



ابھی گھر کے بڑوں چھپوں میں میرے جانے جانے کے بارے میں بات ہو ہی رہی تھی کہ میں شکر لینے کے لیے گھر سے نکل پڑا۔

جب میں شکر کی دکان پر پہنچا تو پہلے تو مجھے دھوکا ہوا کہ میں شکر کی دکان پر نہیں بلکہ کسی ایسے سینما گھر کے سامنے پہنچ گیا ہوں جس میں کوئی مار و حاڑ والی نئی فلم آج ہی لگی ہے اور پورا شہر اسے آج ہی دیکھ لینا چاہتا ہے۔ حد نظر تک شکر کی لائن میں لوگ چیزوں کی طرح لگے ہوئے تھے اور اسی لائن کو پولس والے ڈنڈوں کی مدد سے درست کر رہے تھے۔

شکر کے بہت سے امیدواروں کے کپڑے تارتار ہو چکے تھے اور خلیہ بتار ہاتھا کہ انہوں نے یہ جگہ بزور بازو حاصل کی ہے۔ اکثر بزرگ اپنی باری کے انتظار میں تبیع یہ شکر حاصل کرنے والا کوئی جلامی و نظیفہ پڑھ رہے تھے۔ ایک صاحب لائن ہی میں کھڑے کھڑے بڑی طرح جیخ رہے تھے کہ ”ہائے میں لٹ گیا!“ معلوم ہوا کہ کسی نے موقع پا کر ان کی جیب صاف کر دی۔

لائن میں جہاں ذرا بھی سکون تھا وہاں لوگ اپنی باری کے انتظار میں بیٹھے ٹھانے لے رہے تھے ایک آدھ زندہ دلان لکھنؤ نے ما حول سے بیزار ہو کر وقت گزاری کے لیے کجری چھیڑ دی تھی، کچھ کرکٹ کے شائقین لائن میں تھے ٹرزاں سڑر ہے تھے۔

کچھ لوگ بغیر لائن والوں سے اپنی جگہ کا سودا کر رہے تھے اور کچھ بغیر لائن والے لائن میں لگے ہوؤں سے پوچھتے پھر رہے تھے۔

آپ میں سے کوئی چاہیں تو اپنی جگہ بیج دیں۔

غرض لائن کا جائزہ لینے کے بعد شکر ملنے کی امید میں، کہ امید پر دنیا قائم ہے کلمہ شہادت پڑھتا ہوا میں لائن میں کھڑا ہو گیا۔ مجھے لائن میں لگے زیادہ دیرینہ ہوئی تھی کہ میرے پیچھے بھی کئی سو حضرات لائن میں لگ کے گئے گویا اب یہ تھا کہ اگر مجھے شکر نہ ملی تو دوسرے سیکڑوں کو بھی نہیں ملے گی اور مجھے نہیں ملتی ہے تو کیا ہوا ہزاروں مجھ سے پہلے آنے والوں کو تو مل گئی! اس جمہوری خیال سے مجھے بڑی تقویت پہنچی اور میں لائن میں ڈٹ کر کھڑا ہو گیا۔



گرم ہونے لگتے ہیں تو کبھی تقریر شروع کر دیتے ہیں، ”ڈپلن“، وغیرہ جیسے الفاظ منہ سے نکلتے ہیں۔ مگر کیا مجال جو کوئی شکر خور دس سے مس بھی ہو۔ ان کے مخاطب نے بھی ان کو پہچاننے سے انکار کر دیا۔ انہوں نے پولیس بلا نے اور بھوک ہڑتاں کرنے کی دھمکی دی مگر وہ بھی بے سود ہو گئی۔ اس کے بعد نیتا جی نے لائے کی صورت حال کا اندمازہ لگانے کے لیے طوفانی دورہ کیا۔ میں بھی سائے کی طرح ان کے ساتھ لگا رہا کہ شاید اسی بہانے لائے میں دوبارہ شامل ہونے کی کوئی صورت پیدا ہو جائے۔

انہوں نے ایک جگہ پہنچ کر کسی آدمی کے کام میں کچھ کہا۔

کوئی ایسا ہی لفظ تھا۔ مگر اس لفظ نے علی بابا کے محل جاسم سم کی طرح خود بخود لائے میں کھٹ سے اتنی گنجائش پیدا کر دی کہ ایک آدمی اس میں اچھی طرح کھڑا ہو سکتا تھا، لہذا میں نے فوراً لائے کے اس خلا کو پر کر دیا۔

نیتا جی اور ان کے ہمدرد نے لاکھ زور مارا مگر میں ٹس سے مس نہ ہوا۔ میرا کہنا تھا لڑکا سمجھ کر وہ یا سمجھنے ورنہ میں تو اس جگہ پر صبح سے کھڑا ہوں۔ مثل مشہور ہے کہ جب اچھے دن آتے ہیں تو پرانے بھی اپنے ہو جاتے ہیں۔

لہذا ادیک حمایتی بھی پیدا ہو گئے اور ایک آدھے نے گواہی بھی دے دی۔ ان لوگوں کو سیاسی لیڈروں سے خداواسطے کا یہ تھا، وہ میری طرف سے بولنے لگے اور بولے ”بھائی آپ کیا کہدے ہیں، ہم تو ان کو صبح سے لائے میں دیکھ رہے ہیں۔“ سیاسی لیڈر صاحب لائے کی جگہ حاصل کرنے کو کوئی کی ممبری کے مسئلے کی طرح وقار کا سوال بنا چکے تھے۔ انہوں نے خوب خوب ہاتھ پر مارے، پینترے دکھائے، کبھی معلوم ہوتا کہ بس اب واقعی وہ بلوہ کرا کے ہی دم لیں گے، مایوسی کے عالم میں انہوں نے فرقہ دار انہ جذبات ابھارنے کے لئے ایڑی چوٹی کا زور لگادیا۔ مگر جہاں اتنے شکر خور ہوں وہاں بھلا یہ کیسے ممکن تھا۔

قریب تھا کہ وہ لائے میں آجائیں یا مجھے لائے سے نکلا پڑے کہ اچانک شکر کی دوکان کے مالک نے بھونپو سے اعلان کیا کہ ”دوکان شکر ختم ہونے کی وجہ سے بند کی جاتی ہے۔“

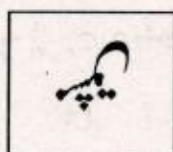
یہ سنتے ہی میں نے سیاسی لیڈر سے کہا ”پھر بھائی آپ ہی لائے میں آجائیے۔“

انہوں نے مجھے گھور کر کھاجانے والی نظر وہ سے دیکھا۔ لائے میں کھڑے لوگ محل کھلا کر ہٹنے لگے۔ قبل اس کے کہ لائے والے مجمع کی شکل میں شکر کی دوکان پر حملہ آور ہوں اور سیاسی لیڈر مجھ پر، میں لائے میں سے نکل کر اپنے گھر پہنچ چکا تھا۔  
☆ ماخوذ

۱- میرا بیوی کسی نہیں تھا جس کے ساتھ پریتی کی دل میں  
۲- کسی نہیں تھا جس کے ساتھ پریتی کی دل میں  
۳- دیکھو کیسے کسی نہیں تھا جس کے ساتھ پریتی کی دل میں  
۴- کیا کسی نہیں تھا جس کے ساتھ پریتی کی دل میں

تکمیل انجمن اسلام

تخته، آنچه



ان الفاظ سے جملے بنائیے:

صح، دکان، غریب، بستر، پریشان

ان الفاظ کی جمع بنائیے:

وقت، بہن، امیدوار، دکان، خبر

ان الفاظ کی ضد بتائیے:

والد، زمین، امید، شریف، قلت، نفرت

خالی جگہوں میں دیئے گئے الفاظ بھریے:

(شکر، مٹھائی)

1۔ پیٹا.....لانے کی کوشش کرو۔

(بندھوالو، رکھوالو)

2۔ ٹھہر و امام ضامن تو.....

(اشتہار، اخبار)

3۔ آج.....میں خبر آئی ہے۔

4۔ شکر کی لائن میں لوگ.....کی طرح لگے ہوئے تھے۔ (ہاتھیوں، چیزوں)

غور کیجیے:

آپ نے جو مضمون پڑھا اُسے "انٹائی" کہتے ہیں۔ اس میں ہلکے ہلکے انداز اور ہنسی مذاق کے لمحے میں بڑے پتے کی بات کہی جاتی ہے۔ جیسے اس انٹائی میں سرکاری کنٹرول کے ذریعہ شکر کی تقسیم میں ہونے والی دشواریوں کا ذکر کیا گیا ہے۔

عملی سرگرمی:

☆ آپ اپنے محلے کی راشن کی دکان کا پڑھ لگائیے اور دیکھئے کہ وہاں لوگوں کو راشن لینے میں کتنے کتنے

پریشانیوں کا سامنا کرنا پڑ رہا ہے!

جواز التسويق

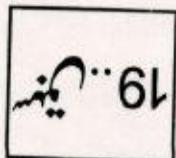
۲۰۰ تر ۱۰۰ سو ۵۰۰ تر ۳۰۰  
۱۰۰ تر ۱۰۰ سو ۵۰۰ تر ۳۰۰

۱۷۶۰ تیر آنچه بگذرد از هر چیزی که در این سفر باشند

۲۶۰  
لَجْنَىٰ مُهَبَّةٌ مُهَبَّةٌ مُهَبَّةٌ مُهَبَّةٌ مُهَبَّةٌ

۱۶۰ مکالمه ایشان را در پایان آنها می‌دانند

۲۶۷ میں کوئی نہیں تھا اس کے لئے اپنے بھائی کو  
۲۶۸



۷۰



مشق

### معنی یاد کیجیے:

- تمناوں - چاہتوں، خواہشوں
- کوچہ - گلی، راستہ
- ذرہ - بہت چھوٹا ٹکڑا، کنکڑ
- مفتر - بے چین، بے قرار
- لحد - قبر
- گھا - کھاں

### سوچیے اور جواب دیجیے:

- 1 تمناوں میں کون الجھایا گیا ہے؟
- 2 شاعر کھلونا دے کر کے بھلانے کی بات کہہ رہا ہے؟
- 3 شاعر کا اس کوچہ سے کس کی طرف اشارہ ہے؟
- 4 میں خود آیا نہیں لایا گیا ہوں یہ بات کس کے لئے کہی گئی ہے؟
- 5 ”بھری محفل سے اٹھوایا گیا ہوں“ سے کیا مراد ہے؟

### خالی جگہوں کو دیئے گئے الفاظ سے پُر کیجیے:

- 1 کھلونے دے کے ..... گیا ہوں۔ (بھلایا، پھسلایا)
- 2 ہوں اس کوچہ کے ہر ذرہ سے ..... (واقف، آگاہ)

-عَنْتَرٌ أَمْحَا	عَنْتَرٌ	أَمْحَا	4	(عَنْتَرٌ أَمْحَا)
-عَنْتَرٌ لَّفْلَرٌ	عَنْتَرٌ	لَّفْلَرٌ	3	(عَنْتَرٌ لَّفْلَرٌ)
-عَنْتَرٌ كَلْبَلَغٌ	عَنْتَرٌ	كَلْبَلَغٌ	2	(عَنْتَرٌ كَلْبَلَغٌ)
-عَنْتَرٌ عَنْتَرٌ	عَنْتَرٌ	عَنْتَرٌ	1	(عَنْتَرٌ عَنْتَرٌ)

### تَحْكِيمُ الْمُوَكَّلِ

أَمْحَا      لَّفْلَرٌ      كَلْبَلَغٌ      عَنْتَرٌ

### تَحْكِيمُ الْمُوَكَّلِ

-عَنْتَرٌ كَلْبَلَغٌ، أَمْحَا لَّفْلَرٌ، كَلْبَلَغٌ تَرَا

(عَنْتَرٌ كَلْبَلَغٌ، أَمْحَا لَّفْلَرٌ، كَلْبَلَغٌ تَرَا) ١٦: ٦ (٥)

-عَنْتَرٌ كَلْبَلَغٌ، لَّفْلَرٌ كَلْبَلَغٌ، تَرَا (٤)

-عَنْتَرٌ كَلْبَلَغٌ، لَّفْلَرٌ كَلْبَلَغٌ، تَرَا (٣)

-عَنْتَرٌ كَلْبَلَغٌ، لَّفْلَرٌ كَلْبَلَغٌ، تَرَا (٢)

-عَنْتَرٌ كَلْبَلَغٌ، لَّفْلَرٌ كَلْبَلَغٌ، تَرَا (١)

### تَحْكِيمُ الْمُوَكَّلِ

أَمْحَا      لَّفْلَرٌ      كَلْبَلَغٌ      عَنْتَرٌ

### تَحْكِيمُ الْمُوَكَّلِ

(عَنْتَرٌ كَلْبَلَغٌ) -عَنْتَرٌ كَلْبَلَغٌ -5

(عَنْتَرٌ كَلْبَلَغٌ) -عَنْتَرٌ كَلْبَلَغٌ -4

(عَنْتَرٌ كَلْبَلَغٌ) -عَنْتَرٌ كَلْبَلَغٌ -3

## جواب لکھیے:

آخری شعر میں شاعر کیا کہنا چاہتا ہے؟

## غور کیجیے:

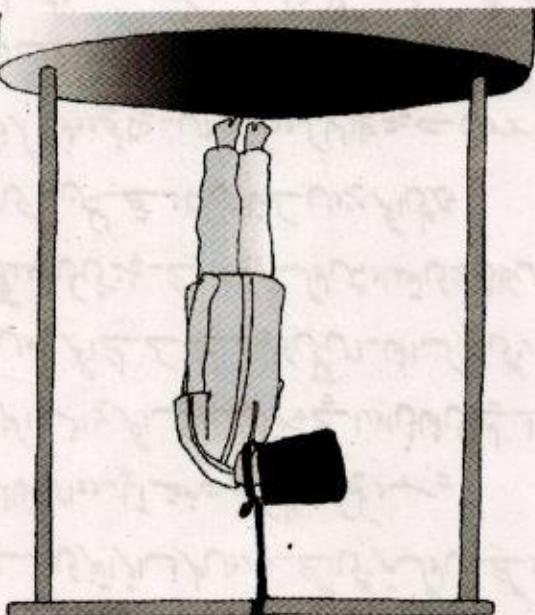
آپ نے شادِ عظیم آبادی کی غزل پڑھی۔ اس میں شاعر نے دنیا کی دل فربی کو بیان کیا ہے۔ انسان دنیا میں خواہشوں کے پیچھے بھاگتا ہے۔ انسان پہلے جنت میں تھا۔ اللہ تعالیٰ نے اسے دنیا میں سمجھ دیا۔ گرید دنیا فانی ہے۔ انسان کو لوٹ کر پھر خدا کے پاس ہی جاتا ہے۔ اسلئے چاہئے کہ انسان اپنے رب کو ہمیشہ یاد کرتا رہے اور دنیا کے کاموں میں الجھ کرنے رہ جائے۔

## عملی سرگرمی:

☆ غزل کو یاد کر لیجیے اور اپنے اُستاد محترم کو سائیے!



The illustration depicts a traditional Indian canopy (chattri) with a curved roof supported by four vertical pillars. Two figures are standing under the canopy. The background features a dense grid pattern.



گلستان

20

30 جولائی 1857ء کو انگریز افسروں کیم ٹیلر نے شہر کے کچھ اہم لوگوں کو سازش کے تحت بلا یا اور ان میں سے کئی معزز اور بزرگ لوگوں کو گرفتار کر لیا۔ اس دھوکے بازی سے لوگ بہت ناراض ہوئے۔ غم و غصہ کی لہر کا یہ نتیجہ ہوا کہ دوسرے دن بڑی تعداد میں لوگ انگریزوں کے خلاف نعرے لگاتے ہوئے مرک پر نکل آئے۔

پیر علی اس احتجاجی جلوس میں سب سے آگے علم اٹھائے چل رہے تھے۔ ان کے ہاتھ میں پستول بھی تھا تاکہ وہ کسی بھی صورتحال کا مقابلہ کر سکیں۔ ان کے دوسرے ساتھیوں نے بھی ہتھیار اٹھا رکھے تھے۔ یہ ایک قربانی کا جذبہ تھا جو انگریزوں کے مقابلے میں سب کو لے کر میدان میں آیا تھا۔ اس جلوس کی خبر جب انگریز حاکم ولیم ٹیلر کو ہوئی تو اس نے فوراً ہی کارروائی شروع کی اور جلوس کو نشوون کرنے اور انقلابیوں کو گرفتار کرنے کا حکم جاری کیا۔ ٹیلر کے بھیجے ہوئے سپاہیوں نے بہت ہی بے رحمی سے لوگوں کو مارا پیا۔ لاٹھیوں کی مار سے کئی مجاہدین بُری طرح گھائل ہو گئے۔ کئی لوگ مر بھی گئے۔ چاروں طرف افراتفری اور بے چینی کا ماحول تھا۔ جلوس بکھر گیا، منصوبہ نہ کام ہو گیا۔ یہ سب دیکھ کر پیر علی کو بہت غصہ آیا۔ وہ اس ظالمانہ کارروائی کو برداشت نہیں کر سکتے تھے۔ انہوں نے بدلہ لینے کی خانی اور اپنے پستول سے ایک انگریز افسر ڈاکٹر لین کو مار گرا یا۔ اس واقعے کے بعد انگریزوں کا غصہ اور بھی بھڑک اٹھا۔ اس قتل کا بدلہ لینے کے لئے انگریزوں نے مجاہدین پر گولیوں کی بوچھار کر دی۔ اس فائزگ میں کافی بڑی تعداد میں لوگ شہید ہوئے۔ پٹنہ سٹی کی صدر گلی لوگوں کے خون سے لہو لہان ہو گئی۔

پیر علی انگریزوں کے خاص نشانہ تھے۔ لیکن وہ کسی طرح وہاں سے نکل جھاگے۔ لیکن انگریزوں نے اپنے جاسوسوں سے پتہ چلا لیا کہ وہ کہاں ہیں۔ چنانچہ وہ فوراً گرفتار کر لئے گئے۔ ان پر مقدمہ چلا۔ انگریز جن نے انھیں چھانی کی سزا سنائی۔ لیکن اتنی بڑی سزا سن کر بھی وہ خوف زدہ نہ ہوئے۔ ان کے چہرے پر اطمینان اور سکون کی جھلک تھی۔ چھانی سے قبل جیل میں ان کو بہت مارا پیا گیا۔ لیکن وہ ہمت دا رہے تھے، ذرا بھی نہیں گھبرائے۔ ان کی ہمت، جواں مردی اور وطن پرستی کے انگریز قائل ہو گئے۔ ٹیلر کا مانا تھا کہ بہا کے مجاہدین میں پیر علی جیسا بے خوف، نذر اور جیالا کوئی بھی نہ تھا۔

8 جولائی 1857ء کو اس عظیم مجاہد آزادی کو پٹنہ کے گاندھی میدان میں دار پر لکھا دیا گیا۔ اور اس



۱۴۶

## مشق

**معنی یاد کیجیے:**

لڑائی	جنگ —
لوگوں کا ایک جگہ جمع ہونا	اجماع —
چھٹکارا	نجات —
چھپا ہوا	خفیہ —
باعزت	معزز —
خلاف میں آواز انہا	احتیاج —
بے چینی گھبراہٹ	افراتفری —
وطن سے بے حد محبت	وطن پرستی —
مان لیتا	قابل —
بہادر	جیالا —
بڑا	عظم —
بوڑھا	پیر —

**سوچیے اور جواب دیجیے:**

- 1 شہید پیر علی کہاں کے رہنے والے تھے؟
- 2 وہ پیشہ میں کہاں رہتے تھے؟
- 3 انگریزوں نے کیا سازش رچی؟

☆ ارکانِ علمیہ کی تحریک کے انتہا پر، ارکانِ علمیہ کی تحریک کے انتہا پر

۱۷۶

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶନ

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

۱۰۷

۱۶۷

تہذیب المکاتب

جَنْدِيَةٌ، جَنْدِيَّةٌ، جَنْدِيَّاتٌ، جَنْدِيَّاتٍ، جَنْدِيَّاتٍ، جَنْدِيَّاتٍ

## ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ବିଜ୍ଞାନ

گلستان، چهل و هشتادمین، دهادیمین، چهل و هشتادمین، چهل و هشتادمین

## ذخیره مکالمات

୫- ଶକ୍ତିପାତ୍ରଙ୍କଳୀ

دیکشنری عربی-انگلیسی ۴

سبق..  
21



## غزل

یوں تو ملنے کو بہت پیر و جوان ملتے ہیں  
جو محبت سے ملیں ایسے کہاں ملتے ہیں

اب تو یہ حال زمانے کا ہے اللہ اللہ  
دost بھی ملتے ہیں تو دشمن جاں ملتے ہیں

بے مشقت کبھی آرام نہیں ملتا ہے  
گل بھی ملتے ہیں تو کانٹوں میں نہاں ملتے ہیں

یاد آجائی ہے ارباب وطن کی عاجز  
غم کے مارے ہوئے دوچار جہاں ملتے ہیں

☆ کلیم عاجز

- (ବ୍ୟାକ) -ମନ୍ଦିର ପାଇଁ ଆମାର । ୩  
 (ଲୋକମତ୍ତା) -କାହାର କାହାର । ୨  
 (ଜୀବିତ) -ମନ୍ଦିର ପାଇଁ ଆମାର । ୧

:କାହାର କାହାର ଆମାର, ମନ୍ଦିର

- କାହାର କାହାର ଆମାର । ୪  
 କାହାର କାହାର ଆମାର । ୩  
 କାହାର କାହାର ଆମାର । ୨  
 କାହାର କାହାର ଆମାର । ୧

:ରଖି, ଥାଇ, ଆମାର

- ଥାଇ -  
 ଥାଇ -  
 କୁ -  
 କୁ -  
 କୁ -  
 କୁ -  
 କୁ -  
 କୁ -

:ତଥାର



**ان الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجیے:**

دشمن، غم، آرام، پھول، وطن

**دیئے ہوئے واحد الفاظ سے جمع بنائیے:**

کانٹا، حال، گل، اشک، دوست

**ان الفاظ کی ضد لکھیے:**

نہایا، آرام، وطن، غم

**مصرعوں کو مکمل کیجیے:**

1۔ یوں تو ملتے کو بہت پیرو..... ملتے ہیں۔

2۔ اب تو یہ حال..... کا ہے اللہ اللہ۔

3۔ غم کے..... ہوئے دوچار جہاں ملتے ہیں۔

**جواب دیجیے:**

1۔ اس زمانے میں دوست کیسے ملتے ہیں؟

2۔ آخری شعر کا مطلب بیان کیجئے۔

**غور کیجیے:**

اس غزل کے ذریعہ آپ نے یہ سمجھا کہ موجودہ دور میں بہت سے ملتے والے لوگ ملتے ہیں مگر آپس میں محبت نہیں رکھتے۔ ہمیں اگر آرام سے زندگی گزارنی ہے تو محنت اور مشقت سے علم حاصل کرنا ہوگا۔ انسان کہیں بھی رہے مگر وطن کی یاد اسے ضرورستی ہے۔ کیونکہ آدمی کو وطن سے بڑی محبت ہوتی ہے۔

**عملی سرگرمی:**

☆ پہلے شعر کو یاد کر لیجئے اور اس کا مطلب معلوم کیجئے!



ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ

22

کو غافل پا کر اس نے انہیں سونڈ میں لپیٹ لیا۔ پھر اس نے آن کی ایک ناگ اپنے پاؤں کے نیچے داب کر اور ایک سونڈ میں پکڑ کر انھیں زندہ چیر ڈالا۔ سید صاحب کی یہ وہ کانھا سا بچہ دوڑیڑھ برس کا اس کی گود میں تھا۔ بے چاری خاوند کے غم میں روتی پہنچی آئی اور اپنے بچے کو مولا بخش کے آگے ڈال کر کہا: ”لے موئے! اس کو بھی مار ڈال۔“ اس وقت تک مولا بخش کی متی اتر چکی تھی۔ اس نے بچے کو سونڈ سے پکڑ کر اپنی گردن پر بٹھا لیا۔ اس روز سے یہ بچہ مولا بخش کے ساتھ رہتا۔ بچے کے سامنے مولا بخش سے جو کہو، وہ فوراً کرتا اور جہاں یہ بچہ مولا بخش کی آنکھ سے اوچھل ہوا مولا بخش نے دنگا کرنا شروع کر دیا۔ اس بچے کا نام رحمت علی تھا۔

جب رحمت علی ہڑا ہوا تو اس کے ہم عمر بچے اس کے ساتھ کھیلنے کو آتے۔ اگر کسی بچے نے سید صاحب سے کہا: ”یار! گناہ نہیں کھلواتے۔“ تو سید صاحب مولا بخش سے کہتے کہ مولا بخش! ہمارے یار کو یاری دو۔“ مولا بخش گناہ چھیل کر، جس بچے کو سید صاحب کہہ دیتے، وہ دیا کرتا تھا۔ مولا بخش پر سواری کرنے اور گنوں کے لائچ سے لڑ کے تمام دن وہیں جمع رہتے کوئی لڑکا کہتا: ”مولا بخش یار چڑھی دلواؤ۔“ تو یہ اپنی سونڈ پر سے یا پاؤں کو ٹیز ہا کر کے، اس لڑکے کو اوپر چڑھا لیتا تھا۔ جب لڑکے زیادہ ہوتے اور آن میں سے کوئی کہتا: ”مولا بخش یاری آوے،“ تو مولا بخش گناہ چھیل کر سونڈ میں لے لیتا اور تمام لڑکوں کی نظر بچا کر اس لڑکے پر گناہ چھینک دیتا تھا۔ جب چڑکنا مولا بخش کو روٹی دیتا تو وہ ہرنوالے میں سے ایک کنارہ روٹی کا اپنی باچھے سے باہر نکال دیتا تھا جو بھی لڑکا پاس کھڑا ہوتا، دوڑ کر اس لکڑے کو پکڑ لیتا تھا۔ ہاتھی کی روٹی کی دو تین اچھے موٹی ہوتی ہے۔ بچہ اس کو زور کر کے توڑتا اور مروڑتا۔ غرض بہ ہزار وقت جب لکڑا اس کے ہاتھ آ جاتا اور بچہ وہ لکڑا لے کر بھاگ جاتا، اس وقت مولا بخش وہ نوالا کھاتا تھا۔ ہرنوالے میں سے جب تک کوئی بچہ لکڑا نہ لے لیتا، وہ روٹی نہ کھاتا تھا۔ لڑکوں سے مولا بخش کا بڑا پکارا نہ تھا۔ جہاں کسی لڑکے نے مولا بخش سے کہا کہ ”مولا بخش!“ نہیں، آوے، تو مولا بخش اپنا ایک پاؤں اٹھایتا تھا۔ اور وہی لڑکا جب ”گھنٹے کی“ کہتا تو مولا بخش اپنا پاؤں زمین پر رکھتا تھا۔ اگر فیل خانے کے کسی آدمی نے بچوں کو دھمکایا اور وہ ”نکنی“ ناگ کر چلے گئے تو مولا بخش اسی طرح اپنا پاؤں اٹھائے کھڑا رہتا۔ ہر چند سید صاحب کہتے کہ ”بیٹا، وہ بچہ تھا، چلا گیا،“ لیکن مولا بخش کب سنتے تھے۔ جب اسی لڑکے کو بلا کر

የኢትዮጵያ

ପ୍ରକାଶକ-

“جیسا کوئی پہنچا دے جائے تو اس کو اپنے بھائی کے لئے سمجھا جائے گا۔

ପ୍ରକାଶ-କରିବାରେ କରିବାରେ କରିବାରେ କରିବାରେ କରିବାରେ କରିବାରେ

## مشق

**معنی یاد کیجیے:**

جسم کی لمبائی	—	قد
اونٹ پر بیٹھنے کا سامان	—	عماری
ساتھ	—	مع
ہاتھی چلانے والا، مہابت	—	فیل بان
بادشاہ کی طرف سے دیا گیا نام	—	خطاب
شوہر	—	خاؤند
نشہ، خمار	—	مستی
فساد	—	دُنگا
لقمہ	—	نوالہ
پریشانی	—	وقت
دوستی	—	یارانہ
ہاتھی کے رہنے کی جگہ	—	فیل خانہ
ہمت		المجال
اپنی جگہ سے نہیں لہنا	—	لُس سے مس نہ ہونا۔
آمنے سامنے	—	روبرو
سر جھکانا	—	سر گلوں

۶

دش

دش

دش

دش

: جَنَاحَةِ مَلَائِكَةِ حَرَّةٍ،

عَوْنَى بِهِمْ لَيْلَةَ عَيْنَاهُمْ

: تَحْتَ جَبَرِيلَ عَمَّا زَرَهُوا

- ۱ - دَفَعَهُمْ فَلَمْ يَأْتِهِمْ بِعَذَابٍ (جَنَاحَةِ)

- ۲ - دَفَعَهُمْ فَلَمْ يَأْتِهِمْ بِعَذَابٍ (عَيْنَاهُمْ)

- ۳ - دَفَعَهُمْ فَلَمْ يَأْتِهِمْ بِعَذَابٍ (جَبَرِيلَ)

- ۴ - دَفَعَهُمْ فَلَمْ يَأْتِهِمْ بِعَذَابٍ (جَنَاحَةِ)

: جَنَاحَةِ مَلَائِكَةِ حَرَّةٍ،

دَفَعَهُمْ فَلَمْ يَأْتِهِمْ بِعَذَابٍ

- ۵ - دَفَعَهُمْ فَلَمْ يَأْتِهِمْ بِعَذَابٍ

- ۶ - دَفَعَهُمْ فَلَمْ يَأْتِهِمْ بِعَذَابٍ

- ۷ - دَفَعَهُمْ فَلَمْ يَأْتِهِمْ بِعَذَابٍ

- ۸ - دَفَعَهُمْ فَلَمْ يَأْتِهِمْ بِعَذَابٍ

- ۹ - دَفَعَهُمْ فَلَمْ يَأْتِهِمْ بِعَذَابٍ

: جَنَاحَةِ

## ان الفاظ کی ضد لکھیے:

بیٹا، بند، باہر، شام

## غور کیجیے:

میر باقر دہلوی اردو کے مشہور ادیب تھے اور تاریخی کہانیاں لکھتے تھے۔ ”بہادر شاہ کا ہاتھی“، ان کا اسی طرح کا ایک تاریخی مضمون ہے۔ جو مغل بادشاہ بہادر شاہ سے متعلق ہے۔ اس تاریخی کہانی کو مضمون نگارنے آسان زبان میں نہایت دلچسپ انداز میں لکھا ہے جو عام پچوں کیلئے دلچسپ بھی ہے اور معلوماتی بھی۔ اس سے ہاتھی کی فطرت اور اس کے مزاج کا بھی بخوبی اندازہ ہوتا ہے۔

## عملی سرگرمی:

☆ ہاتھی کے عادات و اطوار کے بارے میں ایک مضمون لکھیے!





اَللّٰهُمَّ اَسْلِمْ

اَللّٰهُمَّ اَسْلِمْ دَلِيلَةَ حَوْرَى

دَلِيلَةَ حَوْرَى كَوْمَدَ لَقَبَهَا مَهْ

لَقَبَهَا مَهْ - حَلَّهُ - سَهْمَهْ - حَلَّهُ

لَقَبَهَا - حَلَّهُ - سَهْمَهْ - كَوْمَهْ

اَللّٰهُمَّ اَسْلِمْ

اَللّٰهُمَّ اَسْلِمْ - حَسْبَهْ

دَلِيلَةَ حَوْرَى اَجَلَهُ الْخَيْر

لَمْ يَرِدْ اَسْلِمْ

# FAROZAN

Class-VI



## تومی ترانہ

جن گن من آدھینا یک جیہے ہے  
بھارت بھاگیہ و دھاتا !  
پنجاب سندھ گجرات مراٹھا  
دراوز انگل بگ !  
وندھیہ ہاچل یمنا گنگا  
اچل جل دھی ترناگ !  
تو شہ نامے جاگے،  
تو شہ آشش مانگے،  
گاہے تو بے گا تھا !  
جن گن منگل ڈایک جیہے ہے  
بھارت بھاگیہ و دھاتا !  
جیہے، جیہے، جیہے،  
جیہے جیہے جیہے، جیہے !



ساتر-2015-16

فراروڑاں بھاگ-1 ورگ-6 (उर्दू)

نیشنل کتاب خانہ



مुद्रک :- شری ساری ڈیفنسٹ, ساندلپور, پٹنہ-6