھیے:

مثال : خُلق : اخلاق

..... : عادت

..... : طور

..... : طفل

..... : نور

درج ذیل مثال دیکھ کر ضد لکھیے:

مثال : دعا : بددعا

..... : اخلاق

..... : شعار

..... : گمان

..... : بخت

سابقوں اور لاحقوں سے بنے الفاظ کی پہچان کیجیے اور مشتق بنائیے:

مثال: سابقہ + لفظ = نیا لفظ

با + تمیز = باتمیز

با + حیا =

.....	=	مروت	+	با
.....	=	سلیقہ	+	با
.....	=	صورت	+	خوب
.....	=	رو	+	خوب
.....	=	لاحقہ	+	لفظ
.....	=	دار	+	مال
.....	=	دار	+	چمک
.....	=	دار	+	تھانے
.....	=	بان	+	باغ
.....	=	بان	+	فیل
.....	=	مند	+	عقل
.....	=	مند	+	احسان

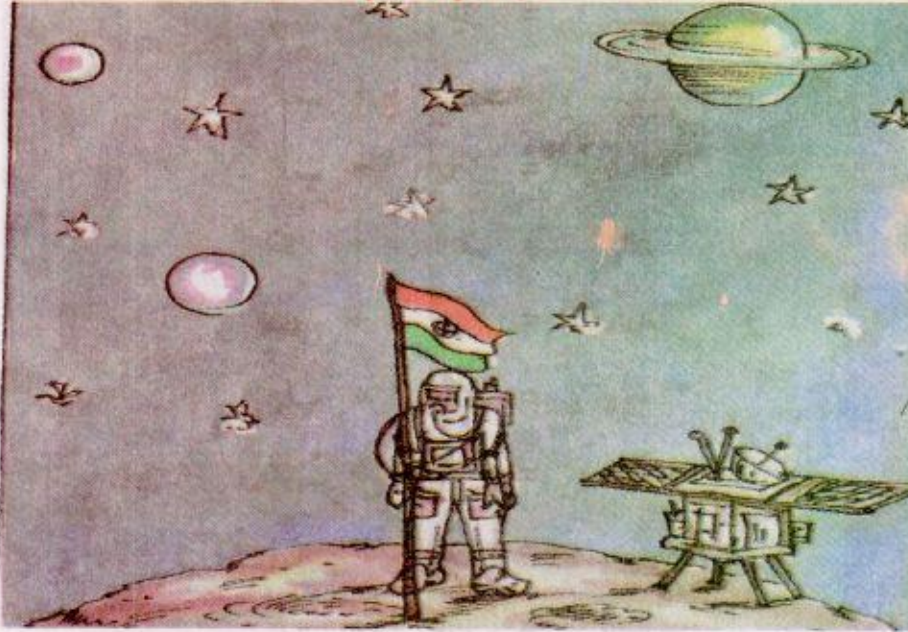
مثال:

غور کیجیے اور پڑھیے

- (۱) اعلیٰ ، اعلیٰ تر ، اعلیٰ ترین
 (۲) بد ، بدتر ، بدترین
 (۳) کم ، کم تر ، کم ترین
 (۴) خوب ، خوب تر ، خوب ترین
 (۵) افضل ، افضل تر ، افضل ترین

”چاند پہ جا پہنچا انسان“

سبق - 16



جو بھی مشکل راہ میں آئی، پل میں تھی آسان
 اپنی ہمت سے انسان نے مارا وہ میدان
 مٹی بولی میرے دل کا، نکلا آج ارمان
 چاند پہ جا پہنچا انسان
 راکٹ ایک اڑا، دھرتی سے اور ہوا میں پہنچا
 اس کو ہوا سے کیا لینا تھا، دُور فضا میں پہنچا
 اس سے بھی کچھ آگے نکلا، اور خلا میں پہنچا
 ہمت! میں تیرے قربان

چاند پہ جا پہنچا انسان

اب ”مرخ“ بھی دور نہیں ہے، چاند پہ جانے والے

تیری ہمت پر نازاں ہیں، آج زمانے والے

دور، زمین سے سیاروں کا، کھوج لگانے والے

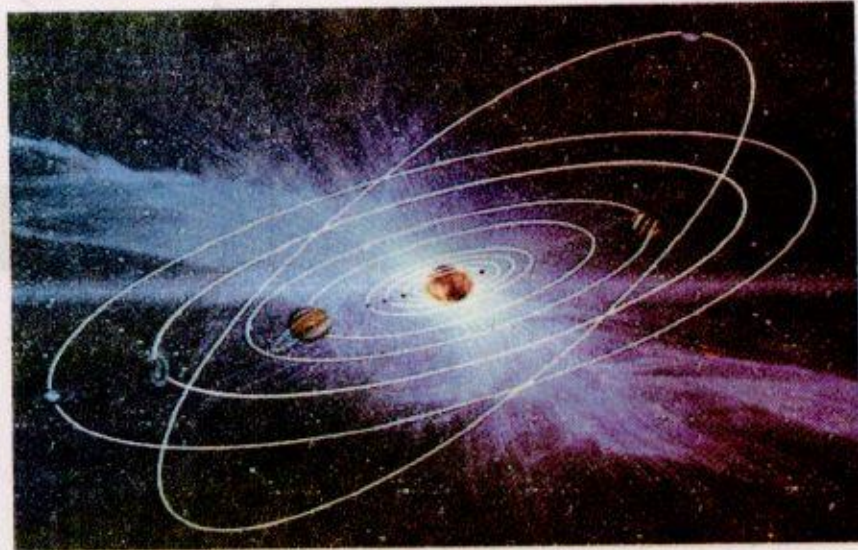
علم و ہنر کی ایک نئی، تاریخ بنانے والے

تیرا کام ہے! عالیشان

ہمت! میں تجھ پر قربان

چاند پہ جا پہنچا انسان

جگن ناتھ آزاد مرحوم



پل :	وقت کا انتہائی چھوٹا وقفہ
ارمان :	آرزو، تمنا، خواہش
دھرتی :	زمین
فضا :	آب و ہوا، ماحول
خلاء :	آسمان کا وہ حصہ جہاں زمین کی کشش کا اثر نہیں ہوتا اور جو ہوا سے خالی ہے
قربان :	نثار، فدا
مرخ :	ایک سیارہ کا نام
نازاں :	فخر کرنے والا، ناز کرنے والا
سیارہ :	گردش کرنے والا ستارہ
کھوج :	تلاش، پتہ لگانا
تاریخ :	ایام کی گنتی (دن ماہ اور سال) گذرا ہوا واقعہ
عالی شان :	بڑی شان والا، بڑے مرتبہ والا

سوچیے اور بتائیے:

- 1- انسان کہاں جا پہنچا؟
- 2- انسان جب چاند پر پہنچا تو مٹی نے کیا کہا؟
- 3- راکٹ دھرتی سے اڑ کر کہاں کہاں پہنچا؟
- 4- زمانہ انسان کی کس چیز پر نازاں ہے؟
- 5- علم و ہنر کی نئی تاریخ، بنانے والا کون ہے؟



حصہ ”الف“ اور حصہ ”ب“ کی مدد سے شعر مکمل کیجئے:-

”ب“

”الف“

جو بھی مشکل راہ میں آئی ہل میں تھی آسان
اب مریخ دور نہیں ہے چاند پہ جانے والے
تیری ہمت پر نازاں ہیں آج زمانے والے
اس کو ہوا سے کیا لینا تھا، دور فضا میں پہنچا
راکت ایک اڑا دھرتی سے اور فضا میں پہنچا
اپنی ہمت سے انسان نے مارا وہ میدان

سمجھئے اور کیجئے:

چاند زمین کا ایک سیارچہ ہے، کسی کو پیارا اور محبت سے چاند کہہ دیتے ہیں۔ آپ ایسے دو جملے بنائیے جس سے چاند کے دونوں معنی ظاہر ہوں۔

(i)

(ii)

(iii)

(4) چاند سورج، زمین یا آسمان پر کوئی نظم تلاش کیجئے اور لکھیے:

موت کا بیج

ایک گاؤں میں خالد نام کا ایک آدمی رہتا تھا جو موت سے بہت ڈرتا تھا۔ گاؤں کے لوگ اس سے کہتے تھے ”موت کو تو ایک دن ضرور آنا ہے“ اس سے کوئی نہیں بیچ سکتا، چاہے کہیں بھی جا کر چھپ جاؤ، موت ڈھونڈ نکالے گی۔

خالد گھر سے یہ ٹھان کر نکلا کہ وہ کسی ایسی جگہ چھپ جائے گا، جہاں موت اس تک نہیں پہنچ سکتی۔ گھومتے گھومتے وہ ایک دن جنگل میں دور ایک طلسمی محل کے سامنے سے گزر رہا تھا کہ ایک پراسرار آدمی محل کے سامنے کھڑا ملا۔ پہلے تو خالد ڈر ہی گیا لیکن وہ اس سے ڈرتے ڈرتے بات چیت کرنے لگا۔ خالد نے اپنے سارے حالات اور گھومنے کا مطلب بیان کیا۔ پراسرار آدمی نے کہا ”میں اس طلسمی محل کا مالک ہوں۔ اس طلسمی محل میں موت داخل نہیں ہو سکتی،“ آپ جب تک چاہیں اس محل میں رہ سکتے ہیں،“ وہ طلسمی محل میں رہنے لگا۔ اس طرح اسے وہاں رہتے ہوئے گیارہ سو سال گزر گئے۔



ایک دن خالد کو اپنے گاؤں کی یاد ستانے لگی۔ اس نے طلسمی محل کے مالک سے کہا کہ اب میں اپنے گاؤں جا کر یہ دیکھنا چاہتا ہوں کہ وہاں کا کیا حال ہے۔ ”طلسمی محل کے مالک نے خالد کو منع کیا لیکن خالد کوئی بات سننے کو راضی نہ ہوا، تب طلسمی محل کے مالک نے اسے ایک گھوڑا دیا اور کہا ”جاؤ“ چکر لگا کر لوٹ آنا۔ مگر گھوڑے سے اترنا مت۔ جب تک تم گھوڑے پر بیٹھے رہو گے۔ موت نہیں آئے گی۔ خالد گھوڑے پر سوار ہو کر روانہ ہو گیا۔ کچھ ہی دور پہنچا ہوگا کہ اُس نے دیکھا کہ ایک تانگہ پڑا ہے، پھٹے، گھسے جوتوں سے لد اکھڑا ہے اور تانگہ والا کچھڑ میں پھنسا ہوا تانگے کا پیہ پکڑنے میں مبتلا ہے۔ سفیان کو دیکھتے ہی وہ بولا ”بھیا! ذرا ہاتھ لگانا، میرا تانگہ پھنس گیا ہے خالد تو ٹھہرا رحم دل بولا میں گھوڑے سے نیچے نہیں اتر سکتا۔ ایسا کرو، اپنا ایک ہاتھ میرے ہاتھ میں دے دو، دوسرے ہاتھ سے پیہ پکڑو، دونوں ایک ساتھ جھٹکا دیں گے تو کام بن جائے گا۔

خالد نے ذرا نیچے جھک کر تانگے والے کی طرف ہاتھ بڑھایا۔ تبھی تانگے والے نے خالد کے ہاتھ کو جھٹکا دیا اور خالد گھوڑے سے نیچے گر پڑا۔ نیچے گرتے ہی خالد بوڑھا ہو گیا۔ کچھ ہی دیر میں وہ مرنے لگا۔ مرتے مرتے اس نے پوچھا ”میں نے تمہارا کیا بگاڑا تھا جو تم نے میرے ساتھ ایسا کیا؟ تم کون ہو؟ تانگے والا بولا ”میں تیری موت ہوں“ گیارہ سو سال سے تجھے ڈھونڈ رہی تھی مگر تو آج ملا ہے۔ تانگے میں لدے ہوئے میرے جوتے ہیں جو تجھے ڈھونڈتے ڈھونڈتے گھس گئے اور پھٹ گئے ہیں۔ اسی لئے کہتے ہیں کہ ”ملک الموت“ سے کوئی نہیں بچ سکتا۔

(ماخوذ)



سری نواس رامانوجم



آپ نے کنول کے پھول کو کھلتے ضرور دیکھا ہوگا، جو نہایت یہ بصورت لگتا ہے۔ لیکن یہ کیچڑ میں ہی پیدا ہوتا ہے۔ اسی طرح کے ایک حسین پھول تھے سری نواس رامانوجم۔ ان کی پیدائش تامل ناڈو صوبہ کے ”کبھ کونم“ نامی مقام پر 22 دسمبر 1887ء کو ہوئی تھی۔ دیکھنے میں یہ عام آدمی جیسے تھے کالے کلوٹے۔ مگر ان کی طبیعت بچپن سے ہی انتہائی سنجیدہ تھی۔ وہ پیار کرنے پر صرف مسکرا دیا کرتے۔ تین چار سال کی عمر میں نہ وہ روتے اور نہ کبھی اپنی ”ماں“ کو تنگ کرتے، کھانے میں جو کچھ مل جاتا، چپ چاپ کھا لیتے۔ آپ کی حالت یہ تھی کہ سامنے سے پھل والے، مٹھائی، چاٹ اور ٹھیلے والے گزرتے تو بھی آپ ان لوگوں کی جانب نظر نہیں اٹھاتے اور آگے بڑھ جاتے۔ ان کی صرف ایک ہی سوچ ہوتی کہ کس حساب کو کیسے حل کریں گے۔

عمر کے بڑھنے کے ساتھ ساتھ سری نواس رامانوجم کی علم الحساب میں دلچسپی بڑھتی گئی۔ وہ اسکول کے دوسرے مضامین کو کم اور علم الحساب کو حل کرنے میں زیادہ وقت گزارتے اور بہت جلد سوالات کے

جوابات ڈھونڈ نکالتے۔ جب رامانوجم تیسرے درجہ کے طالب علم تھے تو جز المربع اور اعشاریہ کے سوالات بہت کم وقت میں حل کر دیا کرتے، جس سے ان کے ہم جماعت اور ان کے اساتذہ کرام حیرت میں پڑ جاتے۔ عمر بڑھنے کے ساتھ علم الحساب سے آپ کی دلچسپی بڑھتی گئی اور دیگر ماہر علم الحساب اور پروفیسران حضرات آپ کو ”حساب کا جادوگر“ کہہ کر مخاطب کیا کرتے تھے۔

پیسوں کی کمی کے باعث انہیں پڑھائی چھوڑنی پڑی۔ 1909ء میں ان کے والدین نے ان کی شادی کر دی۔ شادی کے بعد، گھر کے اخراجات کو پورا کرنا، ان کے لئے بہت دشوار تھا، لہذا رامانوجم انٹرمیڈیٹ سائنس کی تعلیم کے بعد اپنی تعلیم کو آگے نہیں بڑھا سکے اور کسی معقول ملازمت کی تلاش میں لگ گئے۔ اتفاق سے ان کے ایک قریبی دوست کی سفارش پر انہیں مدراس بندرگاہ کے دفتر میں پچیس روپے ماہانہ کی ملازمت [نوکری] مل گئی۔ مسٹر رامانوجم کو ایک معمولی کلرک وہاں کے دوسرے لوگ، مسٹر رامانوجم کو ایک معمولی کلرک سمجھتے تھے مگر اسی دفتر کے ایک اعلیٰ افسر نے، جو کہ خود بھی علم الحساب کے خاص ماہر تھے، آپ کی فطری پوشیدہ علم الحساب کے صلاحیتوں کو پہچان لیا۔ ایک دن اس اعلیٰ افسر نے مسٹر رامانوجم کو اپنے دفتر میں اکیلے میں بلایا اور پھر آہستہ سے بولا، ”بھائی رامانوجم اس دفتر کی کلرکی میں اپنا قیمتی وقت برباد مت کرو“ تم اپنے گھر ہی پر رہو، یہاں تمہاری حاضری روزانہ بنتی رہے گی۔ تم ہر ماہ کی پہلی تاریخ کو اپنی تنخواہ لے جایا کرو، اور آج سے ہی گھر پر رہ کر علم الحساب میں تحقیق کا کام دل لگا کر کیا کرو۔

اپنے اعلیٰ افسر کی باتوں سے مسٹر رامانوجم خوش نہیں ہوئے اور جواب میں کہا ”میں ایسا نہیں کر سکتا“، بغیر کام کئے تنخواہ لینا میں گناہ سمجھتا ہوں تب ان کے ہمدرد افسر نے کہا کہ ”تم میری بات مانو دنیا کے دانشور اور علم الحساب کے طلباء تمہارے تحقیق سے مستفیض ہوں گے۔ لوگوں کو تمہارے علم کی ضرورت ہے، میں نے تمہارے مستقبل کے لئے بہت سوچ سمجھ کر یہ فیصلہ کیا ہے۔“ آخر میں مسٹر رامانوجم اپنے افسر کے حوصلہ مندانہ نیک مشورہ پر گھر ہی پر رہ کر علم الحساب سے متعلق مسائل حل کرنے لگے چند دنوں

بعد آپ کی علم الحساب صلاحیت کی خبر جب مدراس یونیورسٹی کے شعبہ علم الحساب تک پہنچ گئی۔ مدراس یونیورسٹی میں ”علم الحساب کے تحقیقی مسائل“ کے عنوان پر تین گھنٹے کی مسلسل تقریر سے متاثر ہو کر یونیورسٹی کے نائب شیخ الجامعہ نے مسٹر راما نوجم کو چھتر روپہ وظیفہ دینے کا اعلان کیا۔ آپ کی ذہانت اور بلا کی صلاحیت کی اطلاع کسی خاص ذرائع سے برطانیہ کی راجدھانی لندن تک جا پہنچی۔ لندن کی مشہور کیمبرج یونیورسٹی میں شعبہ علم الحساب کے پروفیسر ہارڈی نے اپنی ایک خصوصی دعوت پر مسٹر سری نواس راما نوجم کو لندن آنے کی دعوت دی۔ ان کی ملاقات مسٹر راما نوجم سے اس سے قبل کبھی نہیں ہوئی تھی۔ مسٹر سری نواس راما نوجم، جب لندن پہنچے تو ان کی ملاقات پروفیسر ہارڈی سے ہوئی۔ پروفیسر ہارڈی نے جب مسٹر راما نوجم کو دیکھا تو حیرت زدہ ہو گئے اور وہ سوچنے لگے کہ دُلا پتلا، کالا کلونا نوجوان بھلا، ماہر علم الحساب کیسے ہو سکتا ہے؟ پھر بھی پروفیسر ہارڈی نے انہیں اپنی رہائش گاہ (گھر) پر مہمان بنایا۔ انہوں نے ”انہیں خاص پڑھائی اور پھر نئی تحقیقی مسائل“ پر مزید کام کرنے کی غرض سے انہیں لندن بلایا تھا۔ ایک دن جب مسٹر راما نوجم نے اپنے چند تحقیقی مضامین کی کاپیاں پروفیسر ہارڈی صاحب کو پیش کی تو برجستہ پروفیسر ہارڈی نے کہا کہ ”بھائی راما نوجم! آپ کو علم الحساب سے متعلق اب اور کچھ کرنے اور کچھ سیکھنے کی ضرورت نہیں۔ آپ کا کام اب لندن میں یہ ہوگا کہ یہاں کے ماہر علم الحساب حضرات کے درمیان علم الحساب کے پیچیدہ مسائل کی گھنٹیوں کو سلجھانے پر مقالہ پیش کریں آپ کے نام پر ایک سیمینار اور تقاریر کا سلسلہ شروع ہوگا۔ اس طرح کے پروگراموں کا بہتر اہتمام و انتظام، میں کرواتا ہوں، تاکہ لوگ سیمینار کے پروگراموں کے ٹکٹ خرید کر آپ کی حسابی صلاحیتی تقاریر کا لطف اٹھا سکیں۔ یہ لندن کیلئے خوش قسمتی ہے کہ انڈیا سے آپ جیسا شخص یہاں تشریف لایا ہے۔ اس گفتگو سے مسٹر سری نواس راما نوجم تعجب میں پڑ گئے۔ مگر ایسا ہی ہوا۔ ان کی تقاریر کا جب سلسلہ شروع ہوا تو لندن کے ماہرین علم الحساب کے لاڈلے، دلارے بن گئے۔ مسٹر سری نواس راما نوجم کا نام

جب برطانیہ کے تاریخی شہر لندن میں باوقار طریقے سے مشہور ہو گیا تب ہندوستان کے لوگوں کو معلوم ہوا کہ علم الحساب جیسے موضوع پر عالمی سطح پر شہرت پانے والا شخص ہندوستان کا ہی ایک ”انمول ہیرا“ ہے۔ مسٹر سری نواس رامانوجم کی تقاریر کا یہ حال تھا کہ ایک ہفتہ قبل ہی مہنگے ٹکٹ فروخت ہو جاتے۔ ہزاروں کی تعداد میں لوگ علم الحساب کے متعلق اپنی واقفیت میں اضافہ کرتے۔ آپ کی شہرت کا یہ عالم تھا کہ انہیں دیکھنے کیلئے بیتاب لوگ پروفیسر ہارڈی کی رہائش گاہ کے چاروں طرف چکر لگایا کرتے تھے۔ اسی لئے اکثر کہا جاتا ہے کہ ”بد صورت کی خوبصورتی اس کے علم میں پوشیدہ ہے“ یہ اس زمانہ کا واقعہ ہے جب ہمارا ”وطن“ انگریزوں کا غلام تھا۔ ایک غلام ملک کا نوجوان اور اس پر بالکل کالے رنگ کا، مگر رامانوجم کی ذہانت اور بے پناہ علم الحساب کی صلاحیت نے سارے انگریزوں کو مات دے دی۔

اس ماہر علم الحساب کو اب روپیوں کے علاوہ اعزاز و اکرام کی بھرمار ہونے لگی۔ برطانیہ کی کئی یونیورسٹیوں [دارالعلوم] کے اعلیٰ عہدہ داروں نے مسٹر سری نواس رامانوجم کو ڈاکٹریٹ کی سند سے سرفراز کیا۔ انہیں توقع سے زیادہ شہرت اور دولت ملی۔



افسوس کہ وہ زیادہ دنوں تک زندہ نہیں رہ سکے۔ انہیں دق کی بیماری تھی۔ کافی علاج کرایا گیا مگر کامیابی نہیں مل سکی انہوں نے اپنی زندگی میں ہی اپنی دولت کو ’مدراس یونیورسٹی میں عطیہ دے دیا۔ 26۔ اپریل 1920ء کو انہوں نے زندگی کی آخری سانس لے کر دنیا کو الوداع کہہ دیا۔

پڑھئے اور سمجھئے

کوہ		پہاڑ
ترائی		پہاڑوں کا نچلا حصہ
دلربا		دل پسند
سنجیدہ		تولا ہوا، کم سخن
منقطع ہونا		الگ ہونا، کٹ جانا
معقول		مناسب
سفارش		پیروی
مستفیض		فائدہ مند
راجدھانی		کسی ملک یا کسی صوبہ کا حکومتی شہر

ان سوالات کے جواب دیجئے:

دیئے گئے الفاظ میں واحد اور جمع پہچان کیجئے اور ان کے سامنے لکھیے:

.....	موضوعات
.....	مراحل
.....	اخراجات
.....	آواز
.....	پردگرم

خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کریں:

(حیرت زدہ، تنخواہ، دفتر، سنجیدہ، شہرت)

- (i) آپ کی طبیعت بچپن سے ہی تھی۔
- (ii) بھائی رامانوجم اس کی کلرکی میں اپنا قیمتی وقت برباد مت کرو۔

- (iii) بغیر کام کئے لینا میں گناہ سمجھتا ہوں۔
 (iv) پروفیسر ہارڈی نے جب راما نوجم کو دیکھا تو وہ رہ گئے۔
 (v) انہیں توقع سے زیادہ اور دولت ملی۔

دیئے گئے الفاظ کو پڑھیے اور ان کے معنی تلاش کر کے لکھیے۔

- خواہش : _____
 خواہر : _____
 خواہر : _____
 ٹوٹ : _____
 دُور : _____
 دَور : _____
 دوڑ : _____
 ڈور : _____
 تول : _____
 حوض : _____
 چوٹ : _____
 شوخ : _____
 عوض : _____

پڑھیے اور غور کیجیے:

ظلم	-	ظالم
مفعول	-	مفعول
طالب	-	طالب
معبود	-	معبود
خالق	-	خالق
منظور	-	منظور
حفظ	-	حفظ
شکر	-	شکر

پڑھیے اور غور کیجیے:

- (1) دل دل ربا، دل دار ،
- دل دادہ : دل آویز ، دل نشیں ، دل فریب ، دل کش ،
- زبان (2) بے زبان : زبان دراز ، زبان دان ، بد زبان ، ہم زبان ، خوش زبان ،
- خود (3) بے خود : خود نما ، خود دار ،
- نام (4) بے نام : بد نام ، نام ور ، نام چین ، نام و نمود
- وفا (5) بے وفا : پا وفا ، وفا دار

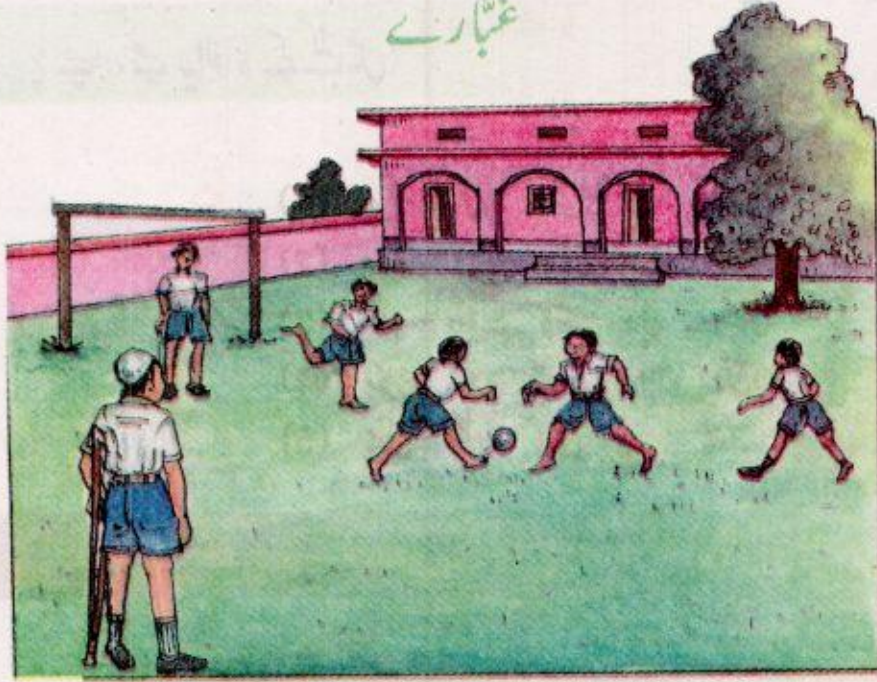
پڑھیے اور سمجھیے یہ الفاظ کے کنبے میں:

- مثال: (1) باغ : کلی پھول خوشبو رنگ
 (2) دریا : آب ساحل موج منجھدار
 (3) قلم : دوات کاغذ کاپی روشنائی
 (4) مکان : فرش چھت دروازہ روشن دان
 (5) بادل : بجلی بارش مینہ پھوار

دیے گئے الفاظ کے کنبے سوچئے اور لکھیے:

- (i) مشاعرہ _____
 (ii) نغمہ _____
 (iii) کھیت _____
 (iv) عدالت _____
 (v) میدان _____

غبارے



فرحان بیساکھیوں کے سہارے اسکول کی جانب بڑھا، ٹھک، ٹھک، ٹھک! اسکول کے میدان میں بچے دھماچو کڑی مچا رہے تھے، ذرا رک کر فرحان نے ادھر ادھر دیکھا، پھر آہستہ آہستہ آگے بڑھا۔ اس کا چہرہ بہت اداس تھا، اسی وقت اسکول میں مناجات کے لئے گھنٹی بجی۔ سب بچے تیزی سے اندر کی جانب دوڑ پڑے۔ فرحان ایک جانب ہٹ گیا۔ بچوں کی بھیڑ، کسی کھلکھلاتی پہاڑی ندی کی طرح اندر جانے لگی۔

فرحان، دیوار کا سہارا لئے تھا۔ اس کی آنکھیں، اتنی ہی تیزی سے دوڑ رہی تھیں، جتنی تیزی سے بچوں کے پیر، اسی لمحہ اسے زور کا جھٹکا لگا۔ اس کے ہاتھ سے بیساکھی چھوٹ گئی اور اچانک فرحان گر پڑا۔ اس نے دیکھا امجد اسے منہ چڑھاتا اسکول میں داخل ہو رہا تھا۔

فرحان نے کھڑے ہونے کی کوشش کی، لیکن لڑکھڑا گیا، ٹھیک اسی وقت اس کے ایک ہم درجہ دوست ذیشان نے اسے اٹھایا اور اس کی بیساکھیاں پکڑا دیں۔ سامنے اسکول کی لیڈی پرنسپل محترمہ عظمت کھڑی یہ منظر دیکھ رہی تھیں، چوٹ تو نہیں آئی فرحان؟ پرنسپل صاحبہ نے پوچھا! نہیں محترمہ! فرحان مسکراتے ہوئے اٹھا، پرنسپل صاحبہ کی آنکھوں میں شفقت جھلک رہی تھی، فرحان اپنی چوٹ بھول گیا۔

”میں نے امجد کو دیکھ لیا ہے، تم اپنے درجہ میں جاؤ۔“ فرحان ہمیشہ ایسا نہیں تھا وہ بھی اور بچوں کی طرح ہی بہت تیز ترار تھا۔ پڑھنے لکھنے میں جتنا ذہین تھا، وہیں کھیل کود میں بھی لیکن بد قسمتی سے دو سال قبل وہ ”پٹنگ“ اڑانے کے دوران، اپنے ہی گھر کی چھت سے گر پڑا، اور اسی وقت سے چلنے کیلئے بیساکھیوں کا سہارا لیتا ہے۔ فرحان کی زندگی ہی بدل گئی تھی، پہلے کا فرحان، اس حادثہ کے بعد کھویا کھویا رہتا۔ وہ اب اپنے درجہ میں بھی رفتہ رفتہ کچھڑتا جا رہا تھا۔ وہ اپنے درجہ میں ہمیشہ آگے کی سیٹ پر بیٹھا کرتا تھا لیکن اب.....؟



ایک بار تو اس نے اسکول چھوڑنے کی ہی ٹھان لی، مگر اس کی ”ماں“ نے اسے بہت سمجھایا کہ تعلیم کے بغیر انسان ایک کھڑرے پتھر کی مانند ہو جاتا ہے۔ تعلیم سے آراستہ ہو کر ہی انسان کا میاب زندگی گزار سکتا ہے اور ملک و قوم کی خدمت کر سکتا ہے۔ تب کہیں فرحان کی سمجھ میں تعلیم کی اہمیت کا احساس جاگ اٹھا اور اس نے اسکول چھوڑنے کا ارادہ ترک کر دیا۔

ایک دن کی بات ہے۔ موسم خوشگوار تھا۔ بچے اسکول کے میدان میں اچھل کود کر رہے تھے۔ اس دن فرحان نئے کپڑے پہن کر آیا تھا، کیوں کہ اس کی پیدائش کا دن تھا۔ اس کے ہاتھ میں ڈھیر سارے غبارے تھے، لال، نیلے، ہرے، پیلے، بیگنی اور سفید غبارے!

فرحان نے یہ بھی غبارے اپنے دوستوں کو دینے کے لئے لایا تھا۔ اسی وقت امجد بھاگتا دوڑتا ہوا آگیا اور ایک ہلکے سے جھٹکے سے بھی غباروں کی ڈوریاں، توڑ دی!

فرحان چیخ پڑا، تو سب کی نظریں اس کی جانب گئیں۔ رفتہ رفتہ سارے غبارے اوپر کی جانب ہوا میں اٹھنے لگے اور پھر دُور دُور ہوا میں تیرنے لگے۔

اسکول کی پرنسپل صاحبہ فوراً وہاں آئیں، انہوں نے پورے ماحول کو سمجھ لیا۔ اسی وقت انہوں نے غبارے منگوائے اور فرحان سے کہا کہ ”لو! ان غباروں کو اپنے دوستوں میں تقسیم کر دو“

فرحان نے اپنے بھی دوستوں کو غبارے تقسیم کر دیئے، اور ایک غبارہ لے کر امجد کی جانب بڑھا، امجد تعجب سے اس کی جانب دیکھنے لگا اسے یقین نہیں تھا کہ فرحان اسے بھی غبارہ دے گا۔ فرحان نے امجد کو غبارہ دیا تو امجد کی آنکھیں شرم سے جھک گئیں!

اسکول کے بھی بچے غبارے لے کر باہر میدان میں آئے اور اپنے اپنے غباروں کو کافی دیر تک ہوا میں اڑاتے رہے۔ محترمہ عظمت صاحبہ اور سبھی اساتذہ صاحبان یہ تماشہ دیکھ رہے تھے۔ فرحان ایک جانب خاموش کھڑا تھا۔ وہ حسرت بھری نگاہوں سے تیرتے ہوئے غباروں کو غور سے دیکھ رہا تھا۔ سب سوچ رہے تھے، میرا غبارہ سب سے اونچا جا رہا ہے۔

اچانک محترمہ عظمت بول اٹھیں!! کیوں نہ ایک دن غباروں کا کھیل منعقد کرایا جائے، بچوں کو بہت مزہ آئے گا“

دوسرے دن انہوں نے اسکول ہی میں ”غباروں کے مقابلے“ کا اعلان کر دیا۔ سب بچے ایک ایک غبارہ اڑائیں گے، ہر غبارہ میں ایک ”پوسٹ کارڈ“ بندھا ہوا ہوگا۔ پوسٹ کارڈ میں پتہ کی جگہ بچے اپنا نام اور پتہ لکھ دیں گے۔ اس طرح ڈاک سے آنے پر معلوم ہوگا کہ کس کا غبارہ کتنی دور گیا۔ جس کا غبارہ سب سے دور جائے گا اسے ہی انعام دیا جائے گا۔

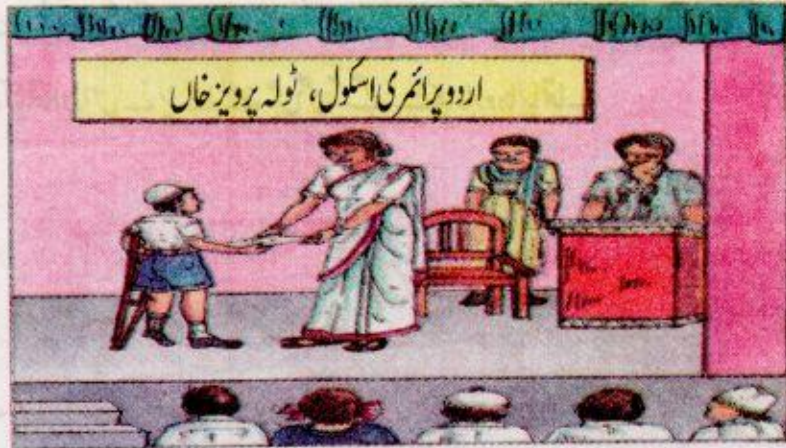
دوسری صبح اسکول کے احاطے میں غباروں کا میلہ نظر آنے لگا۔ چھوٹے بڑے، رنگ برنگے غبارے آہستہ آہستہ ہوا میں تیر رہے تھے۔ کوئی کہہ رہا تھا ”میرا غبارہ سو کیلو میٹر دور جائے گا“ تو کوئی پانچ سو کیلو میٹر کے سفر کا اندازہ کر رہا تھا۔ سب بڑھ چڑھ کے بول رہے تھے۔ محترمہ عظمت تالی بجا کر غبارے اڑانے کا اشارہ دینے جا رہی تھیں کہ ان کی نظر اچانک فرحان پر پڑی۔ وہ نم آنکھوں سے چپکتے بچوں کی طرف دیکھ رہا تھا اور اس کا ہاتھ خالی تھا۔ ”تمہارا غبارہ کہاں ہے؟“ محترمہ عظمت نے پوچھا!

”جی! لایا نہیں ہوں“ فرحان نے کہا۔

کیوں؟

فرحان خاموش رہا!

عظمت صاحبہ سمجھ گئیں کہ فرحان ”غباروں کے مقابلہ“ میں حصہ کیوں نہیں لے رہا ہے؟ انہوں نے فوراً ایک بڑا غبارہ منگوایا، بولیں ”اب جلدی سے اس میں ایک پوسٹ کارڈ باندھ دو“ غبارہ لے کر فرحان بیساکھی کے سہارے میدان میں آگیا! تو اس کے ہم درجہ کسی دوست نے کہا کہ ”اس کا غبارہ اڑے گا یا لنگڑا کر چلے گا“ جواب میں سب ہنس پڑے! فرحان کا کان لال ہو گیا۔ اس کی طبیعت ہوئی کہ ابھی ابھی غبارہ پھوڑ کر بھاگ جائے، لیکن.....؟ اسی وقت محترمہ عظمت نے تالی بجائی،



سب بچوں نے غباروں کو ہوا میں چھوڑ دیا۔ میدان میں صرف ایک غبارہ لہراتا رہا، وہ فرحان کے ہاتھ میں تھا۔ فرحان نہ جانے کس سوچ میں ڈوبا ہوا تھا کہ اچانک اس نے بھی چونک کر غبارہ چھوڑ دیا اور بیساکھیاں ٹھٹھکاتا ہوا اپنے درجہ میں چلا گیا۔

ایک دن گذرا، دو دن گزرے، پوسٹ کارڈ واپس آنے لگے۔ غبارے کافی دُور دور تک گئے تھے۔ فرحان کا پوسٹ کارڈ ابھی تک نہیں آیا تھا۔

کامیاب ہونے والے امیدواروں کے اعلان کا دن تھا، لیکن فرحان کا ”پوسٹ کارڈ“ ابھی تک نہیں آیا تھا، اور بھی کئی بچوں کے پوسٹ کارڈ آنے والے تھے۔ دوپہر کی ڈاک میں چند ”پوسٹ کارڈ“ آ گئے۔ سب بچے بے صبری سے انتظار کر رہے تھے۔ شام کو میدان میں سب یکجا ہوئے۔ لیڈی پرنسپل عظمت صاحبہ، پوسٹ کارڈوں کو پڑھنے لگیں۔ انہوں نے کامیاب امیدوار کے نام کا اعلان کر دیا، تو سب بچے چونک گئے۔ فرحان کا غبارہ سب سے دُور گیا تھا۔ فرحان کو اپنے کانوں پر یقین نہیں ہو رہا تھا، سب بچے حیرانی کے ساتھ فرحان کی جانب دیکھ رہے تھے۔

لیڈی پرنسپل محترمہ عظمت نے پیار سے فرحان کا کندھا تھپتھا دیا۔ فرحان نے ان کی جانب دیکھا اور پھر مسکرا دیا، اس کی آنکھوں میں خوشی کے آنسو تھے، تھوڑی دیر بعد وہ اپنے گھر کی جانب جا رہا تھا، تیز تیز قدموں سے، فرحان کو لگ رہا تھا، جیسے، وہ سب سے آگے آگے دوڑ رہا ہو! اس کا کھویا ہوا اعتماد لوٹ آیا تھا اور اس نے پڑھنے لکھنے میں بھی آگے رہنے کا ارادہ بنالیا تھا۔

ماخوذ

پڑھیے اور سمجھیے:

- حساس = حس اور اندازہ سے کسی چیز کو معلوم کرنے والا
 مناجات = خدا کی بارگاہ میں دعا کرنا
 خوشگوار = دل کو بھلی لگنے والی چیز
 تعجب = حیرت

پڑھیے اور جواب دیجیے:

- (1) فرحان اداس کیوں کھڑا تھا؟
- (2) فرحان کو تعلیم کی اہمیت کس طرح سمجھ میں آئی؟
- (3) فرحان غبارے کیوں لایا تھا؟
- (4) امجد کی آنکھیں شرم سے کیوں جھک گئیں؟
- (5) غباروں کا کھیل اسکول میں کیسے کھیلا گیا؟

خالی جگہوں کو مناسب لفظ سے پُر کیجیے:

- (1) تعلیم سے ہو کر انسان کامیاب زندگی گزار سکتا ہے۔
- (2) فرحان نے امجد کو غبارہ دیا تو امجد کی آنکھیں سے جھک گئیں۔
- (3) جس کا غبارہ سب سے دور جائے گا اسے ہی دیا جائے گا۔
- (4) کیوں نہ ایک دن غباروں کا کھیل کرایا جائے۔
- (5) وہ نم آنکھوں سے بچوں کی طرف دیکھ رہا تھا۔

آرام سے شائستہ

شرم ہر حیا

انعام ہر اکرام

انقطاع منعقد

چمکتے رکھتے

کالم (الف) کو کالم (ب) سے ملائیے:

(ب)

شبابشی دینا
سہارا لینا
غصہ ہونا
پیار آنا

(الف)

کان لال ہونا
شفقت جھلکنا
بیساکھی پہ چلنا
تالی بجانا

درج ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں:

غبارہ _____
دیوار _____
بیساکھی _____
خوشگوار _____
پوسٹ کارڈ _____

☆ غباروں سے اور کس طرح کے کھیل کھیلے جاسکتے ہیں؟ درجہ میں اساتذہ کے زیر نگرانی مظاہرہ کریں۔

☆ غور کیجیے:

☆ حرف کے آخر میں ”ز“ جوڑتے ہوئے لفظوں کی تشکیل کریں۔

مثلاً: پر۔ بیمار۔ دیوار۔

1 _____
2 _____
3 _____

گنگا

اے شاندار گنگا

اے پُر بہار گنگا

گنگوتری سے نکلی کیسی اُچھل اُچھل کر

اور پربتوں سے اتری پہلو بدل بدل کر

پتھر بہائے تو نے جو راستے میں آئے

کودی بلندیوں سے جلوے عجب دکھائے

ایک راہ میں بنائے سو آبشار گنگا

اے شاندار گنگا

اے پُر بہار گنگا

جنگل پہاڑ چھوڑے، میداں بسائے تو نے

اب اور ہی طرح کے نقشے جمائے تو نے

گنگا بہائی ایسی، کھیتوں کو بھر دیا ہے

پودوں کو جان دی ہے پھولوں کو زردیا ہے

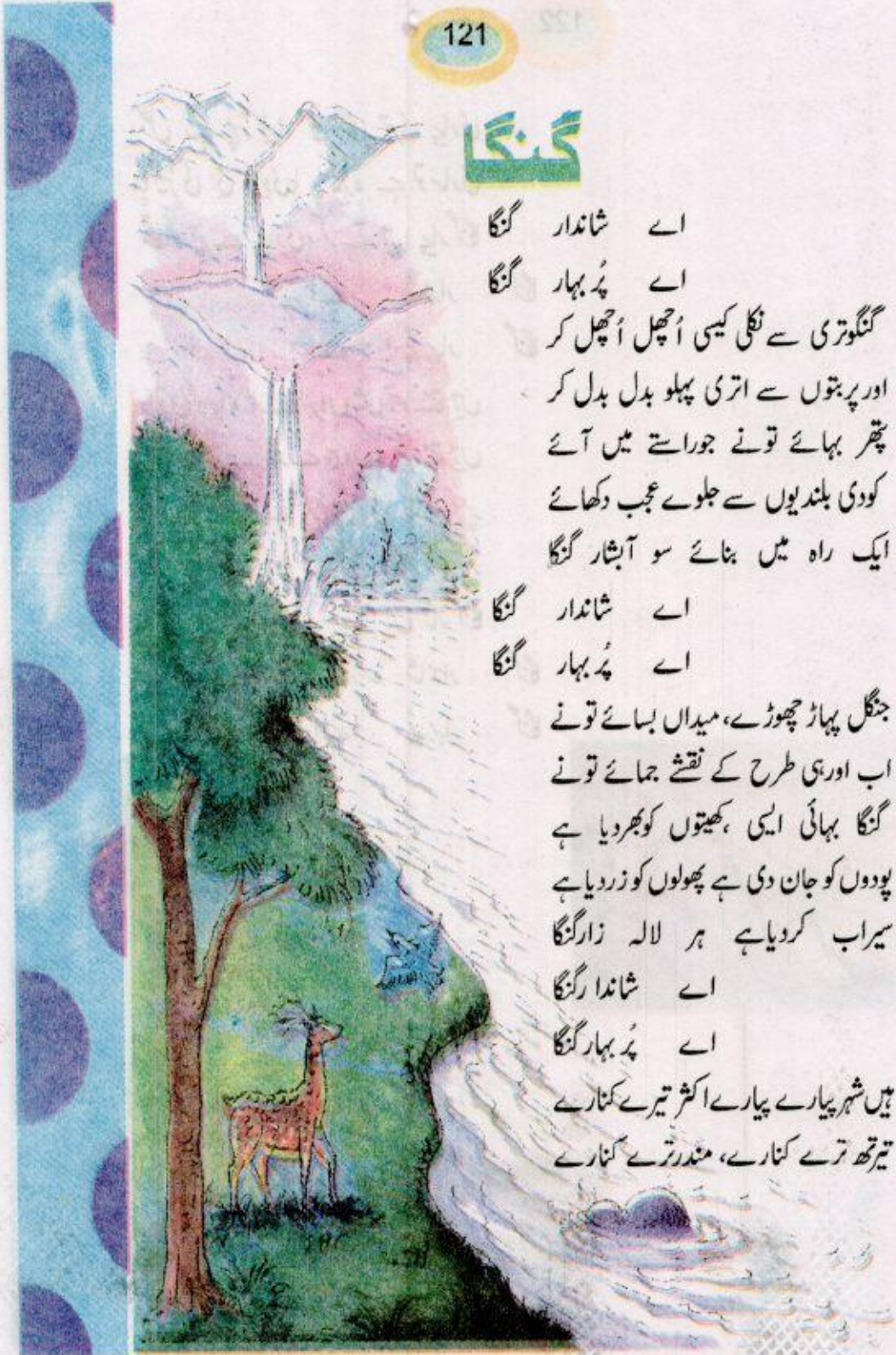
سیراب کر دیا ہے ہر لالہ زار گنگا

اے شاندار گنگا

اے پُر بہار گنگا

ہیں شہر پیارے پیارے اکثر تیرے کنارے

تیرے تھرتھارے کنارے، مندر تیرے کنارے



جل ہے پوتر تیرا، مٹی بھی تیری پیاری
پاکیزگی کی دیوی، پاکیزہ ہے توساری
تجھ کو تیرے پجاری، کرتے ہیں پیار گنگا

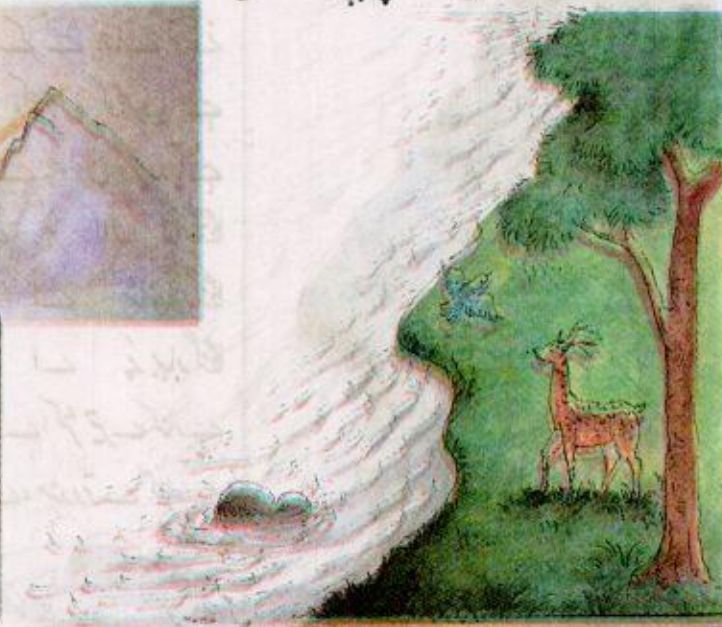
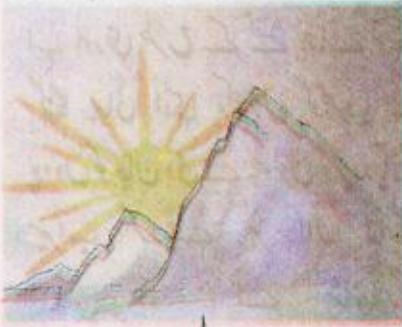
اے شاندار گنگا

اے پربہار گنگا

راتوں کو چاند تارے لہروں میں جھومتے ہیں
پھولوں بھرے کنارے پیروں کو چومتے ہیں
سورج بکھیرتا ہے کرنوں کی ہارتجھ پر
اور کرتی ہیں ہوائیں نقش و نگار تجھ پر
سب ہیں نثار تجھ پر سب ہیں نثار گنگا

اے شاندار گنگا

اے پربہار گنگا



پڑھیے اور سمجھیے:

پڑ+بہار) بہار سے بھری ہوئی	:	پڑ بہار
اس جگہ کا نام جہاں سے گنگا نکلتی ہے	:	گنگوتری
جھرنا	:	آبشار
رنگ جمانا، حاوی ہونا	:	نقشہ جمانا
سونا	:	زر
پانی بھرنا	:	سیراب کرنا
(لالہ + زار) کو بلیغ جس سے لالے کے پھول کھلے ہوں۔ مراد ہر باغ	:	لالہ زار
زیارت کی جگہ	:	تیرتھ
پاک	:	پوتر
پاک ہونا	:	پاکیزگی
گل بوٹے بنانا	:	نقش و نگار کرنا
قربان	:	نثار

سوچیے اور بتائیے:

- (۱) گنگا کہاں سے نکلتی ہے؟
- (۲) گنگا کو شاندار کیوں کہا ہے؟
- (۳) گنگا کے بننے کو شاعر نے کس انداز میں بیان کیا گیا ہے؟

(۴) گنگا کہاں کہاں سے بہتی ہے؟

(۵) گنگا کے پانی کو پاک کیوں کہا ہے؟

(۶) ”راتوں کو چاند تارے لہروں پہ جھومتے ہیں“ اس مصرع میں کون سی کیفیت بیان کی گئی ہے؟

(۷) ”پھولوں بھرے کنارے پیروں کو چومتے ہیں“ اس مصرع میں کس بات کی طرف اشارہ کیا گیا ہے؟

خالی جگہ پُر کیجیے:

گنگوتری سے نکلی کیسی..... کر

اور پریتوں سے اُتری..... کر

جنگل پہاڑ چھوڑے..... بہائے تو نے

اب اور ہی طرح کے..... جمائے تو نے

سیراب کر دیا ہے ہر.....

آئیے کریں:

اس نظم کے پسندیدہ اشعار کو یاد کریں اور درجہ میں لُحْن کے ساتھ پیش کریں۔

نیچے لکھے اشعار سے آپ کیا سمجھتے ہیں لکھیے:

جنگل پہاڑ چھوڑے، میداں بسائے تو نے

اب اور ہی طرح کے نقشے جمائے تو نے

گنگا بہائی ایسی، کھیتوں کو بھر دیا ہے

پودوں کو جان دی ہے، پھولوں زرد دیا ہے

ہیں شہر پیارے پیارے، اکثر ترے کنارے

تیرے تیرے کنارے مند رتیرے کنارے



ہم میں کون کون سی خوبیاں ہیں؟ درجہ میں ہر عنوان پر مناظرہ کریں:

(۱) پھول (۲) پانی (۳) پیڑ (۴) سورج (۵) آدمی

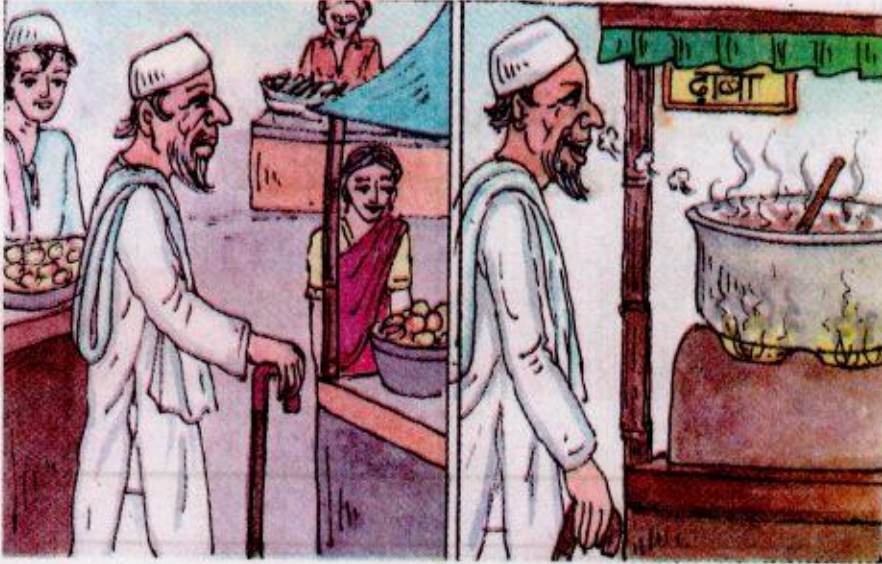
آپ بھی کیجیے:

☆ گنگاندی کی تصویر بنائیے جس میں قدرت کی عکاسی ہو؟

☆ گنگاندی کے کنارے آباد شہروں کی تصویر جمع کیجئے؟

ربان کے علاوہ اس سبق میں دوسرے مضامین کی کون کون سی خوبیاں ہیں لکھیے؟

ملا نصیر الدین



ایک دن ملا نصیر الدین بازار سے گزر رہے تھے۔ جب وہ بازار میں ایک ڈھابے کے پاس سے گزرے تو انہیں لذیذ کھانوں کی خوشبو آئی اور منہ میں پانی آ گیا۔ ان کے قدم آہستہ آہستہ اٹھنے لگے۔ ان کی ہمت نہیں تھی کہ تیز تیز قدم اٹھائیں۔ اور ڈھابہ ان سے دور ہو جائے۔ وہ ڈھابے میں داخل ہو گئے اور ایک جگہ جا کر بیٹھ گئے۔ وہ ایسی جگہ جا کر بیٹھے جہاں سے ڈھابے کے سامنے سڑک پر گزرنے والے ہر اک شخص کو وہ دیکھ سکیں۔ انہوں نے کھانے کے لئے آرڈر دیا۔ اور کھانا ان کے سامنے چن دیا گیا۔ اچانک ان کی نظر ایک فقیر پر پڑی جو ڈھابے کی دیگ کے قریب کھڑا ہوا تھا۔ فقیر نے اپنی جھولی سے سوکھے نان کے ٹکڑے نکالے اور دیگ سے نکلنے والی بھاپ اور خوشبو کو سونگھ کر کھانے لگا۔

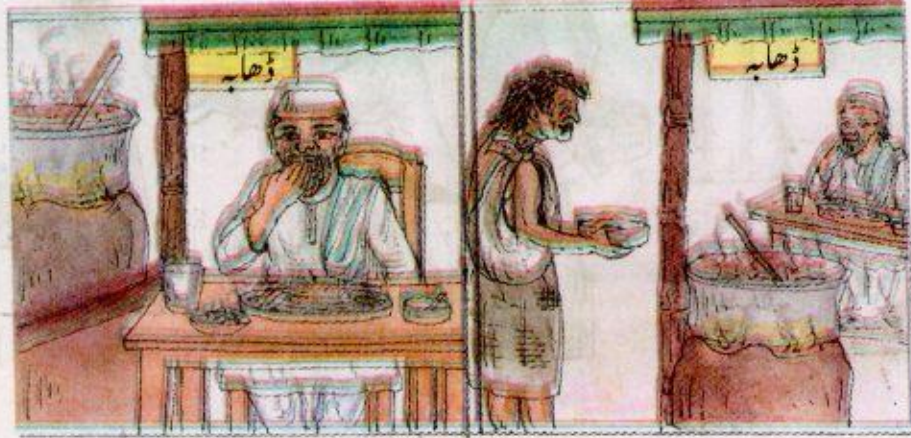
جب اس بوڑھے فقیر کی روٹی ختم ہو گئی تو وہ چل دیا۔ اچانک ڈھابے کا مالک اپنی جگہ سے اٹھا اور اس بوڑھے آدمی کو پکڑ لیا اور بولا کہاں بھاگ رہا ہے؟ کھانے کے پیسے کیوں نہیں دیتا؟ بوڑھے آدمی نے کہا ”کھانا؟ کیسا کھانا؟ میں نے تو صرف اپنے نان کے سوکھے ٹکڑے کھائے ہیں اس کے علاوہ کچھ نہیں کھایا۔“

ڈھابے کا مالک غصہ میں لال پیلا ہو کر بولا ”اگر کھانا نہیں کھایا تو اس کی بھاپ اور خوشبو تو کھائی ہے۔ کیا خوشبو مفت میں آتی ہے؟ جلدی کر پیسے نکال؟“

بے چارے بوڑھے فقیر کے پاس پیسے نہیں تھے۔ لہذا ڈھابے والے کی خوشامد کرنے لگا۔ مگر وہ کچھ سنے کیلئے تیار نہیں تھا وہ کہنے لگا کہ جب تک پیسے نہیں دے گا میں تجھے جانے نہیں دوں گا۔

مُلّا جی اپنی جگہ سے اٹھے اور ڈھابے والے سے کہا ”تم صحیح کہتے ہو، مگر اس بے چارے بوڑھے کو جانے دو۔ اس کے کھانے کے پیسے میں دے دوں گا۔ ڈھابے کا مالک بہت خوش ہوا۔ وہ بوڑھا بھی ملّا کو دعا دیتا ہوا چلا گیا۔ مُلّا نے اپنی جیب میں ہاتھ ڈالا۔ کچھ سونے اور چاندی کے سکتے نکالے۔ کئی بار انہیں اس ہاتھ سے اس ہاتھ میں اچھالا۔ ان کی کھٹکناہٹ سے ڈھابے کا مالک بہت خوش ہو رہا تھا۔ اس نے آگے ہاتھ بڑھایا کہ ان سکوں کو لے لیں۔ لیکن ملّا نے ان سکوں کو اپنی جیب میں رکھ لیا اور کہنے لگے۔

۔ ان روپیوں کی آواز سنی؟

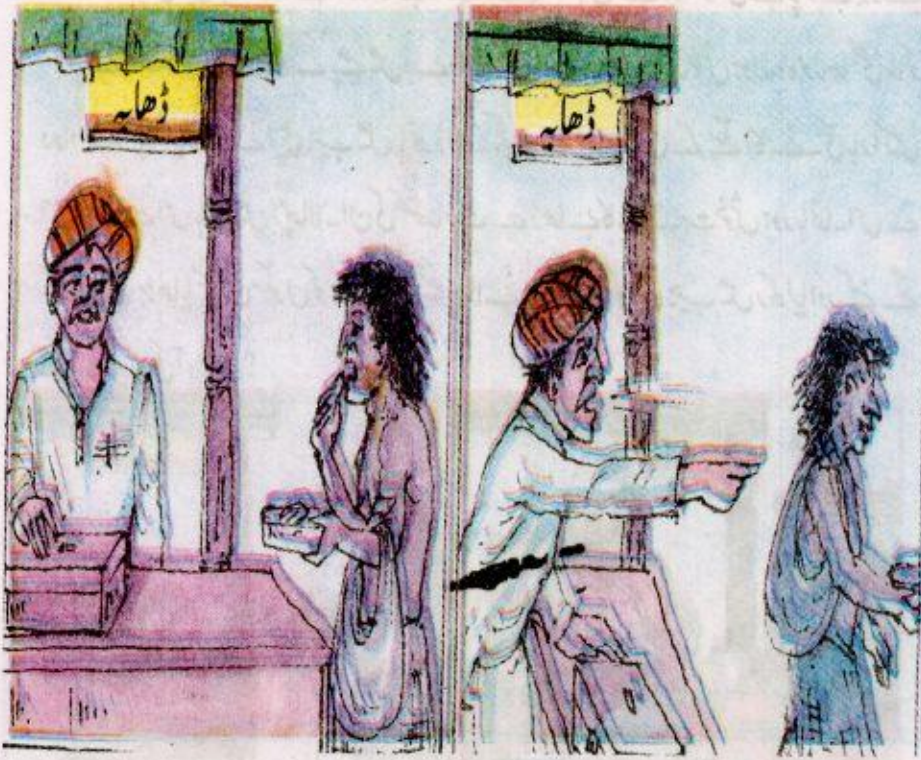


ڈھابے والے نے کہا۔ ”ہاں“

مُلا نے کہا ”تو ہمارا حساب برابر۔ کیوں کہ کھانے کی خوشبو کے بدلے سٹکوں کی آواز ہی کافی ہے۔ کھانے کے بدلے پیسے اور اس کی خوشبو کے بدلے آواز۔“

مُلا اور ڈھابے والے کے درمیان تکرار ہونے لگی۔ کافی لوگ وہاں جمع ہو گئے۔ سبھی مُلا جی کے فیصلہ کو سن کر بہت خوش ہوئے اور سبھی نے مُلا جی کی بہت تعریف کی۔ ڈھابے والے کا سر شرم سے جھک گیا اسے اس قدر شرمندگی ہوئی کہ وہ اپنی جگہ پر نہیں بیٹھ سکا۔

مُلا جی پر اس کا کوئی اثر نہ تھا وہ ٹھاٹ سے اپنی جگہ پر پہنچے اور اپنا بقیہ کھانا کھایا۔ کھانا کھانے کے بعد مُلا جی اسی ڈھابے میں ہاتھ پیر لے کر کے لیٹ گئے اور تھوڑی دیر میں خراٹے بھرنے لگے۔



پڑھیے اور سمجھیے:

نان	:	روٹی
قریب	:	نزدیک
ڈھابہ	:	ایک چھوٹا سا ہوٹل
آرڈر	:	حکم
مجمع	:	بھیڑ
منتظر	:	انتظار کرنے والا

پڑھیے اور جواب دیجیے:

1. ملا نصیر الدین کس قسم کے انسان تھے؟
2. ہوٹل والے نے فقیر کے ساتھ کیسا برتاؤ کیا؟ اور کیوں؟
3. فقیر نے کسے دعائیں دیں اور کیوں؟
4. ملا جی نے فقیر کی مدد کس طرح کی؟
5. لوگ ملا جی کو کیوں مانتے تھے؟
6. ملا نصیر الدین نے ڈھابے والے کو پیسے دیئے یا نہیں؟

آئیے ان کا الٹا لکھیں:

دوست، فقیر، قریب، آدمی، خوشبو، باہر، تعریف، شرم، صحیح

مالک، زمین

مثال: دوست — دشمن — مالک —

_____	_____	خوشبو	_____	_____	فقیر
_____	_____	باہر	_____	_____	قریب
_____	_____	تعریف	_____	_____	آدمی
_____	_____	شرم	_____	_____	صحیح

ان الفاظ کو اس طرح جملے میں استعمال کریں کہ ان کی جنس ظاہر ہو جائے:-

- _____، مفت
- _____، خوشبو
- _____، شرم
- _____، قریب
- _____، دروازہ

ان الفاظ کی جمع بتائیں:

- _____ - اشرفی
- _____ - شخص
- _____ - وقت
- _____ - فقیر
- _____ - آدمی
- _____ - خوشبو
- _____ - دکان

آئیے جملے میں استعمال کیجیے:

- _____ کھٹکنا ہٹ۔
- _____ چاندی۔
- _____ فیصلہ۔
- _____ ڈھا بے۔
- _____ بھوک۔
- _____ خراٹے۔

جس طرح کھٹکناٹا سے کھٹکنا ہٹ ہوتا ہے ٹھیک ویسے ہی درج ذیل الفاظ سے نیا لفظ بنائیے:

مثال: کھٹکناٹا..... کھٹکنا ہٹ

..... گھبرا نا

..... آنا

..... چھٹپانا

..... پھسپھسانا

..... بلبلانا

قوسین میں درج لفظوں سے خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

جگہ ، ڈھا بے ، تیار ، خوشامد ، پیسے

بے چارے بوڑھے کے پاس..... نہیں تھے۔

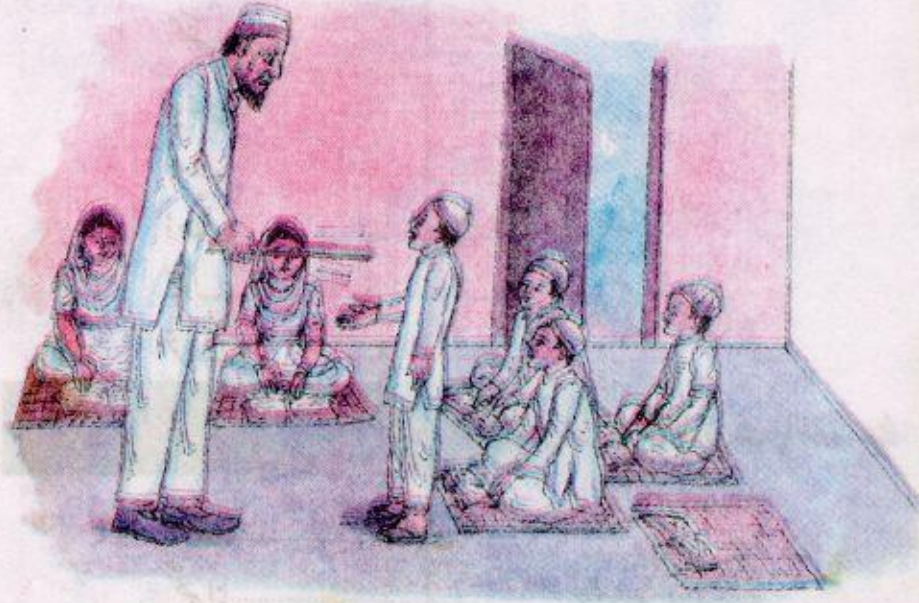
لہذا ڈھا بے والے کی..... کرنے لگا

مگر وہ کچھ سننے کو..... ہی نہیں تھا

ملا جی اپنی..... سے اٹھے اور..... سے کہا تم صحیح کہتے ہو۔

برائے مطالعہ

نوشیرواں



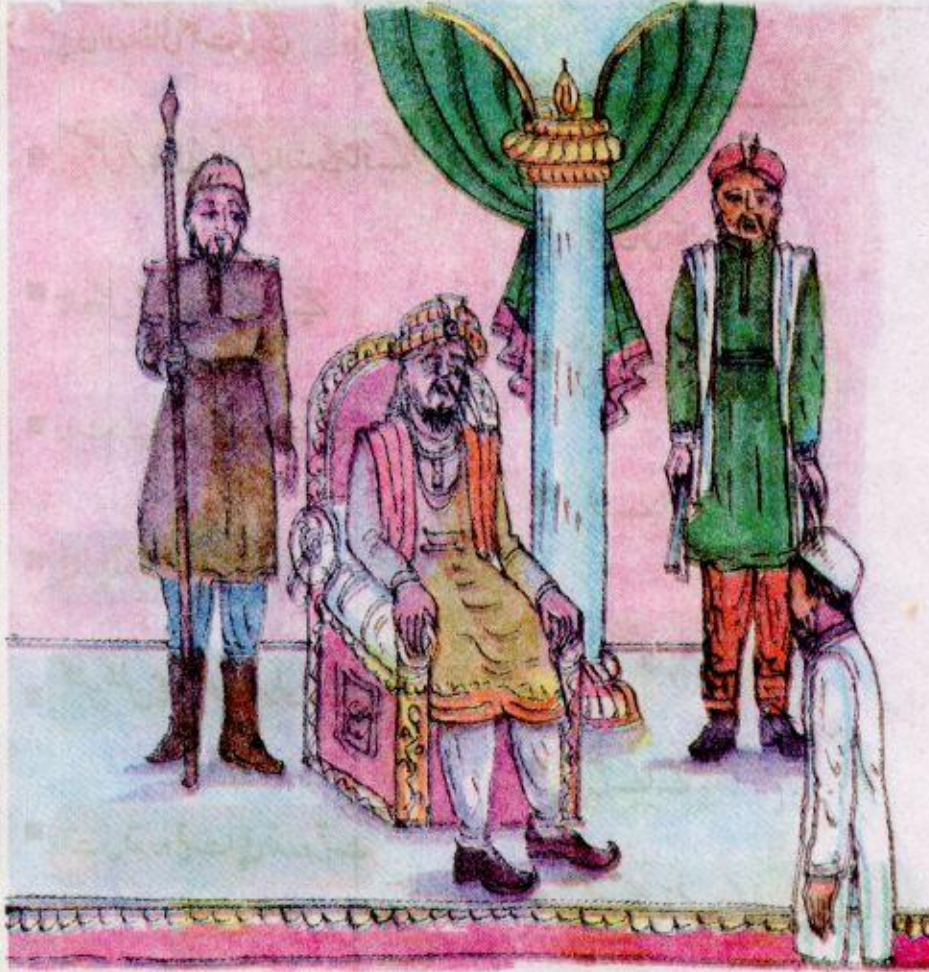
ایک دن نوشیرواں عادل کو اک استاد نے
کمنی میں خوب پیٹا بے قصور و بے خطا

جب بڑا ہو کر بنا وہ بادشاہ ایران کا
حضرت استاد سے تب جا کے پوچھا ماجرا

آپ نے پیٹا تھا مجھ کو بے قصور و بے خطا
کیا سبب اس کا تھا مجھ کو دیجئے یہ تو بتا

مسکرا کر یہ کہا استاد نے نوشیرواں
سن بتاتا ہوں کہ میں نے کیوں تجھے دی تھی سزا

جاننا تھا تو بڑا ہو کر بنے گا شہریار
اس لئے یہ میں نے سوچا کسنى ہى میں ذرا
بے قصور و بے خطا ہى پیٹ کر شاگرد کو
ظلم کیسی چیز ہے اس کا چکھا دوں کچھ مزا
تاکہ تو بھی ظلم کرنے سے سدا ڈرتا رہے
اور تیرا نام عادل حشر تک باقى رہے
(اسرار جامعى)



نعرہ

مقام اپنا اپنا

کون سا نعرہ کس جگہ کے لئے مناسب ہے لکھیے:

- جلد بازی مت کیجیے حادثوں سے بچئے۔
- سڑک کے کنارے
- پاکی اور صفائی صحت کی کنجی
- ایکشن کے اشتہار کے لئے
- سنبھل کر پٹری پار کریں ورنہ پچھتاؤ گے عمر بھر
- پھلوں کی دکان پر
- تازہ پھل کھائیے ڈاکٹر سے بچئے
- ریل کی پٹری کے پاس
- ووٹ دینے سے پہلے سوچئے سمجھئے
- کوڑے دان پر
- پہاڑ پر آؤ صحت پاؤ
- ہل اسٹیشن پر
- گلشن گلشن پھول کھلاؤ لہو لہو خوشیاں پاؤ
- باغ کے اگے
- وقت کی قدر و قیمت اپنی قدر و قیمت
- کہیں بھی آفس اسکول وغیرہ کے آگے

”کوئی چیز بیکار نہیں“

- (الف) 1. ایک دن ہرن دریا پر گیا۔
2. اس نے پانی پیتے ہوئے اپنا عکس پانی میں دیکھا۔
3. اپنی خوبصورتی پر اتر آیا۔
4. دل میں سوچا کہ کون جانور ہے جو میرا مقابلہ کر سکے۔
5. جب کھر پر نظر پڑیں تو بہت اداس ہوا۔
1. اس نے ایک آہ بھری۔
2. اور اللہ سے شکایت کی۔
- (ب) (3) کہ اے خدا تو نے مجھے اور اعضا تو بہت شاندار دیئے ہیں
4. کھر بھی سفید اور خوبصورت دیتے ہوتے۔
5. ان کا لے لکھوٹے کھروں نے تو میرے جسم کو بدنما بنا دیا ہے۔
1 (ج) جب اللہ سے شکایت کر رہا تھا۔
2 پیچھے سے آہٹ ہوئی چو کننا ہو گیا۔
3 نگاہ دوڑائی تو شکاریوں اور کتوں کو لپکتے ہوئے اپنی طرف آتے دیکھا۔
4 کھروں کو حرکت میں لایا۔
5 اور جنگل میں غائب ہو گیا۔
1 (د) جب شکاری چلے گئے۔
2 اپنی چھپی ہوئی جگہ سے نکلا۔

نیب سے لکھیے کہ ایک کہانی پوری ہو جائے:

لہاں سو پی ہے اکر ہاں نو سیے:

1. What is the main purpose of the study?

2. What are the research objectives?

3. What is the research methodology?

4. What are the results of the study?

5. What are the conclusions of the study?

6. What are the limitations of the study?

7. What are the future research directions?

8. What are the contributions of the study?

9. What are the implications of the study?

10. What are the key findings of the study?